

Протокол № 1
заседания методического совета МБОУ ДО ГЦИР
от 31 августа 2016 г.

Присутствовали:

Савина Н.А. – председатель методического совета;

Верижникова М.В. – секретарь.

Члены методического совета: Гордова А.А., Гусельникова И.Л., Калинина И.В., Маленева И.Л., Савина О.А., Сойкина О.С., Лешина Ю.В. (Эрудит).

Отсутствовали: Савина Д.А. (командировка в Москву).

Повестка:

- 1) О выполнении решений методсоветов в 2015-2016 уч.г.
- 2) Принятие программ дополнительного образования к реализации в новом учебном году.
- 3) Присвоение дополнительным программам статуса экспериментальных.
- 4) Утверждение плана работы методического совета на 2016-2017 учебный год.
- 5) Формирование плана методической работы на 2016-17 учебный год.
- 6) Об участии в VI областном конкурсе программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи «Лето-2016».
- 7) Анализ качества дополнительных программ, реализуемых на платной основе.

По первому вопросу

СЛУШАЛИ:

Савину Н.А., председателя методического совета, которая проанализировала работу методического совета в прошлом учебном году и выполнение решений методсовета (*приложение 1*) . Предложила признать работу методического совета в 2015-2016 учебном году удовлетворительной..

Голосование: «за» единогласно.

РЕШИЛИ:

- 1.1. Признать работу методического совета в 2015-2016 учебном году удовлетворительной.

По второму вопросу

СЛУШАЛИ:

старшего методиста Н.А.Савину, которая доложила о результатах работы по коррекции и обновлению программ дополнительного образования. Обновлены и готовы к реализации 47 программ, которые предлагается принять.

Голосование: «за» единогласно.

РЕШИЛИ:

- 2.1. Утвердить внесенные изменения и принять к реализации в новой редакции следующие дополнительные общеобразовательные программы:

№	Направленность	Название программы	Ф.И.О. методиста, курирующего программу
1.	Естественнонаучная	Естествознание в опытах и экспериментах	Верижникова М.В.
2.	Естественнонаучная	Математические исследования учащихся	Горбунова О.Ю.
3.	Естественнонаучная	Природа вокруг нас	Верижникова М.В.
4.	Естественнонаучная	Считай, смекай, отгадывай	Верижникова М.В.
5.	Естественнонаучная	Увлекательная математика каждому	Верижникова М.В.
6.	Естественнонаучная	Физическая картина мира	Верижникова М.В.
7.	Естественнонаучная	Химия и химики	Верижникова М.В.
8.	Социально-педагогическая	Азбука вечных истин	Савина Н.А.
9.	Социально-	В мире иностранных языков.	Сойкина О.С.

	педагогическая		
10.	Социально-педагогическая	Иностраннный с удовольствием	Сойкина О.С.
11.	Социально-педагогическая	Истоки	Савина Н.А.
12.	Социально-педагогическая	Лингвистический практикум «Верба»	Савина Н.А.
13.	Социально-педагогическая	Лингвистическое исследование	Савина Н.А.
14.	Социально-педагогическая	Мир русского слова	Савина Н.А.
15.	Социально-педагогическая	Основы предпринимательства и бизнеса	Гусельникова И.В.
16.	Социально-педагогическая	Психология	Савина Н.А.
17.	Социально-педагогическая	Растем и развиваемся	Калинина И.В.
18.	Социально-педагогическая	Теория и практика сочинений разных жанров	Савина Н.А.
19.	Социально-педагогическая	Увлекательный мир экономики	Гусельникова И.В.
20.	Социально-педагогическая	Школа юного журналиста «Легкое перо»	Савина Н.А.
21.	Социально-педагогическая	Экономика – это просто	Гусельникова И.В.
22.	Социально-педагогическая	Экономика домашнего хозяйства	Гусельникова И.В.
23.	Техническая	Квалифицированный пользователь ПК	Верижникова М.В.
24.	Техническая	Компьютерное программирование для подростков.	Верижникова М.В.
25.	Техническая	Конструирование и лепка	Верижникова М.В.
26.	Техническая	Маленький ученый	Верижникова М.В.
27.	Техническая	Мастерская мультипликации «Мультифрукт»	Савина Н.А.
28.	Техническая	Мой первый фильм	Савина Н.А.
29.	Техническая	НОУ Перспектива	Верижникова М.В.
30.	Техническая	Организация и проведение научного ученического исследования	Верижникова М.В.
31.	Техническая	Студия детского кино и телевидения «Зеркало»	Савина Н.А.
32.	Техническая	Творческая фотомастерская «Горизонт»	Верижникова М.В.
33.	Техническая	Школьная студия экранных искусств.	Савина Н.А.
34.	Техническая	Я исследователь	Верижникова М.В.
35.	Туристско-краеведческая	Исторический калейдоскоп.	Гусельникова И.В.
36.	Туристско-краеведческая	Моя родословная. Разработчик	Гусельникова И.В.
37.	Туристско-краеведческая	Родной край в фольклоре и литературе.	Гусельникова И.В.
38.	Художественная	Мастерская речеведения «Златоусть»	Савина Н.А.
39.	Художественная	Мир и человек в литературе	Савина Н.А.
40.	Художественная	Мир оригами	Верижникова М.В.
41.	Художественная	Подсолнухи. Батик. Разработчик Губеева Е.М.	Верижникова М.В.
42.	Художественная	Танец – душа народа. Разработчик	Верижникова М.В.

