## План реализации проекта развития **ОО**

Управленческий портфель ДО: Эффективный педагог сегодня – успешный ребенок завтра

Название проекта: <u>Коворкинг «МетаLAB» как сеть практико-ориентированных площадок нового формата формирования функциональной грамотности учащихся 5-9 классов (сокращенное название: «МетаLAB»)</u>

Наименование учреждения/организации:

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Гуманитарный цент интеллектуального развития» городского округа Тольятти (МБОУ ДО ГЦИР),

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61» (МБУ «Школа № 61»)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 74» (МБУ «Школа № 74»)

| №   | Деятельность                  | Сроки   | Категория участников      | Кол-во  | Результат-эффект/ результат продукт              |
|-----|-------------------------------|---------|---------------------------|---------|--|
| п/п |                               |         |                           | участ-  |  |
|     |                               |         |                           | ников   |  |
|     |                               | Ъ       |                           |         |  |
| 1.  | Организация сетевого          | январь  | Учреждения-партнеры по    | 3       | Трехсторонний договор о взаимодействии и         |
|     | взаимодействия с              |         | реализации проекта, члены | учрежде | сотрудничестве в рамках реализации проекта       |
|     | учреждениями – партнерами в   |         | проектного офиса          | кин     |  |
|     | рамках проектной деятельности |         |                           |         |  |
| 2.  | Создание структуры управления | январь  | Учреждения-партнеры по    | 3       | Утвержденная структура управления проектной      |
|     | проектной деятельностью и     |         | реализации проекта, члены | учрежде | деятельностью в рамках реализации проекта        |
|     | рабочей группы по реализации  |         | проектного офиса          | ния     |  |
|     | проекта                       |         |                           |         |  |
| 3.  | Разработка нормативно-        | Январь- | Учреждения-партнеры по    | 3       | Локальные акты о реализации проекта в каждом     |
|     | правовых документов по        | февраль | реализации проекта, члены | учрежде | учреждении – партнера (приказы о реализации      |
|     | реализации проекта в каждом   |         | проектного офиса          | кин     | проекта, назначении ответственных и т.д.)        |
|     | ОУ-партнере                   |         |                           |         |  |
| 4.  | Совещание проектного офиса    | январь  | Учреждения-партнеры по    | 3       | План реализации проекта на 2020 год              |
|     | проекта                       |         | реализации проекта, члены | учрежде |  |
|     |                               |         | проектного офиса          | ния     |  |
|     |                               | апрель  | Учреждения-партнеры по    | 3       | Отчет о деятельности по реализации проекта,      |
|     |                               |         | реализации проекта, члены | учрежде | внесение корректировок в план реализации проекта |
|     |                               |         | проектного офиса          | кин     |  |
|     |                               | ноябрь  | Учреждения-партнеры по    | 3       | Анализ эффективности реализации проекта в 2020   |
|     |                               |         | реализации проекта, члены | учрежде | году. Планирование на 2021 год.                  |

