

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
«ГУМАНИТАРНЫЙ ЦЕНТР ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ  
ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4975 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	354 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	921 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	2059 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	1641 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	85 человек/2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	470 человек/ 10%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек / 1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	40 человек / 1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1490 человек/30%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2405 человек/49%
1.8.1	На муниципальном уровне	160 человек/ 4%
1.8.2	На региональном уровне	47 человек/4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	нет
1.8.4	На федеральном уровне	46 человек/ 1%
1.8.5	На международном уровне	71 человек/2%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	462 человек/ 10%
1.9.1	На муниципальном уровне	40 человек/1%
1.9.2	На региональном уровне	35 человек/1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	нет
1.9.4	На федеральном уровне	19 человек/ 0,4%
1.9.5	На международном уровне	18 человек/ 0,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2810 человек/ 57%
1.10.1	Муниципального уровня	2810 человек/ 57%
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	36 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	30 единиц
1.11.2	На региональном уровне	3 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	2 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единиц
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	30 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 70%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	5 человек/17%
1.17.2	Первая	3 человек/10%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.18.1	До 5 лет	10 человек/ 34%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 17%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 23%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 94%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	321 единиц
1.23.2	За отчетный период	127 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,00623
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет

	текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	380 человек/ 8%

Отчёт муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей центра дополнительного образования для детей «Гуманитарный центр интеллектуального развития» г.о.Тольятти является средством обеспечения информационной прозрачности нашего образовательного учреждения. Отчёт призван информировать родителей и их детей, учредителя и общественность города Тольятти об основных направлениях и результатах образовательной деятельности Центра.

Надеюсь, что отчёт будет способствовать открытости образовательной системы Центра, привлечению новых детей желающих заниматься в объединениях нашего учреждения, участвовать в городских массовых мероприятиях организуемых нашим Центром, позволит привлечь новых социальных партнёров для реализации программ и проектов, направленных на интеллектуальное, творческое развитие учащихся.

## 1. Общая характеристика учреждения



Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр дополнительного образования для детей «Гуманитарный центр интеллектуального развития» городского округа Тольятти
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Мэрия городского округа Тольятти
Год основания	1996 г.
Юридический адрес	445012, Российская Федерация, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Коммунистическая, 87 А.
Телефон	(8482)24 52 75
Факс	(8482)76 98 94
E-mail	<a href="mailto:office@cir.tgl.ru">office@cir.tgl.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://cir.tgl.ru">http://cir.tgl.ru</a>
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Хаирова Анастасия Викторовна
Лицензия	63ЛО1 № 0000449, регистрация номер № 5057, от 17.09.2013 г., бессрочно.
Аккредитация	Свидетельство АА 142955, Регистрационный № 1397-08 от 26 мая 2008 г.

## Основные достижения Центра

- Учреждение - лауреат I муниципального конкурса «Лучшие ОУ г.о.Тольятти, активно реализующие инновационные образовательные программы» (2007 г.).
- Учреждение - лауреат премии «Открытый диалог» в номинации «Общественное признание» областного конкурса общественного признания в сфере образования «Крылья успеха» (2008 г.).
- Учреждение лауреат регионального конкурса Методическая служба - центр научно-методического сопровождения инновационной образовательной деятельности» (2008 г.).
- Учреждение - победитель регионального конкурса «Эколидер–2008». (2008 г.).
- Учреждение - лауреат муниципального конкурса «Лучшие образовательные учреждения г.о.Тольятти, активно реализующие образовательные программы» (2009 г.).
- Команда педагогов Центра бронзовый призер игр на «Кубок мэра г.о.Тольятти по интеллектуальным играм» (2010 г.).
- Учреждение – победитель регионального конкурса «Образовательное учреждение - центр инновационного поиска – 2011». Система духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (2011 г.).
- Учреждение – победитель регионального конкурса «Система работы образовательных учреждений Самарской области с одаренными детьми» (2011 г.).
- Команда педагогов школы для дошкольников «Филиппок» ГЦИР победители I Всероссийского творческого конкурса «Талантоха – педагогам и родителям» (2013 г.).
- Учреждение включено в Лигу инновационных школ городского округа Тольятти (2014 г.).

