

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГУМАНИТАРНЫЙ ЦЕНТР ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
ЗА 2021 ГОД**



Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Гуманитарный центр интеллектуального развития» городского округа Тольятти является средством обеспечения информационной прозрачности нашего образовательного учреждения. Отчёт призван информировать родителей и их детей, учредителя и общественность города Тольятти об основных направлениях и результатах образовательной деятельности Центра.

Аналитическая часть отчета включает оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и с п.7 и п.8 Приказа Минобрнауки Росси от 14.12.2017 № 1218.

Надеемся, что отчёт будет способствовать повышению открытости образовательной системы Центра, привлечению новых ребят, желающих заниматься в объединениях нашего учреждения, участвовать в городских мероприятиях интеллектуальной, художественной, технической, естественнонаучной, гуманитарной и социально-экономической направленности, организуемых нашим Центром, позволит привлечь новых социальных партнёров для реализации совместных программ и проектов, направленных на развитие детей и молодежи в разных сферах.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Общие сведения об учреждении



Название образовательного учреждения	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Гуманитарный центр интеллектуального развития» городского округа Тольятти
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация городского округа Тольятти
Год основания	1996 г.
Юридический адрес	445045, Российская Федерация, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Чайкиной, 87.
Телефон	(8482)37 96 99
Факс	(8482)37 94 99
E-mail	office@cir.tgl.ru
Адрес сайта в Интернете	http://cir.tgl.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Хаирова Анастасия Викторовна
Лицензия	63ЛО1 № 0002956, регистрация номер № 7212, от 05.02.2018 г., бессрочно.
Аккредитация	Свидетельство АА 142955, Регистрационный № 1397-08 от 26 мая 2008 г.

1.2. Основные достижения Центра

- Проект «Совершенствование элементов системы управления методическим сопровождением деятельности МБОУ ДО ГЦИР, направленное на повышение эффективности функционирования инструментов проектной деятельности» – победитель Городского смотра управленческих проектов развития муниципальных образовательных учреждений, находящихся в ведомственном подчинении департамента образования на 2022 год, вошел в управленческий портфель проектов департамента образования администрации г.о.Тольятти «Формирование нового стиля управления административных команд образовательных учреждений (2021).
- Победитель Всероссийского конкурса организаций «ЛидерыОтрасли.РФ» (2021).
- Проект «Школа инновационного мышления «МаксимУМ» как эффективная модель сетевого взаимодействия по развитию гибких компетенций субъектов образовательного процесса в области продуктивного инновационного мышления» получил статус региональной инновационной площадки в сфере образования Самарской области по направлению «разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора» (2020).
- Проект «Практико-ориентированная среда – основа повышения функциональной грамотности учащихся» – победитель Городского смотра-конкурса проектов образовательных организаций развития г.о. Тольятти на 2021 год, вошел в управленческий портфель департамента образования администрации г.о.Тольятти «Эффективный педагог сегодня – успешный ребенок завтра» (2020).
- МБОУДО ГЦИР – призер второй степени областного фестиваля педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области, и учреждений грантополучателей в рамках национального проекта «Образование» в номинации «Формирование и оценка метапредметных достижений обучающихся образовательной организации» (2020).
- Проект «Коворкинг-центр «МетаLAB» как новый формат дополнительного образования естественнонаучного и технического направления» – победитель конкурса на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание и поддержка функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и

информатики в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы РФ «Развитие образования» (2019).

- Проект «МетаLAB: свободное образовательное пространство естественнонаучных лабораторий» – победитель конкурса на предоставление грантов ПАО «Тольяттиазот» на реализацию социальных и культурных проектов «Химия добра» (2019).
- Проект «Коворкинг "МетаLAB" как сеть практико-ориентированных площадок нового формата по формированию функциональной грамотности учащихся 5-9 классов» – победитель Городского смотря-конкурса проектов образовательных организаций развития г.о. Тольятти на 2020 год, вошел в управленческий портфель департамента образования администрации г.о.Тольятти «Эффективный педагог сегодня – успешный ребенок завтра» (2019).
- Сетевой телепроект «Замечательные дети» как новый формат дополнительного образования детей – победитель Городского смотря-конкурса проектов образовательных организаций развития г.о. Тольятти на 2020 год, вошел в управленческий портфель департамента образования администрации г.о.Тольятти «Различный ментальный опыт сегодня – конкурентоспособный человек завтра» (2019).
- Проект «Школа инновационного мышления «МаксимУм» как новый подход, способствующий развитию гибких компетенций педагогов и обучающихся в области продуктивного инновационного мышления через сетевое взаимодействие– победитель Городского смотря-конкурса проектов образовательных организаций развития г.о. Тольятти на 2020 год, вошел в управленческий портфель департамента образования администрации г.о.Тольятти «Продуктивное инновационное мышление сегодня – широкие перспективы завтра» (2019).
- Педагоги Центра – участники, лауреаты и победители:
 - городского конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования – 2021» (победитель Верижникова М.В., участник Козорезова А.Э.);
 - областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (1 место в номинации «естественнонаучная» - Верижникова М.В., участник Козорезова А.Э.);
 - Верижникова М.В. - финалист Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».

1.3. Принципы и предмет деятельности Центра

МБОУ ДО ГЦИР – это многопрофильное учреждение дополнительного образования.

Организация учебно-воспитательного процесса в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Гуманитарный центр интеллектуального развития» городского округа Тольятти (далее – Центр) осуществляется на основе Конвенции о правах

ребенка, Закона РФ «Об образовании», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196), Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»), приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", Распоряжения Правительства Самарской области от 09.08.2019 г. № 748-р «О внедрении модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области», Распоряжения Правительства Самарской области от 09.08.2019 г. № 748-р «О внедрении модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области», Устава Центра, приказов, методических писем и рекомендаций Министерства образования и науки РФ, департамента образования администрации городского округа г.о.Тольятти, локальных актов и внутренних приказов Центра.

Предметом деятельности МБОУ ДО ГЦИР является осуществление образовательного процесса, составными частями которого является учебно-воспитательная, творческая, научно-исследовательская, культурно-просветительская, социальная деятельность.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля, особенностями социально-экономического развития г.о.Тольятти.

При **организации образовательного процесса** соблюдаются следующие **принципы**:

- системного подхода к постановке и решению задач образования, воспитания, развития личности и самоопределения;
- добровольности и доступности дополнительного образования;
- свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, творческого развития личности;
- дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося;
- сочетания очных и дистанционных форм организации образовательного процесса;
- сочетания групповых, массовых, индивидуальных форм работы детских объединений;

- преимуществом дополнительных программ по направленностям и годам обучения.

В результате систематического изучения социального заказа выявляется система предпочтений, которая является основой для корректировок в формировании учебного плана, который обеспечивает решение стоящих перед Центром целей и задач и учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей города, кадровый потенциал.

Образовательный процесс в МБОУДО ГЦИР осуществляется по пяти направленностям:

- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- художественная.

Основной формой образовательной работы с обучающимися являются занятия в творческих объединениях (группах).

1.4. Цели и задачи образовательной деятельности

Стратегической целью образовательной деятельности МБОУ ДО ГЦИР является создание мотивирующей образовательной среды в совокупности физических, психологических и методических условий, направленной на интеллектуальное развитие, жизненное и профессиональное самоопределение детей и молодежи.

Для реализации этой стратегической цели задаются и последовательно решаются **следующие задачи:**

- 1) В рамках внедрения модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей усилить работу по привлечению детей и молодежи к занятиям по программам дополнительного образования в объединениях Центра и сохранению контингента обучающихся, в том числе за счет формирования открытости и максимальной информированности населения о работе центра современными средствами продвижения в интернет.
- 2) По всем направленностям деятельности Центра повысить качество образования, результаты обучения и мотивацию обучающихся, обеспечить сохранение и укрепление их физического и психического здоровья за счёт освоения и применения всеми педагогами эффективных образовательных, в том числе проектных, технологий, развитие практики проектного менеджмента, внедрение технологий цифровой школы, дистанционных форматов обучения.
- 3) Усилить работу по ресурсному обеспечению деятельности Центра через привлечение внебюджетных средств: участие в конкурсах грантовой поддержки, расширение платных услуг, работу с родителями и партнерами.
- 4) Активизировать деятельности педагогических работников по привлечению обучающихся к участию в проектной, учебно-исследовательской деятельности, в конкурсах, мероприятиях и проектах, в том числе в каникулярное время

- 5) Создать условия для успешной реализации городских проектов и мероприятий в рамках муниципальной программы развития образования

1.5. Характеристика контингента обучающихся

Ежегодно в Центре обучается свыше восьми тысяч детей в возрасте от 1 года до 20 лет.

Обучение в МБОУ ДО ГЦИР ведется как на безвозмездной, так и на платной основе.

Образовательный процесс организован как на собственных площадях Центра (ул. Чайкиной, 87), так и на безвозмездно арендованных площадях на базе общеобразовательных учреждений города, территориально расположенных во всех трех районах – Автозаводском, Комсомольском, Центральном. Совместная деятельность с ОУ строится на основе договоров, зарегистрированных в установленном порядке.

В 2021 году образовательная деятельность осуществлялась на базе 17 учреждений (в прошлом году – 18), в том числе:

МБУ Комсомольского района №№ 18, 25, 39, 60, РЦ «Виктория»;

МБУ Центрального района №№ 1, 9, 19, 23;

МБУ Автозаводского района №№ 28, 32, 41, 48, 51, 74, 88, 90.

Количество обучающихся по направленностям:

Учебный год / Направленность	2019	2020	2021	
	Количество детей	Количество детей	Количество детей	% от общего числа обучающихся
Естественнонаучная	2029	2412	2512	31,99
Социально-гуманитарная	2333	1946	2292	29,19
Техническая	1275	945	1439	18,32
Туристско-краеведческая	146	85	88	1,12
Художественная	1070	1465	1522	19,38
Всего:	6853	6853	7853	100

Из всех зачисленных обучающихся 418 занимаются в 2-х и более объединениях (5,3%).

Как и в прошлом году, самыми многочисленными остаются социально-гуманитарная и естественнонаучная направленности.

Увеличение численности детей технической направленности произошло за счет открытия в сентябре 2021 года Центра цифрового образования детей «IT-куб» на базе МБОУ ДО ГЦИР.

Характеристика обучающихся по возрастам:

Учебный год / Возраст обучающихся	2020		2021	
	Кол-во детей	% от общего числа обучающихся	Кол-во детей	% от общего числа обучающихся
Дошкольный возраст (3 - 6 лет)	576	8,4	354	4,5
Младший школьный возраст (7 - 11 лет)	2535	37,0	2946	37,5
Средний школьный возраст (12 - 15 лет)	2971	43,4	3283	41,8
Старший школьный возраст (16 - 18 лет и старше)	771	11,2	1270	16,2
Итого:	6853		7853	

Выводы: Доля учащихся старших школьников увеличилась на 5% за счет увеличения численности детей технической направленности в части образовательных программ Центра цифрового образования детей «IT-куб» для старшекласников.

1.6. Система управления

Управление Центром осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом Центра и другими нормативными документами, регламентирующими функционирование и развитие учреждения.

Управление строится на гуманистических, демократических принципах воздействия, с учетом психологических основ управления, на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления основана на делегировании ответственности и полномочий, определении «территорий полномочий и ответственности» всех субъектов управления.

В Центре функционирует организационная структура матричного типа, которая адаптирована под проектное управление. Каждый сотрудник, находясь в структуре какого-либо подразделения Центра, одновременно входит в состав исполнителей одного или нескольких проектов.

В 2021 года на базе МБОУ ДО ГЦИР г.о.Тольятти начал свою работу Центр цифрового образования детей «IT-куб».

В соответствии с приказом директора МБОУ ДО ГЦИР №51 от 02.08.2021 Центр цифрового образования детей «IT-куб» функционирует как отдел МБОУ ДО ГЦИР на основании Устава МБОУ ДО ГЦИР, Положения об отделе МБОУ ДО ГЦИР и Положения о Центре цифрового образования детей «IT-куб».

