

СОГЛАСОВАНО:  
на педагогическом совете  
МБОУ ДО ГЦИР г.о.Тольятти

Протокол № 1 от 30.08.2016

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ ДО ГЦИР  
г.о.Тольятти

\_\_\_\_\_  
30.08.2016 А.В.Хаирова

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГУМАНИТАРНЫЙ ЦЕНТР ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ  
ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Гуманитарный центр интеллектуального развития» городского округа Тольятти является средством обеспечения информационной прозрачности нашего образовательного учреждения. Отчёт призван информировать родителей и их детей, учредителя и общественность города Тольятти об основных направлениях и результатах образовательной деятельности Центра.

Аналитическая часть отчета включает оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

Надеюсь, что отчёт будет способствовать открытости образовательной системы Центра, привлечению новых детей желающих заниматься в объединениях нашего учреждения, участвовать в городских массовых мероприятиях, организуемых нашим Центром, позволит привлечь новых социальных партнёров для реализации программ и проектов, направленных на интеллектуальное, творческое развитие детей и молодежи.

## II. Показатели деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	4475 человек	4975 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	437 человека	604 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	932 человек	1297 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	1647 человек	1491 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	1459 человек	1583 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	119 человек	97 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	54 человек/1%	68 человек/1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	549/12%	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	448 человек/10%	470 человек/10%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	98 человек / 2%	95 человек / 2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	38 человек / 1%	35 человек / 1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	60/1,3%	65/1%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	нет	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	нет	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	832 человек / 18,6%	920 человек/18 %

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: (без учреждений)	человек/%	840 человек / 19%	2061 человек/41 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	566 человек/ 13%	405 человек/ 8%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	36 человек/0,8 %	67 человек/1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	16 чел./ 0,4%	нет
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	154 человек/ 3,4%	62 человек/ 1%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	68 человек/ 1,5%	27 человек/0.5 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	295 человек/ 6,6%	387 человек/ 8%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	145 человек/ 3,2%	262 человек/5%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	38 человек/0,8 %	58 человек/1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	3 человека / 0,06%	нет
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	74 человек / 1,7%	51 человек/1%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	35 человек/ 0,7%	16 человек/ 0,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2584/58%	3051 человек/ 62%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	2516/ 56%	3009 человек/ 60%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	8/ 0,2%	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	7 человек/ 0,1%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	60 человек/ 1,3%	35 человек/ 0,7%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	61 единица	61 единица

1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	55 единицы	43 единицы
1.11.2	На региональном уровне	единиц	6 единиц	18 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	нет	нет
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	нет	нет
1.11.5	На международном уровне	единиц	нет	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	Человек	27 человек	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24 человека/ 89%	23 человека/ 85%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17 человек/ 71%	17 человек/ 63%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 человека/11 %	4 человека/15 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 человека/11 %	4 человека/15 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6 человек/22 %	8 человек/30 %
1.17.1	Высшая	человек/%	4 человек/15 %	5 человек/19 %
1.17.2	Первая	человек/%	2 человек/7%	3 человек/11 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6 человек/22 %	8 человек/30 %
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2 человек/ 7%	5 человек/ 19%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 человека/ 15%	3 человека/ 11%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 человек/19 %	6 человек/22 %
1.20	Численность/удельный вес численности	человек/%	4	3 человека/

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		человека/ 15%	11%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26 человек/ 65%	29 человек/ 88%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	6 человек/22 %	6 человек/22 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	54	50
1.23.2	За отчетный период	единиц	12	27
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,00623	0,00623
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	12	12
2.2.1	Учебный класс	единиц	11	10
2.2.2	Лаборатория	единиц	1	1
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	нет

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	380 человек/ 8%	380 человек/ 8%

## 1. Общая характеристика учреждения



Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Гуманитарный центр интеллектуального развития» городского округа Тольятти
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Мэрия городского округа Тольятти
Год основания	1996 г.
Юридический адрес	445012, Российская Федерация, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Коммунистическая, 87 А.
Телефон	(8482)24 52 75
Факс	(8482)76 98 94
E-mail	<a href="mailto:office@cir.tgl.ru">office@cir.tgl.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://cir.tgl.ru">http://cir.tgl.ru</a>
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Хаирова Анастасия Викторовна
Лицензия	63ЛО1 № 0002373, регистрация номер № 6640, от 28.03.2016 г., бессрочно.
Аккредитация	Свидетельство АА 142955, Регистрационный № 1397-08 от 26 мая 2008 г.

## Основные достижения Центра

- Учреждение - лауреат I муниципального конкурса «Лучшие ОУ г.о.Тольятти, активно реализующие инновационные образовательные программы» (2007 г.).
- Учреждение - лауреат премии «Открытый диалог» в номинации «Общественное признание» областного конкурса общественного признания в сфере образования «Крылья успеха» (2008 г.).
- Учреждение лауреат регионального конкурса Методическая служба - центр научно-методического сопровождения инновационной образовательной деятельности» (2008 г.).
- Учреждение - победитель регионального конкурса «Эколидер–2008». (2008 г.).
- Учреждение - лауреат муниципального конкурса «Лучшие образовательные учреждения г.о.Тольятти, активно реализующие образовательные программы» (2009 г.).
- Команда педагогов Центра бронзовый призер игр на «Кубок мэра г.о.Тольятти по интеллектуальным играм» (2010 г.).
- Учреждение – победитель регионального конкурса «Образовательное учреждение - центр инновационного поиска – 2011». Система духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (2011 г.).
- Учреждение – победитель регионального конкурса «Система работы образовательных учреждений Самарской области с одаренными детьми» (2011 г.).
- Команда педагогов школы для дошкольников «Филиппок» ГЦИР победители I Всероссийского творческого конкурса «Талантоха – педагогам и родителям» (2013 г.).
- Учреждение включено в Лигу инновационных школ городского округа Тольятти (2014 г.).
- Учреждение – победитель Всероссийского творческого конкурса «Территория Детства» в номинации «Лучшее оформление группы/кабинета» (2015 г.)
- Учреждение – победитель областного конкурса «Образовательное учреждение – центр инновационного поиска-2015» в номинации «Поиск, поддержка и сопровождение талантливых детей» (2015 г.)

Гуманитарный центр интеллектуального развития – это многопрофильное учреждение дополнительного образования высшей категории.

Ежегодно в Центре обучается свыше четырех тысяч детей в возрасте от 3 до 20 лет.

Обучение в МБОУ ДО ГЦИР ведется как на безвозмездной, так и на платной основе.

Образовательная деятельность осуществляется как в здании Центра (ул.Коммунистическая 87А), так и на площадях общеобразовательных учреждений Комсомольского, Центрального и Автозаводского районов города Тольятти

В 2015-2016 учебном году образовательная деятельность осуществлялась на базе 23 учреждений (в прошлом году – 26), в том числе:

МБУ Комсомольского района №№ 6, 14, 18, 25, 55, 80, 85;

МБУ Центрального района №№ 1, 10, 19, 20, 23, РЦ «Виктория»;

МБУ Автозаводского района №№ 44, 46, 51, 59, 61, 70, 74, 79, 87, 88.

#### Количество учащихся по направленностям:

Учебный год	2014-2015 уч.г.		2015-2016 уч.г.	
	Количество детей	Количество детей	Количество детей	% от общего числа обучающихся
Направленность				
Естественнонаучная	784	628	14	
Техническая	1141	1163	26	
Социально-педагогическая	2401	2084	47	
Туристско-краеведческая	221	151	3	
Художественная	428	449	10	
<b>Всего:</b>	<b>4975</b>	<b>4475</b>		

**Выводы:** В этом учебном году в соответствии с заданием учредителя было набрано на 500 детей меньше.

Как и в прошлом году, самой многочисленной остается социально-педагогическая направленность. Продолжает снижаться количество учащихся туристско-краеведческой направленности: в прошлом году уменьшение составило 43%, в этом году по сравнению с прошлым количество учащихся туристско-краеведческой направленности снизилось на 32%.