Гуманитарный центр интеллектуального развития – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей высшей категории.

Центр учреждён в 1996 году. Ежегодно в нём обучается свыше четырех с половиной тысяч детей в возрасте от 3 до 20 лет. Образовательная деятельность осуществляется как в здании Центра (ул.Коммунистическая 87А), так и на площадях общеобразовательных учреждений Комсомольского, Центрального и Автозаводского районов города Тольятти по 7 направлениям:

- научно-техническая;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая;
- художественно-эстетическая.
- естественнонаучная;
- эколого-биологическая;
- культурологическая;

В 2013-2014 учебном году образовательная деятельность осуществлялась на базе 28 учреждений (в прошлом году – 29), в том числе:

МБУ Комсомольского района №№ 6, 11, 14, 18, 25, 39, 55, 60, 80, 85;

МБУ Центрального района №№ 1,19,20,23,РЦ «Виктория», ГБОУ ТХТК;

МБУ Автозаводского района №№ 44,46,51,59, 61,66,70,71,74,79,87,88.

#### Характеристика учащихся по возрастам

Учебный год Возраст обучающихся	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	
	Количество детей	Количество детей	Количество детей	% от общего числа обучающихся
До 6 лет	194	652	354	7
7 – 9 лет	854	730	921	19
10 – 14 лет	1850	1842	2059	41
15 – 17 лет	1563	1283	1514	30
18 лет и старше	232	468	127	3
Итого:	4693	4975	4975	100%

**Выводы:** Количество учащихся по сравнению с прошлым годом осталось на прежнем уровне.

#### Количество учащихся по направлениям

Учебный год Направленность	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	
	Количество детей	Количество детей	% от общего числа обучающихся
Естественнонаучная	878	921	18
Культурологическая	1957	1285	26
Научно-техническая	661	934	19
Социально-педагогическая	1043	1103	22
Туристско-краеведческая	302	332	7
Художественно-эстетическая	0	263	5
Эколого-биологическая	134	137	3
Всего:	<b>4975</b>	<b>4975</b>	<b>100%</b>

**Выводы:** в этом году открыта художественно-эстетическая направленность. Как и в прошлом году, культурологическая направленность остается самой многочисленной, но ее доля в общем числе учащихся снизилась на 13% по сравнению с прошлым годом. На 41 % по сравнению с прошлым годом возросло количество детей в научно-технической направленности.

### **Система управления**

Управление Центром осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом Центра и другими нормативными документами, регламентирующими функционирование и развитие учреждения.

Управление Центром строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления, общественной составляющей управления учреждения являются Конференция, Педагогический Совет.

Управление строится на гуманистических, демократических принципах воздействия, с учетом психологических основ управления.

Основой управления в Центре является системный подход и личностно-ориентированные цели его осуществления.

Структура управления Центром основана на делегировании ответственности и полномочий, определении «территорий полномочий и ответственности» всех субъектов управления.

Сбор, учёт, технология обработки и хранение информации осуществляется в режиме автоматизированной системы управления и соответствует современным требованиям. Регулярное формирование блоков достоверной информации позволяет вырабатывать эффективные управленческие решения, направленные на обеспечение работы Центра в режиме развития. В целях повышения эффективности управленческой деятельности в Центре используются новейшие достижения информационно-компьютерных технологий.

На сайте Центра ежедневно размещается полезная информация для освещения деятельности Центра, о плановых мероприятиях, проектах, программах дополнительного образования, результатах творческих конкурсов учащихся и педагогов и т.д.

Более подробную информацию по первому разделу можно посмотреть на сайте МБОУДОД «ГЦИР» <http://cir.tgl.ru>.

## **2. Цели и результаты развития МБОУДОД «ГЦИР»**

**Стратегической целью** образовательной деятельности МБОУДОД «ГЦИР» является создание образовательной среды в совокупности физических, психологических и методических условий, направленной на интеллектуальное развитие, жизненное и профессиональное самоопределение детей и молодежи.