Так, в 2021 году в Центре функционирует шесть отделов:

<i>№</i>	<i>Название отдела</i>	<i>Руководитель отдела</i>	<i>Цель деятельности отдела</i>
1.	Гуманитарный	Савина Н.А.	Привлечение детей и молодежи к занятиям по дополнительным программам гуманитарного отдела и повышение профессионального уровня педагогов через овладение ими современным содержанием, деятельностными технологиями и эффективными формами организации учебного процесса
2.	Естественнонаучный	Верижникова М.В.	Содействие успешной самореализации детей в области естественных наук и учебного исследования и развитие творческого потенциала и профессионального мастерства педагогов отдела
3.	Отдел технического и художественного творчества	Усачева Е.А.	Повышение эффективности образовательного процесса по дополнительным программам технической и художественной направленностей и развитие творческого потенциала и профессионального мастерства педагогов отдела

<i>№</i>	<i>Название отдела</i>	<i>Руководитель отдела</i>	<i>Цель деятельности отдела</i>
4.	Социально-экономический	Хаирова А.В.	Повышение эффективности образовательного процесса по дополнительным программам социально-педагогической направленности и повышение профессиональной компетентности педагогических работников отдела
5.	Школа для дошкольников «Филиппок»	Калинина И.В.	Эффективная реализация разнообразных дополнительных программ для дошкольников и методическое обеспечение педагогической деятельности работников Школы для дошкольников «Филиппок»
6.	Центр цифрового образования детей «IT-куб»	Савина Д.А.	Содействие успешной самореализации детей в области цифровых технологий и повышение профессиональной компетентности педагогических работников отдела

В соответствии с Уставом Центра органами управления являются Общее собрание учреждения и педагогический совет.

В отчетном периоде Общее собрание учреждения организовывалось для обсуждения актуальных вопросов организации деятельности коллектива, в том числе внесение изменений в локальные акты.

Педагогический совет, в конце 2020-2021 учебного года, анализировал результаты деятельности учреждения, рассматривал вопросы системного подхода к планированию деятельности в рамках проектного офиса Центра с учетом целей и задач учреждения, дополнительного образования города и национального проекта «Образование». В начале 2021-2022 учебного года на педагогическом совете определены перспективы развития Центра на новый учебный год в условия открытия на базе учреждения Центра цифрового образования детей «IT-куб», а также утвержден перечень образовательных программ, принимаемых к реализации в новом учебном году.

Сбор, учёт, технология обработки и хранение информации осуществляется в режиме автоматизированной системы управления и соответствует современным требованиям. Регулярное формирование блоков достоверной информации позволяет вырабатывать эффективные управленческие решения, направленные на обеспечение работы Центра в режиме развития. В целях повышения эффективности управленческой деятельности в Центре используются новейшие достижения информационно-коммуникационных технологий.

На сайте Центра ежедневно размещается полезная информация для освещения деятельности Центра, о плановых мероприятиях, проектах, программах дополнительного образования, результатах творческих конкурсов обучающихся и педагогов и т.д.

В 2021 году разработан сайт Центра цифрового образования детей «IT-куб» (<http://cir.tgl.ru/itcube/>), где размещена вся необходимая информация о центре, нормативные документы, а также есть возможность удаленно подать заявку на обучение.

Немаловажный информационный ресурс, который эффективно используется Центром для продвижения учреждения, – открытая группа «Гуманитарный центр интеллектуального развития» в социальной сети «ВКонтакте». К концу 2021 году количество участников группы стало 4 200 человек (в 2020 году – 3700 человек). Созданы группы по различным направлениям образовательной и воспитательной деятельности учреждения, к концу 2021 года – 30 групп численностью 10 285 человек (в 2020 году – 35 групп численностью 6 309 человек). В группах Центра размещается различная информация, представляющая интерес для всего городского сообщества (публикации, фотографии, анонсы мероприятий, конкурсов, фестивалей, акций и т.д.). Также, в связи с предупреждением распространения новой коронавирусной инфекции (COVID –19) в 2021 году, были организованы on-line и off-line занятия по образовательным программам, конкурсные и познавательные мероприятия в дистанционном режиме.

2. Результаты развития МБОУ ДО ГЦИР

2.1.Выполнение задач

Задача	№	Показатели достижения результатов	Прогнозируем ый результат	Фактический результат
Усилить работу по привлечению детей и молодежи к занятиям по программам дополнительного образования в объединениях Центра и сохранению контингента обучающихся	1.	Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года	95%	96%
	2.	Количество общеобразовательных учреждений Комсомольского, Центрального, Автозаводского районов, на базе которых организуется учебно-воспитательный процесс по программам МБОУ ДО ГЦИР	15 учреждений	17 учреждений
	3.	Доля учащихся третьего и последующих лет обучения от общего количества учащихся в Центре	16 %	15,7%
	4.	Доля детей старше 14 лет от общего числа занимающихся в объединениях (1970)	35%	38,2%
	5.	Количество летних профильных отрядов на базе образовательных учреждений	12	39
Повысить качество образования и мотивацию обучающихся, обеспечить сохранение и укрепление их физического и психического здоровья за счёт освоения и применения всеми педагогами эффективных образовательных технологий по всем направлениям деятельности Центра	6.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся	2500/ 32%	3913/ 49,8
	7.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	2000/ 25 %	3105/ 39,5
	8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	1400 / 18 %	1288 / 16,4%
	9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	500 / 6,4%	481 / 6,1%
	10.	Количество/Доля педагогов (штатные и совместители), подготовивших обучающихся к участию в мероприятиях различных уровней (от общего количества педагогических работников)	38 / 50 %	23 / 30,2%
	11.	Количество профильных смен в летний период	10	11
	12.	Количество учрежденческих методических мероприятий (семинаров, спецкурсов, мастер-классов и т.д.) по внедрению современных образовательных технологий	10	8

<i>Задача</i>	<i>№</i>	<i>Показатели достижения результатов</i>	<i>Прогнозируем ый результат</i>	<i>Фактический результат</i>
	13.	Количество презентаций опыта работы Центра и педагогов на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях	20	28
	14.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	8	12
	15.	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Наличие победителей /призеров на областном уровне	Наличие победителей на областном и всероссийском уровне
Усилить работу по ресурсному обеспечению деятельности Центра, в том числе через участие в конкурсах грантовой поддержки, расширение платных услуг	16.	Количество проектов - участников конкурсов грантовой поддержки	2 проектов	-
	17.	Процент выполнения запланированных мероприятий при ремонте помещений и приобретении лицензионных программных продуктов, компьютерной техники	100%	100%
	18.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	500	437
	19.	Количество реализуемых образовательных программ по договорам об оказании платных образовательных услуг	20	20
	20.	Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории	50%	28,12%
	21.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1400/ 17%	1863/ 23,7%
	22.	Доля педагогов, использующих Интернет-ресурсы, в том числе и сайт ГЦИР, для эффективной организации образовательной и методической деятельности, в общем количестве штатных педагогов	90 %	100%
	23.	Доля (%) образовательных программ, прошедших экспертизу на соответствие требованиям ПФДО	90%	98,7%
	24.	Количество / доля педагогических работников, прошедших в течение года обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 36 часов, в общем количестве штатных педагогических работников	15 / 40%	28 / 87,5%
Активизировать деятельность педагогических работников по	25.	Количество исследовательских, практико-ориентированных, творческих и социально-значимых проектов, реализованных в объединениях	100	34

<i>Задача</i>	<i>№</i>	<i>Показатели достижения результатов</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>	<i>Фактический результат</i>
привлечению учащихся к участию в проектной, учебно-исследовательской деятельности, в учрежденческих мероприятиях и проектах, в том числе в каникулярное время	26.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1000/13%	1106 / 14%
	27.	Количество реализуемых учрежденческих педагогических проектов и мероприятий	3	3
	28.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в проектах учрежденческого уровня	500 / 6,4 %	411 / 5,2%
	29.	Численность/удельный вес численности учащихся, занятых в мероприятиях в каникулярный период (осень, зима, весна)	2000 / 25%	1215 /15,5%
	30.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в воспитательно-досуговых мероприятиях в объединениях	2500 / 32%	2313/ 29,5%
Повысить качество реализации городских проектов и мероприятий в рамках муниципальной программы развития образования	31.	Количество реализуемых МБОУДО ГЦИР городских проектов /мероприятий по плану департамента образования	15	17
	32.	Количество участников городских мероприятий	10000	13616
	33.	Количество массовых мероприятий, проведенных МБОУ ДО ГЦИР на муниципальном и региональном уровне	60	82
	34.	Количество привлеченных образовательных организаций при организации работы в статусе муниципального и регионального представителя Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	60	56

2.2. Достижения обучающихся

В 2021 году 1288 (в прошлом году 977) обучающихся МБОУ ДО ГЦИР приняли участие в конкурсных и неконкурсных мероприятиях различных уровней, что составляет 16,4% (в прошлом году 14,2 %) в общем количестве обучающихся.

Анализ результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней в сравнении по годам:

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>Динамика результатов</i>
1.	Количество мероприятий муниципального уровня, в которых принимали участие учащиеся ГЦИР	24	28	36	Увеличение на 28%
2.	Количество детей-участников муниципального уровня	274	300	363	Увеличение на 21%
3.	Количество призовых мест в мероприятиях муниципального уровня	76	102	123	Увеличение на 20%

№	Показатели	2019	2020	2021	Динамика результатов
4.	Количество учащихся -победителей и призеров муниципального уровня	135	208	250	Увеличение на 20%
5.	Количество мероприятий межокружного, областного и регионального уровня	10	11	20	Увеличение на 81%
6.	Количество детей-участников регионального уровня	200	74	150	Увеличение на 102%
7.	Количество призовых мест в мероприятиях регионального уровня	36	19	43	Увеличение на 126%
8.	Количество учащихся-победителей и призеров регионального уровня	183	57	125	Увеличение на 119%
9.	Количество мероприятий межрегионального и всероссийского уровня	12	7	21	Увеличение на 200%
10.	Количество детей-участников всероссийского уровня	90	49	74	Увеличение на 51%
11.	Количество призовых мест в мероприятиях всероссийского уровня	19	18	36	Увеличение на 100%
12.	Количество учащихся- победителей и призеров всероссийского уровня	58	18	70	Увеличение на 288%
13.	Количество мероприятий международного уровня	4	4	8	Увеличение в два раза
14.	Количество детей-участников международного уровня	42	24	44	Увеличение на 83%
15.	Количество призовых мест в мероприятиях международного уровня	19	10	18	Увеличение на 80%
16.	Количество учащихся - победителей и призеров международного уровня	39	23	36	Увеличение на 56%
17.	Количество мероприятий всего	50	50	85	Увеличение на 70%
18.	Количество детей-участников всего	606	447	631	Увеличение на 41%
19.	Доля обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях различных уровней, в общей численности учащихся	9%	6,5 %	8,0	Увеличение по сравнению с прошлым годом на 1,5 %, Но ниже прогнозируемого результата (11%) на 3 %
20.	Количество призовых мест всего	150	149	220	Увеличение на 48%
21.	Количество учащихся – победителей и призеров различного уровня	415	306	481	Увеличение на 57%
22.	Доля учащихся - победителей и призеров конкурсных мероприятий городского и выше уровня в общей численности учащихся	6,0%	4,5%	6,1%	Увеличение по сравнению с прошлым годом, но фактический результат ниже прогнозируемого (7%) на 0,9%
23.	Количество педагогов, подготовивших обучающихся к участию в мероприятиях различных уровней Из них: штатных совместителей	26	22	30	Увеличение на 36%
		19	16	23	
		7	6	7	

Участие обучающихся МБОУ ДО ГЦИР в образовательных и социальных проектах неконкурсного характера различных уровней

Учащиеся МБОУ ДО ГЦИР приняли участие в 12-и (в прошлом году в 10) образовательных и социальных проектах различного уровня неконкурсного характера, таких как:

- 1) Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»
- 2) Благотворительная акция «Протяни руку помощи» городских Рождественских образовательных чтений;
- 3) Городской драматургический проект для школьников «Театр в классе»;
- 4) Профильная смена технического творчества "Технополигон";
- 5) Областной проект «Инженерные каникулы ONLIN в СП Кванториум-63 регион»;
- 6) Областной проект «IT-каникулы» ONLIN в Самарском областном центре цифрового образования «IT-куб».
- 7) Городская бизнес-ярмарка «Золотая ложка»;
- 8) Онлайн-мероприятие «День памяти Вадима Леванова»;
- 9) Городской интенсив-практикум «IT и бизнес»;
- 10) Образовательный проект «Студия-лаборатория кино и телевидения»;
- 11) Образовательный проект «Веснушки»;
- 12) Международная XII акция «Читаем детям о войне».

