**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ**

**Департамент образования**

ул. Голосова, 34, г. Тольятти, Самарская область, РФ, 445054

Тел.: (8482) 54-38-70, e-mail: [office\_do@tgl.ru](mailto:office_@do.tgl.ru)

06.11.2020 № \_5850/3.2\_

Руководителям

МБУ, МБОУДО

на № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О проведении Конкурса проектно-исследовательских работ обучающихся 1-4 классов «Старт»

Уважаемые руководители!

В целях создания условий для развития творческого потенциала, научного мышления, личности учащихся младшего школьного возраста в соответствии с приказом департамента образования администрации городского округа Тольятти от 24.08.2020 № 215-пк/3.2 «О проведении городских мероприятий для обучающихся в 2020-2021 учебном году» в период c 02.12.2020 по 08.12.2020 состоится Конкурс проектно-исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов «Старт» (далее – Конкурс) в соответствии с Порядком (приложение). Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает МБОУДО ГЦИР.

Прошу организовать участие обучающихся и педагогов в Конкурсе.

Приложение на 16 листах.

Руководитель Л.М. Лебедева

Е.В. Пашина

543876

Приложение

**ПОРЯДОК**

**проведения Конкурса проектно-исследовательских работ**

**обучающихся 1-4 классов «Старт»**

**в 2020-2021 учебном году**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
   1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок проведения Конкурса проектно-исследовательских работ обучающихся 1-4 классов «Старт» (далее – Конкурс).
   2. Учредителем Конкурса является департамент образования администрации городского округа Тольятти.
   3. Организатором Конкурса выступает МБОУ ДО ГЦИР.
2. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**
   1. Цель Конкурса – выявление и развитие интеллектуально-творческих способностей и интереса к исследовательской и учебно-научной деятельности у обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования.
   2. Задачи:

* стимулирование интеллектуально-творческой деятельности обучающихся 1 - 4 классов;
* создание условий для самореализации обучающихся, предоставление им возможности публично предъявить результаты учебно-исследовательской работы;
* развитие прогрессивных форм образовательной, учебной, проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

1. **УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**
   1. Принять участие в Конкурсе могут учащиеся 1 - 4 классов образовательных организаций городского округа Тольятти на добровольной основе.
   2. Участники Конкурса определяются на основе заявок. Квота не устанавливается.
   3. Для участия в Конкурсе допускаются работы исследовательского и проектно-исследовательского характера, содержащие новизну и выполненные обучающимися самостоятельно.
   4. Конкурсная работа может быть выполнена учащимся индивидуально или в соавторстве. Допускается участие в работе не более двух соавторов (учащихся), которые обязательно участвуют в устной защите работы.
   5. Отдельная работа должна быть выполнена под руководством одного педагога на базе одной образовательной организации, которую представляют автор(ы) и научный руководитель.
2. **ПОРЯДОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**
   1. Конкурс «Старт» проводится со 2 по 8 декабря 2020 года. О месте, времени и формате работы секций будет сообщено дополнительно после формирования списка участников Конкурса.
   2. Для участия в Конкурсе необходимо в срок **с 18 ноября до 18.00 часов 20 ноября 2020 г.** подать заявку, заполнив регистрационную форму на сайте МБОУ ДО ГЦИР по ссылке: <http://cir.tgl.ru/content/rc/609>.
   3. В срок с **21 ноября до 18.00 ч 23 ноября 2020 г.** направить работы в электронном виде на электронный адрес [nauka@cir.tgl.ru](mailto:nauka@cir.tgl.ru).

Работы от образовательной организации направляются письмом отдельно по каждой секции. В теме письма указать секцию в соответствии с п. 4.10 настоящего Положения, номер образовательной организации и количество направляемых работ и название Конкурса (например, «информатика\_99\_5 работ\_Старт»).

