



Конспект открытого занятия

1. Паспорт занятия

Педагог: Денисова Олеся Олеговна, педагог дополнительного образования.

Учреждение: МБОУ ДО ГЦИР

Дополнительная программа «Почитайка»

Возраст детей: 6-7 лет.

Дата открытого занятия: 30.03.2024

Тема занятия: Учимся читать, играя с Кругляшиком.

Место занятия в программе: занятие является обобщающим по теме «Учимся читать играя».

Цель занятия: обучение дошкольников чтению в игровой форме.

Задачи занятия:

Обучающие:

1. Закреплять качественные характеристики звуков: гласный, согласный, твердый, мягкий.
2. Закреплять понятия «звук», «буква», «слог», «слово», «предложение», «ребус».
3. Продолжать формировать умение соединять слоги в слова.
4. Формировать умение составлять из слов предложения и читать.

Развивающие:

1. Развивать фонематический слух, совершенствовать звуковую культуру речи, обогащать словарный запас детей.
2. Развивать умение и навыки работы ребенка в коллективной учебно-игровой деятельности, учитывать мнение товарища.
3. Развивать словесно-логическое мышление, память, внимание.
4. Формировать умение оценивать самого себя, работу товарища.
5. Совершенствовать навык правильно держать карандаш, развивать мелкую моторику рук

Воспитательные:

1. Прививать познавательный интерес и любовь к чтению.
2. Прививать навыки речевой культуры общения.
3. Воспитывать старательность.
4. Формировать навык здорового образа жизни.

Предполагаемые результаты занятия.

Предметные результаты

Ребенок будет знать:

- понятия «звук», «буква», «слог», «слово», «предложение», «ребус»
- характеристики звуков

Ребенок будет уметь:

- различать звуки на слух
- различать гласные, твердые и мягкие согласные
- уметь образовывать новые слова из слогов
- согласовывать слова в предложении
- уметь плавно читать слоги, слова, предложения
- уметь держать правильно карандаш

Метапредметные результаты

Ребенок будет

- учиться оценивать правильность выполнения задания другим ребенком
- понимать речь взрослого;
- стремиться выполнять правила игры.

Личностные результаты

- демонстрировать доброжелательное отношение друг к другу
- способность проявлять самостоятельность
- умение оценить самого себя
- уметь соблюдать правила игры, слушать и выполнять инструкцию взрослого
- контролировать свою осанку, высоту глаз от поверхности стола.

Методы, формы и приемы организации учебной деятельности

- игровая технология (игра с персонажем);
- словесный метод (беседа),
- наглядный метод (показ на интерактивной доске, карточки с заданиями),
- практический (упражнения, дидактическая игра).

Учебно-методическое оснащение занятия:

- 1) мягкая игрушка «Кругляшик»
- 2) сигналы красного, синего и зеленого цвета
- 3) картинка «Памятка»
- 4) карточки нейрогимнастики
- 5) «Песенка гласных» - <https://yandex.ru/video/preview/9532014540217188081>
- 6) индивидуальные карточки заданий к игре «Половинки»
- 7) презентация «Шифровка»
- 8) маркеры на водной основе
- 9) наклейки «львы», «тигры»
- 10) ссылка 1 – физминутка «Мистер Крабс» - <https://www.yandex.ru/video/preview/3341441086354624750>
- 11) игра «Собери предложение» - <https://learningapps.org/display?v=ps0dwnztt24>
<https://learningapps.org/display?v=pibbz7pbt24>

Материально-техническое оснащение занятия: ноутбук, интерактивная доска.

1.Распределение времени на занятии:

Основные этапы занятия	Примерное время (в минутах)
1.Организационная часть, мотивация и целеполагание	5

2.Повторение, закрепление и отработка пройденного материала.	20
3.Подведение итогов.	3
4.Рефлексия	2
ВСЕГО:	30

2. Ход занятия

1.Организационная часть, мотивация, целеполагание

Здравствуйтесь, ребята, я рада приветствовать Вас на занятии «Почитайка»!
Посмотрите друг на друга, улыбнитесь вы друг другу!
На меня посмотрите и мне улыбнитесь. *(Проверяют готовность к уроку.)*

Давайте вспомним, ребята, что такое звук и какие они бывают? Подсказкой для вас будут сигналы, которые лежат на партах.