Анализ участия обучающихся в образовательных и социальных проектах различных уровней

№	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
1.	Количество социальных и образовательных проектов различного уровня, в которых приняли участие обучающиеся ГЦИР	7	10	12
2.	Количество детей-участников социальных и образовательных проектов различного уровня	454	530	657
3.	Удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	6,3%	7,7%	8,4%
4.	Количество педагогов, подготовивших обучающихся к участию в образовательных и социальных проектах различных уровней	15	22	18
5.	Доля педагогов, подготовивших обучающихся к участию в образовательных и социальных проектах различных уровней, от общего количества педагогов	25%	30,6	23,7

Деятельность МБОУ ДО ГЦИР по реализации муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021-2027 годы»

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021-2027 годы» и в рамках реализации Плана городских мероприятий Департамента образования администрации городского округа Тольятти МБОУ ДО ГЦИР в 2021 году осуществлял деятельность по решению муниципальных задач:

<i>Направление деятельности</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Возраст участников</i>	<i>Количество участников-детей</i>	<i>Количество участников-учреждений</i>
Мероприятия интеллектуальной направленности. Всего детей 3952 (В прошлом году 3434 детей)	Городская профильная смена «Бизнес-погружение»	13-18 лет	96	16
	Муниципальный и региональный этапы Всероссийской открытой интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	7-18 лет	1336	56 (ОО Тольятти и Самарской области)
	Мероприятия проекта «Цифровая лаборатория «Архимед»	7-11 класс	470	26
	Открытые целевые образовательные программы «Мир занимательных наук»	3-8 класс	1262	41
	Городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	5-9 кл.	172	41
	Городской конкурс проектно-исследовательских работ учащихся 1-4 классов «Старт»	1-4 кл.	168	34
	Школа инновационного мышления "МаксимУМ"	5-8 классы	310	14
	Городской фестиваль финансовой грамотности «Лимон»	1-11 классы	138	33
Мероприятия патриотической направленности. Всего детей 4328 (в прошлом году 15628 детей)	Покровские образовательные чтения	7-18 лет	238	37
	Рождественские образовательные чтения	5-18 лет	3298	43
	Пасхальные образовательные чтения	5-18 лет	792	77
	Муниципальный тур Общероссийской олимпиады «Основы православной культуры»	10-18 лет	25	6
Мероприятия технической направленности. Всего детей 2718 (в прошлом году 1040 детей)	Городская архитектурно-дизайнерская школа «Серебряная АРКА»	5-18 лет	662	83
	Мероприятия проекта «Городская школьная студия-лаборатория кино и телевидения»	5-18 лет	350	21
	Городской проект «Иди в IT»	5-18 лет	1706	75
Мероприятия художественно-эстетической и культурологической направленностей. Всего 404 детей	Фестиваль литературного творчества «Веснушки»	4-11 класс	180	23

<i>Направление деятельности</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Возраст участников</i>	<i>Количество участников-детей</i>	<i>Количество участников-учреждений</i>
(в прошлом году 152 детей)	Городской социокультурный драматургический проект для школьников «Театр в классе»	8-11 класс	224	15
	Мероприятия сетевого проекта "Мастерская "ART-SHOOL"	7-8 класс	456	24
Создание условий для совершенствования профильного обучения. Всего детей 522 (в прошлом году 604 детей)	Городской конкурс «Юный журналист года»	14-18 лет	81	14
	Мероприятия проекта «Ступени успеха: экономическое образование и воспитание»	5-18 лет	460	46
Экологическое воспитание. Всего детей 276 (в прошлом году 1033 детей)	Городской фестиваль «Экология. Безопасность. Жизнь» (3 мероприятия)	5-18 лет	276	33
Городские праздники. Работа с населением. Всего детей 916.	Новогодние и рождественские онлайн-мероприятия, онлайн-мероприятия в рамках празднования Дня Победы, онлайн-мероприятия в рамках празднования 60-летия полета в космос Ю.А.Гагарина, мероприятия в рамках празднования 170-летия Самарской губернии, День знаний	05-18 лет	916	-
Всего по плану городских мероприятий 2021 г.:		5-18 лет	13616	
Всего по плану городских мероприятий 2020 г.:		5-18 лет	21891	
Всего по плану городских мероприятий 2019 г.:		5-18 лет	19118	

2.3. Деятельность МБОУ ДО ГЦИР в рамках реализации национального проекта «Образование»

В самарской области на территории городского округа Тольятти с 1 сентября 2021 года начал работу Центр цифрового образования детей «ИТ-куб» на базе МБОУ ДО ГЦИР г.о.Тольятти в рамках в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Создание Центра проходило на основе рекомендаций федерального оператора проекта, регионального оператора проекта (Министерства образования и науки Самарской области) в соответствии с:

– Распоряжение Министерства просвещения №Р-5 от 12.01.2021г. «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию центров цифрового образования детей «ИТ-куб».

– Руководством по проектированию и дизайну образовательного пространства Центра цифрового образования «ИТ-куб».

– Руководством по фирменному стилю Центра цифрового образования «ИТ-куб».

– Распоряжением Правительства Самарской области №653-р от 04.07.2019г. «О реализации в Самарской области в 2020-2022 годах мероприятий по созданию центров цифрового образования детей «ИТ-куб».

– Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области №318-р от 31.03.2021г. «Об утверждении проекта зонирования центра цифрового образования «ИТ-куб» в 2021 году.

Деятельность центра направлена на проведение комплекса непрерывных образовательных мероприятий, способствующих изучению школьниками и молодежью компьютерных наук, инженерного дела, математики и других направлений ИТ-творчества.

В «Центре цифрового образования детей «ИТ-куб» МБОУ ДО ГЦИР в 2021-2022 учебном году занимаются 480 обучающихся в возрасте с 7 до 17 лет.

Обучение в центре цифрового образования детей «ИТ-куб» проводится по следующим направлениям и программам дополнительного образования.

Основные направления центра «ИТ-куб»:

1. Направление «Программирование на Python»

В рамках данного направления планируется реализация дополнительной образовательной программы «Программирование на Python» для детей в возрасте с 13 до 17 лет. Программа двухуровневая и предполагает базовый и углубленный уровень освоения содержания. Кроме того, в рамках данного направления планируется реализация программы «Лаборатория компьютерных игр», которая предназначена для обучающихся 9-12 лет и является подготовительной ступенью для обучения по программе «Программирование на Python». В рамках программы «Лаборатория компьютерных игр» учащиеся изучают базовые основы программирования и алгоритмики, что является пропедевтикой обучения программированию на Python.

2. Направление «Программирование роботов».

В рамках данного направления реализуется программа дополнительного образования «Программирование роботов» для учащихся 11-17 лет, а также программа углубленного уровня «Инженериум», направленная в большей степени на проектную работу в сфере программирования роботов, а также 3Dмоделирования и 3Dпечати. Для учащихся начальной школы (1- 4 класс) в качестве пропедевтики дальнейшего обучения по данному направлению разработана программа «РобоМир», где учащиеся работают с различными видами конструктора и простейшими роботами.

3. Направление «Мобильная разработка»

В рамках данного направления реализуется дополнительная образовательная программа «Мобильная разработка», рассчитанная на обучающихся с 12 до 17 лет.

Также направление поддерживается партнером – компанией Самсунг. В Центре работает группа по программе «ИТ-Школа Самсунг» под руководством сертифицированного педагога.

Дополнительные направления центра «IT-куб»:

4. Разработка VR/AR приложений.

В рамках данного направления реализуется программа дополнительного образования «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности» для учащихся 11-17 лет. Кроме того, в качестве подготовительной ступени к обучению по данной программе разработан широкий сект программ по компьютерной графике и анимации: «Компьютерная графика» (для учащихся 11-16 лет) и «Студия компьютерной иллюстрации и анимации «АРТиШок» (для учащихся 8-12 лет). В качестве пропедевтики обучения на данном направлении для учащихся начальной школы (7-11 лет) подготовлена к реализации программа «Мастерская мультипликации «Мультифрукт».

5. Программирование на Java.

В рамках данного направления реализуется дополнительная образовательная программа «Программирование на Java», рассчитанная на обучающихся с 13 до 17 лет.

6. Системное администрирование

В рамках данного направления реализуется дополнительная образовательная программа «Системное администрирование», рассчитанная на обучающихся с 14 до 17 лет.

7. Кибергигиена и работа с большими данными.

В рамках данного направления реализуется дополнительная образовательная программа «Кибергигиена и работа с большими данными», рассчитанная на обучающихся с 14 до 17 лет.

Кроме основных и дополнительных направлений реализуется ознакомительная дополнительная образовательная программа «It-куб. Старт» для учащихся 8-12 лет. Освоение содержания данной программы поможет учащимся определиться с выбором образовательного направления, а также создаст определенную базу для более успешного обучения на любом выбранном направлении.

В целях повышения качества освоения содержания программ в процесс обучения по всем перечисленным программам включены следующие вариативные блоки:

– модуль «Английский язык для It-специалистов», направленный на изучение лексики и различных конструкций на иностранном языке, используемых в программировании, интерфейсах компьютерных программ и т.п. Изучение данного модуля повысит степень осознанного восприятия сложных иностранных терминов и названий, с которыми учащиеся столкнутся при обучении в центре «It-куб»;

– модуль «4К: компетенции It-специалистов», представляющий собой серию тренингов по развитию коммуникативных компетенций, а также креативности, критического мышления и кооперации. Изучение данного модуля позволит учащимся более успешно решать поставленные в процессе обучения задачи и работать над творческими проектами;

– модуль «Мой проект», направленный на разработку в малых группах проектов по разным направлениям ИТ-творчества, в том числе на подготовку ребят к участию в конкурсах, хакатонах, олимпиадах.

В декабре 2021 года на базе Центра создана рабочая группа педагогов, задача которой – разработка новой образовательной программы по киберспорту и соревновательных мероприятий. Создана концепция направления, определены цель и задачи, проводятся переговоры с тольяттинской федерацией киберспорта, начата работа над содержанием. Ведется подготовка к соревнованиям по киберспорту, первый чемпионат запланирован на февраль 2022 года.

Кроме образовательной деятельности для учащихся центра «It-куб», для всех школьников и студентов Самарской области и города Тольятти в частности, проводится широкий спектр образовательных и воспитательных мероприятий, объединенных в рамках городского проекта «Иди в IT» в соответствии с приказом департамента образования администрации городского округа Тольятти от 26.08.2021 №274-пк/3.2 «О проведении городских мероприятий для обучающихся в 2021-2022 учебном году» и письма департамента образования №5027/3.2 от 22.09.2021 «О проведении мероприятий проекта «Иди в IT» Центра цифрового образования детей «IT-куб».

В первом полугодии 2021-2022 учебного года проведены:

1. В июне и в августе 2021 года проведены две летние профильные смены «It-лето», участниками которой стали 68 обучающихся в возрасте 7-13 лет.

Хроника событий размелась ежедневно в сообществе центра https://vk.com/itcube_tlt.

2. Интенсив-практикум «IT и бизнес» для учащихся 14-18 лет.

Интенсив-практикум проходил совместно с профильной сменой «Бизнес-погружение» на базе Пансионата «Радуга». В профильной смене приняли участие 96 детей

3. Конкурс «Дом будущего» для детей 5-10 лет.

Конкурс проводился в дистанционном формате по двум номинациям: рисунок и постройка из конструктора. В конкурсе приняли участие 73 обучающихся.

4. Онлайн - марафон «Иди в IT» для учащихся 7-18 лет.

Основная цель марафона – знакомство с различными IT-профессиями. В марафоне приняли участие 804 человека.

5. Дистанционная олимпиада «Люди будущего: прогрессивные технологии в искусстве и культуре» для учащихся 11-18 лет.

Олимпиада проводилась в дистанционном формате для двух возрастных категорий: 5-7 и 8-11 класс. В олимпиаде приняло участие 129 учащихся.

6. Дистанционная командная игра «Кибербезопасность прежде всего!» для учащихся 7-11 лет.

Игра проходила в дистанционном формате и в ней приняло участие 17 команд (100 человек) учащихся начальной школы (7-10 лет) из 13 образовательных учреждений г. Тольятти.

7. Чемпионат по компьютерной графике для учащихся 8-18 лет.

Чемпионат проходил в два этапа: образовательный (заочный) и соревновательный (очный). В образовательном этапе приняли участие 390 обучающихся с 8 до 18 лет из 30 учебных заведений г. Тольятти. В соревновательном этапе приняли участие 111 обучающихся из 23 учебных заведений.

8. Серия онлайн мастер-классов «Я-дизайнер», в которых приняли участие 56 человек.

