



**Сведения о качестве реализации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Программирование на языке Python»
педагогом дополнительного образования
Тарасовой Маргаритой Сергеевной**

1. Качество образовательных результатов

1.1. Общие сведения о дополнительной программе

Дополнительная программа «Программирование на языке Python» реализуется в рамках центра цифрового образования детей «IT-куб».

В процессе обучения основам алгоритмизации и программированию на языке Python обучающиеся получают представление о специфике работы программиста и получают навыки самостоятельной работы над проектом. Программа предполагает углубленное изучение алгоритмов и развитие умений использования языка программирования Python в объектно-ориентированной методологии. Большое внимание уделяется практической работе, самостоятельному решению задач и написанию кода.

Важным параметром успешного обучения является устойчивый интерес к занятиям, который проявляется в регулярном посещении занятий каждым ребенком, стабильном составе групп. Эти показатели постоянно анализируются педагогом и позволяют ему корректировать свою работу.

1.2. Сохранность контингента обучающихся по программе:

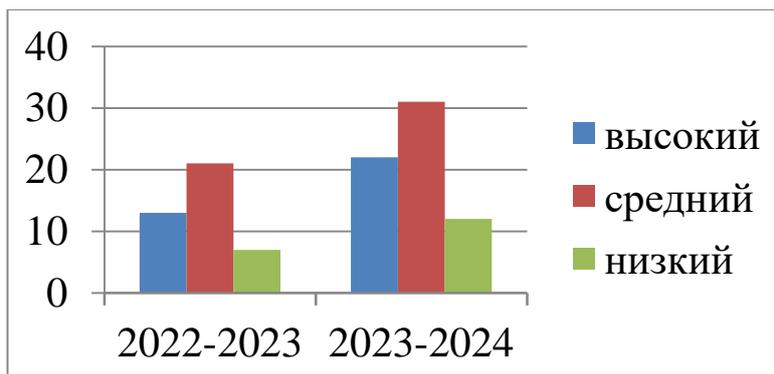
Название программы	2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год		
	Количество обучающихся		% сохранности контингента	Количество обучающихся		% сохранности контингента
	Начало года	Конец года		Начало года	Конец года	
«Программирование на языке Python» (1 год обучения)	42	41	97,6%	69	67	97,1%

На основании анализа данной таблицы можно сделать вывод о стабильности контингента обучающихся по программе (в среднем за год наполняемость групп составляет 54) и о положительных результатах работы педагога по сохранности контингента.

1.3. Результаты освоения обучающимися содержания дополнительной программы

Итоговый контроль проводится по завершении года обучения в форме презентации результатов индивидуального проекта. Уровень освоения программы выражается в показателях «высокий», «средний», «низкий».

Диагностика освоения программы за два учебных года по уровню освоения программы:



Прогнозировалось усвоение программы (высокий и средний уровень) 80% обучающихся от общей численности. По данным итогового контроля в 2023-2024 учебном году этот показатель составил 81,5%, что свидетельствует о достижении прогнозируемого показателя. Прошлый учебный год показатель составлял 82%

1.4. Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня

В течение двух учебных лет обучающиеся, осваивающие программу «Программирование на языке Python», приняли участие в следующих мероприятиях:

- Городской открытый киберспортивный турнир «IT-куб. Тольятти», дисциплина «Поиск в сети Интернет»
- Городской Хакатон по программированию на Python «IT-Идея»
- Фестиваль интеллекта и творчества МБОУ ДО ГЦИР «Мы в Центре». Ярмарка проектных идей «Время познания»

Учебный год	Учрежденческий уровень			Городской уровень		
	мероприятий	участников	Призовых мест	мероприятий	участников	Призовых мест
2022-2023	1	5	3	2	4	1
2023-2024	1	3	3	2	15	3
ИТОГО:	2	8	6	4	19	4

2. Методическая активность педагога

- Апрель 2023г. - учрежденческий смотр педагогического мастерства «Галерея открытых занятий». Открытое занятие для педагогов по теме «Разработка мини-игры с использованием графической библиотеки».
- Декабрь 2023г. - Всероссийский Чемпионат педагогических компетенций (г.Нижний Новгород).
- 2022-2023, 2023-2024 уч.г. - соавтор и член рабочей группы по реализации городского проекта «Иди в IT». В рамках данного проекта является ответственным разработчиком Хакатона по программированию на Python «IT-Идея».
- Март 2024 - Конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» - в номинации «Педагог дополнительного образования технической направленности» г.Самара. Подготовка мастер-класса по теме «Использование цифровых инструментов для обеспечения обратной связи в учебном процессе».

3. Выводы

Таким образом, качество реализации дополнительной программы «Программирование на языке Python» характеризуется:

- а) стабильностью и сохранностью контингента обучающихся;
- б) соответствием фактического результата освоения программы прогнозируемому;
- в) наличием участников конкурсных мероприятий для детей различного уровня;
- г) активностью педагога в методической деятельности учреждения и города.