

**Проект Комсомольской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ г. Тольятти «Деятельность территориальной организации профсоюза в области психоэмоциональной разгрузки работников образования» (часть III).**

**Партнер проекта** - государственное бюджетное учреждение «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти Самарской области - центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

### **1. Краткое описание проекта**

В рамках Всероссийского движения Общероссийского Профсоюза образования «Спорт. Долголетие. Здоровье» особую роль играет деятельность профсоюзных организаций по укреплению здоровья членов профсоюза.

Профсоюзный актив Комсомольской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ г. Тольятти, подведя итоги реализации проекта «Деятельность территориальной организации профсоюза в области психоэмоциональной разгрузки работников образования» в рамках гранта СООПРНОиН, пришли к выводу о **необходимости его продолжения.**

Этот вывод подтверждается результатами трехлетнего успешного сотрудничества по данному направлению деятельности с государственным бюджетным учреждением «Психолого – педагогический центр», расположенным на территории Комсомольского района г.о. Тольятти по адресу ул. Громовой – 44.

Результаты сотрудничества:

- 1.Оформлен районный кабинет психоэмоциональной разгрузки на базе государственного бюджетного учреждения «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти для психолого-педагогического сопровождения работников образования, членов профсоюза;
- 2.Приобретены релаксационные кресла, психодиагностический компьютерный инструментарий – Цветовой тест диагностики нервно-психического состояния и отношений («Иматон»);
- 3.3 группы по 9 человек из образовательных организаций прошли групповые тренинги и консультации по 9 занятий для каждой группы;
- 4.Подготовлены 2 сборника из опыта работы (положение о создании комнат психоэмоциональной разгрузки в образовательных организациях, методический комплекс психологической диагностики «В помощь руководителю комнаты психологической разгрузки в образовательной организации»);
- 5.Подготовлены 10 внештатных профсоюзных психологов для работы в комнатах психоэмоциональной разгрузки в образовательных организациях;
- 6.Открыты 10 комнат психоэмоциональной разгрузки в образовательных организациях, от Комсомольской РПО они получили профсоюзный бонус по 5000 рублей каждая;
- 7.Проведен районный конкурс «Лучшая комната психоэмоциональной разгрузки».

## 2. География проекта

Работники образования, члены профсоюза Комсомольской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ г. Тольятти в части реализации п. 1-7 Проекта.

Работники образования, члены профсоюза Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ в части реализации п.4 Проекта.

## 3. Срок реализации проекта.

С апреля 2022 года по декабрь 2022 года.

## 4. Обоснование социальной значимости проекта:

Самоизоляция, дистанционное обучение оказали негативное воздействие на здоровье педагогов. Как никогда они нуждаются в необходимости создания условий психоэмоционального комфорта, снятию мышечного и психоэмоционального напряжения, развитию позитивного общения, сотрудничества и взаимодействия.

Для стабилизации психоэмоционального состояния и снижения уровня стресса и ситуативной тревожности в условиях напряженной профессиональной деятельности актуальным является дальнейшее продвижение проекта по созданию в большинстве образовательных организаций комнат психоэмоциональной разгрузки при постоянной методической поддержке со стороны профессионального сообщества (ГБУ «Психолого – педагогический центр») через работу консультационного пункта.

Дальнейшее продвижение проекта предполагает организационную поддержку со стороны районной организации профсоюза в плане формирования банка положительных практик по заявленной теме через проведение ежегодных конкурсов «Лучшая комната психоэмоциональной разгрузки», «Лучший внештатный профсоюзный психолог».

Ежедневная жизнь в образовательном учреждении изобилует конфликтами, ссорами, мелкими стычками и взаимными обидами. Конфликты связаны косвенно или напрямую с обучением, воспитанием детей, с влиянием на психологический климат учебного заведения.

В основе конфликтов лежит человеческий фактор выстраивания человеческих отношений разных возрастов – учеников, воспитанников, учителей, воспитателей и родителей.

Изжить конфликт практически невозможно, можно лишь попытаться повлиять на конфликтную ситуацию или выйти из нее. В решении различных проблем важно умение вести переговоры, достигать согласия в условиях совместной жизни и деятельности, во взаимодействии учеников, учителей и родителей, и успех возможен лишь при коммуникативной компетентности педагога.