В 2021-2022 учебном году в мероприятиях центра «It-куб» приняли участие 1716 детей в возрасте с 7 до 17 лет из образовательных учреждений г.о Тольятти и региона, в том числе учащиеся центра «IT-куб».

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Программное обеспечение образовательного процесса

В условиях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и соблюдения ее принципов, основным требованием к разработчикам программы является использование модульного подхода (Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области. утв. приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 № 262-од).

Все программы, реализуемые в МБОУ ДО ГЦИР, являются модульными, что в полной мере соответствует Распоряжению Правительства Самарской области от 09.08.2019 г. № 748-р «О внедрении модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области».

Решением регионального оператора ПФДО на основании результатов экспертизы программ Областным межведомственным экспертным советом по вопросам дополнительного образования детей в Самарской области 74 дополнительные общеобразовательные программы МБОУ ДО ГЦИР были включены в реестр сертифицированных программ и размещены в областном «Навигаторе дополнительных программ».

Программное обеспечение образовательной деятельности в рамках нормативного финансирования

Все программы, реализуемые в МБОУДО ГЦИР, по своему функциональному назначению общеразвивающие.

В 2021 году в рамках нормативного финансирования принято к реализации 75 (в прошлом году 71) дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Все программы разработаны на основе социального заказа детей и их родителей, предлагаются обучающимся в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями, интересами и образовательными потребностями, осуществляемыми за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В связи с открытием на базе МБОУ ДО ГЦИР центра цифрового образования детей «IT-куб» в соответствии с социальным спросом и с учетом

обновившейся материально-технической базы в сентябре 2021 года начата реализация 14-и новых программ.

Список дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, впервые введенных в образовательный процесс МБОУ ДО ГЦИР в 2021 году

<i>№</i>	<i>Название программы</i>	<i>Направленность</i>	<i>Возраст детей</i>
1.	It-Куб. Старт	Техническая	8-12 лет
2.	Разработка виртуальной и дополненной реальности	Техническая	11-13 лет
3.	Студия компьютерной иллюстрации и анимации «АртиШок»	Техническая	8-12 лет
4.	Кибергигиена и работа с большими данными	Техническая	11-17 лет
5.	Мастерская моделирования «Фан-класс»	Техническая	7-9 лет
6.	Мобильная разработка	Техническая	12-17 лет
7.	Программирование на Java	Техническая	13-17 лет
8.	Программирование на языке Python	Техническая	12-17 лет
9.	Программирование роботов	Техническая	11-17 лет
10.	Системное администрирование	Техническая	14-17 лет
11.	IT-школа SAMSUNG	Техническая	14-17 лет
12.	Школьная студия экранных искусств	Техническая	10-17 лет
13.	Лаборатория журналистики "Медиакласс"	Социально-гуманитарная	14-17 лет
14.	Школа аниматоров "Джованни"	Социально-гуманитарная	14-17 лет

В рамках направленностей программы распределены следующим образом:

<i>№</i>	<i>Направленность программы</i>	<i>Количество реализуемых программ</i>	<i>% от общего количества программ</i>
1	естественнонаучная	16	22%
2	социально-гуманитарная	22	29%
3	техническая	22	29%
4	туристско-краеведческая	3	4%
5	художественная	12	16%

По сравнению с прошлым годом значительно возросло количество программ технической направленности в связи с открытием центра цифрового образования детей «IT-куб». В остальном распределение программ по направленностям достаточно стабильно.

Чтобы реализовать принципы доступности и вариативности, предоставить ребенку возможность выбора содержания обучения в соответствии с его интересами, а также возможность выбора соответствующего его способностям уровня освоения содержания, программы структурированы по модульному принципу организации содержания. Модули программ предполагают освоение содержания на разных уровнях: ознакомительном (недельная нагрузка 1 час), базовом (нагрузка в неделю 2 часа), продвинутом (нагрузка в неделю 3-4 час.). Тем самым программы содействуют сохранению единого образовательного пространства и предоставляют возможности для реализации различных подходов к построению образовательного процесса в объединении.

При утверждении перечня программ соблюдалась преемственность по годам обучения, преемственность модулей и преемственность программ одной тематической направленности для разных возрастных групп.

По срокам реализации программы рассчитаны от 1-го до 6 лет обучения:

<i>№</i>	<i>Срок реализации программы</i>	<i>Количество реализуемых программ</i>	<i>% от общего количества программ</i>
1	1 год	19	25
2	2 года	20	27
3	3 года	23	31
4	4 года	12	16
5	5 лет	0	0
6	6 лет	1	1

По срокам реализации по сравнению с прошлым годом значительно (с 10 до 19 программ) увеличилось количество одногодичных программ и незначительно (с 26 до 23) уменьшилось количество программ со сроком реализации 3 года.

Продолжительность освоения программ по годам определяется педагогом в соответствии с запросом детей и родителей, с учетом социального заказа, стандарта муниципальной услуги дополнительного образования. Группы обучающихся сформированы по годам обучения.

Образовательные программы ГЦИР охватывают **возрастную категорию** обучающихся от 4 до 17 лет.

Перечень программ, реализация которых основана на взаимодействии с различными учреждениями и профессиональными сообществами:

<i>№</i>	<i>Название программы</i>	<i>Название учреждений, профессиональных сообществ, участвующих в реализации</i>	<i>Характер взаимодействия ОУ с учреждениями, профессиональными сообществами, участвующими в реализации ДОП</i>
1.	#Не_детская_лаборатория	ПАО «Сибур», ОАО «ТольяттиАзот»	Оснащение лаборатории на средства грантов химических предприятий города
2.	Гидробиологическое исследование	Институт экологии Волжского бассейна РАН	Использование специализированных лабораторий и оборудования для проведения практических работ по программе. Обеспечение научного руководства учебными исследовательскими работами школьников
3.	Духовно-нравственные традиции России	Поволжский православный институт	Организация лекций для старшеклассников
4.	Истоки	Православный храм в зоне шаговой доступности от объединения	Организация бесед со священником по проблемам духовной жизни детей. Совместное проведение акций, праздников
5.	Курс на бизнес	ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный университет сервиса», ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный	Организация и проведение лекций, деловых экономических игр, экономических конкурсов. Организация совместного творческого объединения «Городской бизнес-клуб»

№	Название программы	Название учреждений, профессиональных сообществ, участвующих в реализации	Характер взаимодействия ОУ с учреждениями, профессиональными сообществами, участвующими в реализации ДОП
		университет», ОАНО ВО Волжский университет им. В.Н. Татищева, МЭКОМ – клуб, предприятия малого бизнеса	
6.	Мастерская мультипликации «Мультифрукт»	ГКУ СО РЦ ДиОВ «Виктория»	Организация образовательного процесса на базе реабилитационного центра для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Реализация совместного межведомственного проекта «Мультифрукт: внедрение методики анимационной терапии в реабилитационный процесс», в рамках которого организован не только образовательный процесс, но и социальная реабилитация детей с ОВЗ НОДА
7.	Мой первый фильм	Лада-медиа, ВАЗ-ТВ	Организация проектной деятельности детей: создание телесюжетов для рубрики "Молодёжная среда" в рамках программы "Большой город" ВАЗ ТВ. Создание телепрограммы «Замечательные дети»
8.	Медиагруппа «Зеркало»	Лада-медиа, ВАЗ-ТВ	Организация проектной деятельности детей: создание телесюжетов для рубрики "Молодёжная среда" в рамках программы "Большой город" ВАЗ ТВ
9.	Мастерская литературного творчества «Веснушки»	Объединение молодых поэтов Тольятти "Зеленая лампа"	Творческие встречи с молодыми поэтами, мастер-классы поэтов и писателей для обучающихся. Приглашение в жюри конкурса детского литературного творчества
10.	Театр в классе	МУК "Молодежный драматический театр" г.о.Тольятти	Постановка итогового спектакля "Пьесы тольяттинских школьников на сцене молодежного драматического театра"

С применением дистанционных технологий обучения реализовывалось 15 программ: Архитектурно-дизайнерская школа «Серебряная арка», Безопасное детство, Духовно-нравственные традиции России, Курс на бизнес, Мастерская литературного творчества «Веснушки», Мастерская стиля «Art-school», Мир занимательных наук, Мой первый фильм, НОУ «Перспектива», Программа по финансовой грамотности «Лимон», Театр в классе, Художественные традиции России, Цифровая лаборатория по физике и астрономии «Архимед», Школа инновационного мышления «МаксимУМ», Экономика домашнего хозяйства (в прошлом году 15 программ). По этим программам занималось 3861 человек.

Программное обеспечение работы в летний период

Для обеспечения работы в летний период 2021 года было задействовано 6 краткосрочных программ (в прошлом году 12), принятых к реализации педагогическим советом от 24 мая 2021 г. (протокол № 4). Для обеспечения работы летних профильных отрядов была разработана программа «Интеллектуальные каникулы», которая включала в себя 14 разнотематических модулей. По программе работало 39 групп из х образовательных учреждений с общим охватом обучающихся 1088 человек.

Для обеспечения работы летних профильных смен разработано 10 программ. Среди них:

- 1) Программа профильной смены «CandyParty»;
- 2) Программа профильной смены «It-лето»;
- 3) Программа профильной смены «ART-каникулы»;
- 4) Программа профильной смены «Бизнес-интенсив «Большая рыба»;
- 5) Программа профильной смены «Евротур-2021»;
- 6) Программа профильной смены «Копейка рубль бережёт.»
- 7) Программа профильной киносмены «Идем на Оскар»;
- 8) программа летней профильной it-смены «Компьютерики»;
- 9) программа летней профильной медиа-смены «Смотри меня на Youtube»;
- 10) программа профильной смены «Танцевальные краски лета».

В июне и августе в летних профильных сменах по этим программам занималось 164 человек.

В общей сложности программы обеспечивали летний отдых 1252 детей.

Для сравнения: в прошлом 2020 году 10 программ обеспечили летний отдых 1330 детей.

Программное обеспечение платных образовательных услуг

Для обеспечения платных образовательных услуг в МБОУ ДО ГЦИР разработано 33 программы. В течение года реализовывалось 19 программ (в прошлом году 20 программ). В том числе, по направленностям:

№	Направленность	Количество программ в направленности	Название программ
1.	Естественнонаучная	3	Подготовка к ЕГЭ по математике, Подготовка к ОГЭ по математике, В мире интересного
2.	Социально-гуманитарная	11	Hello, English; Английский с удовольствием; Готовимся к ОГЭ по русскому языку, Логоритмика, Мир шахмат, ПОЧИТАЙКА; Развивай-ка; Умка, СпинаНожки; Умные пальчики; Эйдетика, логика и ментальная арифметика
3.	Техническая	3	Конструирование и лепка; Технарёнок, ТРИЗ для дошкольников
4.	Художественная	2	Радужная палитра; Танцы и ритмика
ВСЕГО:		19	

В общей сложности программы обеспечивали платные образовательные услуги для 437 детей (в прошлом году - 526 детей, снижение на 16,9%).

Таким образом, в течение 2021 года в МБОУ ДО ГЦИР реализовывалось 105 общеобразовательных программ, в том числе:

- в рамках нормативного финансирования – 75 дополнительных общеобразовательных программ и 11 краткосрочных программ, реализуемых в летний период;
- в рамках платной услуги – 19 программ.

3.2. Результаты реализации дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительные образовательные программы обеспечивали потребности разных категорий обучающихся.

1) Для обучающихся с выдающимися способностями в 2021 году реализовывалась 21 программа (в прошлом году 17) с охватом 3093 учащихся (в прошлом году – 2253). В том числе:

№	Наименование программы	Направленность	Количество обучающихся
1.	Гидробиологические исследования	Естественнонаучная	51
2.	Маленький учёный	Естественнонаучная	37
3.	Математическое творчество	Естественнонаучная	92
4.	Мир занимательных наук	Естественнонаучная	1018
5.	Нестандартная математика и математическое моделирование	Естественнонаучная	63
6.	НОУ «Перспектива»	Естественнонаучная	234
7.	Цифровая лаборатория по физике и астрономии «Архимед»	Естественнонаучная	331
8.	Духовно-нравственные традиции России	Социально-гуманитарная	365
9.	Лаборатория журналистики "Медиакласс"	Социально-гуманитарная	78
10.	Школа аниматоров "Джованни"	Социально-гуманитарная	10
11.	Разработка виртуальной и дополненной реальности	Техническая	24
12.	Инженериум	Техническая	7
13.	Программирование на языке Python	Техническая	128
14.	Архитектурно-дизайнерская школа «Серебряная арка»	Техническая	281
15.	Мастерская детской мультипликации «Мультифрукт»	Техническая	34
16.	Программирование - это интересно!	Техническая	15
17.	Творческая фотомастерская «Горизонт»	Техническая	29
18.	IT-школа SAMSUNG	Техническая	10
19.	Мастерская литературного творчества «Веснушки»	Художественная	137
20.	Постановка певческого голоса	Художественная	13
21.	Театр в классе	Художественная	136
		ВСЕГО:	3093

2) Для детей с ограниченными возможностями здоровья на базе Реабилитационного центра «Виктория» была открыта одна группа по программе «Мастерская мультипликации «Мультифрукт» с охватом 12

учащихся (педагог Савина Д.А., центр цифрового образования детей «IT-куб»). В других объединениях вместе со здоровыми детьми (инклюзивно) обучалось еще 309 детей с ОВЗ (всего детей с ОВЗ 488 человек).