#### Характеристика учащихся по возрастам:

Учебный год	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	Количество детей	Количество детей	% от общего числа учащихся	Количество детей	% от общего числа учащихся	
Возраст обучающихся						
Дошкольный возраст (3 - 7 лет)	354	604	13	437	9	
Младший школьный возраст (7 - 11 лет)	921	1297	26	932	21	
Средний школьный возраст (11 - 15 лет)	2059	1491	30	1647	37	
Старший школьный	1514	1522	30	1020	23	

возраст (15 - 17 лет)					
Учащиеся колледжей 18 лет и старше	127	61	1	439	10
Итого:	4975	4975		4475	

**Выводы:** Возрастной состав обучающихся по сравнению с прошлым годом стабилен. Доля учащихся средних и старших классов (старше 11 лет) от общего количества учащихся в Центре 70%, что выше прогнозируемого результата на 20%.

### Система управления

Управление Центром осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом Центра и другими нормативными документами, регламентирующими функционирование и развитие учреждения.

Управление Центром строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления, общественной составляющей управления учреждения являются Конференция, Педагогический Совет.

Управление строится на гуманистических, демократических принципах воздействия, с учетом психологических основ управления.

Основой управления в Центре является системный подход и личностно-ориентированные цели его осуществления.

Структура управления Центром основана на делегировании ответственности и полномочий, определении «территорий полномочий и ответственности» всех субъектов управления.

Сбор, учёт, технология обработки и хранение информации осуществляется в режиме автоматизированной системы управления и соответствует современным требованиям. Регулярное формирование блоков достоверной информации позволяет вырабатывать эффективные управленческие решения, направленные на обеспечение работы Центра в режиме развития. В целях повышения эффективности управленческой деятельности в Центре используются новейшие достижения информационно-компьютерных технологий.

На сайте Центра ежедневно размещается полезная информация для освещения деятельности Центра, о плановых мероприятиях, проектах, программах дополнительного образования, результатах творческих конкурсов учащихся и педагогов и т.д.

Более подробную информацию по первому разделу можно посмотреть на сайте МБОУДОД «ГЦИР» <http://cir.tgl.ru>.

## Цели и результаты развития МБОУ ДО ГЦИР

**Стратегической целью** образовательной деятельности МБОУДОД «ГЦИР» является создание образовательной среды в совокупности физических, психологических и методических условий, направленной на интеллектуальное развитие, жизненное и профессиональное самоопределение детей и молодежи.

### 2.1. Выполнение задач в 2015-2016 учебном году

Результат-эффект	Показатели достижения результата	Прогнозируемый результат	Фактический результат
Создание условий для успешной реализации городских проектов и проведения городских мероприятий в рамках городской программы развития образования	Повышение качества проведения городских мероприятий: 1) Система экологического воспитания, образования, формирующая экологическую культуру и ключевые компетентности учащихся 2) Православные образовательные чтения «Свет Христов просвещает всех!». 3) «Одаренные дети» 4) Конкурс «Юный журналист года»	4 мероприятия	4 мероприятия
	Количество участников городских мероприятий	4000 учащихся	5843 учащихся
	Количество реализуемых городских проектов, в том числе сетевых: - Городское научное общество учащихся «Перспектива»; - Городская лаборатория кино и телевидения «Зеркало»; - «Ступени успеха»: экономическое образование и воспитание школьников	3 проекта	3 проекта
	Количество учащихся, занятых в реализации городских сетевых проектов	1000 учащихся	3510 учащихся
	Реализация программы предпрофильной подготовки школьников г.о.Тольятти на базе МБОУ ДО ГЦИР	100 учащихся	366 учащихся
	Организация работы в статусе территориального координационного Центра федеральной программы «Шаг в будущее»	60 привлеченных образовательных учреждений	78 привлеченных образовательных учреждений
	Организация работы в статусе муниципального и регионального представителя Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	40 привлеченных образовательных учреждений	52 привлеченных образовательных учреждений
	Организация работы в статусе регионального представителя ГБОУ «Интеллектуал» по проведению межрегиональных биологических и физических олимпиад	20 привлеченных образовательных учреждений	36 привлеченных образовательных учреждений
	Организация работы в статусе муниципального организатора Всероссийского конкурса исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – XX вв.»	10 привлеченных образовательных учреждений	14 привлеченных образовательных учреждений
Оптимизация	Количество участия в педагогических профессиональных конкурсах городского,	5	11

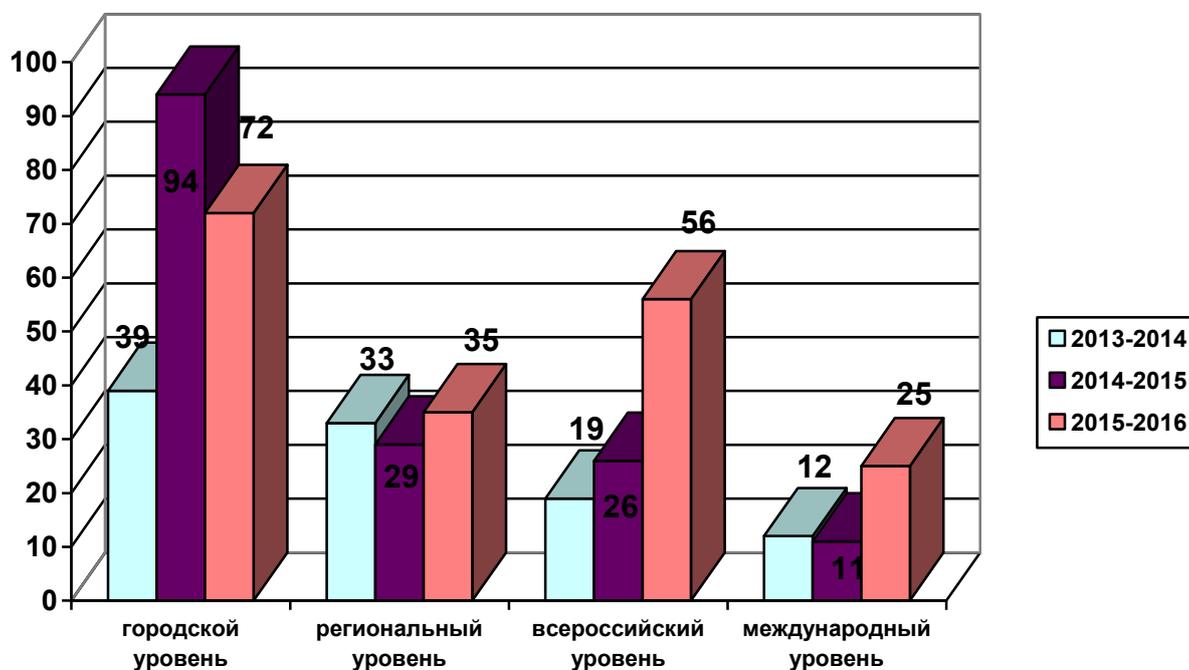
методической работы в целях повышения методической активности педагогов Центра	регионального и всероссийского уровня		
	Презентация опыта работы Центра и педагогов на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях	5	
	Количество учрежденческих семинаров, спецкурсов, мастер-классов по внедрению современных образовательных технологий	5	7
	Доля авторских программ дополнительного образования детей от общего количества программ, реализуемых в Центре	35 %	56%
	Разработка методической продукции	120 единиц	180
	Пополнение электронной базы методической продукции	100 единиц	175
	Проведение учрежденческого педагогического конкурса	1	1
	Доля штатных педагогических работников, участвующих в учрежденческом педагогическом конкурсе	35%	44%
	Доля педагогов, привлеченных в качестве экспертов на мероприятия для детей различного уровня, от общего количества педагогов	30 %	48%
	Количество вновь разработанных образовательных программ с использованием технологий дистанционного обучения	2	2
Повышение качества образования и мотивации обучающихся, обеспечение сохранения и укрепления их физического и психического здоровья за счёт освоения и применения всеми педагогами эффективных образовательных технологий по всем направленностям деятельности Центра	Доля штатных педагогических работников, активно использующих в методической работе Интернет-ресурсы	40 %	28%
	Проведение профильных смен в летний период	5	
	Доля учащихся третьего и последующих лет обучения от общего количества учащихся в Центре	25 %	25,9%
	Доля учащихся средних и старших классов (старше 11 лет) от общего количества учащихся в Центре	50 %	70%
	Доля учащихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях городского и выше уровня, в общей численности учащихся	11 %	12
	Доля учащихся - победителей и призеров конкурсных мероприятий городского и выше уровня, в общей численности учащихся	8 %	6,6%
	Доля учащихся, принявших участие в социально-значимых, образовательных проектах городского и выше уровня	10 %	6,7%
	Доля педагогов, подготовивших обучающихся к участию в мероприятиях различных уровней (от общего количества штатных педагогов)	50 %	71,4%
	Количество образовательных программ по договорам об оказании платных образовательных услуг	4	
	Организация УВП на базе общеобразовательных учреждений Комсомольского, Центрального,	20 учреждений	23 учреждения