## 5. Целевые группы проекта:

- работники образовательных организаций Комсомольского района г.о. Тольятти, члены профсоюза, для которых созданы комнаты психоэмоциональной разгрузки в образовательной организации;
- психологи образовательных организаций Комсомольского района;
- руководители образовательных организаций Комсомольского района;
- работники образовательных организаций Самарской области, члены профсоюза, для которых предлагаются методические материалы по теме **«Коммуникативная компетентность педагогов при работе с родителями»**.

## **6.Цель и задачи проекта.**

Интенсивный ритм жизни работников школы, увеличение объема и психологической сложности их трудовой деятельности на фоне низкой двигательной активности, порождает диссонанс между требованиями, предъявляемыми к эмоциональной сфере, интеллектуальной деятельности специалиста и сравнительно малой физической нагрузкой педагога. Создание и деятельность кабинетов психоэмоциональной разгрузки **в каждой образовательной организации при постоянном методическом сопровождении через консультационный пункт при районном кабинете психоэмоциональной разгрузки** в полной мере решит эти проблемы.

**Формирование банка положительных практик** по теме: «Деятельность КПЭР в образовательной организации», «Деятельность внештатного профсоюзного психолога» через **ежегодные конкурсы** по данному направлению деятельности позволит решить следующие задачи:

- 1) развитие у педагогов мотивации к профессиональному саморазвитию и сохранению психологического здоровья;
- 2) развитие информационно-психологической компетентности педагогов в области профилактики профессионального стресса, эмоционального выгорания;
- 3) снижение эмоционального напряжения и повышение эмоциональной устойчивости;
- 4) обучение педагогов психотехническим приемам саморегуляции психических состояний;
- 5) формирование стратегий совладающего поведения со стрессовыми ситуациями;
- 6) развитие индивидуальной стратегии профилактики стрессовых ситуаций, эмоционального выгорания в педагогическом коллективе организации.

Методический сборник по теме **«Коммуникативная компетентность педагогов при работе с родителями»** расширит возможности педагогов – психологов образовательных организаций по оказанию помощи педагогам при работе с родителями в создавшейся конфликтной ситуации с целью снижения уровня негативных социальных явлений.

## **7.Ожидаемые количественные и качественные результаты проекта:**

Мы полагаем, что реализация проекта позволит:

1. Создать возможность в каждой образовательной организации для открытия и функционирования комнаты психоэмоциональной разгрузки в соответствии с рекомендациями, подготовленными членами проблемно-творческой группы проекта.

2. Улучшить микроклимат в педагогических коллективах. Тренинговые занятия по психологической поддержке помогут найти выход из сложных жизненных ситуаций, ускорить процессы реабилитации после чрезмерных нагрузок, стрессов и переутомления. Сеансы релаксации, саморегуляции и музыкотерапии будут способствовать гармонизации общего состояния организма, активизации собственных защитных сил.

3. Формирование банка положительных практик по теме: «Деятельность КПЭР в образовательной организации», «Деятельность внештатного профсоюзного психолога» через ежегодные конкурсы по данному направлению деятельности позволит активизировать деятельность первичных профсоюзных организаций по созданию благоприятного микроклимата в коллективе.

4. Методический сборник по теме «**Коммуникативная компетентность педагогов при работе с родителями**» в дистанционном формате поможет широкому кругу педагогов и воспитателей осознать свои коммуникативные особенности и выработать навыки эффективного общения с родителями.

#### **8. Общая сумма расходов на реализацию проекта.**

70000 (семьдесят тысяч) рублей.

#### **9. Запрашиваемая сумма гранта.**

40 000 (сорок тысяч) рублей.

#### **10. Календарный план проекта:**

1. Апрель 2022 года.

Организационно-подготовительный этап:

- создание проблемно-творческой группы по реализации данного проекта;
- постановка цели и задач проблемно-творческой группы для проекта;
- разработка стратегического плана действий;
- проведение маркетинговых исследований в рамках проекта;
- работа консультационного пункта при районном кабинете психологической разгрузки;
- проведение семинара членами проблемно – творческой группы для психологов образовательных организаций Комсомольского района, планирующих открытие КПЭР;

2. Май – июнь 2022 года.