Доля детей с ОВЗ составляет 6,2% от общего количества обучающихся в Центре.

3) Для таких категорий детей, как «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», «дети-мигранты», «дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию» специальных программ не создавалось и групп не открывалось. Но в различных объединениях МБОУ ДО ГЦИР занималось 81 человек детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в прошлом году – 88).

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся Центра проводилась в апреле-мае 2021 года в соответствии с Положением о порядке проведения педагогического мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. По итогам аттестации можно сделать вывод, что основная часть обучающихся освоила содержание дополнительных программ.

В аттестации приняло участие 6714 обучающихся, что составляет 85% от общего количества детей Центра.

Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся:

№	Направленность	Количество обучающихся, освоивших программу на уровне:		
		высокий	средний	низкий
1.	естественнонаучная	656	649	443
2.	социально-гуманитарная	1043	861	147
3.	техническая	725	328	15
4.	туристско-краеведческая	34	46	9
5.	художественная	1008	528	42
	ИТОГО в 2021 г.:	3466 (51,62%)	2412 (35,92)	656 (9,77)
	ИТОГО в 2020 г.:	1788 (26%)	4320 (63%)	745 (11%)
	Итого в 2019 г.:	2178 (32%)	3911 (57%)	764 (11%)

По итогам аттестации можно сделать вывод, что основная часть обучающихся освоила содержание дополнительных программ.

Профессионализм педагогов Центра, их богатый преподавательский опыт позволили выйти на хороший уровень знаний и умений по каждой программе и направленности. Низкий уровень освоения содержания программ у 9,77% обучающихся обусловлен в основном пропусками занятий без уважительной причины.

Кроме программ, реализуемых в рамках нормативного финансирования, в МБОУ ДО ГЦИР реализовывались программы на платной основе:

№	Направленность	Название программы	Количество обучающихся	Отдел
1.	Естественнонаучная	В мире интересного	10	Школа для дошкольников
2.	Естественнонаучная	Подготовка к ЕГЭ по математике	6	Естественнонаучный

№	Направленность	Название программы	Количество обучающихся	Отдел
3.	Естественнонаучная	Подготовка к ОГЭ по математике	5	Естественнонаучный
4.	Социально-гуманитарная	Hello, English	17	Школа для дошкольников
5.	Социально-гуманитарная	Английский с удовольствием	55	Гуманитарный
6.	Социально-гуманитарная	Готовимся к ОГЭ по русскому языку	5	Гуманитарный
7.	Социально-гуманитарная	Логоритмика	59	Школа для дошкольников
8.	Социально-гуманитарная	Мир шахмат	6	Школа для дошкольников
9.	Социально-гуманитарная	ПОЧИТАЙКА	14	Школа для дошкольников
10.	Социально-гуманитарная	Развивай-ка	31	Школа для дошкольников
11.	Социально-гуманитарная	СпинаНожки	12	Школа для дошкольников
12.	Социально-гуманитарная	Умка	28	Школа для дошкольников
13.	Социально-гуманитарная	Умные пальчики	9	Школа для дошкольников
14.	Социально-гуманитарная	Эйдетика, логика и ментальная арифметика	9	Школа для дошкольников
15.	Техническая	Конструирование и лепка	22	Школа для дошкольников
16.	Техническая	Технарёнок	36	Школа для дошкольников
17.	Техническая	ТРИЗ для дошкольников	15	Школа для дошкольников
18.	Художественная	Радужная палитра	14	Школа для дошкольников
19.	Художественная	Танцы и ритмика	70	Школа для дошкольников
ВСЕГО:			437	

В течение года в объединениях проводились учрежденческие мероприятия и воспитательно-досуговые мероприятия, в которых приняли участие 2724 обучающихся, что составляет 34,7 % от общего количества обучающихся Центра.

Выполнение плана учрежденческих мероприятий

Показатель	2020 г.		2021 г.		Динамика результатов
	Фактический результат	Планируемый результат	Фактический результат	Фактический результат	
Количество детей участников мероприятий учрежденческого уровня всего. В том числе:	1982	3000	2724		Фактический результат ниже прогнозируемого

Количество детей – участников проекта «Открываем вместе» в Школе для дошкольников	149	150	93	Фактический результат значительно ниже прогнозируемого и ниже результата прошлого года
Количество участников итогового Фестиваля интеллекта и творчества «Мы в Центре»	186	200	177	Фактический результат ниже прогнозируемого
Количество детей – участников школьного этапа олимпиады «Наше наследие»	115	200	141	Фактический результат значительно ниже прогнозируемого
Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в учрежденческих проектах	450 / 6,6%	500 / 7 %	411 / 5,2	Фактический результат ниже прогнозируемого
Численность/удельный вес численности учащихся, занятых в мероприятиях в каникулярный период	920 / 13%	2000 / 28%	1215 / 15,5%	Фактический результат ниже прогнозируемого
Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в воспитательно-досуговых мероприятиях в объединениях	1532/ 22%	2500 / 36%	2313 / 29,5%	Фактический результат ниже прогнозируемого
Количество родителей, привлеченных к организации и участию в учрежденческих мероприятиях	475	500	590	Фактический результат выше прогнозируемого и результата прошлого года
Количество педагогов – организаторов учрежденческих мероприятий	35	30	46 / 59%	Фактический результат выше прогнозируемого

В течение года в детских объединениях организовывалась проектная и исследовательская деятельность.

Анализ результатов организации проектной и исследовательской деятельности в объединениях Центра

№	Показатель	Значение показателя по годам			Динамика результатов
		2020 г.		2021 г.	
		факт	план	факт	
1.	Количество детских проектов, реализованных в течение учебного года	44	100	34	Фактический результат ниже прогнозируемого на 66%. Уменьшение на 23% по сравнению с прошлым годом
2.	Из них: Количество исследовательских проектов	1		2	
3.	Количество социально-значимых проектов	4		0	

№	Показатель	Значение показателя по годам			Динамика результатов
		2020 г.	2021 г.		
		факт	план	факт	
4.	Количество творческих проектов	15		17	
5.	Количество практико-ориентированных проектов	23		15	
6.	Из них: Количество проектов, реализованных в рамках объединений дополнительного образования	29		11	
7.	Количество проектов, реализованных или презентованных на уровне учреждения	7		14	
8.	Количество проектов, реализованных или презентованных на уровне города, области, России	8		9	
9.	Численность учащихся, занимающихся проектной и учебно-исследовательской деятельностью	929	1000	1106	Фактический результат выше прогнозируемого на 10%
10.	Удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся ГЦИР (занятых в реализации проектов)	13,5	15%	14,1%	Фактический результат ниже прогнозируемого
11.	Количество педагогов, организующих учебно-исследовательскую и проектную деятельность в объединении	22	30	14	Фактический результат ниже прогнозируемого на 54%
12.	Доля педагогов, организующих учебно-исследовательскую и проектную деятельность в объединении, от общего количества педагогов	38,7	45%	18,4%	Фактический результат значительно ниже прогнозируемого

На международной научно-практической конференции "От школьного проекта к профессиональной карьере" (г. Саратов, Международная кафедра ЮНЕСКО Университета управления «ТИСБИ») исследовательский проект Парфеновой Софьи «Изучение отношений взрослых и детей к дистанционному школьному обучению», выполненный в объединении «Психология» (педагог Гордова А.А.), удостоен диплома 3 степени на секции «Человек и общество».

Творческий проект «Игровой фильм «Опять двойка» медиагруппы «Зеркало» (педагог Зулаева О.А.) на Международном конкурсе-кинофестивале "Свет миру. Дети - 2021" получил диплом лауреата 3 степени.

В региональном этапе конкурса юных литераторов «Рыжий лис» Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества коллективный проект Мастерской литературного творчества «Веснушки» (педагог Голунова

Т.Н.) удостоен звания лауреата 3 степени, а проект «Сборник детских пьес «В затерянных землях» объединения «Театр в классе» (педагог Зулаева О.А.) стал дипломантом 2 степени.

В областном конкурсе "Поколение МЕДИА" Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества проект «Документальный фильм «В родном неродном городе» медиагруппы «Зеркало» (педагог Зулаева О.А.) завоевал звание лауреата 1 степени.

На шести областных и городских мероприятиях были представлены 8 творческих проектов и один практико-ориентированный проект (педагоги Савина Д.А., Козорезова А.Э., Малова Ж.А., Лукьянова Н.С.).

3.3. Организация летней занятости детей

Программа «Каникулы», основной целью которой является организация познавательного досуга обучающихся, реализовывалась в онлайн-формате и в очном режиме в рамках летних профильных отрядов и смен.

Организация летних онлайн-смен

Сроки проведения	Наименование мероприятия с кратким описанием	Возрастная аудитория	Кол-во участников	Интернет-ресурс для размещения (ссылка)
01.06.2021-31.06.2021	Летняя онлайн смена "Нескучные каникулы" - занимательные задания развивающие самостоятельность и инициативу, а также умение анализировать	дети и взрослые без ограничения	50	https://vk.com/kvestcentre
01.08.2021-17.08.2021	Летняя онлайн смена - развитие творческих и интеллектуальных способностей (Викторины, Акции, Конкурсы, Творческие задания)	дети и взрослые без ограничения	70	https://vk.com/kvestcentre

В очном режиме в июне и августе 2021г. организовано и проведено 11 летних профильных смен:

Дата проведения	Наименование мероприятия с кратким описанием	Возрастная аудитория	Количество участников
01.06.2021-04.06.2021	Профильная смена "It-Лето"	12-14 лет	32
01.06.2021-11.06.2021	Летняя профильная киносмена "Идем на Оскар"	10+	12
07.06.2021-10.06.2021	Профильная смена «Копейка рубль бережет»	8-12 лет	10
15.06.2021-25.06.2021	Летняя профильная медиасмена "Смотри мена на Youtube"	10+	10
21.06.2021-24.06.2021	Бизнес-интенсив «Большая рыба»	11-14 лет	8
16.08.2021-19.08.2021	Летняя профильная IT смена "Компьютерики"	9-11 лет	15
16.08.2021-19.08.2021	Летняя профильная медиасмена «Смотри мена на Youtube»	10+	11
17.08.2021-20.08.2021	Летняя смена «Candy Party»	7-10 лет	16
17.08.2021-19.08.2021	Профильная смена «Деловые люди»	10-15 лет	7
23.08.2021-26.08.2021	Летняя профильная медиасмена "Смотри мена на Youtube"	10+	10
23.08.2021-26.08.2021	Профильная смена "It-Лето"	12-14 лет	33
Итого:			164

С обучающимися 11 образовательных организаций города (МБУ №№ 1, 18, 28, 35, 39, 41, 44, 47, 51, 60, 61) было организовано 39 профильных отряда общей численностью 1088 детей, где была реализована Модульная программа профильных отрядов "Интеллектуальные КАНИКУЛЫ".

Здоровьесбережение и обеспечение безопасности обучающихся

В МБОУ ДО ГЦИР большое внимание уделяется здоровьесбережению обучающихся. Данные вопросы регулярно рассматриваются на педагогических советах, административных совещаниях. По итогам 2021 года случаев производственного травматизма с учащимися во время образовательного процесса не было.

Численный состав каждого объединения определяется образовательной программой, возрастом обучающихся, годом обучения. Внедрение в образовательный процесс программ с использованием дистанционных технологий позволило сформировать группы с большим количеством обучающихся, так как дистанционный режим не требует определенного количества посадочных мест в аудитории и позволяет детям обучаться в удобное для них время.