43.	Художественная	Театр в классе	Савина Н.А.
44.	Художественная	Театральные ступеньки	Верижникова М.В.
45.	Художественная	Театральные фантазии	Савина Н.А.

2.2. Принять к реализации в 2016-2017 уч.году вновь разработанные программы:

№	Направленность	Название и разработчик программы	Ф.И.О. методиста, курирующего программы
1.	Художественная	Сударушка. Разработчик Расторгуева О.А.	Савина Н.А.
2.	Художественная	Радуйся и рисуй. Разработчик Гусева Т.С.	Верижникова М.В.

По третьему вопросу

СЛУШАЛИ:

старшего методиста Н.А.Савину, которая предложила присвоить статус экспериментальных на 2016-2017 учебный год четырем дополнительным общеобразовательным программам.

Голосование: «за» единогласно.

РЕШИЛИ:

3.1. Присвоить статус экспериментальных следующим программам:

№	Направленность	Название программы	Основание	Ф.И.О. методиста
1.	Техническая	Творческая мастерская «Мультифрукт». Разработчик Савина Д.А.	Апробация второго года обучения	Савина Н.А.
2.	Техническая	Мой первый фильм. Разработчик Савина О.А.	Апробация второго года обучения и дистанционного контента	Савина Н.А.
3.	Художественная	Сударушка. Разработчик Расторгуева О.А.	Вновь введенная программа	Савина Н.А.
4.	Художественная	Радуйся и рисуй. Разработчик Гусева Т.С.	Вновь введенная программа	Верижникова М.В.

По четвертому вопросу

СЛУШАЛИ:

Старшего методиста Савину Н.А., которая представила на обсуждение проект плана работы методического совета на 2016-2017 уч.год с предложением принять его.

В обсуждении приняли участие все члены методического совета.

Голосование: «за» единогласно.

РЕШИЛИ:

3.1. Принять план работы методического совета на 2016-2017 учебный год (приложение 2)

По пятому вопросу

СЛУШАЛИ:

Старшего методиста Савину Н.А., которая представила структуру плана методических мероприятий для педагогов на учебный год (приложение № к плану работу учреждения) и предложила методистам провести в течение года по одному обучающему мероприятию для педагогических работников.

В обсуждении приняли участие все члены методического совета.

РЕШИЛИ:

5.1. План методических мероприятий для педагогических работников сформировать до 15 сентября 2016 г. Ответственный Савина Н.А.

5.2. Методистам предложить для плана по одному обучающему мероприятию для педагогических работников ГЦИР.

5.3. Начать обучение педагогических работников по теме «Модель обучения «вне стен классной комнаты»: парковые занятия»

По шестому вопросу:

СЛУШАЛИ: старшего методиста Савину Н.А., которая познакомила с положением о проведении VI областного конкурса программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи «Лето-2016» и рекомендовала для участия в мероприятии две краткосрочных программы, реализуемых МБОУ ДО ГЦИР в летний период.

РЕШИЛИ:

1. Принять участие в VI областном конкурсе программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи «Лето-2016» в сентябре 2016 г. и рекомендовать для участия следующие дополнительные программы:

1.1. Краткосрочная дополнительная программа летнего профильного отряда «Путешествие в бизнес-классе». Разработчик Юрченко Е.А., педагог дополнительного образования.

1.2. Краткосрочная дополнительная программа летней профильной смены «Филологические прогулки». Разработчик Савина О.А., педагог дополнительного образования.

2. Назначить ответственными за методическое сопровождение участников конкурса следующих методистов:

№	Название конкурсных материалов	Разработчик	Методист, осуществляющий методическое сопровождение
2.1.	Краткосрочная дополнительная программа летнего профильного отряда «Путешествие в бизнес-классе»	Юрченко Е.А., педагог дополнительного образования	Гусельникова И.В.
2.2.	Краткосрочная дополнительная программа летней профильной смены «Филологические прогулки»	Савина О.А., педагог дополнительного образования	Савина Н.А.

