



**Совершенствование элементов системы  
управления методическим сопровождением  
деятельности МБОУ ДО ГЦИР, направленное  
на повышение эффективности функционирования  
инструментов проектной деятельности**



**Анастасия Викторовна Хаирова,**  
директор МБОУ ДО ГЦИР г.о.Тольятти

# Образовательное пространство МБОУ ДО ГЦИР

7 853

Обучающихся

25 000

Детей и подростков – участников проектов и мероприятий, проводимых Центром

90

Сотрудников

70

Педагогов

104

Образовательные программы технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленности



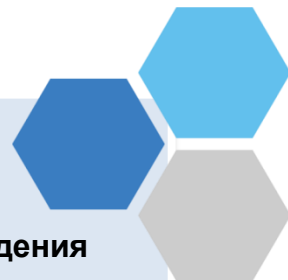
На какую управленческую модель портфеля будет направлен Управленческий проект (далее – УП)

**Управленческая модель методического сопровождения деятельности педагогических работников**

Полное и сокращенное наименование учреждения (по Уставу)

**муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Гуманитарный центр интеллектуального развития» городского округа Тольятти**

**МБОУ ДО ГЦИР**



**Наименование  
управленческого  
проекта (полное):**

**Совершенствование элементов системы управления методическим сопровождением деятельности МБОУ ДО ГЦИР, направленное на повышение эффективности функционирования инструментов проектной деятельности**

**Наименование  
управленческого  
проекта (сокращенное  
при наличии):**

**Эффективные инструменты реализации проектной деятельности**





# Основания для разработки УП (нормативные документы)

## Федерального уровня

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642
- Национальный проект «Образование», Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»
- Концепция развития дополнительного образования детей
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» от 03.09.2019 N 467

## Регионального уровня

- Постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441 «О стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года»
- Постановление Правительства Самарской области от 29.10.2018 №616 «О реализации в 2019 году мероприятий по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

## Муниципального уровня

- Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021-2027 гг.»
- Приказ департамента образования «О создании современных инструментов развития образовательных учреждений» №287пк/3.2 от 07.09.2021

## Локальные

- Стратегия развития МБОУ ДО ГЦИР на 2021-2023гг.

# Проблемы (недостатки), на решение которых направлен УП

## Обучающиеся

Показатель	Значение	
	2019-20	2020-21
Количество детских проектов, реализованных в течение учебного года	72	44
Численность учащихся, занимающихся проектной и учебно-исследовательской деятельностью	970	929
Удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся ГЦИР	14,1%	13,5%

## Педагоги

Показатель	Значение	
	2019-20	2020-21
Количество педагогов, организующих учебно-исследовательскую и проектную деятельность в объединении	22	22
Количество педагогов, принявших участие в разработке городских и учрежденческих проектов/программ	12	13
Количество педагогов, принявших участие в разработке грантовых проектов	7	2

## Образовательная среда Центра

- Только в 34% дополнительных образовательных программ проектный метод заявлен в качестве технологии, применяемой в образовательном процессе.
- Только 8% дополнительных образовательных программ реализуются с привлечением социальных партнеров в части организации практико-ориентированной среды

# Причины, по которым имеются недостатки (проблемы) в деятельности ОУ

## Обучающиеся

- Увеличение количества обучающихся Центра с 1.01.2021 (Центр цифрового образования детей «ИТ-куб») требует организации более масштабной проектной практико-ориентированной деятельности (в том числе в области разработки ИТ-проектов).

## Педагоги

- Нехватка знаний и навыков организации проектной деятельности, поэтому проектное обучение реализуется не как базовая педагогическая технология, а как вспомогательная
- Неготовность педагогов к ведению проектной деятельности
- Недостаточный уровень мотивации педагогов на применение инструментов проектной деятельности на занятиях
- Низкая мотивация педагогов к участию в разработке и реализации грантовых проектов
- Дистанционный формат обучения ограничивает применение инструментов проектной деятельности на занятии

## Образовательная среда Центра

- Большое значение для продвижения и развития проектов имеет бэкграунд и личная инициатива администрации
- Проектный метод занимает вторичное положение, он воспринимается как дополнительный и педагогами, и обучающимися. Чаще всего проектная деятельность реализуется вне занятия.
- Не все образовательные направления оснащены для эффективной организации проектной деятельности.
- Недостаточно развиты конкурсные и конкурентные процедуры при представлении результатов проектной деятельности обучающимися
- Отсутствие четко налаженных процедур и приемов работы с партнерами (от привлечения до совместной разработки)



# Предпосылки для успешной реализации УП (внешний и внутренние)

## Обучающиеся

- Сохранность контингента в течение 2020-2021 учебного года на уровне 93%;
- Практико-ориентированная деятельность в рамках проектного метода – ведущий запрос родителей (законных представителей) обучающихся по итогам опроса (май 2021года – более 48% опрошенных)

## Педагоги

- 10 постоянно действующих проектных групп и творческих лабораторий педагогов;
- 30% педагогов - участники профессиональных конкурсов муниципального и выше уровня, 84% из них – результативно;
- Электронная база данных собственной методической продукции – 2512 единиц