|    |  |                  | проектного офиса  | ния                 |  |
|----|--|------------------|---|---------------------|--|
| 5. | Создание практико-<br>ориентированных зон на базе<br>образовательного учреждения-<br>партнера проекта  | Март-<br>апрель  | Учреждения-партнеры по реализации проекта, администраторы площадок      | 3<br>учрежде<br>ния | Определены коворкинг-площадки на базах ОУ, составы специалистов и зон ответственности (функционал)   |
| 6. | Разработка модульной программы внеурочной деятельности по функциональной грамотности «МетаLAB» для учащихся 5-6 классов  | Март-<br>август  | Педагоги реализующие программу  | 3                   | Программа внеурочной деятельности по функциональной грамотности «МетаLAB» для учащихся 5-8 классов   |
| 7. | Разработка модульной программы внеурочной деятельности по функциональной грамотности «МетаLAB» для учащихся 7-8 классов  | Апрель-<br>май   | Учреждения-партнеры по реализации проекта                               | 2<br>учрежде<br>ния | Программа внеурочной деятельности по функциональной грамотности «МетаLAB» для учащихся 5-8 классов   |
| 8. | Модернизация программы дополнительного образования по финансовой грамотности   | Март-<br>август  | Педагоги, реализующие программу   | 2                   | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по финансовой грамотности «Лимон» с реализацией в очнодистанционной форме   |
| 9. | Разработка и подбор диагностического материала для оценки достижения показателей проекта. (Уровень сформированности функциональной грамотности, математической грамотности и т.д.) | Февраль,<br>март | Педагоги, реализующие программу   | 5                   | Диагностический материал для анализа деятельности в рамках проекта, мониторинга достижения показателей проекта, принятие управленческих решений о ходе проекта, внесения корректировок в процесс реализации проекта      |
|    |  |                  | Методическая деятель  | ность               |  |
| 1. | Серия открытых занятий для<br>педагогов – участников проекта   | март-<br>ноябрь  | Учреждения-партнеры по реализации проекта                               | 30                  | Методическая разработка занятий по функциональной грамотности  |
| 2. | Практикума по реализации программ дополнительного образования по экономике и финансовой грамотности МБОУ ДО ГЦИР   | март             | Педагогические работники образовательных учреждений – партнеров проекта | 20                  | Увеличение количества педагогов реализующих проект, привлечение педагогов для реализации образовательных программ по финансовой грамотности (в том числе дистанционно) с методическим сопровождением реализации программ |

| 3. | Практикум «Применение дистанционных технологий в реализации образовательных программ»  | август               | Педагогические работники образовательных учреждений – партнеров проекта | 15    | Использование дистанционных технологий при реализации образовательных программ педагогами – участниками проекта   |
|----|--|----------------------|---|-------|---|
| 4. | Создание и курирование группы проекта в социальной сети «Вконтакте»  | в течение года       | Специалисты учреждений-партнеров проекта                                | 20    | Методическое сопровождение педагогов — участников проекта по вопросам реализации проекта. Площадка по обмену методическими наработками по теме проекта. |
| 5. | Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности посредством интеграции ресурсов основного и дополнительного образования            | Октябрь,<br>ноябрь   | Педагогический коллектив МБУ «Школа №74»                                | 50-60 | Информирование о ходе реализации проекта. Привлечение специалистов ОУ к реализации проекта.   |
| 6. | Участие в педагогических и методических советах ОУ   | Август,<br>ноябрь    | Педагогический коллектив МБОУ ДО ГЦИР                                   | 30    | Доклад по теме проекта. Привлечение специалистов ОУ к реализации проекта. Информирование о ходе реализации проекта.                                     |
| 7. | Участие в педагогических и методических советах ОУ   | сентябрь             | Педагогический коллектив МБУ «Школа №61»                                | 45    | Доклад по теме проекта. Привлечение специалистов ОУ к реализации проекта. Информирование о ходе реализации проекта.                                     |
|    |  |                      | Образовательная деятель   | ность |   |
| 1. | Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по финансовой грамотности «Лимон» образования (в том числе дистанционно) | Январь-<br>декабрь   | Обучающиеся 5-9 классов – участники проекта                             | 50    | Рост доли обучающихся, демонстрирующих высокие результаты финансовой грамотности  |
| 2. | Реализация программ внеурочной деятельности по функциональной грамотности  | Февраль -<br>декабрь | Учащиеся 5-8 классов –<br>участники проекта                             | 350   | Рост доли обучающихся, демонстрирующих высокие результаты функциональной грамотности  |
| 3. | Деловая игра по финансовой грамотности   | Апрель               | Учащиеся 5-8 классов –<br>участники проекта                             | 100   | Рост доли обучающихся, демонстрирующих высокие результаты функциональной грамотности  |
| 4. | Интеллектуальные игры для учащихся 5-8 классов по функциональной грамотности   | Март                 | Учащиеся 5-8 классов –<br>участники проекта                             | 100   | Рост доли обучающихся, демонстрирующих высокие результаты функциональной грамотности  |