### Выполнение задач в 2013-2014 учебном году

Задача	Показатели достижения результата	Прогнозируемый результат	Фактический результат
Создание условий для успешной реализации городских проектов и проведения городских мероприятий в рамках городской программы развития образования	Повышение качества проведения городских мероприятий: - Экологическое воспитание: мероприятия в рамках Дней защиты населения от экологической опасности; - Православные образовательные чтения «Свет Христов просвещает всех!»; - «Одаренные дети»; - Конкурс «Юный журналист года»; - Мир искусства детям: проект «Театр в классе»	5 мероприятий	5 мероприятий
	Количество участников городских мероприятий	3500 учащихся	5153 учащихся
	Количество реализуемых городских проектов, в том числе сетевых: - Городское научное общество учащихся «Перспектива»; - Городская лаборатория кино и телевидения «Зеркало»; - «Ступени успеха»: экономическое образование и воспитание школьников	3 проекта	3 проекта
	Количество учащихся, занятых в реализации городских сетевых проектов	500 учащихся	650 учащихся
	Реализация программы предпрофильной подготовки в общеобразовательных учреждениях г.о.Тольятти	50 МБУ	49 МБУ
	Организация работы в статусе территориального координационного Центра федеральной программы «Шаг в будущее»	65 привлеченных образовательных учреждений	68 ОУ
	Организация работы в статусе регионального представителя некоммерческого партнерства «Содействие химическому и экологическому образованию» всероссийского общества охраны природы МИТХТ им. М.В.Ломоносова (географический факультет МГУ) по организации и проведению городского тура всероссийского конкурса исследовательских проектов «Человек на земле»	10 привлеченных образовательных учреждений	12 ОУ
	Организация работы в статусе муниципального и регионального представителя Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	35 привлеченных образовательных учреждений	42 ОУ
	Организация работы в статусе регионального представителя ГБОУ «Интеллектуал» по проведению межрегиональных биологических и физических олимпиад	20 привлеченных образовательных учреждений	22 ОУ
	Организация работы в статусе муниципального организатора Всероссийского конкурса исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – XX вв.»	15 привлеченных образовательных учреждений	18 ОУ
Оптимизация методической работы в	Количество участия в педагогических профессиональных конкурсах городского, регионального и всероссийского уровня	3	5
	Презентация опыта работы Центра и педагогов	5	14