По седьмому вопросу

СЛУШАЛИ:

Старшего методиста Н.А. Савину с результатами проверки качества программ, которые предполагается реализовать на платной основе в этом учебном году (приложение 3) и которые приняты решением методического совета № 4 от 23.05.2016 г. Она предложила исправить недостатки программ в течение учебного года.

Голосование: «за» единогласно.

РЕШИЛИ:

6.1. отметить высокое качество следующих программ для платных услуг:

№	Название программы	Разработчик	Ф.И.О. методиста, курирующего программу
1.	Сними свой фильм	Савина О.А.	Савина Н.А.
2.	ТРИЗ для дошкольников	Апресова А.Г.	Калинина И.В.

3.	Журналистика: экспресс-курс для поступающих в вузы	Лешина Ю.В.	Лешина Ю.В.
4.	Русский язык для всех	Савина Н.А.	Савина Н.А.
5.	Наше наследие: подготовка к интеллектуальной олимпиаде	Савина Н.А., Савина О.А.	Савина Н.А.
6.	Формула грамотности (для слабоуспевающих по русскому языку)	Киреева Е.В.	Лешина Ю.В.
7.	Трудные вопросы информатики	Михеева С.А.	Лешина Ю.В.
8.	Развивайка для дошкольников	Калинина И.В.	Калинина И.В.
9.	Модуль «Студийная съемка» программы «Горизонт»	Сойкина Т.С.	Савина Н.А.
10.	Эйдетика и логика	Апресова А.Г.	Калинина И.В.

6.2. Принять к сведению замечания по оформлению и содержанию программ и провести с их учетом корректировку программ до апреля 2017 г. Методисты, ПДО.

Председатель методического
совета



Н.А.Савина

Секретарь



М.В. Верижникова

Выполнение решений методсоветов в 2015-2016 уч.г.:

№	Решение	выполнение
1	Принять в новой редакции в связи с переименованием учреждения следующие дополнительные общеобразовательные программы (53 программы)	В течение года реализовано 53 программы
	Присвоить статус экспериментальных следующим программам (6 программ)	
	Принять следующие локальные акты об учрежденческих мероприятиях в 2015-2016 учебном году: 1) Проект «Мы вместе» для реализации в Школе для дошкольников «Филиппок». Разработчики Калинина И.В. (приложение 2). 2) Положение об экскурсионно-конкурсной программе «Экскурсия как образовательный ресурс». Федорова О.П. (приложение 3). 3) Положение о конкурсе проектных идей «Время познания». Горбунова О. (приложение 4). 4) Положение об итоговом Фестивале интеллекта и творчества «Мы в Центре». Разработчик Горбунова О.Ю. (приложение 5)	Все мероприятия проведены
2	Одобрить опыт организации работы следующих профессиональных объединений педагогов МБОУ ДО ГЦИР: • методическое объединение педагогов Школы для дошкольников «Филиппок» (руководитель И.В.Калинина); • творческая лаборатория городского проекта «Ступени успеха» (руководитель И.В.Гусельникова)	
	При формировании новых педагогических объединений, оценке их деятельности принять к сведению следующие замечания и предложения: • не допускать перегрузки педагогов, реализующих несколько дополнительных программ и поэтому входящих в два и более методических объединения; • определить в Положении содержание деятельности творческой лаборатории и критерии оценки этой деятельности, отличные от содержания и критериев оценки методического объединения; • активнее использовать такую форму педагогических объединений как временные творческие группы; • в связи с небольшим количеством педагогов одного профиля рассмотреть возможность создания методических объединений не по профилю программы, а по педагогической проблеме; • педагогическим объединениям формировать традицию проведения каждым педагогом открытого занятия или мастер-класса в рамках Школы педагогического мастерства.	При формировании педобъединений подумать, кто куда Решили в положение не вводить критерии оценки профобъединения Возможны временные группы по конструированию занятий по Гину, самообразованию, по дистанцион.обучению
	Создать рабочую группу по доработке Положения о педагогических объединениях МБОУ ДО ГЦИР	Создана и доработано положение
	Проект Положения о педагогических объединениях представить для утверждения на педагогическом совете МБОУ ДО ГЦИР в январе 2016 г.	представлено
	Утвердить Положение о проведении учрежденческого педагогического конкурса программ и учебно-методических материалов «Лучшее из методической копилки».	По данному положению проведен конкурс
3	Отметить, что в МБОУ ДО ГЦИР создана определенная система работы по разработке программно-методического обеспечения образовательного процесса и созданию электронного банка	В электронном банке 630 единиц методической