Каждая работа размещается в отдельном файле. Приложения, включающие картинки, диаграммы, таблицы с графическими объектами оформляются отдельным файлом. При этом общий объем работы с приложениями не должен превышать 15 Mb. В названии файла работы указывается номер ОО, фамилия и инициалы автора, название секции, первые 1-2 слова из названия работы (например: 99\_КоноваловА.В.\_Экология\_Исследование роста).

* 1. В срок **с 23 по 24 ноября 2020** предоставить пакет материалов в МБОУ ДО ГЦИР по одному из адресов:

а) Комсомольский район, ул. Чайкиной 87, **с 9-00 до 19-00 ч;**

б) Автозаводский район, пр-т Ленинский 20 (школа № 41), 3 этаж, кабинет 358а, **с 13-00 до 17-00 ч.**

* 1. Состав пакета материалов:
* печатные варианты работ обучающихся;
* подписанный бланк оценочного листа работы (Приложение 1, распечатывать на одном листе с двух сторон), вкладывается в папку с работой в конце в отдельном файле;
* бланк с результатом проверки содержания работы на оригинальность вкладывается в папку с работой в конце;
* согласие на обработку персональных данных (Приложение 2), не закрепляя в работе.
  1. Материалы, представленные позже установленных сроков, не принимаются.
  2. Конкурс проводится в два тура:

**1 тур** – отборочный (заочное оценивание работ, представленных на Конкурс);

По итогам 1-го тура по каждой работе жюри конкурса принимает решение о рекомендации работы к устной защите (допуске ко 2-му туру).

**2 тур** – заключительный (устная защита работ, прошедших отбор жюри.

По итогам 2-го тура жюри определяет победителей Конкурса и обладателей грамот.

* 1. Информация об участниках, допущенных ко второму туру, и сроках сбора презентационных материалов будет предоставлена **до 30 ноября 2020 года** на электронные адреса образовательных организаций и на сайте МБОУ ДО ГЦИР.
  2. На заключительном туре необходимо устно представить работу жюри: время выступления 5-7 минут, время ответов на вопросы жюри – около 3-х минут. Общее время защиты работы с демонстрацией не более 10 минут. Для представления работы может быть подготовлена медиа-презентация (не более 15 слайдов), которая не заменяет устного выступления авторов, а является дополнением.
  3. Учащиеся могут подать работы для участия в одной или нескольких секциях Конкурса «Старт»:
* информатика
* техническое творчество
* робототехника
* естествознание: физика
* естествознание: химия
* естествознание: биология
* география
* математика
* педагогика
* психология
* экономика
* обществознание
* искусство и культура
* история
* русский язык
* литература
* иностранный язык
* краеведение
* человек и его здоровье
* экология

Секции и подсекции формируются оргкомитетом Конкурса в зависимости от количества поступивших работ. Квота не устанавливается.

* 1. Обновляющаяся информация по Конкурсу предоставляется на сайте МБОУ ДО ГЦИР во вкладке «Проекты, мероприятия, конкурсы Центра» в разделе «Мероприятия интеллектуальной направленности» по ссылке [http://cir.tgl.ru/content/ls/740](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fcir.tgl.ru%2Fcontent%2Fls%2F740&cc_key=).

1. **ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТАМ**
   1. Работа должна носить поисковый и исследовательский характер, отличаться новизной и актуальностью, иметь теоретическую и практическую значимость.
   2. Работы реферативного характера и работы, выполненные по готовым образцам/эскизам/алгоритмам, на Конкурс не принимаются.
   3. Оригинальность текста работы должна составлять не менее 50 % с учетом цитируемого материала. Документ о проверке работы на сайте «Антиплагиат.ру» <https://www.antiplagiat.ru/> следует распечатать и приложить к работе.
   4. Оформление работы должно соответствовать требованиям, предъявляемым к работам интеллектуально-творческого и проектно-исследовательского характера (Приложения 3, 4).
2. **ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ТЕЗИСОВ РАБОТ**
   1. По итогам Конкурса формируется электронный сборник (в формате PDF) тезисов конкурсных работ, прошедших первый оборочный тур и рекомендованных к устной защите.
   2. Решение о включении тезисов в сборник работ автор(ы) принимает самостоятельно. Это не обязательное условие конкурса.
   3. Тезисы одной работы представляются в отдельном файле. В названии файла указывается номер ОО, фамилия автора, название секции, тезисы Старт (например: 99\_Коновалов\_Экология\_Тезисы Старт).
   4. Тезисы должны соответствовать требованиям (Приложение 5).
3. **ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА**
   1. Общее руководство Конкурсом осуществляет оргкомитет.
   2. Состав оргкомитета