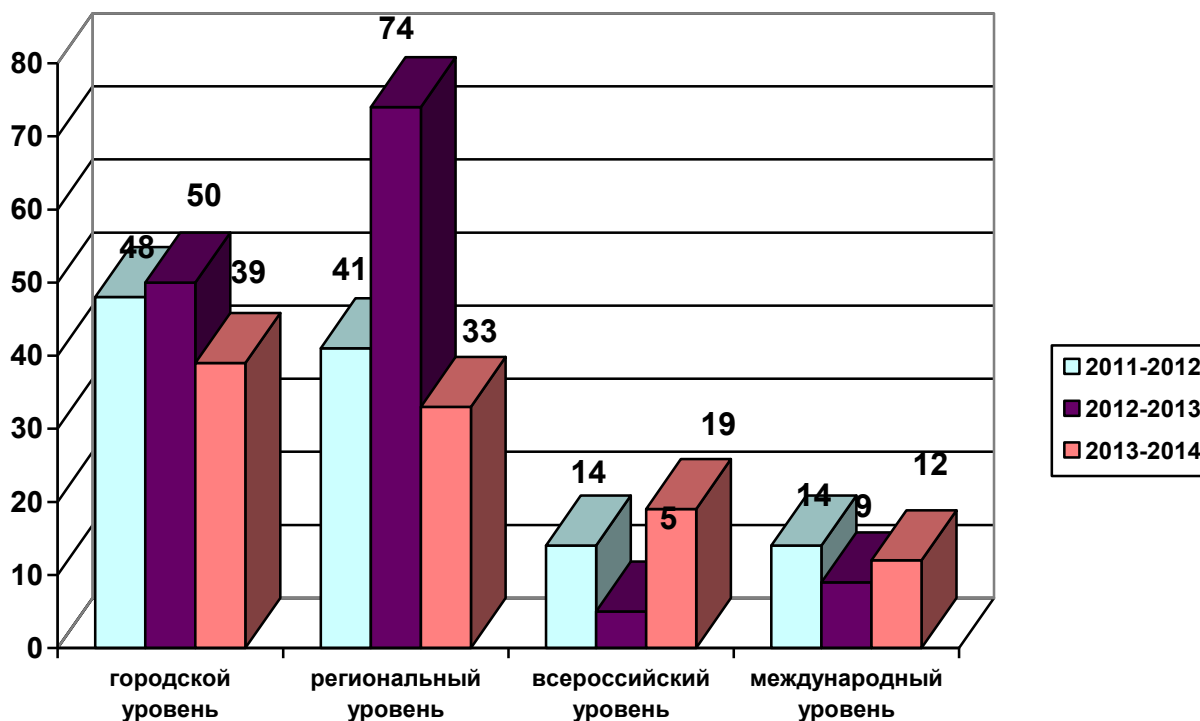
целях повышения методическо й активности педагогов Центра	на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях		
	Количество учрежденческих семинаров, спецкурсов, мастер-классов по внедрению современных образовательных технологий	10	12
	Доля авторских программ дополнительного образования детей от общего количества программ, реализуемых в Центре	38 %	39,5 %
	Разработка методической продукции	80 единиц	127
	Пополнение электронной базы методической продукции	50 единиц	117
	Проведение учрежденческого педагогического конкурса	1	1
	Доля штатных педагогических работников, участвующих в учрежденческом педагогическом конкурсе	45%	40 %
	Доля педагогов, привлеченных в качестве экспертов на мероприятия для детей различного уровня (от общего количества педагогов филологического направления)	25 %	27%
Повышение качества образования и мотивации обучающихс я, обеспечение сохранения и укрепления их физического и психического здоровья за счёт освоения и применения всеми педагогами эффективных образователь ных технологий по всем направленно стям деятельности Центра	Увеличение занятости детей в каникулярный период	на 1%	на 3 %
	Проведение профильных смен в летний период	5	9
	Организация профильных отрядов в летний период	8	11
	Реализация программы «Каникулы» в МБУ.	4 МБУ	6 МБУ
	Доля учащихся третьего и последующих лет обучения от общего количества учащихся в Центре	25 %	16,3%
	Доля учащихся средних и старших классов (старше 11 лет) от общего количества учащихся в Центре	70 %	74 %
	Доля учащихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	25 %	30 %
	Доля учащихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях городского и выше уровня, в общей численности учащихся	7 %	6,1 %
	Доля учащихся - победителей и призеров конкурсных мероприятий городского и выше уровня в общей численности учащихся	4 %	2,1 %
	Организация УВП на базе общеобразовательных учреждений Комсомольского, Центрального, Автозаводского районов	28 учреждений	28 учреждений
Доля педагогов, подготовивших обучающихся к участию в мероприятиях различных уровней, от общего количества педагогов	20 %	11 %	
Усиление работы по ресурсному обеспечению научно-	Разработка проектов для участия в конкурсах грантовой поддержки	3 проекта	1 проект
	Доля учащихся, обучающихся в объединениях научно-технической направленности от общего количества учащихся	20 %	19 %
	Ремонт рекреаций, учебных кабинетов, замена	100%	100%

технической направленности деятельности Центра	онок, приобретение лицензионных программных продуктов, компьютерной техники	выполнение запланированных мероприятий	
Внедрение итоговых конкурсных мероприятий Центра как формы презентации деятельности учреждения	Разработка положения и внедрение итогового мероприятия «Фестиваль интеллекта и творчества «Мы в Центре»	+	+
	Количество учащихся, принявших участие в Фестивале «Мы в Центре»	80	100
	Количество педагогов, участников Фестиваля «Мы в Центре»	15	18
	Количество реализуемых учрежденческих мероприятий и проектов	3	4
	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях учрежденческого уровня	40 %	41,8 %

### Достижения учащихся

В 2013-2014 учебном году учащиеся МБОУДОД «ГЦИР» принимали активное участие в мероприятиях различных уровней.