	Автозаводского районов		
	Доля (%) образовательных программ, прошедших социопсихологический мониторинг	25%	
	Доля штатных педагогических работников, участвующих в наполнении информацией Интернет – сайта Центра	60 %	
	Доля педагогов, использующих Интернет-ресурсы для эффективной организации образовательной деятельности в объединении	60 %	
Ресурсное обеспечение научно-технической естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей деятельности Центра	Разработка проектов для участия в конкурсах грантовой поддержки	3 проекта	
	Доля учащихся, занимающихся по программам технической направленности, от общего количества обучающихся	20 %	26%
	Доля учащихся, занимающихся по программам естественнонаучной направленности, от общего количества обучающихся	20 %	14%
	Доля учащихся, занимающихся по программам туристско-краеведческой направленности, от общего количества обучающихся	10 %	3%
	Ремонт рекреаций, учебных кабинетов, замена окон, приобретение лицензионных программных продуктов, компьютерной техники	100% выполнение запланированных мероприятий	
Активизация деятельности педагогических работников по участию воспитанников в учрежденческих мероприятиях, в том числе в каникулярное время	Количество практико-ориентированных, творческих и социально-значимых проектов, реализованных в объединениях	60	75
	Доля учащихся, занимающихся проектной (учебно-исследовательской, социально-значимой, творческой) деятельностью, в общей численности учащихся	10 %	18,6%
	Количество реализуемых учрежденческих проектов (Мы в Центре, Время познания, Экскурсия как образовательный ресурс, Мы вместе)	4	4
	Доля обучающихся, участвующих в проектах учрежденческого уровня	30 %	
	Доля (%) обучающихся, занятых в мероприятиях программы «Каникулы»	65%	
	Доля обучающихся, участвующих в воспитательно-досуговых мероприятиях в объединениях	80 %	

## Достижения учащихся

В 2015-2016 учебном году учащиеся МБОУ ДО ГЦИР принимали активное участие в мероприятиях различных уровней.

Динамика результативности обучающихся МБОУ ДО ГЦИР по итогам участия в мероприятиях различных уровней



Анализ результативности участия обучающихся в мероприятиях различных уровней в сравнении по годам:

№	Показатели	Учебный год			Динамика результатов
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	
1.	Количество мероприятий муниципального уровня	19	40	<b>32</b>	Уменьшение на 20%
2.	Количество детей-участников муниципального уровня	158	405	<b>334</b>	Уменьшение на 18%
3.	Количество призовых мест в мероприятиях муниципального уровня	39	94	<b>72</b>	Уменьшение на 24%
4.	Количество учащихся - победителей и призеров муниципального уровня		262	<b>145</b>	Уменьшение на 47%
5.	Количество мероприятий регионального уровня	7	12	<b>11</b>	Уменьшение на 8 %
6.	Количество детей-участников регионального уровня	49	67	<b>44</b>	Уменьшение на 34%
7.	Количество призовых мест в мероприятиях регионального уровня	33	29	<b>35</b>	Увеличение на 21 %
8.	Количество учащихся-		58	<b>41</b>	Уменьшение на 29%

	победителей и призеров регионального уровня				
9.	Количество мероприятий всероссийского уровня	12	15	<b>19</b>	Увеличение на 27%
10.	Количество детей-участников всероссийского уровня	46	62	<b>94</b>	Увеличение на 52%
11.	Количество призовых мест в мероприятиях всероссийского уровня	19	26	<b>56</b>	Увеличение на 115%
12.	Количество учащихся-победителей и призеров всероссийского уровня		51	<b>74</b>	Увеличение на 45%
13.	Количество мероприятий международного уровня	6	8	<b>8</b>	Стабильно
14.	Количество детей-участников международного уровня	52	27	<b>68</b>	Увеличение на 152%
15.	Количество призовых мест в мероприятиях международного уровня	12	11	<b>25</b>	Увеличение на 127%
16.	Количество учащихся - победителей и призеров международного уровня		16	<b>35</b>	Увеличение на 118%
17.	Количество мероприятий всего	44	75	<b>70</b>	Уменьшение на 7%
18.	Количество детей-участников всего	324	561	<b>540</b>	Уменьшение на 4%
19.	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях различных уровней	6,2 %	11,3 %	<b>12%</b>	Увеличение по сравнению с прошлым годом на 0,7 %. Превышение прогнозируемого результата (11%) на 1 %
20.	Количество призовых мест всего	105	160	<b>188</b>	Увеличение на 17%
21.	Количество учащихся – победителей и призеров различного уровня	215	387	<b>295</b>	Уменьшение на 25%
22.	Доля учащихся - победителей и призеров конкурсных мероприятий городского и выше уровня в общей численности учащихся	4,3 %	7,8%	<b>6,6%</b>	Уменьшение по сравнению с прошлым годом на 1,2%. Фактический результат ниже прогнозируемого (8%) на 1,4%
23.	Количество педагогов, подготовивших обучающихся к участию в мероприятиях различных уровней	18	<b>31</b>	<b>25</b>	Уменьшение на 19%
24.	Из них: штатных	12	<b>13</b>	<b>15</b>	Увеличение на 15%
25.	совместителей	6	<b>18</b>	<b>10</b>	Уменьшение на 44,5%
26.	Доля педагогов, подготовивших обучающихся к участию в мероприятиях различных уровней, от общего количества	11,5 %	<b>26,7 %</b>	<b>33,3%</b>	Увеличение на 6,6 %

	педагогов				
27.	Доля штатных педагогов, подготовивших обучающихся к участию в мероприятиях различных уровней, от общего количества штатных педагогов	46 %	52 %	71,4 %	Увеличение на 19,4 %

### **Участие обучающихся МБОУ ДО ГЦИР в образовательных и социальных проектах различных уровней**

Учащиеся МБОУ ДО ГЦИР приняли участие в 23-х образовательных и социальных проектах различного уровня неконкурсного характера, таких как:

