

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
МБОУ ДО ГЦНР
Протокол № 1 от 28.08.2019

УВЕРЖДАЮ
Приказ от 28.08.2019 № 78
Директор МБОУ ДО ГЦНР



А.В.Хайрова



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса с
использованием дистанционных
образовательных технологий

Тольятти
2019

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБОУ ДО ГЦИР (далее – Центр) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Уставом МБОУ ДО ГЦИР.
- 1.3. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимся.
- 1.4. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Центра, а также регулярный систематический контроль и учет уровня освоения программ обучающимися, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.
- 1.5. Целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе дополнительного образования являются:
 - обеспечение равных возможностей обучающихся к получению качественного дополнительного образования;
 - предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
 - повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, потребностями, способностями, возможностями;
 - создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области дополнительного образования без отрыва от основной учебы;
 - использования ресурсов сети Интернет для оптимизации образовательного процесса;
 - вовлечение обучающихся в единое информационное образовательное пространство.
- 1.6. Использование дистанционного обучения направлено на решение следующих задач:
 - обеспечение непрерывности образовательного процесса;
 - повышение качества образования за счет применения новых подходов с использованием современных информационных технологий;
 - предоставление возможности самосовершенствования через индивидуализацию процесса обучения;
 - выполнение плана учебно-воспитательной работы и соблюдение норм учебной нагрузки на обучающихся;
 - обеспечение доступности образования путем использования возможностей самообразования с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий.
- 1.7. Информационно-образовательная среда дистанционного обучения представляет собой системно организованную совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, программного и организационно-методического обеспечения, и ориентирована на обеспечение образовательных потребностей обучающихся.
- 1.8. Организация обучения по дистанционной форме включает: разработку учебно-

методического комплекса к дистанционному занятию или мероприятию; подготовку педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов Центра в форме проблемно-обучающих семинаров, педагогических советов, консультаций администрации; информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о наличии дистанционного обучения в Центре.

2. Участники образовательной деятельности

- 2.1. Участниками образовательной деятельности с использованием технологий дистанционного обучения являются обучающиеся Центра, родители (законные представители), педагогические работники и административно - управленческий персонал.

3. Организация дистанционного обучения

- 3.1. МБОУ ДО ГЦИР имеет право использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных и практических занятий, практик, текущего, промежуточного и итогового контроля, конкурсных мероприятий, олимпиад, фестивалей и др.
- 3.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, включающим в себя дистанционное обучение в качестве компонента учебного плана либо полностью ориентированным на дистанционную форму обучения.
- 3.3. Процесс обучения с использованием дистанционного формата может осуществляться в смешанной форме освоения образовательных программ. Соотношение объема проведенных аудиторных (лекционных) и практических занятий с использованием дистанционного формата или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Центром и соответствующей образовательной программой.
- 3.4. Центр может реализовывать с использованием дистанционного формата обучения дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, как на бюджетной, так и внебюджетной основе (на договорной основе). При этом виды и формы образовательных услуг, в том числе платных, определяются Уставом Центра или иными локальными актами Центра.
- 3.5. Образовательная деятельность с применением дистанционного обучения реализуется в соответствии с приказом директора Центра об утверждении учебного плана и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 3.6. В случаях неблагоприятных погодных условий, в период карантина, в дни привлечения помещений Центра к проведению мероприятий государственной важности организация образовательного процесса в дистанционном формате регламентируется приказом директора Центра. Информация о режиме работы Центра (отдельных педагогов) в данных случаях размещается на информационном стенде, официальном сайте Центра <http://cir.tgl.ru/>.
- 3.7. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий проводится для обучающихся при невозможности посещения Центра по причине болезни, длительного лечения, отъезда, нахождения на спортивных сборах, соревнованиях, конкурсах при условии наличия соответствующих возможностей образовательной программы. Данная возможность закрепляется в договоре на оказание услуг.
- 3.8. Организация дистанционного обучения в Центре обеспечивает следующие задачи:
- информирование участников образовательного процесса о дистанционном обучении в Центре;
 - проведение занятий, передача заданий обучающимся;
 - самостоятельная работа обучающихся с использованием цифровых образовательных ресурсов (ЦОР);
 - организация промежуточного контроля в форме тестовых заданий, итоговых работ,

выставок работ, конкурсов в электронном виде.

