

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ ДО ГЦИР городского округа Тольятти
на 2024-2025 учебный год**

Организация учебно-воспитательного процесса в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Гуманитарный центр интеллектуального развития» городского округа Тольятти (далее – Центр) осуществляется на основе Конвенции о правах ребенка, Закона РФ «Об образовании», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 г. № 629), Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р), санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20»), приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", Распоряжения Правительства Самарской области от 09.08.2019 г. № 748-р «О внедрении модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области», Распоряжения Правительства Самарской области от 09.08.2019 г. № 748-р «О внедрении модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области», Устава Центра, приказов, методических писем и рекомендаций Министерства образования и науки РФ, департамента образования администрации городского округа г.о.Тольятти, локальных актов и внутренних приказов Центра.

Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед Центром. **Стратегической целью** образовательной деятельности МБОУ ДО ГЦИР является создание мотивирующей образовательной среды в совокупности физических, психологических и методических условий, направленной на интеллектуальное развитие, жизненное и профессиональное самоопределение детей и молодежи.

Для реализации этой стратегической цели задаются и последовательно решаются **следующие задачи:**

- 1) В рамках внедрения модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей усилить работу по привлечению детей и молодежи к занятиям по программам дополнительного образования в объединениях Центра и сохранению контингента обучающихся, в том числе за счет формирования открытости и максимальной информированности населения о работе центра современными средствами продвижения в интернет.
- 2) По всем направленностям деятельности Центра повысить качество образования, результаты обучения и мотивацию обучающихся, обеспечить сохранение и укрепление их физического и психического здоровья за счёт освоения и применения всеми педагогами эффективных образовательных, в том числе проектных, технологий, развитие практики проектного менеджмента, внедрение технологий цифровой школы, дистанционных форматов обучения.

- 3) Усилить работу по ресурсному обеспечению деятельности Центра через привлечение внебюджетных средств: участие в конкурсах грантовой поддержки, расширение платных услуг, работу с родителями и партнерами.
- 4) Активизировать деятельности педагогических работников по привлечению обучающихся к участию в проектной, учебно-исследовательской деятельности, в конкурсах, мероприятиях и проектах, в том числе в каникулярное время
- 5) Создать условия для успешной реализации городских проектов и мероприятий в рамках муниципальной программы развития образования

Предметом деятельности МБОУ ДО ГЦИР является осуществление образовательного процесса, составными частями которого является учебно-воспитательная, творческая, научно-исследовательская, культурно-просветительская, социальная деятельность.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля, особенностями социально-экономического развития г.о.Тольятти.

При формировании учебного плана соблюдались следующие **принципы**:

- системного подхода к постановке и решению задач образования, воспитания, развития личности и самоопределения;
- добровольности и доступности дополнительного образования;
- свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, творческого развития личности;
- дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося;
- сочетания очных и дистанционных форм организации образовательного процесса;
- сочетания групповых, массовых, индивидуальных форм работы детских объединений;
- преимуществом дополнительных программ по направленностям и годам обучения.

В результате систематического изучения социального заказа выявляется система предпочтений, которая является основой для корректировок в формировании учебного плана.

Таким образом, учебный план МБОУ ДО ГЦИР обеспечивает решение стоящих перед Центром целей и задач и учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей города, кадровый потенциал.

Образовательный процесс в МБОУ ДО ГЦИР осуществляется по **шести направленностям**:

1. естественнонаучная – 13 программ;
2. социально-гуманитарная – 19 программы;
3. техническая – 28 программы;
4. туристско-краеведческая – 1 программы;
5. физкультурно-спортивной – 2 программы;
6. художественная – 11 программ.

Все программы, реализуемые в МБОУ ДО ГЦИР, по своему функциональному предназначению общеразвивающие.

В 2024-2025 учебном году приняты к реализации 74 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них 3 программы реализуются в этом году впервые (Приложение).

