

Протокол № 3
заседания методического совета МБОУ ДО ГЦИР
от 28 марта 2016 г.

«Качество методической продукции как показатель профессионального мастерства педагога»

Присутствовали:

Савина Н.А. – председатель методического совета;

Верижникова М.В. – секретарь.

Члены методического совета: Апресова А.Г., Гордова А.А., Гусельникова И.Л., Калинина И.В., Маленева И.Л., Савина О.А., Савина Д.А., Сойкина Т.С., Сойкина О.С., Хаирова О.О.

Повестка:

1. Итоги учрежденческого конкурса методических материалов «Лучшее из методической копилки». Презентация пособий – призеров конкурса. *Н.А.Савина, член жюри конкурса.*
2. Состояние электронной базы учебно-методической продукции МБОУ ДО ГЦИР. *Н.А.Савина, методист.*
3. Об издании методической продукции.
4. Об участии в городской выставке – ярмарке методической продукции.
5. Об участии в Первом открытом конкурсе методических материалов «Формирование познавательной активности у детей дошкольного и младшего школьного возраста» в рамках областной стажерской площадки в МБОУДО «ДДЮТ».

В рамках проведения методического совета оформлена выставка методических материалов «Лучшее из методической копилки», на которой представлены работы победителей конкурса авторских методических материалов.

По первому вопросу

СЛУШАЛИ:

Савину Н.А., председателя жюри учрежденческого конкурса методических материалов «Лучшее из методической копилки», которая доложила об итогах конкурса. В этом году на конкурс было подано 9 работ (в прошлом году 12). Одна из причин значительного снижения количества участников – неудобные сроки проведения конкурса. Предлагаю перенести на июнь.

Голосование: «за» единогласно.

РЕШИЛИ:

Перенести сроки учрежденческого конкурса дополнительных программ и учебно-методических материалов среди педагогических работников МБОУ ДО ГЦИР «Лучшее из методической копилки» на июнь.

По второму вопросу

СЛУШАЛИ:

старшего методиста Н.А.Савину, которая проанализировала количество и качество методической продукции, размещенной в электронной базе данных «BD metod» (*приложение*) и обратила внимание на необходимость разработки образовательно-методических комплексов и электронных пособий.

Голосование: «за» единогласно.

РЕШИЛИ:

1. Отметить, что в МБОУ ДО ГЦИР создана определенная система работы по разработке программно-методического обеспечения образовательного процесса и созданию

электронного банка методической продукции, который размещается на сетевом ресурсе и в настоящее время насчитывает около 450 единиц.

2. Педагогическим работникам МБОУ ДО ГЦИР до 1 сентября 2016 г. изучить Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н.

3. Педагогическим работникам МБОУ ДО ГЦИР, осуществляющим трудовую функцию «Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы», считать приоритетными задачами:

- 1) Разработка образовательно-методических комплексов, под которым понимается совокупность объединенных единым концептуальным основанием программно-методических материалов, регламентирующих образовательную деятельность и организующих образовательный процесс в рамках определенного вида деятельности той или иной направленности.
- 2) Создание электронных учебных и методических пособий.

По третьему вопросу

СЛУШАЛИ:

старшего методиста Н.А. Савину, которая огласила перечень методической продукции, разработанной педагогическими работниками в течение учебного года.

РЕШИЛИ:

1. Признать актуальными и рекомендовать к изданию отдельным печатным изданием следующие методические материалы:

1.1.

1.2. Методическая разработка «Сценарий викторины «PRосто» по теме «PR –профессия будущего». Автор Гусельникова И.В., методист.

Сценарий викторины «PRосто» по теме «PR –профессия будущего» разработан для организационно-методического обеспечения городского экономического конкурса «PR-игра», который проводится в рамках реализации городского сетевого проекта «Ступени успеха: экономическое образование и воспитание».

Методическая разработка имеет положительную внешнюю оценку кандидата экономических наук, доцента, заведующей кафедрой «Экономика и управление» ФГБОУ ВПО «ПВГУС» Н.Н.Скорниченко.

По четвертому вопросу

СЛУШАЛИ:

методиста Савину Н.А., которая познакомила с Положением о проведении городской выставки-ярмарки методической продукции, предложила представить на ней материалы и рекомендовала для участия в мероприятии четыре методических разработки.

Голосование: «за» единогласно.

РЕШИЛИ:

1. Принять участие в городской выставке–ярмарке методической продукции в апреле 2016 г. и рекомендовать для участия следующие методические материалы:

1.1. методическую разработку «Сборник конспектов занятий раздела «Адаптационный» учебного курса «Театр малышам» педагога дополнительного образования Малыгиной Т.В.

1.2. методическую разработку «Сценарий викторины «PRосто» по теме «PR – профессия будущего» методиста Гусельниковой И.В.

1.3. брошюру «Городской проект «Городское научное общество учащихся «Перспектива». Сборник материалов из опыта работы МБОУ ДО ГЦИР методиста Верижниковой М.В.

