**Тема. Трудовая деятельность. Разделение труда и виды труда.**

**Почему и для чего люди трудятся**

Итак, напомню, что в психологии различают всего три вида деятельности. Это *Игра*, *Учебная деятельность* и *Трудовая*. И сегодня мы знакомимся с понятием трудовой деятельности.

Наверняка вы помните фразу «Труд создал человека». Так объясняется эволюционное развитие человека в биологии. Правда, психологи, перефразируя данную фразу, говорят «Общение создало человека». Действительно, развивая деятельность и возможности передачи информации между собой, человеческое общество сформировалось и вообще стало возможным.

Всё, что мы видим вокруг, все блага цивилизации, которыми пользуемся, создано трудом человека. Конечно, многими столетиями, миллиардами человек. Но без труда мы, люди, не выживем. Если представить, что случится катастрофа, и человечество потеряет все достижения цивилизации, наверняка развитие повторится вновь. Но станет оно возможно только благодаря труду. Это в целом.

То же самое можно сказать применительно к отдельной личности. Труд развивает человека, меняет, совершенствует. Но не так всё просто. Наверное, вы слышали сочетания: тяжёлый труд, изнурительный труд, трудовая повинность, вдохновляющий труд. То есть важно отношение к труду и с трудом.

Но разберём данное понятие – труд и трудовая деятельность.

**Труд** – это целесообразная и общественно полезная деятельность человека, требующая умственного и физического напряжения.

Никому не под силу обеспечить свою жизнь в одиночку. Поэтому в обществе практически сразу возникло разделение труда, а общий результат его разделяется между людьми.

* ***Твоё задание:*** *понаблюдай, как это происходит в твоей семье? Какой труд каждый из членов семьи вкладывает в общее дело? Сделай табличку и заполни её.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Члены моей семьи*** | ***Что делает этот человек*** | ***Кто этим в семье пользуется*** |
| Папа И. | Ремонтирует машину | Папа, мама, я, бабушка |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Умственный труд* или интеллектуальный труд – это деятельность, связанная с оперированием информацией, ее приёмом и переработкой. Профессии этой группы требуют постоянного напряжения мышления, внимания и памяти. Примером умственного труда могут послужить такие профессии как: учитель, архитектор, бухгалтер.

*Физический труд* – это работа, связанная с напряжением мышечной силы человека. Примером могут служить такие профессии, как сварщик, слесарь, повар.

Одна важная особенность трудовой деятельности заключается в том, что результатом этой деятельности является какой-то продукт, материальный или не материальный. Но он представляет определённую ценность для других людей. И поэтому это продукт может иметь даже конкретную стоимость и продаваться. Но эти вопросы рассматриваются больше в других науках.

Психологию же больше интересуют те характеристики трудовой деятельности, о которых мы говорили, разбирая понятие деятельности в психологии.

То есть в курсе «Психология» нас интересуют такие темы как мотивы труда, цель и смысл трудовой деятельности, овладение операциями, действиями труда, наделение процесса труда смыслом, отношение к процессу и результатам труда, а также к оценкам своего труда.

* ***Вопрос для рассуждений:***

***Можно ли учёбу считать трудом?***

***Твоё задание:*** *Напиши ответ на этот вопрос в форме эссе, объёмом 1-1,5 страницы.*

Трудом создаются различные продукты. Среди них – вещи, разные изделия, а также услуги.

Продукты труда используются человеком либо для удовлетворения собственных нужд, либо для продажи. Продукт, произведённый на продажу, называется – товаром.

Мотивы труда – причины, определяющие поведение человека в процессе труда (например, экономические и социальные стимулы труда).

* ***Твоё задание:*** *Подумай, каким трудом ты занимаешься сейчас. И почему ты это делаешь? Мог бы ты отказаться от своего трудового вклада? И какие могли бы быть последствия?*