- Акция "Береги первоцветы";
- Акция «Ночь в музее»;
- Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности»;
- Городская акция "Чтобы помнили";
- Городская благотворительная акция "Протяни руку помощи" Рождественских образовательных чтений;
- Драматургический проект для школьников «Театр в классе»;
- Открытие школы творческого развития Константина Хабенского;
- Региональная научная бизнес-школа «Развитие инновационной деятельности общественных объединений»;
- Тотальный диктант в Тольятти;
- «Человек-Человеку»;
- Благотворительная акция "Мокрый нос, пушистый хвост"

№	Показатель	Значение показателя
1.	Количество социальных и образовательных проектов различного уровня, в которых приняли участие обучающиеся ГЦИР	15
2.	Количество детей-участников социальных и образовательных проектов различного уровня	300
3.	Удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	6,7%
4.	Количество педагогов, подготовивших обучающихся к участию в образовательных и социальных проектах различных уровней	12
5.	Доля педагогов, подготовивших обучающихся к участию в образовательных и социальных проектах различных уровней, от общего количества педагогов	16%

**Деятельность МБОУ ДО ГЦИР  
по реализации долгосрочной целевой программы  
«Дети городского округа Тольятти на 2010-2020 гг.».**

В рамках реализации долгосрочной целевой программы «Дети городского округа Тольятти на 2010-2020 годы». МБОУ ДО ГЦИР в 2015-2016 учебном году осуществлял деятельность по решению муниципальных задач:

Направление деятельности	Название мероприятия	Возраст участников	Количество участников
Мероприятия интеллектуальной направленности	Городской Конгресс молодых исследователей	10-11 классы	280
	Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	5-9 классы	378
	Конкурс исследовательских работ «Я – исследователь»	1-4 классы	189
	Участие в Форуме «Шаг в будущее» (Москва)	14-18 лет	21
	Муниципальный и региональный туры Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	7-18 лет	814
	Межрегиональная биологическая олимпиада среди учащихся 6-9 классов	12-15 лет	211
	Межрегиональная олимпиада по физике среди учащихся 8-10 классов	14-18 лет	47
Мероприятия гражданско-патриотической направленности	Покровские образовательные чтения	5-18 лет	701
	Рождественские образовательные чтения	5-18 лет	3045
	Пасхальные образовательные чтения	7-18 лет	373
	Муниципальный тур олимпиады «Основы православной культуры»	10-18 лет	119
	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	5-18 лет	44
	Городской этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Человек в истории. XX век»	14-18 лет	24
Мир искусства детям	Социокультурный проект «Театр в классе» (8-11 класс)	14-18 лет	30
Экологическое воспитание Мероприятия в рамках Дней защиты населения от экологической опасности	Городская фотовыставка «Капелька»	4-17 лет	204
	Конкурс «Литературное творчество»	7-18 лет	56
	Конкурс костюмов из природного и бросового материала «ЭкоСтиль»	7-18 лет	71
	Брейн-ринг «Природа и мы»	11-13 лет	56
	Конкурс-выставка «Экология в детском творчестве»	5-18 лет	292
	XI Всероссийский конкурс учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»	7-18 лет	21

Более подробную информацию можно посмотреть на сайте <http://cir.tgl.ru> в разделе олимпиады, конференции.

## Содержание и технологии образовательного процесса

### Программное обеспечение образовательного процесса

Развитие обучающихся обеспечивается системой учебных курсов, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной и индивидуальной деятельности.

На начало 2015-2016 учебного года приняты к реализации 53 дополнительные образовательные программы (в прошлом году 56). Перечень программ утвержден педагогическим советом МБОУ ДО ГЦИР от 31 августа 2015 г., протокол №1. Изменения, внесенные в программы, в том числе связанные с переименованием учреждения, рассмотрены и приняты методическим советом МБОУ ДО ГЦИР № 1 от 28.09.2015 г.

Из общего количества программ авторских – 30 (56% от общего количества программ), модифицированных – 23 (44% от общего количества реализуемых программ).

В том числе: модульных - 5, интегрированных – 10, комплексных – 3 (Школа юного журналиста «Легкое перо», Студия детского кино и телевидения «Зеркало», Школа для дошкольников «Филиппок»).

В соответствии с социальным спросом и с учетом имеющейся материально-технической базы в 2015-16 учебном году начата реализация пяти новых программ:

1) технической направленности – «Творческая мастерская «Мультифрукт», «Мой первый фильм», «Школьная студия экранных искусств»;

2) художественной направленности – «Мир оригами», «Театральные фантазии».

Завершилось обучение и в этом учебном году не набраны группы по девяти программам: «Избранные вопросы математики», «Избранные вопросы информатики», «Живая Русь», «Подготовка детей к обучению в школе», «Азбука словесности», «Компьютер и малыш», «География человеческой деятельности», «Прошлое и настоящее родного края», «С компьютером на ты».

На основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1008 от 29.08.2013 г.) образовательный процесс в МБОУ ДО ГЦИР осуществляется по **пяти направленностям:**

<i>№</i>	<i>Направленность программы</i>	<i>Количество реализуемых программ</i>	<i>% от общего количества программ</i>
1	естественнонаучная	9 программ	17 %
2	социально-педагогическая	17 программ	32 %
3	техническая	13 программ	24 %
4	туристско-краеведческая	4 программы	8 %
5	художественная	10 программ	19 %

Распределение программ по направленностям по сравнению с прошлым годом стабильно.

Чтобы реализовать принципы доступности и вариативности и предоставить ребенку возможность выбора содержания обучения в

соответствии с его интересами, а также возможность выбора соответствующего его способностям уровня освоения содержания, в программы включены модульные учебные курсы или варианты модифицированных учебных курсов, предполагающие освоение содержания на разных уровнях: базовом (нагрузка в неделю 2 часа), углубленном или учебно-исследовательском (нагрузка в неделю 3 – 4 час.). Тем самым программы содействуют сохранению единого образовательного пространства и предоставляют возможности для реализации различных подходов к построению образовательного процесса в объединении.

При утверждении перечня программ соблюдалась преемственность по годам обучения, преемственность учебных курсов модульных программ и преемственность программ одной тематической направленности для разных возрастных групп.

**По срокам реализации** программы рассчитаны от 1-го до 5 лет обучения:

<i>№</i>	<i>Срок реализации программы</i>	<i>Количество реализуемых программ</i>	<i>% от общего количества программ</i>
1	1 год	3	6
2	2 года	5	9
3	3 года	21	40
4	4 года	17	32
5	5 лет	7	13

Образовательные программы ГЦИР охватывают **возрастную категорию** обучающихся от 4 до 20 лет:

<i>№</i>	<i>Возраст обучающихся по программе:</i>	<i>Количество реализуемых программ</i>	<i>% от общего количества программ</i>
1	4-7 лет (дошкольники)	2	4
2	7-11 лет (начальная школа)	18	34
3	11-15 лет (основная школа)	20	38
4	15-20 лет (средняя школа)	5	9
5	12-20 лет (основная и средняя школа)	8	15

**По степени авторского вклада:**

<i>№</i>	<i>Вид программы по степени авторского вклада</i>	<i>Количество реализуемых программ</i>	<i>% от общего количества программ</i>
1	Авторские	30	56
2	Модифицированные	23	44

**По форме организации содержания:**

<i>№</i>	<i>Вид программы по форме организации содержания</i>	<i>Количество реализуемых программ</i>	<i>% от общего количества программ</i>
1	предметные	39	73
2	интегрированные	11	21
4	комплексные	3	6

В этом году появились программы нового поколения – использующие современные дистанционные технологии: Мой первый фильм, Театр в классе, программы по экономике.