- консультации членов проблемно-творческой группы по созданию КПЭР в образовательных организациях Комсомольского района.
- презентация сборника № 2 «**Деятельность в области профилактики эмоционального выгорания педагогов образовательных организаций** (из опыта работы творческой

группы по реализации гранта СООПРНОиН для образовательных организаций по созданию кабинетов психоэмоциональной разгрузки для образовательных учреждений) для педагогов – психологов образовательных организаций Комсомольского района;

- презентация сборника № 2 «**Деятельность в области профилактики эмоционального выгорания педагогов образовательных организаций** (из опыта работы творческой группы по реализации гранта СООПРНОиН для образовательных организаций по созданию кабинетов психоэмоциональной разгрузки для образовательных учреждений) для профсоюзного актива Самарской области;

3. Сентябрь 2022 – ноябрь 2022г.

Основной этап деятельности кабинета психоэмоциональной разгрузки:

- осуществление деятельности по психоэмоциональной разгрузке педагогов после напряжённой работы в конце учебного дня в специально отведённое время в КПЭР в образовательных организациях (по отдельному графику);

- формирование банка положительных практик по теме: «Деятельность КПЭР в образовательной организации», «Деятельность внештатного профсоюзного психолога»;

- проведение тренинговых занятий с педагогами-психологами образовательных организаций. (5 занятий). Целью таких занятий является:

- ознакомление с психологическими особенностями родителей;

- осознание позиции педагога в общении с родителями;

- развитие умения эффективно слушать собеседника;

- ознакомление педагогов со способами выражения своих эмоций.

- разработка, апробация и внедрение учебно-методического комплекса (тренинги, комплексы психогимнастики, рекомендации) по теме «Коммуникативная компетентность педагогов при работе с родителями»;

- районный конкурс «Лучший внештатный профсоюзный психолог», «Лучшая КПЭР в образовательной организации».

4. Декабрь 2022г.

Обобщающий этап деятельности проблемно-творческой группы, районного кабинета психоэмоциональной разгрузки и КПЭР образовательных организаций:

- обобщение опыта работы районного кабинета психологической разгрузки и проблемно – творческой группы по подготовке пакета дидактического материала (тренинги, комплексы психогимнастики, рекомендации, психолого – педагогическая диагностика, карта психологического благополучия педагога) для издания сборника «Коммуникативная компетентность педагогов при работе с родителями»;

- итоги районного конкурса «Лучший внештатный профсоюзный психолог», «Лучшая КПЭР в образовательной организации».

## 11. Бюджет проекта (смета).

Статья расходов	Запрашиваемая сумма (руб.)
Транспортные расходы	-
Полиграфические расходы: тиражирование сборника «Коммуникативная компетентность педагогов при работе с родителями»;	15000
Расходные материалы:	-
Канцтовары	
Картриджи для принтера	
Премирование	
- руководителя проблемно – творческой группы и членов команды по результатам реализации проекта	15000
- победителей районного конкурса «Лучший внештатный профсоюзный психолог», «Лучшая КПЭР в образовательной организации	10000
ИТОГО:	40 000 рублей

## 12. Информация о руководителе проекта.

Соколова Светлана Михайловна – председатель Комсомольской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ г. Тольятти, руководитель проекта.

Горбанёва Любовь Александровна – директор Государственного бюджетного учреждения «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти, руководитель проблемно-творческой группы проекта.

## 13. Информация о команде проекта:

Пестрикова Елена Дмитриевна, методист отдела психолого-педагогической помощи, педагог-психолог Государственного бюджетного учреждения «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти.

Пронина Лариса Викторовна, педагог-психолог Государственного бюджетного учреждения «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти.

Самохин Олег Вилорьевич, педагог-психолог Государственного бюджетного учреждения «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти.

**14.Информация об организации:**

- полное и сокращенное наименование – Комсомольская районная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ г. Тольятти
- основной государственный регистрационный номер – 1026300003971
- идентификационный номер налогоплательщика – 6322001352
- место нахождения организации – 445045, г. Тольятти, ул. Чайкиной – 87, офис 205
- основные виды деятельности организации - деятельность профессиональных союзов
- контактный телефон организации – 24-86-45, 89272138048
- адрес электронной почты – prof@cir.tgl.ru

Руководитель  
проекта

С.М. Соколова

Руководитель проблемно-  
творческой группы

Л.А. Горбанёва