* Пашина Е.В. – главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента образования администрации г.о. Тольятти;
* Хаирова А.В. – директор МБОУ ДО ГЦИР;
* Гордова А.А. – педагог-психолог МБОУ ДО ГЦИР.
  1. В компетенцию оргкомитета Конкурса входит:
* осуществление согласованной политики в проведении всех этапов Конкурса;
* определение порядка, форм, места и сроков проведения Конкурса;
* формирование состава экспертного совета;
* согласование количества победителей по каждой номинации;
* организация информационной поддержки участникам Конкурса.

1. **ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ КОНКУРСА**
   1. Для объективной оценки представленных работ назначаются экспертные советы (жюри) Конкурса в соответствии с предметными секциями и подсекциями. Жюри возглавляет председатель.
   2. Состав жюри формируется из работников высших и средних профессиональных учебных заведений, деятелей культуры, учителей общеобразовательных организаций, педагогов дополнительного образования городского округа Тольятти.
   3. При спорных вопросах председатель имеет право решающего голоса.
2. **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА**
   1. При подведении итогов оценки работ, рекомендованных и представленных на 2-ом туре, жюри руководствуется установленными критериями (Приложение 1).
   2. В каждой секции Конкурса в день окончания её работы жюри определяют победителей (не более 30% от общего количества участников секции) и обладателей поощрительного отзыва жюри.
   3. Список победителей Конкурса размещается на сайте МБОУ ДО ГЦИР <http://cir.tgl.ru> по окончанию Конкурса 11 декабря 2020 года и направляется департаментом образования администрации городского округа Тольятти на электронные адреса образовательных организаций не позднее 20 дней со дня окончания Конкурса.
   4. Победители Конкурса награждаются дипломами департамента образования администрации городского округа Тольятти.

Обладателям поощрительного отзыва жюри вручаются похвальные грамоты организатора Конкурса – МБОУ ДО ГЦИР.

Все участники 2-го тура Конкурса получают свидетельства участников Конкурса, участники 1-го заочного тура Конкурса получают электронные свидетельства участников Конкурса.

* 1. Участнику Конкурса может быть отказано в выдаче свидетельства участника по решению жюри, если работа будет признана не соответствующей требованиям данного Порядка о Конкурсе.
  2. Работы по окончанию Конкурса не возвращаются (за исключением приложений и самих проектных изделий, если таковые имелись).
  3. Комментарии по работе даются членами жюри в процессе устной защиты работы на секции. Апелляции от участников Конкурса, педагогов образовательных организаций, родителей и других лиц не принимаются.