Средний показатель наполняемости групп в объединениях по учреждению в 2021 году составляет 20,1 (в прошлом году – 19,14).

Недельная нагрузка на одного обучающегося не превышает предельно допустимой и в случаях, когда ребенок посещает два или более объединений.

Режим работы Центра в 2021 году строится на основании локального акта «Режим учебных занятий учащихся МБОУ ДО ГЦИР», принятый педагогическим советом от 25.01.2016 г., протокол № 2. Это

- семидневная учебная неделя;
- занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня;
- занятия для одной группы проводятся 1-3 раза в неделю. Продолжительность учебного часа в соответствии с СП 2.4.3648-20 составляет 30 минут для дошкольников и 40 минут для учащихся школьного возраста.
- время окончания занятий – не позднее 20.00;
- в каникулярное время расписание занятий может быть изменено, так как помимо учебных занятий в каникулярное время предусматриваются мероприятия досугового характера, экскурсии и выезды на мероприятия различного уровня.

Продолжительность учебного года и количество учебных недель зафиксировано в локальном акте «Календарный учебный график МБОУ ДО ГЦИР на 2021-2022 учебный год» (принят педагогическим советом 16.08.2021 г., протокол № 1).

Начало учебного года для групп 2-го и последующих годов обучения с 1 сентября, а 1-го года обучения - с 13 сентября. Окончание занятий по дополнительным программам 31 мая.

В летний период учащиеся занимаются по краткосрочным программам летних профильных смен и отрядов. Таким образом, образовательный процесс организован в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

На учебных и внеклассных занятиях педагоги Центра активно используют технологии здоровьесбережения.

Приказом директора Центра назначен ответственный за противопожарную безопасность. Ведется журнал учета о проведении инструктажа противопожарной безопасности. Сотрудники ознакомлены с инструкцией о порядке оповещения людей в случае пожара, а так же проводятся тренировки эвакуации с отличными показателями.

Противопожарное состояние здания МБОУ ДО ГЦИР обеспечивается наличием противопожарного инвентаря.

В здании имеются 17 огнетушителей, 6 пожарных рукавов. На первом и втором этажах расположены планы эвакуации людей в случае пожара.

Здание имеет теплоснабжение, водоснабжение, канализацию. В здании находится 4 туалета, установлены пять раковины для мытья рук. Имеется канализационная система.

В связи с предупреждением распространения коронавирусной инфекции за 2021 год было приобретено: Сенсорный диспенсер для антисептика Kari на стойке с поддоном (6 шт.), пылесос профессиональный Starmix uClean LD 1420 HMT 01 62 69 (1 шт.), бактерицидный ультрафиолетовый рециркулятор AIR CUBE (10 шт.), сушилка для рук Connex HD-150 V AIR TURBO CHROMEPLATE (4 шт.), дозатор для жидкого мыла Кситех SD 1618-500 M (2 шт.), маска одноразовая медицинская, защитная для лица, трехслойная, с фиксатором для носа -500 шт (5 шт.), дозатор ТАККАН белый (30 шт.).

В учреждении круглосуточно дежурят охранники ЧОО с целью обеспечения безопасности всех участников учебно-воспитательного процесса, контроля над посетителями и сохранности имущества Центра, помещение оснащено кнопкой тревожной сигнализации, установлено видеонаблюдение.

3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса

В МБОУ ДО ГЦИР создана и действует методическая служба, которая координирует методическую и инновационную работу педагогов.

Педагогический коллектив работает над единой методической темой «Внедрение цифровых технологий в практику дополнительного образования».

В соответствии с планом работы было проведено 6 заседаний методического совета МБОУ ДО ГЦИР.

В течение года работали 9 профессиональных педагогических объединений, которые были созданы для обеспечения качества образования и эффективности инноваций:

<i>Отдел</i>	<i>№</i>	<i>Профессиональное объединение</i>
Гуманитарный отдел	1.	Временная творческая группа «Разработка организационно-содержательной модели городских Православных образовательных чтений «Свет Христов просвещает всех!»
	2.	Проектная педагогическая лаборатория «Городская студия-лаборатория кино и телевидения»
Естественнонаучный отдел	3.	Проектная педагогическая лаборатория «Перспектива»
	4.	Проектная лаборатория «Мир занимательных наук»
Отдел художественного творчества	5.	Методическое объединение педагогов отдела художественного творчества

<i>Отдел</i>	<i>№</i>	<i>Профессиональное объединение</i>
Социально-экономический отдел	6.	Проектная педагогическая лаборатория «Ступени успеха: экономическое образование и воспитание»
Школа для дошкольников «Филиппок»	7.	Методическое объединение педагогов Школы для дошкольников «Филиппок»
Центр цифрового образования	8.	Проектная педагогическая лаборатория центра цифрового образования «IT-куб»
Междисциплинарные профессиональные объединения	9.	Проектная педагогическая лаборатория «Эффективные инструменты проектной деятельности»

Проведение учрежденческих мероприятий для педагогов

За 2021 год на учрежденческом уровне было проведено 5 обучающих семинаров, тренингов, практикумов с охватом 195 педагогов. По программе Галереи открытых занятий было обучено 8 педагогов, получивших свидетельство ГЦИР о прохождении обучения в объеме от 6 до 12 часов. Мастер-классы опытных педагогов в рамках Галереи открытых занятий в 2021 году посетили 40 слушателей.

В апреле-мае 2021г. в рамках итогового Фестиваля интеллекта и творчества «Мы в Центре» проведен конкурс для педагогов «Онлайн-занятие», в котором приняли участие 16 педагогов. На конкурс представлено 24 работы.

Обучение и повышение квалификации педагогических кадров

В течение года было организовано обучение и повышение квалификации педагогических кадров.

29 педагогических работников обучались по программам повышения квалификации в объеме от 36-и до 285-и часов. В мае 2021 года 12 педагогов прошли обучение по программе повышения квалификации "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях" в объеме 36 часов. В июне 2021 года 13 педагогов обучались по дополнительной профессиональной программе "Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с использованием оборудования центра цифрового образования "IT-куб".

Кроме этого, в различных формах повышения квалификации, в том числе дистанционных (фестивали, очные и online-семинары, вебинары, конференции, деловые программы), был задействован 21 педагог, который посетил 32 мероприятия (61 посещение).

Педагоги Центра цифрового образования детей «It-куб» прошли курсы повышения квалификации, организованные федеральным оператором специально для педагогов центра «It-куб» (15 человек), а также стали участниками курсовых подготовок по направлениям деятельности центра «It-куб». Доля педагогических работников Центра цифрового образования детей «It-куб», прошедших обучение по программам повышения квалификации федерального оператора составляет 100%.

Доля педагогических работников МБОУ ДО ГЦИР, прошедших в течение года обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 36 часов (28 педагогов) в общем количестве штатных педагогических работников составила 87,5% (в прошлом году 24%).

Трансляция педагогического опыта

Методическая активность педагогов проявилась в трансляции собственного опыта на мероприятиях разного уровня. На учрежденческом уровне в рамках Галереи открытых занятий 24 педагога дали 25 открытых занятий. На мероприятиях городского и выше уровня 14 педагогических работников транслировали свой опыт в форме мастер-классов, презентации методических разработок, открытых занятий, докладов, публикаций. В том числе: на муниципальном уровне - 7 педагогов, количество трансляций 8, на региональном уровне – 6 педагогов, 10 трансляций; на всероссийском уровне – 5 педагогов, количество трансляций – 10. В этом году МБОУ ДО ГЦИР включился во Всероссийский проект «Взаимообучение городов: новый формат сотрудничества городов России». Так в марте на всероссийском вебинаре «Проектно-ориентированный подход в управлении системой образования городского округа Тольятти» директор Хаирова А.В. выступила с сообщением «Проект как основа создания единого образовательного пространства. Проектное управление в образовательной системе Центра».

В течение трех последних лет растет количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками: в 2019 году – 5, в 2020 году – 11, в 2021 году - 12.

О высоком профессионализме и методической активности педагогов МБОУ ДО ГЦИР свидетельствует их участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Результаты участия педагогических работников МБОУ ДО ГЦИР в профессиональных конкурсах городского и выше уровней в 2021 г.

№	Показатель	Фактический результат 2020 года	Планируемый результат	Фактический результат 2021 год	Динамика результатов
1	Количество педагогов (физических лиц), участников профессиональных конкурсов муниципального и выше уровня	10	15	19	Фактический результат выше прогнозируемого и выше результата прошлого года
2	Доля педагогов, участников профессиональных конкурсов муниципального и выше уровня, в общем количестве педагогов МБОУДО ГЦИР	17,5	25%	24,4%	Фактический результат ниже прогнозируемого, но выше результата прошлого года
3	Количество участия педагогов в профессиональных конкурсах	22	15	47	Фактический результат выше прогнозируемого
	в том числе:				
	- муниципального	13		18	
	- регионального уровня	6		17	
	- всероссийского уровня	3		12	
4	Количество призовых мест в	12	10	24	Фактический результат

№	Показатель	Фактический результат 2020 года	Планируемый результат	Фактический результат 2021 год	Динамика результатов
	профессиональных конкурсах всего:				значительно выше прогнозируемого
	в том числе:				
	- муниципального	7		8	
	- регионального уровня	3		8	
	- всероссийского уровня	2		8	

Использование педагогическими работниками цифровых технологий

Педагогическими работниками МБОУ ДО ГЦИР активно используются электронные образовательные ресурсы. Так, в новостной ленте сайта МБОУ ДО ГЦИР работали 13 педагогических работников, за год в ней размещено 200 статей (в прошлом году – 170). На платформе сайта, обеспечивающей дистанционное обучение по дополнительным программам, работали 18 педагогов.

Все активнее используются педагогами социальная сеть ВКонтакте для организации работы с детьми, педагогами, родителями. В этих группах размещается различная информация, представляющая интерес для всего городского сообщества (публикации, фотографии, анонсы мероприятий, конкурсов, фестивалей, акций и т.д.). В связи с предупреждением распространения коронавирусной инфекции, в группах были организованы on-line и off-line занятия по образовательным программам, конкурсные и познавательные мероприятия в дистанционном режиме. К концу 2021 года в социальной сети «ВКонтакте» работали 30 групп численностью 10 285 человек (в 2020 году – 35 групп численностью 6 309 человек). Среди них наиболее активными (с количеством подписчиков свыше 400) можно назвать группы «Гуманитарный центр интеллектуального развития» (4200 участников), «Филиппок – Школа для дошкольников» (1150 участников), «IT-куб Тольятти» (750 участников), «От идеи до бизнеса» (600 участников), «Молодежный медиахолдинг «В Центре» (550 участников), «МУЛЬТИФРУКТ детская студия мультфильмов» (420 участников). Модерируют эти группы 19 педагогов (в прошлом году 24).

В связи с необходимостью работать в дистанционном режиме в период ограничений, связанных с предотвращением распространения коронавирусной инфекции, педагоги дополнительного образования МБОУ ДО ГЦИР освоили такие цифровые платформы по организации дистанционного обучения, как ZOOM и Yandex-телемост, осваивали курсы по повышению квалификации в дистанционном режиме на ресурсах: «Цифровая экосистема дополнительного ПО» (Цифровая экосистема ДПО (arkpro.ru)); «Образовательная платформа и конструктор бесплатных и платных открытых онлайн-курсов и уроков Stepic»; платформа Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей <https://fedcdo.lms.mirapolis.ru/> и т.д.

Таким образом, 100% педагогов Центра используют электронные образовательные и Интернет-ресурсы для эффективной организации образовательной деятельности.

Мониторинг соответствия образовательной деятельности потребностям социума

Ежегодно в МБОУ ДО ГЦИР проводится социологический мониторинг с целью выявления интересов детей 3-20 лет, потребностей родителей, уровня удовлетворенности обучающихся услугами Центра.

На основе полученных данных формируется социально-ориентированная образовательная политика учреждения: целенаправленная, системная, адресная.

Объектами в социологических исследованиях, проводимых Центром, являются обучающиеся Центра и их родители, а также участники мероприятий. Предметом социологических исследований являются потребности, интересы, предпочтения детей и взрослых, их удовлетворенность услугами, оказываемыми Центром. Цель мониторинга – определение удовлетворенности образовательными услугами: детей и родителей.

В результате систематического изучения удовлетворенности родителей и обучающихся работой МБОУ ДО ГЦИР выявляется система предпочтений потребностей социума, которая является основой для корректировок в формировании учебного плана на следующий учебный год.