	методической продукции, который размещается на сетевом ресурсе и в настоящее время насчитывает около 450 единиц	продукции
	Педагогическим работникам МБОУ ДО ГЦИР до 1 сентября 2016 г. изучить Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н.	
	Педагогическим работникам МБОУ ДО ГЦИР, осуществляющим трудовую функцию «Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы», считать приоритетными задачами: 1) Разработка образовательно-методических комплексов, под которым понимается совокупность объединенных единым концептуальным основанием программно-методических материалов, регламентирующих образовательную деятельность и организующих образовательный процесс в рамках определенного вида деятельности той или иной направленности. 2) Создание электронных учебных и методических пособий.	В свои планы на 16-17 уч.г. разработка не разрозненных разработок, а образов-метод комплексов и создание электронных учебных и метод пособий Внести изменения в критерии самоанализа для стимулирующих выплат
	Оставить как номинацию «Учебный проект» в конкурсе «Лучшее из методической копилки», но в Положение о конкурсе добавить, что проект должен содержать поддерживающие его методические материалы – положения конкурсов, сценарии праздников, дидактический, наглядный материал, учебные фильмы и т.д.	Вновь прибывшим изучить положение о конкурсе, чтобы готовить метод пособия
	Принять участие в городской выставке–ярмарке методической продукции в апреле 2016 г. и рекомендовать для участия следующие методические материалы (4 единицы)	Приняли участие 3 разработки
4	Принять в новой редакции для реализации в летний период 2016 г. следующие краткосрочные образовательные программы (9 программ)	Реализовано 9 программ
	Принять к реализации в летний период 2016 года вновь разработанные краткосрочные программы (2 программы)	+2 программы
	Принять в новой редакции для реализации на платной основе в 2016-2017 учебном году следующие программы (8 программ)	Все программы утверждены в ДО и в с начала этого учебного года начинается формирование платных групп
	Принять к реализации на платной основе следующие вновь разработанные дополнительные образовательные программы (23 программы)	
	Отметить высокий уровень проведения мастер-классов педагогов Юрченко Е.А., Дедовой С.Г., Сойкиной О.С., Апресовой А.Г., Савиной О.А. Отметить высокий уровень проведения открытых занятий и воспитательных мероприятий педагогов Гриценко М.А., Малыгиной Т.В., Черкасовой Ю.Б., Калининой И.В.	
	Рекомендовать активизировать свое участие в методической работе педагогам Гудковой Н.В., Климовой О.А., Сергеевой Ю.В., Хаировой О.О., Гриценко М.А., Расторгуевой О.А.	
	В планы педагогических работников на 2016-17 уч.г. внести посещение не менее 3-х открытых занятий, проведение мастер-класса или открытого занятия, работу с методистом по структуре учебного занятия	Включить в планы
	До 10 июня методистам и педагогам подготовить методическую продукцию, разработанную в 2015-16 уч.г., для размещения в электронном методическом кабинете.	Представили не все , не вполне оформленной, много не методпродукции . Всего 185 единиц
	До 20 июня методисту Савиной Н.А. разместить материалы в электронном методическом кабинете и представить анализ выполнения плана разработки методической продукции	Размещено 180 единиц

Исп. Савина Н.А.

**План проведения методических советов
МБОУ ДО ГЦИР на 2016-2017 учебный год**

№ протокола	Сроки проведения	Повестка дня методического совета	
1	31 августа 2016 г.	1) О выполнении решений методсоветов в 2015-2016 уч.г.	
		2) Принятие программ дополнительного образования к реализации в новом учебном году	
		3) Присвоение дополнительным программам статуса экспериментальных	
		4) Утверждение плана работы методического совета на 2016-2017 учебный год	
		5) Формирование плана методической работы на 2016-17 учебный год	
		6) Анализ качества дополнительных программ, реализуемых на платной основе	
2	19 сентября 2016 г.	1) Утверждение календарно-тематических планов учебных курсов дополнительных программ	
		2) Утверждение планов работы ПДО, ПО, методистов на учебный год	
		3) Утверждение приложений к плану работы МБОУ ДО ГЦИР в 2016-17 уч.г.	
		4) О плане работы методических объединений, проблемных и творческих групп педагогов в 2016-17	
3	28 ноября 2016 г.	1) Мониторинг качества образования в МБОУ ДО ГЦИР	
		2) Мониторинг и диагностика освоения дополнительных общеобразовательных программ	
		3) Анализ результатов проверки качества дополнительных общеобразовательных программ	
		4) Утверждение Положения об учрежденческом конкурсе «Педагогическое портфолио»	
4	20 марта 2017 г.	1) Мониторинг и диагностика образовательных результатов городских проектов и мероприятий	
		2) Мониторинг уровня профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования	
		3) Рекомендации для участия в городской ярмарке методической продукции	
5	22 мая 2017 г.	1) Программно-методическое обеспечение работы в летний период. Принятие краткосрочных образовательных программ к реализации в летний период 2016 г.	
		2) Согласование календарно-тематических планов на летний период 2016 г.	
		3) Программно-методическое обеспечение реализации платных образовательных услуг в 2016-2017 учебном году	
		4) Анализ итогов Школы педагогического мастерства	
		5) О выполнении плана разработки методической продукции. Состояние электронной базы данных учебно-методической продукции МБОУ ДО ГЦИР	