#### Динамика результативности обучающихся МБОУДОД "ГЦИР" по итогам участия в мероприятиях различных уровней



**Анализ результативности участия обучающихся в мероприятиях  
различных уровней в сравнении по годам:**

№	Показатели	Учебный год			Динамика результатов
		2011-2012	2012-2013	2013-2014	
1.	Количество мероприятий муниципального уровня	16	18	<b>19</b>	Увеличение на 5%
2.	Количество детей-участников муниципального уровня	97	102	<b>158</b>	Увеличение на 52%
3.	Количество призеров муниципального уровня	48	50	<b>39</b>	Уменьшение на 22%
4.	Количество мероприятий регионального уровня	9	8	<b>7</b>	Уменьшение на 12,5%
5.	Количество детей-участников регионального уровня	68	51	<b>49</b>	Уменьшение на 2%
6.	Количество призеров регионального уровня	41	74	<b>33</b>	Уменьшение на 56 %
7.	Количество мероприятий всероссийского уровня	11	6	<b>12</b>	Увеличение на 100%
8.	Количество детей-участников всероссийского уровня	96	29	<b>46</b>	Увеличение на 53%
9.	Количество призеров всероссийского уровня	14	5	<b>19</b>	Увеличение на 280%
10.	Количество мероприятий международного уровня	6	5	<b>4</b>	Уменьшение на 20%
11.	Количество детей-участников международного уровня	73	46	<b>52</b>	Увеличение на 13%
12.	Количество призеров международного уровня	14	9	<b>12</b>	Увеличение на 33%
13.	Количество мероприятий всего	42	37	<b>44</b>	Увеличение на 14%
14.	Количество детей-участников всего	334	228	<b>305</b>	Увеличение на 34%
15.	Количество призеров всего	117	138	<b>105</b>	Уменьшение на 24%
16.	Результативность участия (отношение количества призеров к количеству участников)	35	60	<b>34</b>	Уменьшение на 26%

**Деятельность МБОУДОД «ГЦИР»  
по реализации долгосрочной целевой программы  
«Дети городского округа Тольятти на 2010-2020 годы».**

В рамках реализации долгосрочной целевой программы «Дети городского округа Тольятти на 2010-2020 годы». МБОУДОД «ГЦИР» в 2013-2014 учебном году осуществлял деятельность по решению муниципальных задач:

Направление деятельности	Название мероприятия	Возраст участников	Количество участников
Мероприятия интеллектуальной направленности	Городская научно-практическая конференция школьников 4-9 классов «Первые шаги в науку» и городской Конгресс молодых исследователей (10-11 кл.)	4 -11 классы	861
	Участие в Форуме «Шаг в будущее» (Москва)	9-11 класс	25
	Региональный тур Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	3-11 класс	254
	Межрегиональная биологическая олимпиада среди учащихся 6-9 классов	6-9 класс	235
	Межрегиональная олимпиада по физике среди учащихся 8-10 классов	8-10 класс	315
Мероприятия гражданско-патриотической направленности	Покровские образовательные чтения	3-11 класс	257
	Рождественские образовательные чтения	5-18 лет	1965
	Пасхальные образовательные чтения	5-18 лет	563
	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	5-17 лет	35
	Городской этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ старшекласников «Человек в истории. XX век»	14-18 лет	48
Мир искусства детям	Мир искусства детям (Театр в классе)	8-11 класс	36
Экологическое воспитание Мероприятия в рамках Дней защиты населения от экологической опасности	НПК «Экология как образ жизни»	1-11 класс	32
	Круглый стол «Экология как образ жизни»	9-11 класс	14
	Брейн-ринг «Природа и мы»	5-7 класс	115
	Конкурс «Экология в детском творчестве» (выставка поделок из бросового материала)	5-18 лет	398

Более подробную информацию можно посмотреть на сайте <http://cir.tgl.ru> в разделе олимпиады, конференции.

