



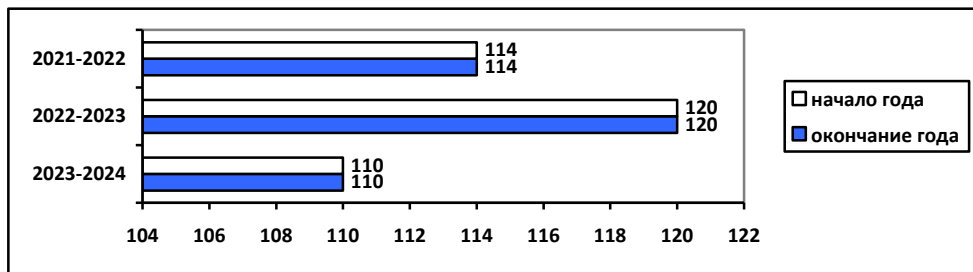
Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы
«Школа инновационного мышления «МаксимУм»
педагогом дополнительного образования
Кураевой Викторией Владимировной

1. Качество образовательных результатов

Показатели системы оценки результативности и качества реализации программы:

- сохранность контингента;
- результаты освоения обучающимися содержания дополнительной программы;
- динамика развития личностных качеств обучающихся;
- динамика развития метапредметных навыков;
- участие обучающихся в воспитательных мероприятиях;
- качество методического обеспечения программы.

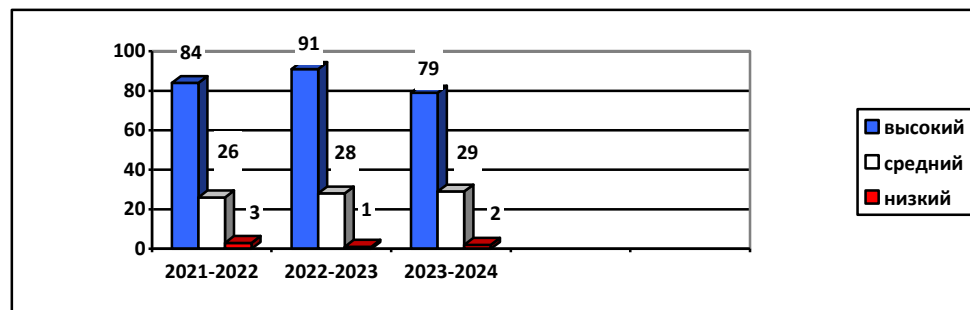
1.1. Сохранность контингента обучающихся по программе



На основании анализа данной таблицы можно сделать вывод о стабильности контингента обучающихся по программе (в среднем за год наполняемость групп составляет 115) и эффективности сетевой работы. Преобладание количества обучающихся со средним и высоким уровнем

1.2. Результаты освоения обучающимися содержания дополнительной программы

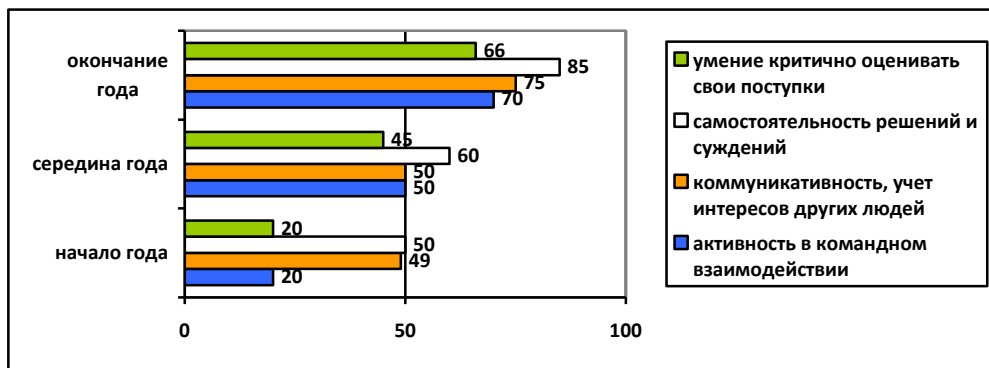
Итоговый контроль проводится по завершении обучения по программе в форме итогового тестирования. В конце учебного года педагог обобщает результаты всех диагностических процедур и определяет уровень результатов образовательной деятельности каждого обучающегося – интегрированный показатель, в котором отражена концентрация достижений всех этапов и составляющих учебно-воспитательного процесса. Уровень освоения программы выражается в показателях «высокий», «средний», «низкий».