Анализ качества программ, реализуемых МБОУ ДО ГЦИР на платной основе
2016-2017 учебный год

№	Название программы Разработчик	Замечания	Возраст учащихся	Срок реализации	Аннотация
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Hello, English». Разработчик: Сойкина О.С.	Нет раздела «Мониторинг»	4-7 лет	3 года обучения 68+68+68	Содержание программы рассчитано на дошкольников 4-7 лет и направлено на развитие у детей начальных коммуникативно-игровых способностей на английском языке, условий для билингвистического развития детей с дошкольного возраста.
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Английский язык для всех» Разработчик: Сойкина О.С., педагог дополнительного образования	Расписать, что значит каждый уровень. Можно ли проходить не всю программу, можно ли начать с любого уровня. Нет раздела «Мониторинг»	7-30 лет	6 уровней по 36 часов (3 месяца) всего 216 час 2 года	Программа «Английский для всех» направлена на улучшение языковой подготовки слушателей от 7 до 30 лет, в том числе на развитие ключевых навыков владения английским языком: понимания на слух, говорения, чтения и письма. Особое внимание уделяется формированию коммуникативных навыков - обучению практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения английского языка в различных повседневных ситуациях
3.	Французский язык для всех Здобнова Т.В.	Чем уровни А1, А2 и т.д. отличаются друг от друга – назвать, описать условия приема на каждый уровень. Можно приступить сразу к С? Нет раздела «Мониторинг»	10-20 лет	3 месяца	Программа «Французский для всех» направлена на улучшение языковой подготовки слушателей, в том числе на развитие ключевых навыков владения французским языком: понимания на слух, говорения, чтения и письма. Особое внимание уделяется формированию коммуникативных навыков - обучению практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения французского языка в различных повседневных ситуациях
4.	Русский язык для всех. Интенсивный курс обучения русскому языку детей, для которых русский язык не является родным. Савина Н.А.		8-13 лет	3 месяца (12 недель по 6 часов)	Дополнительная общеобразовательная программа «Русский язык для всех» социально-педагогической направленности дает возможность детям 8-13 лет, для которых русский язык не является родным, преодолеть трудности адаптации в новой языковой среде. 72 часа 3 месяца
5.	Мяч – моя любимая игрушка. Калинина И.В.	Продолжительность образовательного процесса? Теория и практика прописаны часто как задачи – приучать упражнять. Методы и приемы – общие рассуждения. Метод проблемного обучения??? Список лит для педагога не по ГОСТ	4-7 лет	1 год	Программа «Мяч – моя любимая игрушка» посвящена развитию ручной умелости, координации движений и подготовки руки ребенка к письму в процессе действий и игр с мячами разного веса, величины, различной фактуры
6.	Дополнительная общеобразовательная программа «Решение трудных задач по химии». Разработчик: Верижникова М.В.	Экспериментальная? Очень скупо пояснительная. нет раздела «Мониторинг». В содержании не описана теория. В метод обеспечения нет кадров, технологий. Лит-ра для учащихся есть	10-11 класс	6 месяцев 48 часов	Программа «Решение трудных задач по химии» направлена на закрепление, систематизацию и углубление знаний учащихся по химии путем решения разнообразных задач повышенного уровня сложности. Отличительной особенностью программы является отведение большого количества времени на работу по решению практических задач и подготовку школьников к ЕГЭ