(Ответ детей: гласные и согласные, звуки мы слышим и произносим)

Каким цветом мы обозначаем гласные? *(Ответ детей: красным)*

Каким цветом согласные? *(Ответ детей: синим и зеленым, зеленые мягкие, синие твердые).*

Совершенно верно, гласные звуки, мы обозначаем красным цветом, согласные обозначаем синим цветом твердые звуки, а зеленым цветом - мягкие звуки. Звуки мы слышим и произносим, а буквы – пишем и читаем. *(На экране появляется обобщенная картинка сказанного «Памятка»).* *(Приложение 1)*

1. Нейрогимнастика

Давайте начнём занятие с гимнастики для нашей головы, запустим наш мозг на продуктивную работу. *(У детей на столах лежат карточки с нейрогимнастикой)*
Задание: Ладонь, ребро, кулак – 10 раз. (Приложение 2)

2. Сюрпризный момент, встречаем Кругляшика.

Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришёл, наш друг Кругляшик. Ему очень нравится приходить к нам в гости на «Почитайку», он принес как всегда, свою любимую песенку «Песенку гласных». *(На интерактивной доске включается «Песенка гласных» и дети поют вместе с Кругляшиком)*

«Песенка гласных»

<https://yandex.ru/video/preview/9532014540217188081>

Мы повторили с вами гласные звуки и буквы.

2.1 Игра «Половинки»

Цель. Продолжать формировать умение работать самостоятельно при выполнении задания: соединять слоги и читать получившееся слово.

Содержание. Ребята, Кругляшик принес для Вас сегодня игру, но пока нес, уронил все карточки, и слова рассыпались на слоги, помогите ему, пожалуйста, соединить слоги, подобрав нужные половинки фигурок. Проведите линии и прочитайте получившееся слово.

Сейчас каждый из вас станет настоящим умельцем и помощником для Кругляшика.

Ребята выполняют индивидуальное задание самостоятельно. (Приложение 3)

Самооценка – ребята, кто справился с заданием, поднимите карандаш.

2.2. Игра в подгруппах «Потерянный слог»

Цель. Развить внимание, образное мышление, закрепить чтение по слогам, умение делить слова на слоги.

Правила. Участники команды собирают пазлы только на своем игровом поле.

Содержание. Ребята, давайте покажем нашему гостю, нашему другу Кругляшику, какие мы дружные и как мы умеем работать в команде. Сейчас мы поделимся на команды. *(Педагог наклеивает на край стола наклейку с животными: львы и тигры для распределения на команды).*

1 команда - «Смелые львы»

2 команда - «Ловкие тигры»

Педагог называет слово, а ребята находят потерявшийся слог и вставляют в соответствующий пазл чтобы получилось заданное слово. Когда всё поле будет заполнено, команды меняются игровыми полями для взаимопроверки выполненного задания. *(Приложение 4)*

Подведение итога: Ребята все слова собраны правильно? Маша прочитай слова в первом ряду. Максим прочитает слова во втором ряду. Достаточно. Кругляшику очень понравилась наша игра!

2.3. Физминутка «Мистер Крабс»

<https://www.yandex.ru/video/preview/3341441086354624750>

Ребята, я думаю, что пришло время отдохнуть и познакомить Кругляшика с нашим другом крабиком.

2.4. Игра «Шифровка»

Цель. Повысить интерес детей к процессу чтения, вызвать желание читать. Развивать умения обучающихся оценивать выполнение задания взрослым.

Материал. Карточки: шутка, пена, Света, канат, дым, Ваня, сигнал, сова.

Содержание. Ребенок раздает карточки взрослым. На экране последовательно появляются карточки с ребусами. Чья карточка на экране, взрослый отвечает, обучающиеся проверяют.

Правило: Если ребус будет разгадан правильно, то ребята громко хлопают в ладоши.

Содержание. Ребята, давайте поиграем с нашими гостями. Каждый из вас сейчас станет самым настоящим педагогом, а наши гости (взрослые) превратятся в учеников. Мы с вами играли с такими ребусами, поэтому сейчас вы будете проверять, правильно ли ответят наши гости.

Подведение итога. Ребята, взрослые смогли решить ребусы? Понравилось вам играть с гостями и быть в роли педагога? И Кругляшику понравилось, как вы дружно работали все вместе. *(Приложение 5)*

2.5. Игра «Собери предложение» - работа с интерактивной доской

<https://learningapps.org/display?v=ps0dwnztt24>

<https://learningapps.org/display?v=pibbz7pbt24>

Цель. Закрепить умение читать предложение.