В целях выявления соответствия образовательной деятельности с потребностями социума ежегодно проводятся социологические исследования:

- анкетирование учащихся;
- опрос родителей детей, учащихся в Центре;
- обратная связь от участников мероприятий, организованных Центром.

В прошедшем году проведено несколько социо-психологических исследований педагогами-психологами Центра.

С ноября 2021 по февраль 2022 года в МБОУ ДО ГЦИР проводилось:

- исследование удовлетворенности работой МБОУ ДО ГЦИР среди обучающихся и родителей
- оценка организации и проведения городских мероприятий интеллектуальной направленности его участниками.

Результаты анкетирования потребителей услуг

По вопросам информированности о работе и услугах Центра

Большинство опрошенных отметили, что узнали о работе нашего Центра и, соответственно, приходят на обучение, от знакомых (это 48,8%). Узнали из соцсетей, Интернета, – 23%, подсказали в детсаду/школе – 7%; ранее ходили (со старшими детьми) – 7%, живут рядом и др. – 12 %.

Таким образом, основной поток обучающихся приходят в Центр по рекомендациям, либо уже в соответствии со сложившимся личным опытом и мнением: рекомендуют знакомые, родственники, родители одноклассников. Заметно реже рекомендуют в школах.

Увеличился процент посетителей Центра, узнавших о нём через Интернет, соцсети (в сравнении с прошлым годом – с 17 до 23%).

Косвенно о качестве предоставления услуг в ГЦИР свидетельствует выбор нашего учреждения как единственного. Так около 50% участников опроса отметили, что дети посещают только Гуманитарный центр интеллектуального развития. И соответственно около 50% посещают и другие

учреждения: в основном это спортивные секции, специализированные школы английского языка и школу искусств.

Около 40% родителей отметили, что их дети посещают не только занятия по дополнительным образовательным развивающим программам, но и мероприятия, организованные Центром (открытые занятия, конкурсы, олимпиады, квесты, мастер-классы и т.п.).

Оценивая в целом удовлетворённость нахождения в Центре и предоставляемыми услугами подавляющее большинство отмечает полную удовлетворённость (это 88 % опрошенных). Из остальных опрошенных 9% в основном удовлетворены услугами Центра.

Картина удовлетворённости отдельными аспектами обучения и занятости детей в Центре, по оценкам респондентов, следующая. (Предлагалось оценивание по 5-тибальной шкале: от 1 балла – не удовлетворён, уровень очень низкий, до 5 баллов – уровень высокий, всё устраивает).

Самыми высокими оценками отмечены параметры, касающиеся отношений к учащимся в Центре, причём и педагогических, и непедагогических работников.

Высочайшие оценки даны респондентами отношениям непедагогических работников к обучающимся. По данному параметру – только самые высокие оценки.

Параметр «отношения педагогов» с детьми тоже оценен очень положительно: на «отлично» оценили 97,7% опрошенных, на «хорошо» – 2,3%.

Параметр «Качество знаний, навыков, результаты обучения» получил также высокие оценки респондентов: преобладающие оценки – «отлично» – у 88%, «хорошо» – у 9,7 %, «удовлетворительно» – у 2,3% опрошенных.

По параметру «Внешние условия для развития ребёнка (среда, мебель, оборудование и т.п.)» средний балл полученных оценок равен 4,9.

Полностью удовлетворены внешними условиями 95% клиентов Центра. Причем этот показатель вырос в сравнении с прошлогодним. В Центре действительно произведён ремонт учебных кабинетов и рекреаций. Оценок ниже 4 баллов не отмечено.

Параметр «комфортность» Оценок «удовлетворительно» и ниже по этому параметру не получено, средний балл (по 5-тибальной шкале) равен 4,9.

С учётом появления нового онлайн-формата проведения занятий как обязательного и единственного (в период карантина), проводился опрос об отношении родителей к введению данного формата и оценки качества услуг. Данные несколько различаются по возрастным группам.

Так среди дошкольников большая часть родителей отказались от проведения занятий в онлайн-формате. Среди причин названы следующие:

- против интернет-обучения в целом (вредно для здоровья и психики);
- дети без помощи родителей в силу возраста не справляются, а у родителей нет времени;
- в семье не один ребёнок и компьютер/ноутбук предоставлен старшему ребёнку.

Среди детей школьного возраста участников интернет-обучения больше – около 50 процентов обучающихся подключились к этому формату.

Среди отказавшихся от обучения через Интернет называются следующие причины:

- родители против интернет-обучения в целом;
- не было технической возможности;
- ребёнок не справляется самостоятельно технически, а родители на работе.

Оценки по качеству обучения в данном формате получены следующие. Организацию и содержание онлайн-обучения на «отлично» оценили 17% опрошенных, как хорошее – 23% опрошенных, как удовлетворительное – 8% опрошенных и 52% воздержались от оценивания.

В качестве недостатков и сложностей онлайн-формата были названы следующие:

- нет личного контакта с педагогом;
- необходимо участие родителя (без его помощи ребёнок не справляется)
- плохая связь.

Как показал опрос, подавляющее большинство клиентов Центра оценивают качество услуг, психологическую атмосферу и образовательную среду положительно – высоко и выше среднего уровня.

Среди предложений и замечаний можно отметить следующие:

Организационно-бытовые:

- Заменить пандус при входе в Центр на более удобный, безопасный и современный.
- Увеличить место для ожидания родителями детей раннего возраста (каб. 109).
- Поставить больше кулеров с питьевой водой в холлах¹.
- Возможность оставлять одежду в гардеробе Центра, сделать закрывающиеся шкафчики для взрослых.
- Бесплатный Wi-fi в здании.

По платным услугам:

- Больше квестов в химической лаборатории.

По организации учебно-воспитательного процесса:

- Информировать родителей, что занятие состоится или, наоборот, не состоится.
- Улучшить работу с родителями.

Среди опрошенных 25% отметили, что в работе Центра всё прекрасно/всё нравится; 53,5% опрошенных воздержались от комментариев и предложений.

¹ Обеспечение питьевой водой было ограничено в связи с проведением противоэпидемиологических мероприятий по предотвращению распространения новой вирусной инфекции Ковид-19.

4. Ресурсы образовательного учреждения

4.1. Кадровые ресурсы

Центр полностью укомплектован высокопрофессиональными кадрами. 79% педагогического коллектива имеет стаж работы более 10 лет.

100% руководящих работников МБОУ ДО ГЦИР имеют высшее образование, а также диплом по направлению «Менеджмент», свидетельствующий об их профессиональной переподготовке.

Численность педагогических работников МБОУ ДО ГЦИР

Год	руководители	методисты	психологи	педагоги – организаторы	Педагоги дополнительного образования					
					Всего (штатные + совместители)	Из них по направленностям				
						Естественно- научная	Туристско – краеведческая	Техническая	Социально – гуманитарная	Художественная
2019	2	10	2	4	15+30	18	4	12	26	13
2020	2	9	2	4	22+35	24	4	14	31	16
2021	2	10	2	3	17+44	21	3	24	28	11

Краткая характеристика кадрового обеспечения

Показатель	Значение показателя		
	2019	2020	2021
Образование			
Высшее	90%	92%	94,7%
Среднее специальное	10%	8%	5,3%
Стаж работы			
До 5 лет	6%	0%	1,3%
От 5 до 10 лет	16%	22%	19,7%
От 10 лет и более	78%	78%	79%
Ученое звание			
Кандидат наук	2	2	
Почетные звания и награды			
Почетный работник общего образования РФ	4	4	4
Награжденные почетной грамотой Министерства образования РФ	8	9	6

В 2021 году педагогические работники на аттестацию не выходили.

4.2. Материально-технические условия для осуществления образовательного процесса

Принципиальный подход к обеспечению образовательного процесса МБОУ ДО ГЦИР представляет собой следующее: полноценное дополнительное образование может быть реализовано только с использованием современных средств обучения и соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Учебные кабинеты МБОУ ДО ГЦИР оснащены учебной мебелью и всем необходимым оборудованием. Образовательные программы имеют методическое и дидактическое обеспечение.

Центр имеет локальную вычислительную сеть, выделенный канал доступа в сеть Интернет. В составе локальных вычислительных сетей используются 229 компьютеров из них 202 - в учебных целях, а также 125 ноутбуков используются в учебных целях. В образовательном процессе используются также 24 мультимедиа-проектор, 11 интерактивных досок, 3 телевизора, акустический переносной центр, 8 видеокамер, 7 документ-камер. Для оформления отчетов, выставок используются 2 фотоаппарата. Средства коммуникации представлены в Центре в виде электронной почты, факса. В Центре имеется достаточное количество лицензионных компьютерных программ.

В 2021 году в рамках деятельности по созданию Центра цифрового образования детей «IT-куб» на базе МБОУ ДО ГЦИР в соответствии с рекомендациями федерального оператора проекта (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации») и регионального оператора проекта (Министерства образования и науки Самарской области) проведены работы по оформлению и оборудованию помещений.

Проведена работа по подготовке помещений для организации образовательного процесса в Центре цифрового образования детей «IT-куб». На площади более 800 кв.м. (6 аудиторий по направлениям, лекторий, коворкинг, кабинет Школы инновационного мышления, рабочее место администратора при входе, холлы первого и второго этажей, лестничные марши, серверная, кабинеты для педагогов, туалеты) в соответствии с брендбуком проекта и Планом зонирования помещений организовано образовательное пространство. Входная зона оборудована вывесками, навигационной панелью.

Оборудование, полученное в рамках субсидии по национальному проекту, установлено на рабочих местах обучающихся и педагогов, произведена его настройка и установка программного обеспечения, компьютеры подключены в локальную сеть Центра с единым сервером, установлены дополнительные точки доступа. Заключено дополнительное соглашение с провайдером интернет на усиление канала до 100МБт в соответствии с требованиями.

В 2021 году в целях оснащения Центра современным оборудованием и в рамках организации образовательного процесса в Центре цифрового образования детей «IT-куб» приобретено новое оборудование: веб-камера -4, гарнитура – 60, интерактивная панель – 6, Комплект для изучения операционных систем реального времени – 1, многофункциональное устройство (МФУ) – 5, мобильный телефон (смартфон) – 2, монитор, подключаемый к компьютеру – 15, Ноутбук – 66, образов. набор для изучения многокомпонентных роб/техн.систем и манипул.роботов – 5, образовательный конструктор с комплектом датчиков (Набор STEM) – 5, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 5, образовательный набор по

электронике, электромеханике и микропроцессорной технике – 5, очки дополненной реальности – 1, планшетный компьютер – 13, системный блок – 13, четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками – 1, шлем виртуальной реальности любительский – 4, телефон IP GRANDSTREAM GXP-1610 – 6, очки виртуальной реальности Liberty Project с bluetooth джойстиком управления – 15, видеоокуляр ToupCam – 1, точка доступа Wi-Fi Ubiquiti UniFi AP AC-LR [2x10/100/1000Base-TX, 802.11ac – 3, коммутатор D-Link DES-1210-52/C1A 48x100Mb 2G 2GBIC настраиваемый – 3, сервер ПК iRU City 101 в составе INTEL Core i7 10700/GIGABYTE Z590 UD AC/8Gb/ - 1, проектор Epson EB-E500 – 2, системный блок Pentium Gold G6405 LGA 1200 BOX, 8 ГБ, SSD 240ГБ – 4, сплит-система настенного типа Energolux – 1, экшн-камера панорамная INSTA 360 ONE X2 – 1.

Для обеспечения управленческой, научно-методической и финансово-экономической деятельности кабинеты администрации, методистов, бухгалтеров, педагога-психолога, педагогов-организаторов, специалистов Центра оснащены 25 современными компьютерами, объединенные локальной вычислительной сетью со специализированными серверными ресурсами, имеющими разграничения доступа.

Образовательные программы, реализуемые на базе МБОУ ДО ГЦИР, имеют достаточный уровень материально-технического обеспечения.

5. Финансовое обеспечение развития МБОУ ДО ГЦИР

5.1. Отчёт об использовании бюджетных средств

В 2021 году объём бюджетного финансирования составил 45663,7 рублей.

<i>Статья расходов</i>	<i>Сумма, тыс.руб.</i>	<i>% от общей суммы</i>
Заработная плата и налоги	36 073,6	79,0
Коммунальные услуги	1 314,5	2,9
Связь, интернет	177,2	0,4
Субсидии на мероприятия по созданию условий для развития личности детей и молодежи и повышения профессионального уровня педагогических работников системы образования	179,5	0,4
Субсидия на капитальный ремонт и оснащение помещений муниципальных образовательных учреждений в целях приведения в соответствие с нормативными требованиями	2 414,0	5,2
Прочие работы, услуги	5 504,9	12,1

5.2. Отчёт об использовании внебюджетных средств

В 2021 году объём внебюджетных средств составил 3 756,4 рублей.