**Приложение 1**

**Критерии оценки работы,**

**представленной на туре устной защиты**

**Конкурса проектно-исследовательских работ «Старт»**

ФИО автора (авторов): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательная организация: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| *Критерии* | *Показатели* | *Индикаторы (в баллах)* |
| --- | --- | --- |
| 1. Структура исследовательской работы | Основные требования выполнены в полной мере | 3 |
| Основные требования выполнены не в полной мере | 2 |
| Отсутствует стройность и последовательность | 1 |
| 2. Актуальность | Тема направлена на освещение малоизученных вопросов, значительно дополняет и расширяет известные разработки; может быть связана с внедрением новых технологий, экономичных способов производства, совершенствованием социальной сферы, экологической безопасности | 3 |
| Тема повторяет известные работы и разработки, отдельные аспекты представляют интерес для рассмотрения | 2 |
| Тема актуальна только для самого автора | 1 |
| 3. Новизна | Качественно новое знание, полученное в результате исследования, оригинальное решение задачи, научное опровержение известных положений | 3 |
| Новое представление или новое видение известной проблемы на основе анализа или обобщения | 2 |
| Новое изложение, решение отдельных вопросов, частных сторон, частных задач | 1 |
| 4. Элемент исследования | Полный цикл исследования, включающий подготовку плана исследования, работу с литературой и иными источниками, натурные наблюдения или проведение эксперимента, обработку и анализ полученного материала, создание нового продукта | 4 |
| Исследование с привлечением первичных наблюдений, выполненных другими авторами, собственная обработка, анализ | 3 |
| Исследование, проведенное на основе литературных источников, опубликованных работ и т.д. | 2 |
| Имеются элементы исследования или обобщения | 1 |
| Элементарная компилятивная работа | 0 |
| 5. Достижения автора | Собственная постановка проблемы или задачи, непосредственное участие в эксперименте или разработке вопросов, глубокая проработка имеющихся источников, достоверность полученных фактов, доказательность результатов, использование аналитических методов и т.д. | 4 |
| Собственная разработка отдельных вопросов, выполнение анализа по заданию руководителя, глубокая проработка имеющихся источников | 3 |
| Усвоение и ретрансляция знаний сверх учебной программы, достаточное представление о предыдущих достижениях | 2 |
| Общее или слабое ориентирование в заданной области | 1 |
| Оценка представления-защиты |  |
| 6. Практическая значимость работы | Работа может быть рекомендована для публикации, использована в практической деятельности, представлена на федеральном уровне. | 3 |
| Может быть использована для последующей исследовательской деятельности автора, в работе школьного научного объединения, служить в качестве учебного пособия, экспоната выставок и т.д. | 2 |
| Имеет частично прикладной характер, имеет значение только для автора | 1 |
| 7. Соблюдение требований к оформлению | Соблюдены все общие требования к оформлению текста (поля, шрифт, заголовки, цитаты, таблицы, рисунки, формулы, сокращения), списка литературы и иных источников, приложений | 3 |
| Общие требования, в основном, соблюдены, имеются незначительные замечания к оформлению текста, списка литературы и иных источников, приложений | 2 |
| Имеются существенные отклонения от требований к оформлению | 1 |
| 8. Качество выступления | Выразительное, логичное, компактное, с элементами риторики, имеет навыки публичного выступления | 3 |
| Упорядоченное, более или менее связанное, но лексика маловыразительная; допускаются паузы, обращение к тексту доклада | 2 |
| Доклад зачитывается по подготовленному тексту | 1 |
| 9. Умение отвечать на вопросы оппонентов | Приводит доказательства, факты, не прозвучавшие во время выступления, приводит анализ альтернативных точек зрения, кратко, но доказательно отвечает на вопросы, задает встречные вопросы для уточнения | 3 |
| Теряется при ответе на вопросы, отвечает по наводящим вопросам, с трудом делает самостоятельные выводы, подыскивает аргументы | 2 |
| С трудом отвечает на наводящие вопросы | 1 |
| 10. Наглядность представления исследования | Выступление сопровождается качественной презентацией, текст выступления совпадает с надписями на слайдах, представлены графики, схемы, таблицы, диаграммы, фотоматериалы, карты и т.д. | 3 |
| Маловыразительная, малоинформативная наглядность, выступление дублирует текст слайдов | 2 |
| Презентация неэффективная | 1 |
| Общее количество баллов (максимальное 32) | |  |

**Приложение 2**

**СОГЛАСИЕ**

**на обработку персональных данных несовершеннолетнего участника**

**Конкурса проектно-исследовательских работ «Старт»**

г. Тольятти «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_г.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(Ф.И.О)*

Паспорт серия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(вид документа, удостоверяющего личность)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(когда и кем)*

зарегистрированный (ая) по адресу:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