Программа «Театр в классе» стала победителем областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ нового поколения.

### **Программное обеспечение работы в летний период**

Для обеспечения работы в летний период 2016 г. было задействовано 11 краткосрочных программ, принятых к реализации методическим советом «Программно-методическое обеспечение работы в летний период» (протокол № 4 от 23 мая 2016 г.). Эти программы обеспечивали работу летних профильных отрядов (6 программ) и летних творческих смен (5 программ).

Две программы: «Мультилето» (профильная смена для 8-12 лет) и «Путешествие в бизнес-классе» (профильный отряд 8-12 лет) - разработаны вновь и реализовывались в этом году впервые.

Педагоги МБОУ ДО ГЦИР стремятся, чтобы программы, реализуемые в летний период, были разнообразными, предоставляли возможности для смены видов деятельности ребенка, способствовали реализации планов и проектов ребят. Реализуемые в летний период программы относятся к разным направленностям:

- естественнонаучной – 1 программа («Юный гидробиолог»);
- социально-педагогической – 4 программы («Искусство общения», «Занимательная экономика», «Бизнес-погружение», «Путешествие в бизнес-классе»);
- технической направленности – 4 программы («Фотогоризонты», «Телефристайл», «Летняя киносмена «Зеркало», «Мультилето»);
- художественной направленности – 2 программы («Филологические прогулки», «Волшебники бумаги»).

Срок реализации каждой из программ – одна летняя смена.

### **Программное обеспечение предпрофильной подготовки**

Для организации курсов предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов общеобразовательных школ города было предложено 16 программ. Но многие курсы не были востребованы учащимися. Это «Страховое дело», «Специалист кадровой службы», «Практический маркетинг», «Переводчик в современном мире», «Рынок ценных бумаг», «Информационные технологии», «Современные офисные технологии», «Логист – профессия XXI века», «Бухгалтерский учет и предпринимательство». Востребованными в этом учебном году оказались 7 программ (в прошлом году - 5):

- Юриспруденция
- Психология и жизнь
- Драматургия кино и телевидения
- Экономика и предпринимательство
- Менеджмент
- Дизайн интерьера
- Основы графического дизайна.

Среди этих программ наиболее востребованными были «Психология и жизнь», «Юриспруденция», «Драматургия кино и телевидения».

Программы реализовывались для школьников 62-х образовательных учреждений города Тольятти (в прошлом году 70-и).

Более подробную информацию о реализуемых программах Центра можно посмотреть на сайте <http://cir.tgl.ru> в разделе Каталог образовательных программ. Программы размещены в разделе «Сведения об образовательной организации. Образование» и в разделе «Лето в Центре. Программы летние»

### **Организация летней занятости детей**

Педагогами Центра успешно реализуется программа «Каникулы», основной целью которой является организация познавательного досуга. Руководством для формирования содержания программы летнего отдыха является Федеральная целевая программа «Организация летнего отдыха детей», в которой определены новые подходы к системе организации свободного времени детей и подростков в каникулярное время. При организации летнего отдыха МБОУ ДО ГЦИР также исходил из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований.

Во-первых, летнее время должно быть использовано для укрепления здоровья учащихся, развития их физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Во-вторых, летом создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

В-третьих, необходимо учитывать, что в личностном плане летние каникулы для ребенка - более напряженный период, чем учебный год, так как летом школа уже не имеет ведущей роли и у детей больше свободы от опеки и контроля родителей.

В-четвертых, такая форма летнего отдыха, как детский лагерь содействует развитию и сплочению временного детского коллектива, создает основу для развития социальных и коммуникативных компетентностей и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе и школьном в последующей учебной деятельности.

В-пятых, организация занятости летней детей, остающихся в городе, - это мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и девиантного поведения школьников.

В дни летних каникул организуются профильные отряды и смены.

Организация профильных отрядов в лагерях дневного пребывания:

<i>Наименование отряда</i>	<i>На базе ОУ</i>	<i>Охват детей</i>
«Путешествие в бизнес-классе»	№ 20	31
Фотогоризонты	№18	15
Занимательная экономика		23
Искусство общения		18
Волшебники бумаги		23
Телефрестайл	№23	30
Телефрестайл	№ 80	30

### Организация летних профильных смен

<i>Наименование смены</i>	<i>На базе ОУ</i>	<i>Охват детей</i>
Филологические прогулки	ГЦИР	15
«Зеркало-2016»	ГЦИР	40
«Фотогоризонты»	ГЦИР	30
«Юный гидробиолог»	ГЦИР	20
«Бизнес погружение»	ГЦИР	16
Профильная смена "Мультилето"	ГКУ СО РЦДиПОВ «Виктория»	12
«Благодатное лето. Жигули 2016»	б/о "Поршень"	60

### В сравнении по годам:

№	Показатель	Значение показателей		Динамика результатов
		2014-2015	2015-2016	
1.	Количество летних профильных отрядов	11	10	Уменьшение на <b>10%</b>
2.	Количество детей в летних профильных отрядах	170	170	<b>0%</b>
3.	Количество ОУ, на базе которых работали профильные отряды	5	4	Уменьшение на <b>20%</b>
4.	Количество педагогов, работавших по программам летних профильных отрядов	7	7	<b>0%</b>
5.	Количество реализованных программ летних профильных отрядов	7	7	<b>0%</b>
6.	Количество летних профильных смен	9	5	Уменьшение на <b>55%</b>
7.	Количество детей в летних профильных сменах	312	193	Уменьшение на <b>38%</b>
8.	Количество педагогов, работавших по программам летних профильных смен	14	7	Уменьшение на <b>50%</b>
9.	Количество реализованных программ летних профильных смен	6	6	<b>0%</b>
10.	Количество детей, охваченных профильными отрядами и сменами	482	363	Уменьшение на <b>25%</b>

### Здоровьесбережение и обеспечение безопасности обучающихся

В МБОУ ДО ГЦИР большое внимание уделяется здоровьесбережению обучающихся. Данные вопросы регулярно рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре. По итогам учебного года случаев производственного травматизма с учащимися во время образовательного процесса не было. Состояние помещения - удовлетворительное (Акт готовности учреждения к 2015-2016 учебному году подписан всеми органами надзора.).

Численный состав объединения определяется образовательной программой, возрастом учащихся, годом обучения. Средний показатель

наполняемости групп в объединениях по учреждению в 2015-2016 учебном году составляет 16,8 (в прошлом году - 14,9).

Недельная нагрузка на одного обучающегося не превышает предельно допустимой.

На учебных и внеклассных занятиях педагоги Центра активно используют технологии здоровьесбережения.

На базе реабилитационного Центра «Виктория» в 2015-2016 учебном году организована одна учебная группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата по программе «Творческая мастерская «Мультифрукт».

Приказом директора Центра назначен ответственный за противопожарную безопасность, создана бригада добровольной пожарной дружины. Ведется журнал учета о проведении инструктажа противопожарной безопасности. Сотрудники ознакомлены с инструкцией о порядке оповещения людей в случае пожара.

Противопожарное состояние здания МБОУ ДО ГЦИР обеспечивается наличием противопожарного инвентаря.

В здании имеются 5 огнетушителей, 2 пожарных рукава. Чердачное помещение здания обработано специальной противопожарной пропиткой. На первом и втором этажах расположены планы эвакуации людей в случае пожара.

Искусственное освещение кабинетов выполнено люминесцентными светильниками с лампами накаливания. В компьютерном классе лампы расположены по нормам освещений общественных зданий - параллельно окнам. Наружное освещение выполнено по наружным стенам здания светильниками РКУ-250 в количестве 4 штук.