1.4. методическую разработку «Сборник игр и заданий по экономике по дополнительной программе «Экономика домашнего хозяйства» педагога дополнительного образования Кирилловой Ю.Е. В сборник заданий включены: игры, задачи, тесты, кроссворды, интересные творческие задания разной сложности и ответы

к ним. Методическая разработка адресована педагогам дополнительного образования, реализующим программы по экономике. Она также может быть использована школьными учителями и организаторами конкурсных мероприятий по экономике.

2. Назначить ответственными за методическое сопровождение участников городской выставки-ярмарки методической продукции следующих методистов:

№	Название методической продукции	Автор	Методист, осуществляющий методическое сопровождение
2.1.	Методическая разработка «Сборник конспектов занятий раздела «Адаптационный» учебного курса «Театр малышам»	Малыгина Т.В., педагог дополнительного образования	Калинина И.В,
2.2.	Методическая разработка «Сценарий викторины «PRосто» по теме «PR –профессия будущего»	Гусельникова И.В., методист	Гусельникова И.В.
2.3.	Брошюра «Городской проект «Городское научное общество учащихся «Перспектива». Сборник материалов из опыта работы МБОУ ДО ГЦИР	Верижникова М.В., методист	Верижникова М.В., методист
2.4.	Методическая разработка «Сборник игр и заданий по экономике по дополнительной программе «Экономика домашнего хозяйства»	Кириллова Ю.Е., педагог дополнительного образования	Гусельникова И.В.

По пятому вопросу

СЛУШАЛИ:

методиста Савину Н.А., которая познакомила с Положением о проведении Первого открытого конкурса методических материалов «Формирование познавательной активности у детей дошкольного и младшего школьного возраста» в рамках областной стажерской площадки в МБОУДО «ДДЮТ», который пройдет в апреле 2016 г. Она предложила для участия в конкурсе три методических разработки.

Голосование: «за» единогласно.

РЕШИЛИ:

1. Принять участие в Первом открытом конкурсе методических материалов «Формирование познавательной активности у детей дошкольного и младшего школьного возраста» в рамках областной стажерской площадки в апреле 2016 г. и рекомендовать для участия следующие методические материалы:

1.1. Учрежденческий проект «Мы вместе». Разработчики Калинина И.В., Сойкина Т.С., Хаирова О.О.

1.2. Конкурс исследовательских работ как средство выявления и развития одаренных детей на начальном уровне общего образования. Методический комментарий к Положению о городском конкурсе исследовательских работ «Я – исследователь» для учащихся 1-4 классов». Разработчик Гордова А.А.

1.3. Сборник конспектов занятий раздела «Адаптационный». Методическая разработка к учебному курсу «Театр малышам». Разработчик Малыгина Т.В.

2. Назначить ответственными за методическое сопровождение участников конкурса следующих методистов:

№	Название конкурсных материалов	Разработчик	Методист, осуществляющий методическое
---	--------------------------------	-------------	---------------------------------------

			сопровождение
2.1.	Учрежденческий проект «Мы вместе»	Группа авторов	Калинина И.В.
2.2.	Методический комментарий к Положению о городском конкурсе исследовательских работ «Я – исследователь»	Гордова А.А., методист	Савина Н.А.
2.3.	Сборник конспектов занятий раздела «Адаптационный». Методическая разработка к учебному курсу «Театр малышам	Малыгина Т.В.	Калинина И.В.

Председатель методического
совета



Н.А.Савина

Секретарь



М.В. Верижникова

Качество методической продукции как показатель профессионального мастерства педагога

Выступление на методическом совете ГЦИР

Савина Н.А., методист

Завершился второй учрежденческий конкурс «Лучшее из методической копилки».

Конкурс проводился с целью (ИЗ ПОЛОЖЕНИЯ).

Методическая продукция – одна из форм отражения результатов деятельности, способ выражения и распространения методических знаний и опыта педагогических работников.

Конкурсы методической продукции являются демонстрацией опыта работы педагогических работников.

В этом году на конкурс было подано 9 работ (в прошлом году 12). В этом году было скорректировано положение о конкурсе, введена еще одна номинация – учебный проект. Совсем не было работ в номинациях «Учебное пособие» и «Дополнительная программа». В номинации «Методическое пособие» - 4 работы, «Материалы по обобщению опыта» - 1 работа, в номинации «Учебный проект» - 4 работы.

Презентация работ ??? ИЛИ НАГРАЖДЕНИЕ

Участие в конкурсе - дело для педагога абсолютно добровольное, здесь недопустимо какое бы то ни было принуждение. Вместе с тем конкурс – это значимый показатель профессиональной состоятельности педагога, свидетельство высокого уровня его методической компетентности.

Оценивается профессиональная педагогическая компетентность, а не то, какие вы экономисты, театралы, рисовальщики – в этих вопросах абсолютное доверие работнику.

О причинах неучастия:

Посмотрю, что сделают другие...

Большая загруженность. Ранее в феврале только НПК, сейчас + КИР. А нужно было к 1 марта.