## Образовательная среда Центра

- Материально-техническая база и оснащение программ дополнительного образования;
- Собственная дистанционная платформа, которая обеспечивает цифровое сопровождение проектной деятельности;
- Постоянное участие Центра в инновационной и экспериментальной деятельности по обновлению содержания дополнительного образования на муниципальном, региональном уровне
- Готовность партнеров к участию в проектной работе Центра

**Увеличение на 20% количества проектов разных уровней со статусом «эффективно реализован» к маю 2024 года через совершенствование элементов системы управления методическим сопровождением деятельности МБОУ ДО ГЦИР**

Цель

Показатели управленческого проекта и их значения по годам

Показатель	Базовое значение (на 1 сентября 2021 года и/или по итогам 2020-2021 учебного года)	Период, год		
		2022 май	2023 май	2024 май
Доля педагогов дополнительного образования, реализующих проектную технологию, от общего количества педагогических работников	24%	30%	35%	40%
Доля педагогических работников учреждения, прошедших обучение в рамках целевой программы методической работы «Проектная деятельность как механизм формирования развивающей практико-ориентированной образовательной среды»	0	50%	70%	80%
Увеличение количества программ дополнительного образования, использующих проектную технологию (и/или с привлечением партнеров)	35 программ	37 программ	42 программы	50 программ
Создание и наполнение виртуального методического кабинета по проблемам организации проектной деятельности в учреждении	нет	Наличие 1 раздела	Наличие 2 разделов	Наличие 3 разделов
Количество интегрированных по направленностям и программам проектов	0	3	8	12
Количество проектов, разработанных и представленных на грантовые конкурсы разных уровней / количество проектов к реализации	2/1	3/1	5/2	7/3
Количество исследовательских, практико-ориентированных, творческих и социально-значимых проектов, реализованных в объединениях Центра	40	80	100	120
Доля обучающихся, которые осваивают образовательные программы с использованием проектного метода обучения	13,5%	20%	30%	50%

# Задачи проекта

1

Разработка и реализация целевой программы методической работы «Проектная деятельность как механизм формирования развивающей практико-ориентированной образовательной среды»

2

Обеспечение прироста количества разработчиков проектов из числа обучающихся и педагогов, реализующих проектную деятельность в рамках образовательного процесса

3

Создание максимально эффективной модели развития и продвижения проектов (от идеи до реализации)

# Задача 1. Разработка и реализация целевой программы методической работы «Проектная деятельность как механизм формирования развивающей практико-ориентированной образовательной среды»

Инструменты обучения и распространения опыта педагогических работников, инструменты сопровождения проектной деятельности	Направление	Содержание и формы работы
	<b>Сформировать готовность педагога осуществлять проектную деятельность на разных уровнях</b>	Мониторинг профессиональных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в реализации проектной деятельности
		Методическое консультирование по вопросам создания кейсов, учебных проектов
		Педагогический дизайн: совместное проектирование дополнительных программ в части включения конкретных практик проектной деятельности (педагог+методист/ команда)
		Совместное проектирование учебно-методических проектов (педагог+методист)
		Командное проектирование сетевых, городских и грантовых проектов
	<b>Повысить профессиональную компетентность педагогов дополнительного образования в осуществлении проектной деятельности</b>	Практикумы. Семинары. Спецкурсы
		Психологические и креативные тренинги
		Галерея открытых занятий
		Система педагогических мастер-классов (отдел приглашает к себе педагогов из других отделов, и педагоги дают мастер-класс по организации проектной деятельности)
Конкурс методических материалов «Лучшее из методической копилки» (новая номинация – лучший учебный проект)		
<b>Сформировать методическую базу для организации проектной деятельности</b>	Создание виртуального методического кабинета по проблемам организации проектной деятельности (разработать и разместить чек-листы, видеоинструкции, skill-сеты)	
	Создание методической базы учебных проектов (описание этапов жизненного цикла проекта: не менее 5 вариантов «предметная область-проблема-цель проекта» по каждому из модулей, входящих в образовательную программу)	
	Создание информационной системы «Проектное портфолио учреждения» по отделам» (включает сведения о созданных проектах за три учебных года)	

## Задача 2. Обеспечение прироста количества разработчиков проектов из числа обучающихся и педагогов, реализующих проектную деятельность в рамках образовательного процесса