настоящим выражаю свое согласие организатору городского конкурса исследовательских работ «Я – исследователь» (далее – оператор) на обработку персональных данных

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего)*

чьим законным представителем я являюсь: фамилия, имя, отчество, дата рождения, адрес места регистрации, данные документа удостоверяющего личность, полное название образовательной организации по уставу, любой иной информации, относящейся к личности, официальным представителем которой я являюсь, доступной или известной в любой конкретный момент времени (далее - персональные данные) и всех необходимых документов, требующихся в процессе подготовки и проведения Конкурса проектно-исследовательских работ «Старт», и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую своей волей и в интересах своего ребенка (находящегося на попечении). Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в персональных данных личности, официальным представителем которого я являюсь, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача), публикация в сети Интернет (на сайтах организатора Конкурса проектно-исследовательских работ «Старт»), обезличивание, блокирование, уничтожение, трансграничную передачу персональных данных, а также осуществление любых иных действий с данными, относящимися к личности, официальным представителем которой я являюсь с учетом федерального законодательства. Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

подтверждаю, что с порядком о проведении Конкурса проектно-исследовательских работ «Старт» ознакомлен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись лица, давшего согласие)*

даю согласие на ведение видео-съёмки устной защиты работы моего ребёнка на Конкурсе проектно-исследовательских работ «Старт» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись лица, давшего согласие)*

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных, я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством моего письменного заявления, которое может быть либо направлено в адрес оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручено лично под расписку представителю оператора.

|  |  |
| --- | --- |
| **Доступ субъекта к персональным данным, обрабатываемым оператором** осуществляется в порядке, предусмотренном ст. 14, 20 Федерального Закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ “О персональных данных” | |
| **Настоящее согласие дано мной** | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. и действует один год. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Порядок отзыва настоящего согласия** | по личному заявлению субъекта персональных данных |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)*

**Приложение 3**

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ РАБОТ**

**Общие требования**

Электронные варианты работ направляются от образовательной организации одним письмом на электронный адрес [nauka@cir.tgl.ru](mailto:nauka@cir.tgl.ru).

В случае наличия объемного приложения к работе, содержащего большое количество рисунков, фотографий, таблиц, оно может быть направлено отдельным файлом, если его размер не превышает 15 Mb или прикладывается только к бумажному варианту работы.

Электронный и печатный на бумажном носителе вариант работы (текст) должны полностью соответствовать друг другу.

Экземпляр работы на бумажном носителе представляется в отдельной папке, которая не допускает самопроизвольного выпадения материалов.

К работе прикладываются: 1) распечатанный лист о данных проверки работы на сайте «Антиплагиат.ру» <https://www.antiplagiat.ru/>; 2) оценочный лист соответствующей секции; 3) подписанный законным представителем ребёнка бланк согласия на обработку личных данных. Листы размещаются в конце работы, оценочный лист не закрепляется.

**Структура работы**

Работы, представляемые на Конкурс «Старт», должны содержать следующие основные элементы:

1. Титульный лист (образец в Приложении 1).
2. Содержание работы (оглавление).
3. Введение.
4. Основное содержание – теоретическая и практическая части (главы и параграфы).
5. Заключение (выводы).
6. Список используемых источников и литературы.
7. Приложение.

Элементы со 2 по 7 должны содержать соответствующие заголовки и начинаться с новой страницы. Заголовки выделяются жирным шрифтом и располагаются посередине страницы.

В основном содержании (элемент 4) могут использоваться подзаголовки для разделения смысловых частей текста. Подзаголовок (например, параграф) не обязательно начинать с новой страницы.

Список источников и литературы представляется в алфавитном порядке и нумеруется. Электронные источники помещаются в конце списка.

В тексте работы автор(ы) делают ссылки на источники информации (указывается номер источника по представленному списку).

**Рекомендации по содержанию работ**

Во введении содержится мотив исследования и решения актуальной проблемы решения и значимость исследования для окружающих, цель работы и то, какие задачи решал автор или авторы, гипотеза или гипотезы, которые проверялись, как проводилось исследование (какими методами автор пользовался, какие средства были задействованы в его работе), какой ожидается результат.

