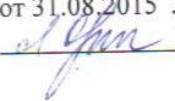


ПРИНЯТО
Конференцией
МБОУДОД «ГЦИР»
Протокол №2 от 31.08.2015.

Мнение выборного
Профсоюзного органа
МБОУДОД «ГЦИР»
от 31.08.2015 №1 учтено.
 Л.А.Орлова



**Положение о формах, периодичности и
порядке проведения текущего контроля
освоения дополнительных программ,
промежуточной и итоговой аттестации
обучающихся**

2015

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом МБОУДОД «ГЦИР» и регулирует порядок проведения текущего контроля освоения программы, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.2. Система оценивания, текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся являются неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяющей всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- текущий контроль – это систематическая оценка уровня освоения дополнительной образовательной программы в течение учебного года;
- промежуточная аттестация – это оценка качества освоения программы обучающимися по итогам учебного года;
- итоговая аттестация – это оценка качества освоения программы обучающимися за весь период обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

2. Принципы, функции, формы, показатели и критерии текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

2.1. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится на добровольных началах и строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности воспитанников в конкретном детском объединении и его образовательной программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

2.2. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся выполняют следующие функции:

- учебную, так как создает дополнительные условия для демонстрации обучающимся полученных знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к решению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как позволяют педагогу вносить изменения в учебно-воспитательную работу с учётом индивидуальных способностей обучающихся.
- социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

2.3. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся детских объединений может проводиться в следующих формах: контрольное занятие, зачетные занятия, экзамен, контрольное тестирование, творческие работы, самостоятельные работы, конференция, защита творческих работ и проектов, выставка, выставочный просмотр, концерт, конкурс, соревнование, презентация портфолио, турнир и другое. Одной из форм подведения итогов освоения программы является учрежденческий Фестиваль интеллекта и творчества «Мы в Центре», который проводится ежегодно в мае.

2.4. Все мониторинговые и аттестационные процедуры по дополнительной программе проводятся в соответствии с требованиями, изложенными в разделе «Психолого-педагогический мониторинг освоения образовательной программы».

2.5. Педагог, обобщая результаты всех диагностических процедур, определяет уровень результатов образовательной деятельности каждого обучающегося – интегрированный показатель, в котором отображена концентрация достижений всех этапов и составляющих

учебно-воспитательного процесса. Возможные уровни освоения ребенком образовательных результатов по программе - низкий (Н), средний (С), высокий (В).

2.6. Оценка уровня освоения программы осуществляется по следующим параметрам и критериям.

Высокий уровень освоения программы:

- По показателю теоретической подготовки: обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- По показателю практической подготовки: обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- По показателю творческой активности: обучающийся проявляет ярко выраженный интерес к творческой деятельности, к достижению наилучшего результата, коммуникабелен, активен, склонен к самоанализу, генерирует идеи, является участником и призером двух и более конкурсных мероприятий городского и выше уровня.

Средний уровень освоения программы:

- По показателю теоретической подготовки: у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- По показателю практической подготовки: у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- По показателю творческой активности: обучающийся имеет устойчивый интерес к творческой деятельности, стремится к выполнению заданий педагога, к достижению результата в обучении, инициативен, является участником конкурсного мероприятия городского и выше уровня.

Низкий уровень освоения программы:

- По показателю теоретической подготовки: обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; учащийся, как правило, избегает употреблять специальные термины;
- По показателю практической подготовки: учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания;
- По показателю творческой активности: обучающийся пассивен, безынициативен, со сниженной мотивацией, нет стремления к совершенствованию в выбранной сфере деятельности, не может работать самостоятельно, отказывается участвовать в конкурсных мероприятиях городского и выше уровня.

2.7. Промежуточная и итоговая аттестация в соответствии с календарным учебным графиком МБОУДО ГЦИР проводится в апреле-мае.

2.8. Результаты текущего контроля и аттестации анализируются педагогом и являются доступными для самоанализа обучающихся и их родителей.