		основная, нет дополнит. Лит-ра не по ГОСТу			
7.	Дополнительная общеобразовательная программа «Творческая лаборатория «Горизонт». Модуль «Студийная фотосъемка». Сойкина Т.С.	Лит не по ГОСТ	14-30 лет	3 месяца – 36 часов	
8.	Дополнительная общеобразовательная программа для дошкольников «Развивай-ка!». Разработчик: Калинина И.В.	Соответствует ли возрасту? Лит-ра не по ГОСТу	2,5-3 года	1 год	Программа посвящена развитию детей раннего возраста в области сенсорики, развития речи, тонкой моторики, познавательных, двигательных и творческих процессов. В программу включен раздел работа с моделью «объект - имя признака – значение имени признака», который направлен на становление у маленьких детей единой картины мира.
9.	ТРИЗ для дошкольников Апресова А.Г.		4-7 лет	2 года	Программа предназначена для дополнительного образования детей дошкольного возраста. Основной целью является активизация творческих способностей детей путем развития у них творческого стиля мышления, на основе использования инструментов теории решения изобретательских задач (ТРИЗ). Для формирования объективного мировидения дети знакомятся с рядом закономерностей развития систем, изучают основы алгоритмического подхода к решению задач
10.	Дополнительная общеобразовательная программа «Дидактические и сенсорные игры» Разработчик: Калинина И.В.	Мониторинг – только по срокам, нет методик. Названия тем??? Их логика в УТП?? В содержании нет теории. Метод: нет кадров. Нет технологий.	Возраст детей – 4-5 лет	Срок реализации – 1 год	Программа «Дидактические и сенсорные игры» предназначена для дополнительного образования детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет). Она ориентирована на развитие внимания, памяти, мышления, воображения, речи, мелкой моторики, повышение точности и продуктивности движений и способствует интеллектуальному и личностному развитию ребенка в процессе специально организованной игровой ситуации
11.	Дополнительная общеобразовательная программа «Семейная мастерская декоративно-прикладного творчества» Расторгуева О.А.	Куца пояснительная, нет раздела «Мониторинг». В содержании не расписана теория. нет технологий. Лит-ра не по ГОСТ	Возраст детей 5-7 лет	Срок реализации – 1 год	Программа «Семейная мастерская декоративно-прикладного творчества» направлена на развитие художественных способностей дошкольников в совместной деятельности с родителями по созданию изделий декоративно-прикладного творчества 68 часов
12.	Дополнительная общеобразовательная программа по кинотворчеству «Сними свой фильм» Савина Ольга Александровна	В мониторинге прописать показатели и критерии оценки готового продукта	10-20 лет	1,5 месяца	Программа «Сними свой фильм» направлена на практическое создание клипов, видеороликов, фильмов по авторским сценариям учащихся, которые получают опыт работы в качестве сценариста, актера, оператора, монтажера, режиссера
13.	Дополнительная общеобразовательная программа для дошкольников «Почитайка» Апресова А.Г.	В содержании – где дети учатся читать тексты (в ожидаемых есть). Почему вдруг – глаголы сов и несом вида. Несклоняемые слова?? Каждая тема – набор одинаковых игр Списки лит-ры – не по ГОСТу.	5-7 лет	4 месяца	Программа ориентирована на создание условий для развития у старших дошкольников основных видов речевой деятельности

		В дидакт обеспеч есть компьютер программы – где они в содержании?? Раздел диагностич – входная предложения читаем, рассказ собираем? Выделить раздел – чтение понимание текста???			
14.	Дополнительная общеобразовательная программа «ТРИЗобретатель» Апресова А.Г.	Слишком куце прописана диагностика. Содержание точнее, конкретнее «Задания??». Не везде прописана теория или «Законы Вообразилии» Литература не по ГОСТу	7-10 лет	1 год 68 час	Программа предназначена для дополнительного образования детей младшего школьного возраста и направлена на подготовку решателя проблем на основе перспективного направления ТРИЗ-образования.
15.	Дополнительная общеобразовательная программа для дошкольников «Эйдетика и логика» Апресова А.Г.	Метод: нет кадров, технологий. добавить дидактические материалы для учащ. Уточнить учебные пособия «Логические задачи?» Список лит не по ГОСТ,	6-7 лет	1 год 68 час	Программа «Эйдетика и логика» предназначена для дополнительного образования детей дошкольного возраста и направлена на развитие образно-ассоциативного стиля мышления и всех видов памяти. Программа способствует выполнению главной задачи дошкольного образования - выравниванию стартовых возможностей детей, благодаря формированию у них универсальных начальных умений, предшествующих школьным универсальным учебным действиям.
16.	Дополнительная общеобразовательная программа для дошкольников «Азбука общения», , Разработчик: Калинина И.В.	Пояснительная- куце, Нет раздела «Мониторинг». Метод: нет кадров, технологий Литер не по ГОСТУ	5-6 лет	1 год 68 час.	Программа для дошкольников «Азбука общения» создана, чтобы помочь ребёнку разобраться в сложном мире взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, т.е. научить общаться. Обучение по программе поможет ребенку легче адаптироваться к изменяющимся условиям среды и к школьному обучению, расширит его социальные контакты и представления об отношениях в мире людей.
17.	Дополнительная общеобразовательная программа «От идеи до бизнеса» Разработчик: Гусельникова И.В., педагог дополнительного образования	В новизне и актуальности много воды из какой-то другой программы. Нет конкретики. в пояснительной программе назыв по-разному. В мониторинге – общие формы. Нет конкретики. Дидактические материалы не соответствуют содержанию. Список лит для педагога не по ГОСТу. Слишком большой список интернет-ресурсов. Насколько необходим глоссарий???	15-40 лет	1 год 68 час	Программа «От идеи до бизнеса» предназначена для дополнительного образования детей старшего школьного возраста, молодежи и людей, желающих заняться бизнесом. Обучение по программе способствует реализации бизнес-идей. Лучшие бизнес-проекты выдвигаются на участие в городской программе «Умники» и выход на «PRE. ИНКУБАТОР»
18.	Дополнительная общеобразовательная программа «Создай свой бизнес-план», Разработчик: Юрченко Е.А., педагог дополнительного образования	Нет раздела «Мониторинг». Ничего о технологиях, методах, нет дидакт обеспечения	16-20 лет	1 год 68 час.	Программа для старшеклассников «Создай свой бизнес-план» дает представление о бизнес-планировании и формирует основные практические навыки разработки основных разделов бизнес-плана. Обучающиеся знакомятся со структурой бизнес-плана и индивидуально или по группам разрабатывают собственный план по реализации бизнес-идеи
19.	Дополнительная	Убрать Фестиваль «Мы в Центре» и	16-18 лет	1 год	