Основная часть состоит из теоретической и практической частей. Автор делает ссылки на авторов и источники использованных материалов.

В основной части работы содержится анализ существующих точек зрения на проблему и наличие собственного взгляда на их решение, понятия, рассматриваемые в работе, методика и техника исследования и проектирования; описание практической работы, изложение и анализа полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Главы нумеруются по порядку. Каждая глава начинается с нового листа и сопровождается выводами. Основной текст может сопровождаться иллюстрированным материалом: рисунками, фотографиями, диаграммами, схемами, таблицами).

Выводы должны соответствовать поставленным целям и гипотезам, подводить итог выполненной работы. Автор указывает свой личный вклад.

Список литературы

В алфавитном порядке указывают публикации, издания и источники, издательство, город, общее число страниц. При оформлении списка источников сначала перечисляется литература, а затем другие источники, сайты. В информации о книге последовательно указываются ее автор или авторы, название, город, в котором издана книга, издательство, год и количество страниц в тексте.

Приложение содержит данные, на основании которых проводилось исследование, таблицы, схемы, рисунки, фотографии.

В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы, если они помогут лучшему пониманию полученных результатов

**Требования к тексту**

Работа выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А4 с полями по 2 см. Текст печатается шрифтом Times New Roman (размер шрифта – 12 кегль) через полтора интервала между строками на одной стороне листа; форматирование – по ширине листа, с отступом 1,25 см.

Нумерация страниц сквозная, в правом нижнем углу страницы, начиная со страницы введения (номер 3). Титульный лист и содержание не нумеруются.

Следует избегать сокращения слов в тексте.

Все имеющиеся иллюстрации, таблицы должны быть подписаны.

Допускается вписывание формул, отдельных символов черной пастой (тушью).

Весь печатный, рукописный и чертежный материал должен быть хорошо читаемым.

Объем работы должен составлять не менее 8 и не более 15 страниц печатного текста (без приложений). Объём введения – не более двух страниц. Объём основной части – не более 10 страниц. При этом практическая часть работы должна составлять не менее половины всего объема. Объём заключения – не более двух страниц. Объем приложения – не более 10 страниц.

**Приложение 4**

*Образец титульного листа*

**Конкурс проектно-исследовательских работ**

**обучающихся 1-4 классов «Старт»**

**Изучение некоторых свойств молока**

**местных производителей**

(16 размер шрифта, жирный, прописные буквы)

Секция **«Естественные науки»**

Автор работы:

**Семёнова Полина Андреевна**

4 класс

МБУ «Школа № 99»

г.о. Тольятти

Соавтор: (если есть)

**Семёнова Галина Андреевна**

3 класс

МБУ «Школа № 99»

г.о. Тольятти

Научный руководитель:

**Сидорова Валентина Фёдоровна**

учитель начальных классов

МБУ «Школа № 99»

г.о. Тольятти

**г. Тольятти**

**2020**

**Приложение 5**

**ТРЕБОВАНИЯ К ТЕЗИСАМ**

Тезисы направляются **только в электронном виде,** только работ, прошедших на **2-ой тур**. В название темы письма выносятся номер/название образовательной организации, указание на тезисы, фамилия и инициалы автора/авторов (99\_Тезисы\_Смирнов, Лаврентьев). В название файла, содержащего тезисы выносятся № ОО, название секции, указание на тезисы, фамилия автора, первые два слова из названия тезисов. Например: 99\_Смирнов\_Тезисы\_Исследование роста.

**Тезисы включают:**

1. Заголовок (название работы) печатается прописными буквами.
2. Указание на авторство: Ф.И. автора(ов), образовательная организация, класс.
3. Указание научного руководителя: Ф.И.О. и должность.
4. Краткое тезисное описание результатов работы.
5. Список использованных источников и литературы – не более трёх наименований.