### 3. Содержание и технологии образовательного процесса

Развитие учащихся обеспечивается системой учебных курсов, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной и индивидуальной деятельности. Профессиональное ориентирование направлено на развитие умений реализовать профессиональное самоопределение на основе пробы сил в доступной предметной деятельности Центра.

Обучение в МБОУДОД «ГЦИР» бесплатное. Прием детей осуществлялся по заявлению родителей.

В 2013-2014 учебном году приняты к реализации 55 дополнительных образовательных программ (в прошлом году 55). Перечень программ утвержден методическим советом МБОУДОД «ГЦИР» № 1 от 30.09.2013 г.

В соответствии с социальным спросом и с учетом имеющейся материально-технической базы в 2013-14 учебном году начата реализация девяти новых программ:

1) научно-технической направленности – «Компьютер и малыш», «Маленький ученый», «Квалифицированный пользователь ПК», «С компьютером на ты»;

2) культурологической направленности – «Живая Русь»;

3) социально-педагогической направленности - «Экономика – это просто!», «Экономика домашнего хозяйства», «Проблемные вопросы обществознания», «Психология».

Завершилось обучение и в этом учебном году не набраны группы по девяти программам: «Информационные технологии в экономике», «Радуйся и рисуй», «В мире людей», «Лабиринты прошлого», «Экология и культура», «Решение задач повышенной сложности по математике», «Подготовка детей к обучению в школе», «Азбука вечных истин», «Территория общения».

С 2013-2014 учебного года в Центре реализуются программы художественно-эстетической направленности, которой не было в прошлом году. Таким образом, образовательный процесс в МБОУДОД «ГЦИР» осуществляется через реализацию дополнительных образовательных программ по семи **направленностям**:

№	Направленность программы	Количество реализуемых программ	% от общего количества программ
1	естественнонаучная	7 программ	13 %
2	культурологическая	14 программ	26 %
3	научно-техническая	10 программ	18 %
4	социально-педагогическая	10 программ	18 %
5	туристско-краеведческая	6 программ	11 %
6.	художественно-эстетическая	5 программ	9 %
7	эколого-биологическая	3 программы	5 %

По сравнению с прошлым годом на 3 единицы увеличилось количество программ в научно-технической направленности (в прошлом году – 7).

Чтобы реализовать принципы доступности и вариативности и предоставить ребенку возможность выбора содержания обучения в

соответствии с его интересами, а также возможность выбора соответствующего его способностям уровня освоения содержания, в программы включены модульные учебные курсы или варианты адаптированных учебных курсов, предполагающие освоение содержания на разных уровнях: базовом (нагрузка в неделю 2-3 часа), углубленном или учебно-исследовательском (нагрузка в неделю 3 – 6 часов). Тем самым программы содействуют сохранению единого образовательного пространства и предоставляют широкие возможности для реализации различных подходов к построению индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

При утверждении перечня программ соблюдалась преемственность по годам обучения, преемственность учебных курсов модульных программ и преемственность программ одной тематической направленности для разных возрастных групп.

**По срокам реализации** программы рассчитаны от 2-х до 5 лет обучения:

<i>№</i>	<i>Срок реализации программы</i>	<i>Количество реализуемых программ</i>	<i>% от общего количества программ</i>
1	2 года	4	7
2	3 года	19	34,5
3	4 года	25	45,5
4	5 лет	7	13

По сравнению с прошлым годом нет программ со сроком реализации 1 год и на 75% (3 единицы) увеличилось количество пятигодичных программ.