Здание имеет теплоснабжение, водоснабжение, канализацию. В здании находится 2 туалета, установлены три раковины для мытья рук. Имеется канализационная система.

Санитарное состояние помещения поддерживается посредством регулярных влажных уборок с применением дезинфицирующих средств. Соблюдается режим проветривания. Раз в месяц производится генеральная уборка кабинетов. В Центре круглосуточно дежурят вахтеры с целью обеспечения безопасности всех участников учебно-воспитательного процесса, контроля над посетителями и сохранности имущества Центра, помещение оснащено кнопкой тревожной сигнализации, установлено видеонаблюдение.

### **Методическое обеспечение образовательного процесса**

В Центре создана и действует методическая служба, которая координирует методическую, инновационную, экспериментальную работу педагогов.

Педагогический коллектив работает над единой методической темой «Использование современных образовательных технологий в практике дополнительного образования».

В соответствии с планом работы в 2015-2016 учебном году было проведено 4 заседания методического совета МБОУ ДО ГЦИР:

Дата	Тема методического совета	Количество
------	---------------------------	------------

проведения		рассмотренных вопросов
28 сентября 2015 г.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2015-2016 уч.г.	7
14 декабря 2015 г.	Методическое объединение педагогов как ресурс повышения качества образования (творческий отчет методических объединений, педагогических лабораторий, временных проблемных групп)	5
28 марта 2016 г.	Качество методической продукции как показатель профессионального мастерства педагога	6
23 мая 2016 г.	Программно-методическое обеспечение работы в летний период. Презентация новых летних программ	7

Методическая активность педагогов на учрежденческом уровне проявилась в проведении следующих мероприятий:

- Работа творческих групп и лабораторий (8 постоянных и временных педагогических объединений);
- Работа Школы педагогического мастерства: 5 педагогических мастер-классов, 10 открытых занятий и воспитательных мероприятий;
- Проведение девяти обучающих семинаров для педагогов ГЦИР;
- Участие десяти педагогов в учрежденческом конкурсе дополнительных программ и методических материалов «Лучшее из методической копилки»;
- 180 единиц разработанной методической продукции: образовательные программы и педагогические проекты, положения мероприятий, методические и учебные пособия, рекомендации, памятки, сценарии, образовательный контент для дистанционного обучения;
- Пополнение электронной базы данных «BD\_metod» 175 единицами методической продукции.
- Транслирование передового педагогического опыта 18-ю педагогами на 66-и мероприятиях различного уровня, в том числе на региональном уровне – 6, на всероссийском и международном – 11.
- 12 публикаций в научно-методических изданиях и педагогических интернет-сообществах.

В течение учебного года была организована методическая поддержка педагогов образовательных учреждений городского округа Тольятти, участвующих в городских проектах и целевых программах, реализуемых МБОУ ДО ГЦИР.

На базе МБОУ ДО ГЦИР 25 ноября 2015 г. организованы творческие мастерские призеров городского конкурса профессионального мастерства «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования» 2015 года (в рамках направления «Калейдоскоп педагогических практик» городского сетевого проекта «Педагогические высоты Тольятти») (28 слушателей из 18 образовательных учреждений города).

15 марта 2016 г. проведена педагогическая панорама «Современная дополнительная образовательная программа» (из опыта участия педагогов г.о.Тольятти в областном конкурсе дополнительных программ нового

поколения) с охватом слушателей 46 человек из 18 образовательных учреждений города.

В рамках городских Православных образовательных чтений 22 апреля 2016 г. проведена дискуссионная педагогическая площадка «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание через систему краеведческой работы» (25 выступлений).

В рамках программы «Шаг в будущее» и проекта «Городское НОУ «Перспектива» организовано три обучающих семинара для руководителей научных работ учащихся и участников Московского Форума «Шаг в будущее» с охватом 186 слушателей.

В рамках городского сетевого проекта «Ступени успеха: экономическое образование и воспитание» проведен комплекс мероприятий (теоретических и практических семинаров, мастер-классов, круглых столов) с охватом участников-педагогов 133.

В рамках городского сетевого проекта «Городская школьная студия-лаборатория кино и телевидения «Зеркало» для руководителей школьных кино- и телестудий организовано 12 мастер-классов «Смотри кино – делай кино!» (73 участника).

Таким образом, в 2015-2016 учебном году фактически проведено – 28 мероприятий с охватом 760 педагогов. В том числе, на учрежденческом уровне – 9 мероприятий с охватом 210 чел., на муниципальном – 19 мероприятий с охватом 550 человек.

Более подробную информацию о методическом обеспечении образовательного процесса можно посмотреть на сайте <http://cir.tgl.ru> в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделах «Образование», «Содержание и технологии образовательного процесса».

### **Мониторинг соответствия образовательной деятельности потребностям социума**

Ежегодно в МБОУ ДО ГЦИР проводится социологический мониторинг с целью выявления интересов детей 3-20 лет, потребностей родителей.

На основе полученных данных формируется социально-ориентированная образовательная политика учреждения: целенаправленная, системная, адресная.

Объектами в социологических исследованиях, проводимых Центром, являются учащиеся школ, обучающиеся Центра и их родители. Предметом социологических исследований являются потребности, интересы, предпочтения детей и родителей, их удовлетворенность услугами, оказываемыми Центром. Цель мониторинга: определение потребностей, интересов, предпочтений основных заказчиков на образовательные услуги: детей и родителей.

В результате систематического изучения социального заказа выявляется система предпочтений потребностей социума, которая является основой для корректировок в формировании учебного плана на следующий учебный год.

В целях выявления соответствия образовательной деятельности с потребностями социума ежегодно проводятся социологические исследования:

- анкетирование учащихся;

– опрос родителей детей, учащихся в Центре.

В процессе исследований ставились следующие задачи:

1. Выявление соответствия направленностей деятельности учреждения социальному заказу родителей и детей.
2. Определение уровня интереса детей к предлагаемым МБОУ ДО ГЦИР образовательным программам.

Анализ результатов анкетирования и сопоставление его результатов с данными предыдущего периода позволил выявить следующие тенденции:

- 96% опрошенных детей ответили, что им нравится заниматься по программам Центра, участвовать в жизни объединений. По сравнению с предыдущим периодом, этот показатель увеличился на 1,4%. Ключевые слова, отобранные большинством учащихся, характеризующие обучение в Центре: интересно, актуально, полезно для жизни, позволяет определиться с профессией, помогает в учебе, формирует хобби.
- Большинство учащихся имеют продуктивную мотивацию для посещения занятий. Ранжирование показало, что ведущая группа мотивов у детей – мотивы саморазвития и достижения. 79 % учащихся отметили, что посещают занятия по собственному выбору и желанию. Это достаточно высокий показатель, свидетельствующий об устойчивости интересов, жизненных перспективах. 99,1% учащихся активно поддерживают родители в желании заниматься по программам, интересуются содержанием работы.
- Учащиеся в целом удовлетворены условиями обучения и характером взаимоотношений с преподавателями. На высоком и выше среднего уровне их оценили 89,6% опрошенных.
- Учащихся устраивает и организационная составляющая работы объединений Центра. На прежнем уровне остался показатель хорошей удовлетворенности – у 85% опрошенных.
- Учащиеся имеют информацию обо всех мероприятиях научно-исследовательского, конкурсного, досугового, развивающего характера, проходящих в Центре. Более 80% обучающихся регулярно участвуют в различных мероприятиях по собственному желанию, а 42% опрошенных были удостоены каких-либо званий за участие в массовых мероприятиях, имеют победы в конкурсах и соревнованиях.
- Родители в высокой степени удовлетворены качеством работы Центра, более 76% выставили высшие баллы. Родителей удовлетворяет направленность работы Центра, работа педагогов, результативность деятельности.