Правила. Предложение составляет и читает один ребенок. Если есть затруднения, остальные дети помогают прочесть.

Содержание. Ребята, давайте покажем Кругляшику еще одну нашу игру «Собери картинку и прочитай предложение».

На экране шесть карточек, из которых дети должны собрать картинку и прочесть под ней предложение. Первую картинку собирает педагог вместе с детьми и читают предложение. Остальные картинки поочередно дети собирают самостоятельно по заданному алгоритму. (Приложение 6)

3. Подведение итогов

Кругляшику очень понравилось с вами играть и он непременно вернется к вам снова, чтобы посмотреть еще больше интересных игр.

4.Рефлексия.

Оцените свою работу:

1. Какое задание вам показалось самым сложным?
2. Какое задание для вас было самым легким?
3. Кто считает, что со всеми заданиями справился, поднимите красный сигнал.
4. Кто допускал небольшие ошибки, покажите зеленый сигнал.

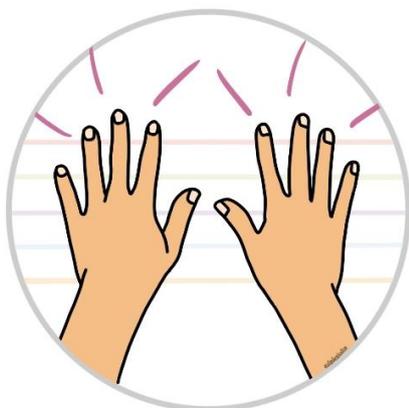
Сейчас у вас переменка, можно пройти и отдохнуть в игровую комнату.

Не забывайте, жизнь нам дана всего одна, чтоб добрые творить дела!

Памятка



Нейрогимнастика

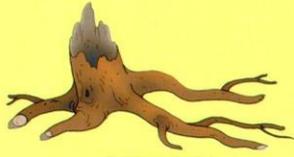
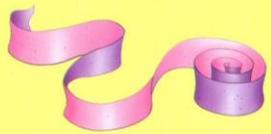
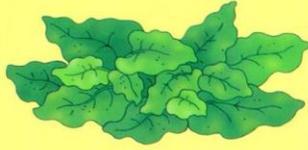


Игра «Половинки»

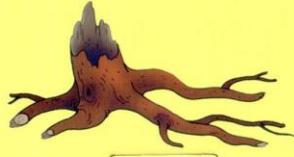
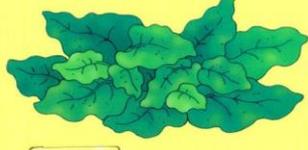
Соедини слоги, подобрав половинки фигурок.
Проведи линии. Прочитай получившиеся слова.



Игра «Потерянный слог»

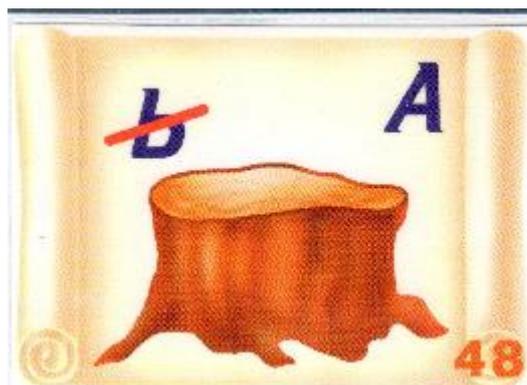
			
ГО ЛУБИ	МО НЕ ТА	ВО ДО ЛАЗ	ЛАС ТИК
			
ДЕРЕ ВО	КО РЯ ГА	ТЕ ЛЕ ФОН ЛЕН	ТОЧ КА
			
РУБА ХА	КОЛО КОЛ	ЛО ПУХИ КА	РАНДАШ

5+ 

			
ГО ЛУБИ	МО НЕ ТА	ВО ДО ЛАЗ	ЛАС ТИК
			
ДЕРЕ ВО	КО РЯ ГА	ТЕ ЛЕ ФОН ЛЕН	ТОЧ КА
			
РУБА ХА	КОЛО КОЛ	ЛО ПУХИ КА	РАНДАШ

5+ 

Игра «Шифровка»



Игра «Собери предложение»