Инструменты создания мотивирующей образовательной среды для разработки и реализации проектов	Направление	Содержание и формы работы
	<b>Развитие конкурентной образовательной среды</b>	Учебные проекты в системе лично-развивающего образовательного пространства учреждения
		Система детских мастер-классов
		Фестиваль интеллекта и творчества «Мы в Центре» (номинация «Лучший учебный проект года»)
		Интегрированные проекты (например, IT и экономика)
	<b>Привлечение внешних партнеров для постановки задач и кейсов</b>	Мониторинг внешней среды и поиск заинтересованных партнеров
		Привлечение партнеров из числа предприятий разных отраслей, практикующих бизнесменов для постановки реальных производственных задач
		Привлечение партнеров в качестве экспертов в рамках проведения тематических проектных недель (хакатон по мобильной разработке, драматургический проект «Театр в классе» и др.)
		Сетевые проекты с внешними заказчиками
	<b>Внедрение элементов мотивации обучающихся и педагогов</b>	Конструирование цифровой образовательной среды в ОУ, стимулирующей мотивацию детей заниматься проектной деятельностью
Формирование призовых фондов конкурсных мероприятий, где соревнуются проекты		
Выделение бюджета на финансирование расходов на участие проектных команд в соревнованиях разных уровней		
Создание условий для демонстрации результатов проектной деятельности детей через организацию и проведение творческих и конкурсных мероприятий различных форматов		
Внедрение новых показателей стимулирующих выплат, учитывающих интенсивность и качество организации проектной работы педагогами, придание им большего веса в системе оценки деятельности педагога при распределении стимулирующих выплат (единовременных и постоянных)		

## Задача 3. Создание максимально эффективной модели развития и продвижения проектов (от идеи до реализации)

Инструменты внедрения и продвижения проектов	Направление	Содержание и формы работы
	<b>Работа проектного офиса в части организационного сопровождения проекта</b>	Работа проектных лабораторий
		Работа временных проектных групп
		Мониторинг внешней среды на возможность внедрения и продвижения проекта
		Оформление проектной документации
	<b>Работа с партнерами в рамках проектной деятельности</b>	Поиск партнеров для совместной организации проектной деятельности
		Обсуждение условий взаимодействия, заключение договоров о сотрудничестве
		Поиск партнеров – заказчиков и благополучателей проекта
		Организация сетевого взаимодействия «ГЦИР-вуз-производство»
	<b>СММ-продвижение</b>	Работа по созданию сопровождающего проект контента
		Составление плана продвижения, выбор форм, методов и средств продвижения в интернет
		Создание контента
		Размещение контента, ведение информационного сопровождения проекта

# Результаты управленческого проекта

**1** Разработаны инструменты обучения и распространения опыта педагогических работников

**2** Разработаны инструменты сопровождения проектной деятельности

**3** Разработаны инструменты создания образовательной среды, стимулирующей детей заниматься проектной деятельностью

**4** Разработаны инструменты внедрения и продвижения проектов

# Реестр заинтересованных сторон

№	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации управленческого проекта
1.	Министерство образования и науки Самарской области	Акопьян В.А., министр	Выполнение целевых показателей проекта создания Центра цифрового образования детей «ИТ-куб», а также декомпозированных показателей национальных проектов отрасли Образования по г.Тольятти и Самарской области
2.	Департамент образования администрации г.о. Тольятти	Лебедева Л.М., руководитель	Выполнение целевых показателей управленческого портфеля департамента, а также декомпозированных показателей национальных проектов отрасли Образования по г.Тольятти и Самарской области
3.	СП Центр цифрового образования детей «ИТ-куб» Самара	Асадова А.А., начальник СП	Получение синергетического, мультипликативного эффекта от реализации совместных проектов
4.	МАУ Агентство экономического развития Тольятти	Михайловский М.В., начальник учебного отдела	
5.	АНО «Инновационный центр интеллектуального и творческого развития «ЦИТРУС»	Денисова И.В., руководитель	
6.	АНО ДПО Институт направленного профессионального образования	Воробьев Константин Александрович	
7.	Родительская общественность	Киселев О., председатель ГРС	Реализация компетентностного подхода в обучении, продуктивная проектная деятельность обучающихся как основа социального лифта и эффективного обучения в системе дополнительного образования



# Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, рублей		Внебюджетные источники финансирования	Всего, рублей
		Из городского бюджета	Из областного бюджета		
1.	Реализация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности	В рамках государственного и муниципального задания ОО – участников проекта			
2.	Реализация практико-ориентированных мастер-классов, лабораторий и др.	В рамках муниципального задания МБОУ ДО		85,0 тыс.рублей	85,0 тыс.рублей
3.	Проведение конкурсных мероприятий	-	-	30,0 тыс.рублей	30,0 тыс.рублей

# Модель функционирования результатов проекта

Эффективное функционирование результатов проекта предполагает комплексное использование технологии проекта

Создана и апробирована модель сопровождения и продвижения проектов

Выстроена система непрерывного обучения педагогических работников современным проектным технологиям

Проведена модернизация практико-ориентированной среды Центра

Все участники образовательного процесса обеспечены необходимой инфраструктурой и методической поддержкой в части разработки и реализации проектов



Повышение качества образования –

Успешный ребенок



**Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного образования  
«Гуманитарный центр интеллектуального развития»  
городского округа Тольятти**



**г. Тольятти  
ул. Л.Чайкиной, 87  
(8482) 37 94 99**

**[cir.tgl.ru](http://cir.tgl.ru)  
[vk.com/cirtglru](https://vk.com/cirtglru)  
[@cir\\_tlt](https://www.instagram.com/cir_tlt)**