|    | на площадках сети коворкинг «МетаLAB»   |  |   |                   |  |  |  |  |
|----|---|--|---|-------------------|--|--|--|--|
| 5. | Хакатоны по функциональной грамотности для учащихся   | Апрель, октябрь, ноябрь                                | Учащиеся 5-9 классов –<br>участники проекта                       | 350               | Увеличение доли учащихся с оптимальным уровнем сформированности математической грамотности   |  |  |  |
|    | Диссеминация инновационного опыта   |  |   |                   |  |  |  |  |
| 1. | Участие в семинаре-практикуме по внедрению проектного подхода в управление образовательными системами г.о. Тольятти «Проектная школа» на тему «Управление проектной деятельностью образовательной организации: формирование команды единомышленников» | январь   | Представители муниципальных образовательных учреждений всех типов | 28                | Доклад и презентация на тему «Организация деятельности в рамках реализации сетевых проектов развития муниципальных учреждений г.о.Тольятти. Из опыта работы МБОУ ДО ГЦИР.» |  |  |  |
| 2. | Участие в работе площадки инновационного опыта «Школы инновационных образовательных практик как перспектива успешного «социального лифта»   | В соответст вии со сроками организат оров мероприя тия |   |                   | Информационный ролик о реализации проекта  |  |  |  |
| 3. | Участие в городском научно-<br>методическом марафоне «От<br>компетентного педагога к<br>новому качеству образования»  | Ноябрь<br>2020   | Педагог МБОУ ДО ГЦИР  | 1                 | Выступление на педагогическом марафоне   |  |  |  |
|    | Информационная деятельность   |  |   |                   |  |  |  |  |
| 1. | Публикация информации на официальных сайтах ОУ- партнеров проекта (специальный раздел проекта, новостная лента)   | в течение<br>года                                      | посетители сайта  | неограниченно     | Информирование широкой общественности о ходе и результатах реализации проекта  |  |  |  |
| 2. | Размещение информации о ходе реализации проекта в социальной сети «Вконтакте»   | в течение года   | посетители сайта  | неограни<br>ченно | Информирование широкой общественности о ходе и результатах реализации проекта  |  |  |  |
| 3. | Публикация информации о ходе  | май,   | посетители сайта  | неограни          | Информирование широкой общественности о ходе и   |  |  |  |

|    | реализации проекта на городском портале ТолВики           | декабрь          |                               | ченно | результатах реализации проекта                      |  |  |  |
|----|---|------------------|-------------------------------|-------|---|--|--|--|
| 4. | Родительское собрание                                     | Сентябрь<br>2020 | Родители учащихся 5-6 классов | 100   | Информирование родителей о ходе реализации проекта. |  |  |  |
|    |   | Сентябрь,        | Родители учащихся 7-8         | 100   |   |  |  |  |
|    | ноябрь классов   Мониторинг результативности деятельности |                  |                               |       |   |  |  |  |
|    | T   |                  |                               |       |   |  |  |  |
| 1. | Диагностика уровня  | Март,            | Учащиеся 5-9 классов и        | 350   | Анализ эффективности реализации проекта,            |  |  |  |
|    | сформированности  | апрель,          | педагоги – участники          |       | корректировка плана реализации проекта.             |  |  |  |
|    | функциональной грамотности                                | декабрь          | проекта                       |       |   |  |  |  |
|    |   |                  |                               |       |   |  |  |  |
| 2. | Анализ эффективности                                      | декабрь          | специалисты учреждений        | 6     | Отчет о реализации проекта в 2019 году.             |  |  |  |
|    | реализации проекта в 2020 году,                           | 1                | разработчиков проекта         |       | План реализации проекта на 2020 год                 |  |  |  |
|    | планирование на 2021 год                                  |                  |                               |       |   |  |  |  |