Образовательные программы ГЦИР охватывают **возрастную категорию** обучающихся от 4 до 20 лет:

<i>№</i>	<i>Возраст обучающихся по программе:</i>	<i>Количество реализуемых программ</i>	<i>% от общего количества программ</i>
1	4-7 лет (дошкольники)	2	3,5
2	7-11 лет (начальная школа)	16	29,5
3	11-15 лет (основная школа)	20	36
4	15-20 лет (средняя школа)	15	27,5
5	12-20 лет (основная и средняя школа)	2	3,5

**По степени авторского вклада:**

<i>№</i>	<i>Вид программы по степени авторского вклада</i>	<i>Количество реализуемых программ</i>	<i>% от общего количества программ</i>
1	Авторские	21	38
2	Модифицированные	26	47
3	Экспериментальные	8	15

**По форме организации содержания:**

<i>№</i>	<i>Вид программы по форме организации содержания</i>	<i>Количество реализуемых программ</i>	<i>% от общего количества программ</i>
1	предметные	37	67
2	интегрированные	12	22
3	модульные	3	5,5
4	комплексные	3	5,5

На конец года реализовывалось 54 программы, так как в декабре 2013 г. уволился педагог по программе «Увлекательный мир экономики».

Более подробную информацию о реализуемых программах Центра можно посмотреть на сайте <http://cir.tgl.ru> в разделе Каталог образовательных программ.

### Организация летней занятости детей

Педагогами Центра успешно реализуется программа «Каникулы», основной целью которой является организация познавательного досуга. Каникулы - время отдыха. Но это одновременно - период значительного расширения практического опыта ребенка, творческого освоения новой информации, формирование умений и способностей, общения, становления нравственной направленности личности.

Для обеспечения работы в летний период 2014 г. было задействовано 12 программ. Из них девять краткосрочных («Веселый английский», «Давайте дружить», «Волшебники бумаги», «Играя познаем», «Занимательная экономика», «Юный журналист», «Филологические прогулки», «Телефристайл», «Бизнес-погружение») и три программы («Студия детского кино и телевидения «Зеркало», «Природа вокруг нас», «Школа юного журналиста «Легкое перо»), которые включают в себя специальные модульные курсы для организации работы в летний период.

Две программы «Телефристайл» и «Бизнес-погружение» разработаны вновь и утверждены методическим советом МБОУДОД «ГЦИР» № 4 от 12 мая 2014 г.

В дни летних каникул для детей организуются профильные отряды и смены.

### Организация профильных отрядов в лагерях дневного пребывания МБУ и профильных смен

Летние профильные отряды		Летние профильные смены	
Наименование отряда	На базе ОУ	Наименование отряда	На базе ОУ
Занимательная экономика	Школа №1, лицей № 6	«Филиппок»	ГЦИР
Давайте дружить	лицей № 6	Филологические прогулки	ГЦИР
Волшебники бумаги	средняя школа №18	«Зеркало-2014»	ГЦИР
Весёлый английский		«Весёлый английский»	ГЦИР
Юный журналист		«Гидробиолог»	ГЦИР
Природа вокруг нас	СОШ №25	«Одарённые дети»	МАООУ «Пансионат «Радуга»
Играя, познаём	СОШ №7	«Зеркало-2014»	МУП г.Череповец «Жемчужина Мологи»
Телефристайл	СОШ №№		



	59, 80	
--	--------	--

### В сравнении по годам:

№	Показатель	Значение показателей		Динамика результатов
		2012-2013	2013-2014	
1.	Количество летних профильных отрядов	7	11	Увеличение на <b>57%</b>
2.	Количество детей в летних профильных отрядах	143	217	Увеличение на <b>52%</b>
3.	Количество ОУ, на базе которых работали профильные отряды	4	6	Увеличение на <b>50%</b>
4.	Количество педагогов, работавших по программам летних профильных отрядов	7	11	Увеличение на <b>57%</b>
5.	Количество реализованных программ летних профильных отрядов	7	8	Увеличение на <b>14%</b>
6.	Количество летних профильных смен	4	5	Увеличение на <b>25%</b>
7.	Количество детей в летних профильных сменах	102	233	Увеличение на <b>115%</b>
8.	Количество педагогов, работавших по программам летних профильных смен	9	13	Увеличение на <b>44%</b>
9.	Количество реализованных программ летних профильных смен	3	5	Увеличение на <b>67%</b>
10.	Количество детей, охваченных профильными отрядами и сменами	245	436	Увеличение на <b>78%</b>

### Здоровьесбережение и обеспечение безопасности учащихся

В МБОУДОД «ГЦИР» большое внимание уделяется здоровьесбережению учащихся. Данные вопросы регулярно рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре. По итогам учебного года случаев производственного травматизма с учащимися во время образовательного процесса не было. Состояние помещения - удовлетворительное (Акт готовности учреждения к 2013-2014 учебному году подписан всеми органами надзора.).