- 3.9. Для обеспечения образовательной деятельности при дистанционном обучении наряду с традиционными информационными ресурсами используются электронные учебные и учебно-методические материалы, включающие программы, лекции, официальные документы, мастер-классы, проекты, компьютерные презентации, виртуальные экскурсии, контрольные задания и тесты.
- 3.10. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.
- 3.11. Информация обучающемуся предоставляется через сайт Центра: <http://cir.tgl.ru/> (допускается использование других сайтов или социальных сетей в Интернет, в частности, группы центра Вконтакте <https://vk.com/cirtglru> и групп объединений Центра), АСУ РСО.
- 3.12. Обучающимся центра, не имеющим выход в Интернет или технического оснащения, выдаются задания для самостоятельной работе в бумажном виде и/или электронном виде (на накопителях). Обратная связь с педагогом осуществляется по телефону, в исключительном случае – по почте.
- 3.13. Центр самостоятельно определяет режим, форму дистанционного обучения по каждой программе.
- 3.14. Организация дистанционного обучения возможна в синхронном режиме (онлайн обучение) и асинхронном режиме (офлайн обучение).
В процессе онлайн обучения применяются средства коммуникации, позволяющие обмениваться информацией в режиме реального времени: голосовые и видеоконференции, технологии Skype, веб-занятия, интернет-уроки, вебинары, телефонные переговоры и др. Данные технологии требуют одновременного виртуального присутствия всех участников образовательного процесса.
В процессе офлайн обучения применяются средства коммуникаций, позволяющие передавать и получать данные в удобное время для каждого участника образовательного процесса, независимо друг от друга: облачные сервисы, электронная почта, социальные сети, форумы.
- 3.15. Основными формами образовательной деятельности в системе дистанционного обучения являются:
- лекция;
 - консультация;
 - практическое занятие;
 - самостоятельная работа (может включать изучение обучающимися печатных и других учебно-методических материалов, просмотр видеолекций, мастер-классов, прослушивание аудиозаписей, тестирование и выполнение практических заданий и др.);
 - исследовательская и проектная работа;
 - деловые игры;
 - дистанционные конкурсы, фестивали, выставки;
 - проведение дистанционных мероприятий для всех желающих;
 - дистанционные формы творчества – мастер-классы по различным видам творчества;
 - видеолекторий;
 - виртуальные экскурсии и другие формы.
- 3.16. Обучающиеся Центра, осваивающие программы при помощи дистанционных технологий, обязаны: самостоятельно изучать материал в соответствии с программой обучения, при необходимости проходить процедуру регистрации на сайте или сетевом ресурсе для получения доступа к материалу и организации контроля освоения материала, выполнять все рекомендованные задания, вступать в коммуникацию с педагогом дополнительного образования, обучающимися (при организации групповой работы) с использованием дистанционных технологий.

4. Текущий и итоговый контроль

- 4.1. Оценка результатов обучающихся при дистанционном обучении проводится в форме текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.
- 4.2. Текущий контроль осуществляется с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения учебного материала.
- 4.3. Прохождение промежуточной или итоговой аттестации возможно в форме: удалённого компьютерного тестирования; ввода письменных ответов на вопросы (или тестирование) в файл на компьютере с помощью текстового редактора с отправкой результатов по e-mail или на электронном носителе; сдача итогового тестирования в Центре.
- 4.4. Мониторинг и оценка качества образовательной деятельности в системе дистанционного обучения осуществляются посредством отслеживания результатов текущего контроля.

5. Методическое и техническое обеспечение дистанционного обучения

- 5.1. Для управления процессом реализации дистанционного обучения и доставки обучающимся дидактических материалов применяется интерактивные мультимедийные средства.
- 5.2. Способы передачи учебных и методических материалов: передача электронных материалов по компьютерной сети; предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет а так же на платформе дистанционного обучения е официального сайта Центра <http://cir.tgl.ru/elearning> .
- 5.3. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с подготовкой и проведением дистанционных курсов, осуществляют методисты Центра.
- 5.4. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с содержанием дистанционных занятий, осуществляют педагоги, методисты.
- 5.5. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в Центре обеспечивается следующими техническими средствами:
 - компьютерными классами, автоматизированными рабочими местами педагога, web-камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
 - программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
 - локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.
- 5.6. Для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий обучающиеся дома должны иметь:
 - персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
 - канал подключения к Интернет.