О сроках: эти сроки были выбраны когда-то, чтобы успеть на городскую выставку-ярмарку в апреле.

Конкурс портфолио в июне. Может, конкурс «Лучшее» тоже в июне, когда сдаются материалы для базы данных «method».

Состояние электронной базы

Активная работа над созданием методической продукции и ее использование в практике учреждения несомненно содействует улучшению качества программно-методического обеспечения, повышению методической культуры педагогов и методистов, распространению интересного педагогического опыта.

В отличие от конкурса эта работа не добровольная. Согласно профессиональному стандарту разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы - одна из обязательных трудовых функций педагога дополнительного образования.

Несколько слов о стандарте: ВИД НЕ ТАКОЙ_УБРАЛА КОДЫ, УРОВНИ

Утвержден. Начинает действовать с 1 января 2017 г. он станет применяться при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, при заключении трудовых договоров, подготовке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда.

Обобщенная трудовая функция. Трудовые функции – 5. Каждая трудовая функция описана по трем показателям: **Трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания.**

Стандарты необходимо изучить. Не скажу, чтобы они как-то кардинально изменят наше представление о том, что должен делать ПДО или методист. У нас все эти функции отражены в плане ПДО, даже в том же порядке, что и в стандарте.

Пятая трудовая функция «Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы».

В ГЦИР создана база данных методической продукции. Что она из себя представляет.

Анализ материалов, размещенных в базе данных metod.

Создается с 2009 года

Размещено по годам:	
Год	Количество материалов
2009	6
2010	4
2011	16
2012	38
2013	134
2014	117
2015	132
ВСЕГО:	447

По типам методической продукции:	
Блоки методической продукции	Количество материалов
Вспомогательный блок	106
Инструктивно-методический	71
Информационно-аналитический	158
Контрольно-диагностический	36
Основной	76

2015 год по именам:

Должность	Ф.И.О.	Количество размещенных материалов
методист	Верижникова М.В.	13+9
педагог-организатор	Горбунова О.Ю.	5
педагог-организатор	Гордова А.А.	1+3
методист	Гусельникова И.В.	14+29
методист	Калинина И.В.	2+3
дизайнер	Орлова Л.А.	14+8
педагог-организатор	Савина Д.А.	15+5
методист	Савина Н.А.	15+15
педагог-организатор	Савина О.А.	6+7
		86
ПДО	Апресова А.Г.	1
ПДО	Гриценко М.А.	3+4
ПДО	Гусельникова И.В.	2+3
ПДО	Дедова С.Г.	2+5
ПДО	Кириллова Ю.Е.	2
ПДО	Малыгина Т.В.	2+6
ПДО	Савина Д.А.	2+2
ПДО	Савина О.А.	9+5
ПДО	Сойкина О.С.	2
ПДО	Хаирова О.О.	1
ПДО	Юрченко Е.А.	5 = 36

ДВЕ ГЛАВНЫХ ПРОБЛЕМЫ: Количество и качество

Количество – недостаточно именно методическое обеспечение программ – учебных пособий, диагностических материалов... Больше всего – информационно-организационные документы по организации мероприятий (методисты и ПО).

Качество: Помощь методиста в любом случае на работу надо посмотреть как бы со стороны. В июне 2015 года не разместила 24 единицы из-за оформления.

В прошлом году на методсовете решали - создать сборники компьютерных презентаций по теме/разделу программы. Отдельные презентации были, но именно отдельные, разрозненные. Задача – создание ЭЛЕКТРОННЫХ учебных и методических материалов.

Задача на будущее: не разрозненные разработки, а создание образовательно-методических комплексов .

То есть целесообразно сделать акцент на создание авторских методических систем. Создать собственную методическую систему – это значит воспроизвести авторские способы проектирования целостной образовательной среды, формируемой на основе разработанной программы, особых подходов ее разработчика к осуществлению образовательной деятельности, его индивидуального стиля, особого «методического почерка».

Программы ДОЛЖНЫ сопровождаться развернутым методическим обоснованием, набором дидактических материалов.

Образовательно-методический комплекс – это совокупность объединенных единым концептуальным основанием программно-методических материалов, регламентирующих образовательную деятельность и организующих образовательный процесс в рамках определенного вида деятельности той или иной направленности.

Акцентирование внимания педагогов-практиков на методическую составляющую их профессиональной деятельности, приобретение опыта методической работы полезно, прежде всего, самим педагогам, поскольку позволит им легче адаптироваться в динамично меняющемся мире детских потребностей и интересов, с меньшими издержками переходить при необходимости от одних видов деятельности к другим.

Рекомендации для участия в городской выставке-ярмарке методической продукции.

Представить каждую работу

Проект не рекомендовать, так как по сути это не методическая продукция. Если б они содержали приложения: консультации для родителей, сценарии мероприятий, конспекты занятий и т.д.

Можно все остальные работы, если доработать содержание и оформить их как брошюры. Методистам – внешние рецензии. Все это надо успеть до 12апреля.