<i>Статья расходов</i>	<i>Сумма, тыс.руб.</i>	<i>% от общей суммы</i>
Заработная плата и налоги	1 775,1	47,3
Прочие работы, услуги	445,8	11,9
Основные средства	1 402,6	37,3
Коммунальные услуги	132,9	3,5

6. Внешние связи и имидж МБОУ ДО ГЦИР

Центр организует совместную работу с социумом и привлекает к сотрудничеству ученых, руководителей малого бизнеса, преподавателей вузов, деятелей искусства и культуры, специалистов различных организаций, деятельность которых способствует развитию учреждения.

МБОУ ДО ГЦИР активно сотрудничает по всем направлениям своей деятельности с учреждениями и общественными организациями городского, областного, федерального уровней. Количество социальных партнеров (учреждений, организаций) - 48. С нами сотрудничало 98 человек, 12 из которых привлечено к сотрудничеству впервые.

Участие в различных конкурсах сформировало имидж МБОУ ДО ГЦИР как инновационного учреждения.

Организовано успешное сотрудничество с образовательными организациями города в рамках работы над сетевым проектом в составе управленческого портфеля департамента образования администрации городского округа Тольятти:

- Создание практико-ориентированной образовательной среды для формирования функциональной грамотности в условиях сетевой формы реализации образовательных программ: МБУ «Гимназия №48», МБУ «Школа №69», МБУ «Школа №80»

В рамках городских проектов:

- Школа инновационного мышления «Максимум»: МБУ школы № 9, 18, 28, 60, 90;
- Сетевой проект «Мастерская «АртСкул» - МБУ Комсомольского района г.Тольятти: школы №2, 11, 14, 15, 18, 80, МБОУ ДО «Мечта»;
- Городская школьная студия-лаборатория кино и телевидения: МБУ Школа №№ 13, 16, 18, 26, 31, 32, 33, 35, 39, 44, 45, 47, 51, 56, 59, 61, 86, 88, ГБОУ школа-интернат №4.
- Межучрежденческий проект «Безопасное детство» МБУ «Школа № 61»

В рамках деятельности Центра цифрового образования детей «IT-куб» организовано сотрудничество с образовательными организациями и коммерческими структурами города по различным

- Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МБУ Школа №№ 18, 39, 90 и коммерческими организациями Исследовательский центр робототехники «Аиралаб Рус», АНО «ЦИТРУС», ООО «Аланта Плюс», ООО «Экспонента», ИП Гриценко А.Н., ИП Солдатова Е.А.
- Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с МБУ Школа №№ 28, 39, 48.

Так же с января 2021 года Центр сотрудничает с ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» с целью создания условий повышения качества естественнонаучного и технического образования детей города в соответствии с договором о сетевом взаимодействии.

Укреплению имиджа привлекательного, полезного и необходимого учреждения дополнительного образования способствовало включение в план городских мероприятий Департамента образования 18-ти городских сетевых

проектов и мероприятий, реализуемых МБОУ ДО ГЦИР по следующим направлениям:

по направлению «Мероприятия интеллектуальной направленности»

- 1) Муниципальный и региональный туры Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»;
- 2) Городская профильная смена «Бизнес-погружение»;
- 3) Мероприятия проекта «Цифровая лаборатория «Архимед»;
- 4) Мероприятия проекта «Школа инновационного мышления «МаксимУМ»;
- 5) Научно-практическая конференция для школьников 5-9 классов «Первые шаги в науку»;
- 6) Конкурс проектно-исследовательских работ учащихся 1-4 классов «Старт»;
- 7) Открытые целевые программы «Мир занимательных наук»;
- 8) Фестиваль финансовой грамотности «Лимон»;
- 9) по направлению «Мероприятия патриотической направленности»
- 10) Городские Православные образовательные чтения «Свет Христов просвещает всех!»;
- 11) по направлению «Мероприятия художественно-эстетической и культурологической направленностей»
- 12) Мероприятия сетевого проекта «Мастерская ART-SCHOOL»;
- 13) Городской социокультурный драматургический проект для школьников «Театр в классе»;
- 14) Фестиваль литературного творчества «Веснушки»;
- 15) по направлению «Мероприятия технической направленности»
- 16) Архитектурно-дизайнерская школа «Серебряная арка»;
- 17) Городская школьная студия-лаборатория кино и телевидения;
- 18) Городской проект «Иди в IT»;
- 19) по направлению «Создание условий для совершенствования профильного обучения»
- 20) Городской конкурс «Юный журналист года»;
- 21) Мероприятия проекта «Ступени успеха: экономическое образование и воспитание»;
- 22) по направлению «Мероприятия экологической направленности»
- 23) Городской фестиваль «Экология. Безопасность. Жизнь».

Центр традиционно является участником городского конкурса на лучшее уличное новогоднее оформление «Новогодний серпантин»: диплом победителя конкурса «Доброго Нового года. Тольятти» и дипломы в номинациях «Новогоднее настроение», «Новогодняя елка» и «Тольятти – время новых открытий».

МБОУ ДО ГЦИР активно включается в проведение общегородских праздников «День знаний», «День молодежи», «День защиты детей», «День победы», «День города», Социокультурный проект «АРТ-среДА», «День космонавтики», «Масленица» организуемых администрацией г.о.Тольятти. Мероприятия проводились как в очном формате так и в период карантина по коронавирусной инфекции - в онлайн-формате в социальных сетях.

МБОУ ДО ГЦИР является муниципальным и региональным представителем двух оргкомитетов всероссийских мероприятий:

- 1) Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиады «Наше наследие» (1-11 класс);
- 2) Общероссийская предметная олимпиада по основам православной культуры (4-11 класс).

В качестве муниципального и регионального представителя проведено 9 мероприятий, в которых приняло участие 7476 тольяттинских школьников и 7559 школьников других территорий Самарской области. Всего 15035 участников.

Педагоги и методисты МБОУ ДО ГЦИР привлекаются в качестве членов жюри при проведении мероприятий для детей городского (28 привлечений), регионального (4 привлечения) и всероссийского (1 привлечение) уровня.

Высокая квалификация педагогических работников позволяет привлекать их к экспертизе педагогических работ в рамках городских и областных профессиональных конкурсов:

- Городской Фестиваль талантов коллективов образовательных учреждений городского округа Тольятти «Радуга талантов». Районный этап (апрель 2021г. Орлова Л.А.);
- Конкурс инновационных дополнительных программ «Новый формат» (окружной этап) ноябрь 2021 г., Верижникова М.В.;
- Экспертная группа областного межведомственного экспертного совета по вопросам дополнительного образования детей о включении в реестр дополнительных общеобразовательных программ системы ПФДО в Самарской области (в течение года, Савина Н.А.);
- Областной конкурс инновационных дополнительных программ «Новый формат» (декабрь 2021г., Верижникова М.В., Савина Н.А.).

7. Выводы о деятельности МБОУ ДО ГЦИР и задачи на следующий год

7.1. Выводы о деятельности МБОУ ДО ГЦИР

Цель и задачи, поставленные перед коллективом МБОУ ДО ГЦИР в 2020 году, в основном выполнены. В условиях ограничений, введенных в связи с распространением коронавирусной инфекции, объективно снизились некоторые показатели, например, по участию обучающихся в различных мероприятиях. Но фактические результаты по таким важнейшим показателям, как количество обучающихся по дополнительным программам и сохранение контингента обучающихся, стабильны в течение нескольких последних лет. Выше результатов прошлого года оказались показатели, свидетельствующие об активности педагогического коллектива в достижении стоящих перед ним задач. Так, например, увеличилось (с 73 до 78) количество массовых мероприятий, проведенных МБОУ ДО ГЦИР на муниципальном и выше уровне. С учетом выявленных в ходе анализа проблем администрация и педагогический коллектив Центра ставят перед собой следующие цели и задачи.

7.2. Цели и задачи МБОУ ДО ГЦИР на 2021 год

Стратегической целью образовательной деятельности МБОУ ДО ГЦИР является создание мотивирующей образовательной среды в совокупности физических, психологических и методических условий, направленной на интеллектуальное развитие, жизненное и профессиональное самоопределение детей и молодежи.

Для реализации этой стратегической цели задаются и последовательно решаются следующие **задачи**:

Задачами деятельности образовательного учреждения обозначены:

1. В рамках внедрения модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей усилить работу по привлечению детей и молодежи к занятиям по программам дополнительного образования в объединениях Центра и сохранению контингента обучающихся, в том числе за счет формирования открытости и максимальной информированности населения о работе центра современными средствами продвижения в интернет.
2. По всем направленностям деятельности Центра повысить качество образования, результаты обучения и мотивацию обучающихся, обеспечить сохранение и укрепление их физического и психического здоровья за счёт освоения и применения всеми педагогами эффективных образовательных технологий, развитие практики проектного менеджмента, внедрение технологий цифровой школы, дистанционных форматов обучения.
3. Усилить работу по ресурсному обеспечению деятельности Центра через привлечение внебюджетных средств: участие в конкурсах грантовой поддержки, расширение платных услуг, работу с родителями и партнерами.
4. Активизировать деятельности педагогических работников по привлечению учащихся к участию в проектной, учебно-исследовательской деятельности, в конкурсах, мероприятиях и проектах, в том числе в каникулярное время.
5. Создать условия для успешной реализации городских проектов и мероприятий в рамках муниципальной программы развития образования.

Формы обратной связи

По всем вопросам можно обратиться к администрации МБОУ ДО ГЦИР

<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Контактный телефон</i>	<i>Дни приема посетителей</i>
Хаирова Анастасия Викторовна	директор	37-96-99, 37-94-99 (приемная)	Вторник 14.00–17.00
Дарьина Екатерина Владимировна	Заместитель директора по УВР	37-94-99 (310)	Вторник 14.00-17.00
Наумова Ольга Анатольевна	Заместитель директора по экономике и финансам	37-94-99 (204)	Понедельник 15.00-17.00
Колосова Елена Владимировна Задорожная Анна Николаевна	Администратор	37-94-99 (500) +79376656961	Понедельник-Пятница 8.00-20.00 Суббота 8.00-18.00 Воскресенье 8.00-16.00

РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на	
			31.12.2020	31.12.2021
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	6853	7853
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	576	354
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	2535	2946
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	человек	2971	3283
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 18 лет)	человек	771	1272
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	526	437
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	855/12,5	418/ 5,3
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	человек/%	3512 / 51%	3913/ 49,8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	человек/%	2253 / 33%	3105/ 39,5
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	459 / 6,7	488/ 6,2
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	371/5,4	407/ 5,1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	88/1,28	81/1,03
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	929 / 13,6	1106/ 14,1
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	977 / 14,2	1288/16,4
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	794/11,6	1012/12,9
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	79/1,2	158/2,0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	31/0,5	16/ 0,2

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на	
			31.12.2020	31.12.2021
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	49/0,7	58/0,7
1.8.5	На международном уровне	человек/%	24/0,4	44/ 0,6
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	306 / 4,5	481/6,1
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	208 / 3,0	250/3,2
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	57/ 0,8	43/0,5
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	2 / 0,03	4/ 0,05
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	16 / 0,2	32/0,4
1.9.5	На международном уровне	человек/%	23 / 0,3	18/0,2
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2044/30	4546/ 57,9
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	1992 /29	4030/ 51,3
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	5/0.07	520 /6,6
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	32/0.47	50/0,6
1.10.5	Международного уровня	человек/%	15/0.2	167/2,1
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	73	78
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	71	75
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	37	32
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/92	30/93,75
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24/65	21/65,6
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/8	2/6,25
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3	0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на	
			31.12.2020	31.12.2021
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/32	9/28,12
1.17.1	Высшая	человек/%	6/16,2	5/15,6
1.17.2	Первая	человек/%	6/16,2	4/12,5
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0	0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/21,6	7/21,9
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/5,4	3/9,4
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/18,9	13/17,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/86	30/ 81
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	9/24	10/13,2
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	20	28
1.23.2	За отчетный период	единиц	11	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на	
			31.12.2020	31.12.2021
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.05	0.03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	20	20
2.2.1	Учебный класс	единиц	20	20
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1502/ 21	1863/ 23,7