3. Порядок проведения текущего контроля освоения программы

3.1. Текущий контроль освоения программы обучающимися проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, уровня практических умений и навыков учащихся, выявления динамики личностных результатов, творческой активности.

3.2. Текущий контроль может проводиться по окончании изучения темы, раздела, блока или по итогам обучения за полугодие.

3.3. Содержание диагностических и контрольных мероприятий определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы.

3.4. Формы текущего контроля и его периодичность определяются педагогом с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания программного материала, используемых образовательных технологий.

3.5. Способы фиксации результатов текущего контроля определяются педагогом самостоятельно с учетом возрастных особенностей учащихся. Результаты педагогического мониторинга образовательных результатов группы могут фиксироваться педагогом в дневнике педагогических наблюдений, журнале критериальных оценок, зачетных ведомостях, протоколах, листах учета результатов обучения, творческих книжках обучающихся, папках достижений, портфолио обучающихся и др.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения или отдельного образовательного модуля. По итогам промежуточной аттестации осуществляется перевод обучающихся на следующий год или этап обучения.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков и оценку их соответствия прогнозируемым результатам, и обоснование перевода учащихся на следующий год обучения.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

4.4. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

4.5. Содержание, форма и конкретные сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями образовательной программы.

4.6. Сведения об участии обучающихся в промежуточной аттестации фиксируются педагогом дополнительного образования в протоколе (*приложение 1*), который сдается администрации Центра.

5. Порядок проведения итоговой аттестации

5.1. Итоговая аттестация проводится с целью оценки качества усвоения учащимися содержания образовательной программы за весь период обучения.

5.2. Итоговая аттестация воспитанников проводится по окончании срока обучения по образовательной программе и включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений, определение уровня освоения дополнительной программы и анализ полноты ее освоения; соотнесение прогнозируемых результатов образовательной программы и реальных результатов учебного процесса.

5.3. К итоговой аттестации допускаются все воспитанники, закончившие обучение по образовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения. Решение о допуске воспитанников к итоговой аттестации принимается педагогом.

5.4. Содержание, форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом, утверждаются заместителем директора и доводятся до сведения обучающегося и его родителей за месяц до проведения аттестации.

5.5. По решению администрации МБОУДО ГЦИР итоговая аттестация может осуществляться педагогом дополнительного образования или для ее проведения формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, методисты, педагоги.

5.6. При проведении аттестации могут присутствовать родители обучающихся.

5.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации обучающихся объединения (*приложение 2*) и являются основанием для решения о выдаче выпускнику свидетельства о дополнительном образовании, если это предусмотрено программой.

5.8. Протокол итоговой аттестации является отчетным документом и хранится у администрации учреждения.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
201___/201___ учебный год
промежуточной аттестации обучающихся

Название программы _____
 Номер/ название группы _____ Год обучения _____
 Фамилия, имя, отчество педагога _____
 Дата проведения промежуточной аттестации _____
 Форма проведения _____

Результаты промежуточной аттестации

№	Фамилия имя учащегося	Уровень освоения программы (высокий, средний низкий)	Перевод на следующий год обучения
1.			
2.			

Всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации:
 высокий уровень _____ чел. _____ %
 средний уровень _____ чел. _____ %
 низкий уровень _____ чел. _____ %

Ф.И.О. учащихся, заслуживших
 благодарность учреждения _____

Подпись педагога _____

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
20___/20___ учебный год
итоговой аттестации обучающихся

Название программы _____
 Номер/ название группы _____ Год обучения _____
 Фамилия, имя, отчество педагога _____
 Дата проведения _____
 Форма проведения _____

Результаты итоговой аттестации

№	Фамилия, имя учащегося	Уровень освоения программы (высокий, средний низкий)	Получает свидетельство о дополнительном образовании
1.			
2.			

Всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации:
 высокий уровень _____ чел. _____ %
 средний уровень _____ чел. _____ %
 низкий уровень _____ чел. _____ %

Ф.И.О. выпускников, заслуживших
 благодарность учреждения _____

Подпись педагога _____