**Занятие «Что я узнал о себе и других»**

**(подводим итоги)**

Ребята, добрый день. Подошёл к концу наш учебный год. Давайте посмотрим, чему мы научились.

Первое– **настрой** на работу. Подойдите к зеркалу и похвали себя (своё отражение) за то, что ты сделал в этом году, чему научился и особенно за те моменты, когда тебе было сложно, но ты старался.

**Потренируйся. Соедини стрелочками пословицы и о чём они.**

Мир освещается солнцем, а человек знанием.

Землю солнце красит, а человека – труд.

Человек без друзей, что дерево без корней.

Каков характер, таковы и поступки.

Назваться человеком легко, быть им трудно.

Всякий человек по делу узнаётся.

Запиши в табличку, какие качества человека тебе очень нравятся, а какие нет

|  |  |
| --- | --- |
| ***Нравятся*** | ***Не нравятся*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Запиши свои социальные роли**

в школе я – ……………………………………………..

в магазине я – ………………………………………….

на дороге я – ……………………………………………

в транспорте я – ……………………………………….

в библиотеке я – ……………………………………….

в театре я – ……………………………………………..

для друзей я – ………………………………………….

в семье я – ………………………………………………

в родной стране я – ……………………………………..

Какую роль «играть» в жизни тебе нравится? (быть сыном/дочерью? Другом?...). Сможешь объяснить, почему?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпиши стрелочки в своём «Я» – Какой ты? Или как ты можешь себя назвать? Например, солнышко, стрекоза и подобные прозвища. Только не обидные! Помнишь, наше «Я» обижать нельзя. Оно очень ценное.

Немножко пофантазируй, если бы все люди были идеальными, что было бы тогда….

Как думаешь, это возможно? Почему?

Предложи родителям сделать похожие задания, если хочешь.