

Администрация городского округа Тольятти
Департамент образования
**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Гуманитарный центр интеллектуального развития»
городского округа Тольятти**

Программа принята к реализации
решением педагогического
совета. Протокол № 4
от « 28 » июня 2024г.

УТВЕРЖДАЮ.
« 28 » июня 2024г. Приказ № 58

**Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«ИСКУССТВО ОБЩЕНИЯ»**

Календарный учебный график программы составлен в соответствии с локальным актом «Календарный учебный график МБОУ ДО ГЦИР городского округа Тольятти на 2024-2025 уч.г.», принятым решением педагогического совета от 29 мая 2024 г., протокол № 3.

<i>Месяц</i>	<i>Количество учебных недель, содержание деятельности</i>	<i>Промежуточная и итоговая аттестация</i>
Сентябрь	Занятия по расписанию: 4 учебные недели для групп второго года и третьего года обучения. Начало занятий 1 сентября. 3 учебные недели для групп первого года обучения. Начало занятий 09 сентября	Входная диагностика знаний и практических навыков
Октябрь	Занятия по расписанию 5 учебных недель.	
Ноябрь	Занятия по расписанию 4 учебные недели. Период школьных каникул с 27 октября по 4 ноября. Участие в городском конкурсе исследовательских работ «Старт». Дополнительный день отдыха (государственный праздник) - 4 ноября	
Декабрь	Занятия по расписанию 4 учебные недели. В период школьных каникул с 30 декабря по 07 января: Новогодний праздник в объединении	
Январь	Занятия по расписанию 4 учебные недели. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками (выходные дни): 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 января	
Февраль	Занятия по расписанию 4 учебные недели. Дополнительный день отдыха (государственный праздник) – 23 февраля	
Март	Занятия по расписанию 4 учебные недели. Период школьных каникул с 22-30 марта.	

	Дополнительный день отдыха (гос.праздник) – 8 марта	
Апрель	Занятия по расписанию 4 учебные недели.	
Май	Занятия по расписанию 5 учебных недель. Участие в учрежденческом итоговом Фестивале интеллекта и творчества «Мы в Центре». Завершение учебных занятий обучения 31 мая. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками – 1 мая, 9 мая	Промежуточная аттестация для 1 и 2 года обучения. Итоговая аттестация для 3 г.о.
Июнь	Продолжение занятий по программе летней смены (по выбору обучающегося) – 4 недели. Дополнительный день отдыха (государственный праздник) – 12 июня	
Июль	Самостоятельные занятия учащихся	
Август	Формирование учебных групп до 10 сентября.	
Итого учебных недель:	36 учебных недель для групп первого года обучения. 38 учебных недель для групп второго и третьего года обучения	

Оценочные материалы

1. Критерии включённого наблюдения.

- ✓ Активность на занятия: приступает к выполнению заданий с готовностью, достаточно энергичен, стремится получить результат.
- ✓ Взаимодействие с другими: доброжелательность, способность работать совместно, умение договариваться, способность работать с разными участниками группы
- ✓ Инициатива: способность предлагать собственные решения, идеи.
- ✓ Эмоциональный настрой: доброжелательность/отчуждённость, холодность; преимущественно позитивный/негативный настрой

2. Модифицированный опросник «Коммуникативные способности».

Вопросы:

1. Много ли у вас друзей, с которыми вы постоянно общаетесь?
2. Долго ли длится ваша обида на товарищей, если вы поссорились?
3. Хотите ли вы познакомиться с новыми людьми, завести себе новых друзей?
4. Правда ли, что вы больше любите читать книги, чем проводить время в одиночестве или общаться со своими друзьями?
5. Легко ли вам разговаривать со взрослыми?
6. Легко ли вы себя ведете в незнакомой компании?
7. Легко ли вам общаться с незнакомыми для вас людьми?
8. Долго ли вы пытались завести друзей, когда пришли учиться в школу?
9. Стремитесь ли вы при удобном случае познакомиться и побеседовать с незнакомыми людьми?
10. Вам не нравятся окружающие люди и вам хочется побыть одному?
11. Нравится ли вам постоянно находиться среди людей?
12. Трудно ли вам подойти и познакомиться с новым человеком?
13. Любите ли вы участвовать играх в команде?
14. Правда ли, что вы чувствуете себя неуверенно среди малознакомых людей?
15. Легко ли вам развеселить малознакомую для вас компанию?
16. У вас мало настоящих друзей?
17. Чувствуете ли вы себя легко, попав в незнакомую для вас компанию?
18. Вы чувствуете себя уверенно, выступая перед большой группой людей?
19. Верно ли, что у вас много друзей?
20. Часто ли вы находитесь в центре внимания у своих товарищей?

Обработка результатов

- До 7 ответов «да» – низкий уровень развития коммуникативных способностей
- От 8 до 13 ответов «да» – средний уровень развития коммуникативных способностей
- Более 14 ответов «да» – высокий уровень развития коммуникативных способностей
-
-

Методические материалы

- 1) Конспекты тренингов-практикумов по отработке определенных навыков (например, технологии слушания, навыков самопрезентации и др.).
- 2) Наглядные медиа-презентации по темам.
- 3) Комплексы психотехнических упражнений (например, по управлению своим состоянием, его активизации и т.д.).
- 4) Комплект методик: тесты психических процессов (Р. Лурия, Шульте, Равена и др.), субтесты Векслера, Айзенка, «Самооценка психических состояний» (Г. Айзенк), проективные рисуночные методики, тест КОС, Карта интересов, тест К.Томаса, «Методика диагностики межличностных отношений» (Т. Лири), тесты ценностных ориентаций (Рокич).
- 5) Инструкции по охране труда и технике безопасности.
- 6) Положение о проведении итогового мероприятия МБОУ ДО ГЦИР Фестиваля интеллекта творчества «Мы в Центре».
- 7) Положения, приказы, информационные письма о проведении мероприятий различного уровня по профилю объединения.