	общеобразовательная программа «Готовимся к поступлению на журфак», Разработчик: Дедова С.Г.	др., что попало из программы «Легкое перо». Метод: нет технологий, дидактического обеспечения. Списки лит-ра не по ГОСТ			
20.	Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка к ОГЭ по математике» Разработчик: Бакшаева Е.П., педагог дополнительного образования	Из форм убрать лекции и желательно зачеты, заменить на пробное тестирование, самооценку. Прописать модификацию. Нет раздела «Мониторинг», В содержании: название темы – точное повторение того, то есть в УТП, неправильно прописано само содержание - нет теория-практика, нет диагностики, вводных (напр, знакомство с сайтами по ОГЭ) и итоговых занятий (пробное тестирование, анализ итогов). Метод: нет технологий, Список лит (перечень учеб материалов) не по ГОСту. Дидактич и наглядность конкретнее	14-15 лет, 1 год,	68	Программа рассчитана на учащихся 9 класса (14-15 лет), желающих качественно подготовиться к экзамену по математике в форме ОГЭ. Содержание программы определяется на основании кодификатора элементов содержания для проведения государственной итоговой аттестации по математике, подготовленного федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений». Программа направлена на отработку приемов решения заданий различных типов и уровней сложности вне зависимости от формулировки, а также отработку типовых заданий ОГЭ по математике на тестовом материале
21.	Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка к ЕГЭ по математике», Разработчик: Бакшаева Е.П., педагог дополнительного образования	То же, что выше. В содержании не прописаны № вопросов по ЕГЭ – сразу потеряна идея=концепция программы.	16-17 лет, 1 год,		Программа рассчитана на учащихся 11 класса (16-18 лет), желающих качественно подготовиться к экзамену по математике в форме ЕГЭ. Содержание программы определяется на основании кодификатора элементов содержания для проведения государственной итоговой аттестации по математике, подготовленного федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений». Программа направлена на отработку приемов решения заданий различных типов и уровней сложности вне зависимости от формулировки, а также отработку типовых заданий ЕГЭ по математике на тестовом материале
22.	Дополнительная общеобразовательная программа «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку», Разработчик: Сидоровнина О.Г.	Актуальные вопросы русского языка Будет ли востребована на 2 года? Принципы – креативность?? Ожид результаты неконкретные, насколько актуальны метапредметные? мониторинга нет, Содержание не соответ УТП, без теории-практики, -вообще черте че. Список лит не соответ содержанию программы, повторы у детей и педагога, не по ГОСту	16-17 лет,	2 года, (68+68)	Программа дополнительного образования «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку» рассчитана на учащихся 10 -11 класса и предназначена для подготовки учащихся к ЕГЭ. Данная программа разработана на основе действующих образовательных стандартов по русскому языку. Программа содействует наиболее полному и системному повторению и углублению материала по орфографии и пунктуации, фонетике, лексике, морфологии, синтаксису, речеведению.
23.	Дополнительная общеобразовательная программа «Журналистика:	Будет ли для платных услуг востребован дистанционный курс??? Цель желательно конкретнее-помочь	16-18 лет,	1 год	Программа предназначена для обучающихся 17-18 лет, желающих подготовиться к творческому конкурсу по журналистике, являющимся вступительным испытанием в вуз на факультет

