**Добрый день, ребята и родители!**

Мы продолжаем осваивать искусство общения.

Для начала, я предлагаю создать себе комфортные условия для занятия.

1. Нужно убрать все помехи (прикрыть дверь, предупредить, что будете заняты, сесть удобно и правильно)
2. Настройтесь на работу. Для этого повторите нашу нейрогимнастику, чтобы заработал наш головной мозг
3. Настройте своё настроение: похвалите себя (можно мысленно) за что-нибудь и придумайте, что приятного вы сделаете после нашего занятия.

А теперь – начинаем.

Вспомните, пожалуйста, наше предыдущее занятие и разговор Львёнка и Черепахи из мультфильма. Вот этот отрывок. Попробуйте прочитать его вслух с **сердитым настроением**, изображая то Львёнка, то Черепаху.

А потом Львёнок спел:

*Только я всё сижу…*

А Черепаха спела:

*Только я всё лежу*

Они **недовольно** посмотрели друг на друга и вместе закончили:

*И на солнышко гляжу!*

**Черепаха***: И всё-таки надо петь лежу! Это же я придумала!*

**Львёнок***: А как же я буду петь лежу, если я сижу?*

**Черепаха***: А ты ляг, и тогда всё будет по правде. Ты будешь лежать и петь: «Только я всё лежу!»*

**Львёнок***: А я не люблю лежать, – сказал Львёнок. – Я люблю бегать. Ну, в крайнем случае – сидеть!*

**Черепаха***: Но ты же лежал, когда подкрался ко мне!*

**Львёнок***: Я лежал, только чтобы подслушать песню, – сказал Львёнок. – Я лежу только в особенных случаях.*

**Черепаха***: Ну, а как ты спишь? Сидя, что ли? – спросила Черепаха.*

**Львёнок***: Нет, сплю я лёжа. Но когда я сплю, я же не пою!*

**Черепаха***: А ты представь себе, что ты спишь и поёшь!..*

Я думаю, что вы поняли, если бы Львёнок и Черепаха разговаривали друг с другом сердито, они могли бы и поссориться. И никакого веселья, пения радостной песни, а потом катания у них бы не случилось.

Но наши герои были настроены по-доброму друг к другу и смогли договориться.

А теперь ответьте на несколько вопросов:

* В чём они были не согласны?
* Как вы думаете, почему они хотели петь по-разному?
* Есть ли в этом разногласии правый и неправый?
* Можно ли было решить этот вопрос мирно?
* Как вы думаете, а серьёзная ли была проблема, из-за которой у Львёнка и Черепахи произошёл спор?

Думаю, вы правильно ответили, что проблема петь песню сидя или лёжа совсем несерьёзная. Это может стать поводом для ссоры, только если захотеть и настроиться на ссору.

Но сегодня мы поговорим о таких ситуациях, когда мы можем быть не согласны, быть против того, что нам предлагают. И да, иногда нам очень трудно выразить своё несогласие и свой отказ.

Вспомните и назовите, пожалуйста, такие ситуации.

А вот ситуации из жизни ребят. Знакомы?

***Диалог мальчиков***

Дима: *На компьютере играть пойдешь?*

Витя: *Надо бабушке помогать, я вчера еще обещал, она старенькая.*

Дима: *Завтра поможешь, пойдем!*

Витя: *Я сегодня обещал, она ждать будет.*

Дима: *Очень интересная игра, на один день выпросил. Зря не идешь.*

Витя молчит, не зная, что сказать.

***Диалог девочек***

Таня: *Пойдем ко мне поиграем и посмотрим мультики?*

Даша: *Ой, нет, я не могу!*

Таня: *Почему? Пойдём!*

Даша: *У меня уроки не готовы.*

Таня: *Ну и что? Потом сделаешь уроки.*

Даша: *Мама не разрешает долго играть, а я уже играла.*

Таня: *А ты не говори, что играла.*

Даша: *Мама придет с работы, уроки проверит, а они не готовы.*

Таня не знает, что еще предложить.

Наверняка такие ситуации вам знакомы.

* А в ком из ребят вы узнали себя?

Действительно, нам иногда приходится выбирать между тем, что хочется и тем, что нам нужно сделать.

* Как вы думаете, когда мы становимся сильнее и можем уважать себя за свой выбор и даже гордиться собой?

Представьте себя в роли Вити из диалога мальчиков или в роли Даши из диалога девочек и попробуйте отказаться от соблазнительных предложений поиграть. Какие слова вы можете использовать?

Помните, чем более мы убеждены в своей правоте, чем больше мы себя уважаем, тем увереннее мы сможем сказать «Нет» и отказаться. При этом, если мы объясним свой отказ, никто на нас не обидится. Друг точно не обидится и поймёт.

Наше занятие завершается. Но к теме «Как суметь сказать «НЕТ» мы ещё вернёмся.

Напоследок, смело назовите своё имя и своё качество, которым вы гордитесь. Не забудьте порадовать себя за проделанную работу (об этом мы договорились в начале занятия).