Из приведенной диаграммы видно, что за три учебных года наблюдается положительная динамика результатов. Уменьшилась доля детей с низким уровнем освоения образовательных результатов.

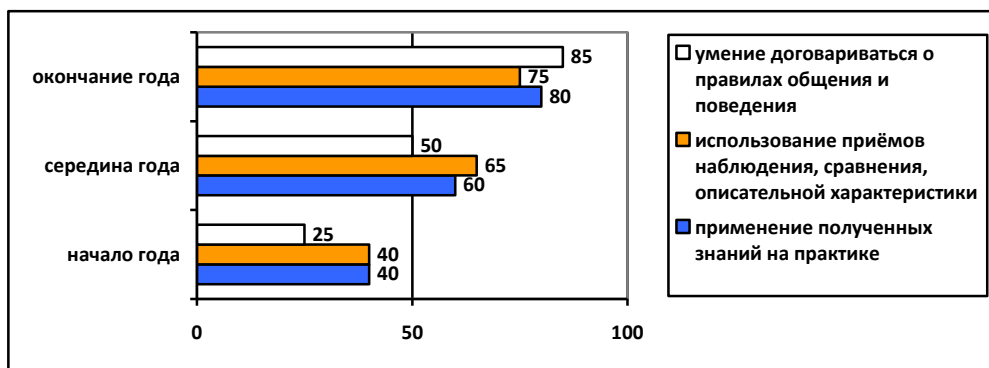
освоения программы обусловлено использованием активных и интерактивных педагогических технологий, применением проблемно-поискового метода обучения.

Динамика развития личностных качеств обучающихся за 2023-2024гг. (доля % от общего числа обучающихся за этот год)



По результатам диагностики за год обучения по программе наиболее развиты такие качества личности обучающихся как самостоятельность решений и суждений, коммуникативность.

Динамика развития метапредметных навыков обучающихся за 2023-2024гг. (доля % от общего числа обучающихся за этот год)



По результатам диагностики за год обучения по программе наиболее развито умение договариваться о правилах общения и поведения в группе.

1.3. Участие обучающихся в воспитательных мероприятиях

Название мероприятия	Городская Квиз-игра «МаксимуУм»		Интеллектуальные каникулы "МасимУм" (дистанционно в группе ВКонтакте)		Итоговая деловая игра «Креативное агентство» (очно)	
	Март 2023г.	Апрель 2024г.	Октябрь 2022г. Март 2023г.	Октябрь 2023г. Март 2024г.	Май 2023г.	Май 2024г.
Сроки						
Количество участников	106	83	100	70	120	110
Доля от состава объединения	90%	75%	83%	63%	100%	100%

2. Методическое обеспечение программы

Для обеспечения высокого качества реализации программы создан УМК, в который вошли как материалы для очных занятий, так и образовательный контент на дистанционной платформе сайте МБОУ ДО ГЦИР <http://cir.tgl.ru/elearning>. Учебные материалы, представленные на методические конкурсы, удостоены призовых мест. Так, сама программа «Школа инновационного мышления «МаксимУм» в 2021 г. стала победителем (1 место) областного конкурса инновационных дополнительных программ «Новый формат» в номинации «Дополнительные программы, реализуемые в дистанционной форме», а сценарий «Квест-игра «Знакомство на максимум» на областном конкурсе методических разработок «Открытый урок» удостоен 3 места.

3. Выводы

Таким образом, качество реализации дополнительной программы «Школа инновационного мышления «МаксимУм» характеризуется:

- стабильностью и сохранностью контингента обучающихся;
- преобладанием количества детей с высоким уровнем освоения образовательных результатов;
- большой долей участников воспитательных мероприятий в общем количестве обучающихся по программе;
- высоким качеством методического обеспечения образовательного процесса.