Анализ анкет позволяет сделать следующие выводы:

- Учащиеся Центра в полном объеме удовлетворяют свои познавательные, социальные, личностные и рекреационные потребности, обучаясь в объединениях Центра

- Дети в достаточной степени мотивированы на обучение, рассматривают его как продуктивное с точки зрения личностной и профессиональной перспективы
- Программы обучения МБОУ ДО ГЦИР обеспечивают общее личностное развитие, качественное преобразование внутреннего мира детей;
- Проведенное исследование показало, что абсолютно доминирующим в течение первых двух лет обучения являются познавательные потребности.

### Ресурсы образовательного учреждения

Центр полностью укомплектован высокопрофессиональными кадрами. Более 85% педагогического коллектива имеет стаж работы более 10 лет.

100% руководящих работников МБОУ ДО ГЦИР имеют высшее образование, а также диплом по направлению «Менеджмент», свидетельствующий об их профессиональной переподготовке.

### Численность педагогических работников МБОУ ДО ГЦИР

Учебный год	руководители	методисты	психологи	педагоги - организаторы	Педагоги дополнительного образования					
					Всего	Из них по направленностям				
						Естественнонаучная	Туристско - краеведческая	Техническая	Социально – педагогическая	Художественная
2013-2014	2	6	1	2	21+144	37+6	16	33	41+52	8+5
2014-2015	2	5	1	3	20+96	26	9	22	63	18
2015-2016	2	5	1	3	21+52	17	7	22	40	16

### Краткая характеристика кадрового обеспечения

Показатель	Значение показателя		
	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
<b>Образование</b>			
Высшее	90%	90%	<b>90%</b>
Среднее специальное	10%	10%	<b>10%</b>
<b>Стаж работы</b>			
До 5 лет	7%	6%	<b>6%</b>
От 5 до 10 лет	8%	8%	<b>5%</b>
От 10 лет и более	85%	86%	<b>89%</b>
<b>Ученое звание</b>			
Доктор наук	1 чел.	1 чел.	<b>0</b>
Кандидат наук	3 чел.	3 чел.	<b>2</b>

<b>Почетные звания и награды</b>			
Отличник просвещения	3 чел.	1	<b>1</b>
Заслуженный учитель РФ	1 чел.	0	<b>0</b>
Почетный работник общего образования РФ	15 чел.	7	<b>2</b>
Награжденные почетной грамотой Министерства образования РФ	29 чел.	18	<b>15</b>

### **Материально-технические условия осуществления образовательного процесса**

Принципиальный подход к обеспечению образовательного процесса МБОУ ДО ГЦИР представляет собой следующее: полноценное дополнительное образование может быть реализовано только с использованием современных средств обучения, соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Учебные кабинеты МБОУ ДО ГЦИР оснащены учебной мебелью и всем необходимым оборудованием. Образовательные программы имеют методическое и дидактическое обеспечение.

Центр имеет локальную вычислительную сеть, выделенный канал доступа в сеть Интернет, к которому через сервер подключен класс открытого доступа в Интернет (12 компьютеров). В составе локальных вычислительных сетей используются 78 компьютеров из них 56 - в учебных целях, а также 20 ноутбуков используются в учебных целях. В Центре имеется достаточное количество лицензионных компьютерных программ. В образовательном процессе используются также 5 мультимедиа-проектора, 2 интерактивные доски, 3 телевизора, акустический переносной центр, 4 видеокамеры, 4 магнитофона. Для оформления отчетов, выставок используются 2 фотоаппарата. Средства коммуникации представлены в Центре в виде электронной почты, факса, 8 номеров телефонов, объединенных мини-АТС.

Для обеспечения управленческой, научно-методической и финансово-экономической деятельности кабинеты администрации, методистов, бухгалтеров, педагога-психолога, педагогов-организаторов, специалистов Центра оснащены 22 современными компьютерами, объединены локальной вычислительной сетью со специализированными серверными ресурсами, имеющими разграничения доступа.

Все педагогические работники и учащиеся пользуются возможностями Интернет в классе открытого доступа, который работает ежедневно с 9.00 до 20.00.

Образовательные программы, реализуемые на базе МБОУ ДО ГЦИР, имеют достаточный уровень материально-технического обеспечения. Однако реализация новых программ технической направленности и увеличение количества обучающихся по данному направлению требует дополнительного развития материально-технического и учебно-методического оснащения образовательного процесса.

### **Финансовое обеспечение развития МБОУ ДО ГЦИР**

Отчёт об использовании бюджетных средств

В 2015 г. объём бюджетного финансирования составил 21 054 740 рублей.

Статья расходов	Сумма, тыс.руб.	% от общей суммы
Заработная плата и налоги	18795,876	89,3
Коммунальные услуги	397,01	1,9
Связь, интернет	81,94	0,4
Целевое финансирование по программам «Дети городского округа Тольятти» и «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности...»	404,00	1,9
Прочие расходы	1375,91	6,5

Отчёт об использовании внебюджетных средств

В 2015 г. объём внебюджетных средств составил 970 059 рублей.

Статья расходов	Сумма, тыс.руб.	% от общей суммы
Заработная плата и налоги	316,05	32,6
Прочие услуги	248,42	25,6
Прочие расходы	256,473	26,4
Основные средства	149,10	15,4

**Внешние связи и имидж МБОУ ДО ГЦИР**

Центр организует совместную работу с социумом и привлекает к сотрудничеству ученых, преподавателей вузов, деятелей искусства и культуры, специалистов различных организаций, деятельность которых способствует развитию учреждения.

МБОУ ДО ГЦИР активно сотрудничает по всем направлениям своей деятельности с учреждениями и общественными организациями городского, областного, федерального уровней. Количество социальных партнеров (учреждений, организаций) - 70. С нами сотрудничало 117 человек, 14 из которых привлечено к сотрудничеству впервые.

Реализуются совместные программы, планы, проекты.

Участие в Фестивалях инновационных учреждений в 2014 и 2015 гг., в областном конкурсе «Образовательное учреждение – центр инновационного поиска» (2015 г) сформировало имидж МБОУ ДО ГЦИР как инновационного учреждения. Укреплению имиджа привлекательного, полезного и необходимого учреждения дополнительного образования способствовала реализация городских сетевых проектов и мероприятий:

- Городское научное общество учащихся «Перспектива»;
- Ступени успеха: экономическое образование и воспитание;
- Городская школьная лаборатория кино и телевидения «Зеркало»;
- Городские Православные образовательные чтения «Свет Христов просвещает всех!»;
- Городской конкурс «Юный журналист года»;

- Научно-практическая конференция для школьников 4-9 классов «Первые шаги в науку»;
- Первый городской конкурс исследовательских работ учащихся 1-4 классов «Я исследователь»;
- Конгресс молодых исследователей.

Высокий профессионализм педагогических работников МБОУ ДО ГЦИР подтвержден участием в разнообразных мероприятиях:

- XV Всероссийская конференция «ФГОС ДО: ключи к успеху. Формирование основ инженерного мышления у дошкольников» (г. Ульяновск);
- Публикации во Всероссийском сетевом издании «Педагогический сайт. Образование. Развитие. Воспитание»;
- Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ нового поколения;
- Межрегиональная научно-практическая конференция работников дополнительного образования детей «Воспитание детей и молодежи в современном образовательном пространстве»;
- Областной фестиваль педагогов, работающих с одаренными детьми, с участием детей и демонстрацией их достижений «Изумруды»;
- Областной методический семинар «Информационно-коммуникативные технологии в практике дополнительного образования»;
- Областной конкурс «Образовательное учреждение – центр инновационного поиска-2015»;
- Первый открытый конкурс методических материалов «Формирование познавательной активности у детей дошкольного и младшего школьного возраста» в рамках областной стажерской площадки в МБОУДО «ДДЮТ» г.о.Тольятти;
- Городская выставка-ярмарка методической продукции;
- Августовская конференция работников образования городского округа Тольятти – 2015.

