**Рекомендованные критерии для подготовки работы**

**на Конкурс проектно-исследовательских работ «Старт»**

**в 2022-2023 уч.г.**

| ***Критерии*** | ***Показатели (на что обратить внимание)*** |
| --- | --- |
| *При подготовке работы* | |
| 1. Структура исследовательской работы | Выполнять требования данного Порядка конкурса. Стремиться стройно и последовательно излагать мысли, но доступным возрасту языком. |
| 2. Актуальность | Выбирать тему, актуальную для самого автора или более широкого круга. Не повторять уже известные разработки. |
| 3. Новизна | Стремиться к новому представлению или новому видению известной проблемы на основе анализа или обобщения, возможно отдельных вопросов, частных сторон, частных задач. |
| 4. Элемент исследования | Полный цикл исследования, включающий подготовку плана исследования, работу с литературой и иными источниками, натурные наблюдения или проведение эксперимента, обработку и анализ полученного материала, создание нового продукта. Элементарные компилятивные работы не представляют интереса |
| 5. Достижения автора | Высокий уровень: собственная постановка проблемы или задачи, непосредственное участие в эксперименте или разработке вопросов, глубокая проработка имеющихся источников, достоверность полученных фактов, доказательность результатов, использование аналитических методов и т.д. |
| 6. Практическая значимость работы | Работа может быть рекомендована для публикации, использована в практической деятельности, представлена на другие конкурсы. |
| Может быть использована для последующей исследовательской деятельности автора, в работе школьного научного объединения, служить в качестве учебного пособия, экспоната выставок и т.д. |
| 7. Соблюдение требований к оформлению | Соблюдать общие требования к оформлению текста (поля, шрифт, заголовки, цитаты, таблицы, рисунки, формулы, сокращения), списка литературы и иных источников, приложений |
| *Для устной защиты* | |
| 8. Качество выступления | Стремиться к выразительному, логичному, компактному, с элементами риторики, представлению работы. Не зачитывать доклад по подготовленному тексту. |
| 9. Умение отвечать на вопросы оппонентов | Приводит доказательства, факты, не прозвучавшие во время выступления, приводит анализ альтернативных точек зрения, кратко, но доказательно отвечает на вопросы, задает встречные вопросы для уточнения. Не избегать вопросов, стремиться объяснить и продемонстрировать своё исследование. |
| 10. Наглядность представления исследования | Выступление сопровождается качественной презентацией/демонстрацией, представлены графики, схемы, таблицы, диаграммы, фотоматериалы, карты и т.д. Помнить, что красочная презентация не заменяет умения представить и защитить свою работу устно. |