Программы, разработанные на основе социального заказа детей и их родителей, предлагаются обучающимся в соответствии с их возрастом, индивидуальными особенностями, интересами и образовательными потребностями, осуществляемыми за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Настоящий учебный план отражает специфику дополнительных программ, содержание которых определяет вид деятельности детей, осуществляемый в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Чтобы реализовать принципы доступности и вариативности, предоставить ребенку возможность выбора содержания обучения в соответствии с его интересами, а также возможность выбора соответствующего его способностям уровня освоения содержания, программы структурированы по модульному принципу организации содержания. Модули программ предполагают освоение содержания на разных уровнях: ознакомительном (недельная нагрузка 1 час), базовом (нагрузка в неделю 2 часа), продвинутом (нагрузка в неделю 3-4 час.). Тем самым программы содействуют сохранению единого образовательного пространства и предоставляют возможности для реализации различных подходов к построению образовательного процесса в объединении.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность по годам обучения, преемственность учебных курсов модульных программ и преемственность программ одной тематической направленности для разных возрастных групп.

Программы рассчитаны от 1 года до 6 лет реализации. Продолжительность освоения программ по годам определяется педагогом в соответствии с запросом детей и родителей, с учетом социального заказа, стандарта муниципальной услуги дополнительного образования. Группы обучающихся сформированы по годам обучения.

Учебный план охватывает возрастную категорию обучающихся от 5 до 17 лет.

Основной формой образовательной работы с обучающимися являются занятия в творческих объединениях (группах).

Численный состав каждого объединения определяется образовательной программой, возрастом учащихся, годом обучения. Внедрение в образовательный процесс программ с использованием дистанционных технологий позволило сформировать группы с большим количеством обучающихся, так как дистанционный режим не требует определенного количества посадочных мест в аудитории и позволяет детям обучаться в удобное для них время.

Недельная нагрузка на одного обучающегося не превышает предельно допустимой и в случаях, когда ребенок посещает два или более объединения.

Режим работы Центра в 2024-2025 учебном году строится на основании локального акта «Режим учебных занятий учащихся МБОУ ДО ГЦИР», принятый педагогическим советом от 25.01.2016 г., протокол № 2. Это

- семидневная учебная неделя;
- занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня;
- занятия для одной группы проводятся 1-3 раза в неделю. Продолжительность учебного часа в соответствии с СП 2.4.3648-20 составляет 30 минут для дошкольников и 40 минут для учащихся школьного возраста.
- время окончания занятий – не позднее 20.00;

- в каникулярное время расписание занятий может быть изменено, так как помимо учебных занятий в каникулярное время предусматриваются мероприятия досугового характера, экскурсии и выезды на мероприятия различного уровня.

Расписание соответствует санитарно–гигиеническим нормам и требованиям с учетом загруженности кабинетов, сменности занятий в образовательных учреждениях, пожеланий родителей и детей с ежедневной занятостью.

Продолжительность учебного года и количество учебных недель зафиксировано в локальном акте «Календарный учебный график МБОУ ДО ГЦИР на 2023-2024 учебный год» (принят педагогическим советом 29.06.2023 г., протокол № 5).

Начало учебного года для групп 2-го и последующих годов обучения с 1 сентября, а 1-го года обучения - с 9 сентября. Окончание занятий по дополнительным программам 31 мая.

В летний период учащиеся занимаются по краткосрочным программам летних профильных смен и отрядов. Таким образом, образовательный процесс организован в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Образовательный процесс организован как на собственных площадях Центра (57 программ), так и на безвозмездно арендованных площадях (18 программ) на базе общеобразовательных учреждений города, территориально расположенных во всех трех районах – Автозаводском, Комсомольском, Центральном. Совместная деятельность с образовательными учреждениями города строится на основе договоров, зарегистрированных в установленном порядке.

Для выполнения учебного плана в Центре имеется необходимое кадровое, научно–методическое, материально–техническое обеспечение в соответствии с заявленными образовательными программами.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно заместителем директора по учебно-воспитательному процессу и руководителями отделов по журналам учета работы объединений и по выполнению календарно–тематических планов образовательных программ педагогов.

Приложение

Список дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, впервые введенных в образовательный процесс МБОУ ДО ГЦИР в 2024-2025 уч.г.

<i>№</i>	<i>Название программы</i>	<i>Направленность</i>
1.	Академия искусственного интеллекта	техническая
2.	Основы motion-дизайна	техническая
3.	Клуб интеллектуальных игр	Социально-гуманитарная