**Заголовок тезисов** соответствует теме работы. Он печатается посередине страницы прописными (заглавными) буквами. В следующей строке посередине строчными буквами печатается фамилия и имя автора (авторов) работы и указывается учебное заведение (сокращённое название) и класс. В названии тезисов сокращения не допускаются. В следующей строке указываются сведения о научном руководителе работы: Ф.И.О., должность и место работы.

**Текст тезисов** должен быть набран в редакторе Microsoft Word для Windows. Максимальный размер тезисов **– не более 1,5 страниц** формата А 4, поля – по 10 мм со всех сторон. Шрифт – Times New Roman, кегль – 11, междустрочный интервал – одинарный, абзац (отступ) – 0,8 см.

В тексте тезисов разрешено использование только одной таблицы или одного рисунка (фотографии, схемы, графика). На секциях декоративно-прикладного, технического творчества и робототехники это должна быть фотография выполненного изделия.

**Методические рекомендации:**

Текст тезисов к работе должен быть:

* информативным (не содержать общих слов),
* содержательным (отражать основное содержание работы),
* структурированным (следовать логике изложения материала в работе);
* компактным (укладываться примерно в 500 слов).

Тезисы должны включать в себя:

* предмет и цель работы (если они не следуют из названия статьи),
* используемый метод или методы исследования,
* основные результаты исследования,
* отличия данной работы от других, схожих по теме,
* область применения результатов,
* выводы, рекомендации, перспективы развития работы.

Следует избегать лишних вводных фраз (например, «автор статьи рассматривает...», «автор полагает…» и так далее), а также сложных грамматических конструкций. Тезисы следует писать как можно более лаконичным, точным и простым языком. Тезисы должны быть понятны широкому кругу читателей, поэтому не должны изобиловать научными терминами. В тезисах обычно используются конструкции констатирующего характера (автор анализирует, доказывает, излагает, обосновывает и так далее), а также стандартные оценочные словосочетания (уделяет основное внимание, актуальный вопрос, проблема, детально анализирует, убедительно доказывает).

**Внимание!** Сборник будет издаваться непосредственно с оригиналов, предоставленных авторами, которые несут ответственность за содержание и оформление материалов. Редактирование не предусматривается.

**ПРИМЕР ТЕЗИСОВ**

**ИССЛЕДОВАНИЕ РОСТА………… условиях**

Авторы: **Коновалов Андрей, Лаврентьева Ольга**, МБУ «Школа № 99», 4 класс

Научный руководитель: **Н.В. Агафонова**, учитель начальных классов, МБУ «Школа № 99»

Научный консультант: **П.П. Коротков**, к.п.н., доцент кафедры энергоресурсов ТГУ

Текст текст текст текст текст текст текст текст [1, с. 25]. Текст текст текст (см. табл. 1).

Таблица 1

Название таблицы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Боковик  (по левому краю) | Числа  (по центру) | Текст  (по левому краю) |
| Строка 1 | 130 | Текст таблицы текст таблицы текст таблицы текст таблицы текст таблицы |
| Строка 2 | 160 | Текст таблицы текст таблицы текст таблицы текст таблицы текст таблицы |

Текст текст текст текст текст тект текст текст текст по следующей формуле:

 (1)

Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст (см. рис. 1).

Рис. 1. Название рисунка

Текст текст текст текст [2, с.16]. Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст [3].

**Список использованных источников и литературы**

1. Иванов, И.И. Нетрадиционная энергетика / И.И. Иванов. – М.: Инфра-М, 2005. – 346 с.

2. Чудинов, С.Б. Анализ технических характеристик современных ВЭУ / С.Б. Чудинов, П.П. Петров // Вопросы энергетики. – 2006. – № 4. – С. 15-16.

3. Козлов, К.Д. Факторы эффективности эксплуатации нетрадиционных источников электрической энергии [Электрон. ресурс] / К.Д. Козлов // Электроэнергетика онлайн. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.electro-online.ru>.