	экспресс-курс для поступающих в вуз», Разработчик: Лёшина Ю.В.,	подготовиться в вуз. Содержание без теории-практики. Метод: формы не соответствуют дистанционному обучению (мини-эксперимент –устно передать). Перечень упражнений – почему бы не отразить в содержании (практика). Оформит дидакт обеспечение (видеоматериалы и т.д.) как описание образовательного контента. Список лит-ры не по ГОСТу. В Список использ внести приказ по электронному обучению			журналистики
24.	Дополнительная общеобразовательная программа «История: подготовка к ЕГЭ». Пашкова О.Б.	Мониторинг: убрать Торренса, Айзенка и др. Содержание: убрать контрольные работы. Лит-ра не по ГОСТ	16-18 лет,	1 год	Программа рассчитана на учащихся 11 класса (16-18 лет), желающих качественно подготовиться к экзамену по истории в форме ЕГЭ
25.	Дополнительная общеобразовательная программа «Избранные вопросы обществознания» Пашкова О.Б.	Мониторинг: убрать Торренса, Айзенка и др. Содержание: описать теория-практика. <i>Небольшая устная вводная работа???</i> Метод: Лекции, Проекты??? Лит-ра не по ГОСТ	16-18 лет,	1 год	Программа рассчитана на учащихся 11 класса (16-18 лет), желающих качественно подготовиться к экзамену по обществознанию в форме ЕГЭ.
26.	Дополнительная общеобразовательная программа «Математика – это просто». Дорн Е.М.	Математика и Я. Актуальность и Цель – размыто. Помочь отстающим??За что платить? Мониторинг – очень обще, убрать контрольные работы. Метод: название программы другое, Список лит-ры не по ГОСТу	9-11	1 год	Программа «Математика – это просто» поможет обучающимся 3-4 классов отработать навыки и углубить знания по математике
27.	Дополнительная общеобразовательная программа по русскому языку «Грамотей». Дорн Е.М.	Название программы?? Актуальность и Цель – размыто. Помочь отстающим?? Подготовка к аттестации за курс начальной школы?? За что платить? Цель и задачи – уточнить: помощь... Мониторинг – очень обще. Методики, критерии показатели?? В кадрах есть психолог-зачем? Содержание практика описать правильно (как назывное предложение). А не умение находить... Методы развития мотивации- ?? как в	9-11	1 год	Программа «Грамотей» поможет учащимся 3-4 классов отработать навыки грамотного письма и углубить знания по отдельным темам русского языка

		школе исправить или исключить Списки литературы – где логика? Книги для 2 класс? Где ГОСТ			
28.	Дополнительная общеобразовательная программа «Трудные вопросы информатики». Разработчик: Михеева С.А.	Актуальность : программа не обеспечивает? - опечатка + в мониторинге: оценивание работы аналогично оцениванию на едином государственном экзамене Лит-ра не по ГОСТу	Возраст учащихся 16-18 лет.	Срок реализации - 1 год.	Программа «Трудные вопросы информатики» предназначена для обучающихся 17-18 лет, желающих систематизировать и углубить теоретические знания по информатике для успешной сдачи единого государственного экзамена по информатике и ИКТ
29.	Дополнительная общеобразовательная программа «Готовимся к ОГЭ по русскому языку». Разработчик: Салтан Н.Л.	Ожидаемые результаты – неконкретны. Мониторинга никакого. Содержание не соответствует цели программы – подготовка к ОГЭ (=структура ОГЭ). Содержание без теории-практики – черте че. Метод: технологии- Лекции? Проекты??Списки литературы не соответств. содержанию (нет ничего по ОГЭ) не по ГОСТу.	Возраст учащихся 14-15 лет.	Срок реализации - 1 год.	Дополнительная образовательная программа «Готовимся к ОГЭ по русскому языку» предназначена для учащихся 9 класса, желающих качественно подготовиться к экзамену по русскому языку в форме ОГЭ. Содержание программы определяется на основании кодификатора элементов содержания для проведения государственной итоговой аттестации по русскому языку, подготовленного федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений». Программа направлена на отработку приемов решения заданий различных типов и уровней сложности вне зависимости от формулировки, а также отработку типовых заданий ОГЭ по русскому языку на тестовом материале
30.	Дополнительная общеобразовательная программа по русскому языку «Формула грамотности» (для слабоуспевающих учащихся 5-7 классов). Киреева Е.В.	Список лит-ры не по ГОСТ	Возраст учащихся 11-13 лет	. Срок реализации - 1 год.	Дополнительная образовательная программа «Формула грамотности» предназначена для учащихся 5-6 классов, испытывающих проблемы в освоении школьного курса русского языка. Программа позволит не только повысить грамотность, но и выявить причины проблем учащихся, осуществить коррекцию таких процессов, как память, внимание, мышление
31.	Дополнительная общеобразовательная программа «Наше наследие. Подготовка к интеллектуальной олимпиаде». Савина Н.А., Савина О.А.		7-17 лет	1 месяц	Программа «Наше наследие. Подготовка к интеллектуальной олимпиаде» призвана подготовить детей к участию во Всероссийской открытой интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие». Программа реализуется в течение одного месяца. Она может быть использована для организации занятий с детьми от 7 до 17 лет. Содержание программы позволит заинтересовать школьников историей и культурой Отечества, усовершенствовать общеучебные умения по чтению, запоминанию, решению нестандартных логических задач