Более подробную информацию по данному разделу можно посмотреть на сайте МБОУДОД «ГЦИР» <http://cir.tgl.ru> в разделе «Социальное партнерство».

## Выводы о деятельности МБОУ ДО ГЦИР и перспективы его развития

Цель и задачи, поставленные перед коллективом МБОУ ДО ГЦИР в 2015-2016 учебном году выполнены в полном объеме. Фактические показатели по основным показателям выше прогнозируемых.

Цель работы МБОУДОД «ГЦИР» в 2016-2017 учебном году утверждена на педагогическом совете в следующей формулировке: **создание образовательной среды в совокупности физических, психологических и методических условий, направленной на интеллектуальное развитие, жизненное и профессиональное самоопределение детей и молодежи.**

Задачами деятельности образовательного учреждения на 2016-2017 учебный год обозначены:

1) Создание условий для успешной реализации городских проектов в рамках городской программы развития образования.

2) Оптимизация методической работы в целях повышения методической активности педагогов Центра.

3) Повышение качества образования и мотивации обучающихся, обеспечение сохранения и укрепления их физического и психического здоровья за счёт освоения и применения всеми педагогами эффективных образовательных технологий по всем направленностям деятельности Центра.

4) Усиление работы по ресурсному обеспечению научно-технической направленности деятельности Центра.

### Ожидаемые результаты деятельности МБОУ ДО ГЦИР в 2016-2017 учебном году из критериев по Самарской области

Результат-эффект	Показатели достижения результата	Прогнозируемый результат
Создание условий для успешной реализации городских проектов и проведения городских мероприятий в рамках городской программы развития образования	Повышение качества проведения городских мероприятий: - Система экологического воспитания, образования, формирующая экологическую культуру и ключевые компетентности учащихся - Православные образовательные чтения «Свет Христов просвещает всех!». - «Одаренные дети» - Конкурс «Юный журналист года»	4 мероприятия
	Количество участников городских мероприятий	4000 учащихся
	Количество реализуемых городских проектов, в том числе сетевых: - Городское научное общество учащихся «Перспектива»; - Городская лаборатория кино и телевидения «Зеркало»; - «Ступени успеха»: экономическое образование и воспитание школьников	3 проекта
	Количество учащихся, занятых в реализации городских сетевых проектов	1000 учащихся

	Проведение профильных смен	3
	Реализация программы предпрофильной подготовки школьников г.о.Тольятти на базе МБОУДО ГЦИР	100 учащихся
	Организация работы в статусе территориального координационного Центра федеральной программы «Шаг в будущее»	60 привлеченных образовательных учреждений
	Организация работы в статусе муниципального и регионального представителя Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	40 привлеченных образовательных учреждений
	Организация работы в статусе регионального представителя ГБОУ «Интеллектуал» по проведению межрегиональных биологических и физических олимпиад	20 привлеченных образовательных учреждений
	Организация работы в статусе муниципального организатора Всероссийского конкурса исторических исследовательских работ старшекласников «Человек в истории. Россия – XX вв.»	10 привлеченных образовательных учреждений
Оптимизация методической работы в целях повышения методической активности педагогов Центра	Количество участия в педагогических профессиональных конкурсах городского, регионального и всероссийского уровня	5
	Презентация опыта работы Центра и педагогов на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях	5
	Количество учрежденческих семинаров, спецкурсов, мастер-классов по внедрению современных образовательных технологий	5
	Доля авторских программ дополнительного образования детей от общего количества программ, реализуемых в Центре	35 %
	Разработка методической продукции	120 единиц
	Пополнение электронной базы методической продукции	100 единиц
	Проведение учрежденческого педагогического конкурса	1
	Доля штатных педагогических работников, участвующих в учрежденческом педагогическом конкурсе	35%
	Аттестация педагогических работников на первую, вторую, высшую категорию	2 педагога
	Доля педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, прошедших в течение года обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов	50% и более
	Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	1 человек
	Количество вновь разработанных образовательных программ с использованием технологий дистанционного обучения	2

Повышение качества образования и мотивации обучающихся, обеспечение сохранения и укрепления их физического и психического здоровья за счёт освоения и применения всеми педагогами эффективных образовательных технологий по всем направленностям деятельности Центра	Проведение профильных смен в летний период	5
	Доля (%) обучающихся, занятых в мероприятиях программы «Каникулы»	65%
	Доля учащихся третьего и последующих лет обучения от общего количества учащихся в Центре	25 %
	Доля учащихся средних и старших классов (старше 11 лет) от общего количества учащихся в Центре	50 %
	Сохранность контингента обучающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения в течение учебного года: от 80% до 90% - 1 балл; 90% и выше – 2 балла	80% и выше
	Доля детей старше 14 лет от общего числа занимающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения: от 15% до 25% - 1 балл; от 25% до 35% - 2 балла; 35% и выше – 3 балла	35% и выше
	Доля учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 %
	Количество реализуемых конкурсных учрежденческих мероприятий и проектов	3
	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях учрежденческого уровня	30 %
	Количество образовательных программ по договорам об оказании платных образовательных услуг	5
	Организация УВП на базе общеобразовательных учреждений Комсомольского, Центрального, Автозаводского районов	20 учреждений
	Доля (%) образовательных программ, прошедших социопсихологический мониторинг	25%
	Организация работы детских (молодёжных) объединений научно-технического направления (НОУ «Перспектива»), социально-педагогического направления (Школа юного журналиста).	2 объединения
	Доля штатных педагогических работников, участвующих в наполнении информацией Интернет – сайта Центра	60 %
	Доля педагогов, использующих Интернет-ресурсы для эффективной организации образовательной деятельности в объединении	60 %
Ресурсное обеспечение научно-технической направленности деятельности Центра	Разработка проектов для участия в конкурсах грантовой поддержки	3 проекта
	Доля групп научно-технической направленности от общего количества групп	23 %
	Осуществление на сайте образовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (он-лайн-консультации, интерактивные опросы мнения родителей, дистанционные курсы и программы и т.д.)	присутствует

	Ремонт рекреаций, учебных кабинетов, замена окон, приобретение лицензионных программных продуктов, компьютерной техники	100% выполнение запланированных мероприятий
Активизация деятельности педагогических работников по участию воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня	Количества практико-ориентированных, творческих и социально-значимых проектов, реализованных в объединениях	50
	Доля учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	11 %
	Доля учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	8 %
	Доля педагогов, подготовивших обучающихся к участию в мероприятиях различных уровней (от общего количества штатных педагогов)	50 %

### Формы обратной связи.

По всем вопросам можно обратиться к администрации Центра

Ф.И.О.	Должность	Контактный телефон	Дни приема посетителей
Хаирова Анастасия Викторовна	Директор	24-52-75, 76-98-94 (приемная)	Понедельник 14.00-17.00
Маленёва Ирина Леонидовна	Заместитель директора	76-90-56	Вторник 14.00-17.00
Львова Антонина Петровна	Главный бухгалтер	76-98-96	Понедельник 14.00-17.00

Адрес электронной почты [office@cir.tgl.ru](mailto:office@cir.tgl.ru)

Директор МБОУ ДО ГЦИР



А.В.Хаирова