На базе реабилитационного Центра «Виктория» в 2013-2014 учебном году организованы три учебные группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

На учебных и внеклассных занятиях педагоги Центра активно используют технологии здоровьесбережения.

Приказом директора Центра назначен ответственный за противопожарную безопасность, создана бригада добровольной пожарной дружины. Ведется журнал учета о проведении инструктажа противопожарной безопасности. Сотрудники ознакомлены с инструкцией о порядке оповещения людей в случае пожара.

Противопожарное состояние здания МБОУДОД «ГЦИР» обеспечивается наличием противопожарного инвентаря.

В здании имеются 5 огнетушителей, 2 пожарных рукава. Чердачное помещение здания обработано специальной противопожарной пропиткой. На первом и втором этажах расположены планы эвакуации людей в случае пожара.

Искусственное освещение кабинетов выполнено люминесцентными светильниками с лампами накаливания. В компьютерном классе лампы расположены по нормам освещений общественных зданий - параллельно окнам. Наружное освещение выполнено по наружным стенам здания светильниками РКУ-250 в количестве 4 штук.

Здание имеет теплоснабжение, водоснабжение, канализацию. В здании находится 2 туалета, установлены три раковины для мытья рук. Имеется канализационная система.

Санитарное состояние помещения поддерживается посредством регулярных влажных уборок с применением дезинфицирующих средств. Соблюдается режим проветривания. Раз в месяц производится генеральная уборка кабинетов. В Центре круглосуточно дежурят вахтеры с целью обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса, контроля над посетителями и сохранности имущества Центра, помещение оснащено кнопкой тревожной сигнализации, установлено видеонаблюдение.

### **Методическое обеспечение образовательного процесса**

В Центре создана и действует научно-методическая служба, которая координирует научно-методическую, инновационную, экспериментальную работу педагогов.

В 2013-2014 уч.г. педагогический коллектив работал над единой методической темой «Использование современных образовательных технологий в практике дополнительного образования».

Значительно возросшая методическая активность педагогов проявилась на учрежденческом уровне в проведении следующих мероприятий:

- «Неделя открытых занятий» (7 занятий и воспитательных мероприятий);
- Серия мастер-классов «Умею сам – научу другого» (8 мастер-классов);
- Авторские обучающие курсы (3 программы);
- Обучающие семинары (4 мероприятия).
- Конкурс авторских программ и учебно-методических материалов педагогических работников МБОУДОД «ГЦИР» (10 участников);

- Работа творческих групп и лабораторий (11 педагогических объединений);
- 127 единиц разработанной методической продукции: образовательные и целевые программы, методические и учебные пособия, рекомендации, памятки, материалы в помощь педагогам для самообразования, сценарии и т.п.;
- Пополнение электронной базы данных «BD\_metod» 117 единицами методической продукции.

В рамках реализуемых городских проектов и целевых программ была организована методическая поддержка педагогов образовательных учреждений городского округа. В том числе проведено:

- две дискуссионные площадки городских Православных образовательных чтений (40 выступлений);
- три обучающих семинара по программе «Одаренные дети» (167 слушателей);
- практический семинар «Технологии исследовательского обучения. Из опыта работы МБОУДОД «ГЦИР» в рамках городской целевой обучающей программы МАОУ ДПО РЦ «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании» (40 слушателей);
- комплекс мероприятий (интерактивных семинаров, стендовых презентаций, мастер-классов) в рамках Фестиваля инновационных школ г.о. Тольятти. День 4. «Науки юношей питают...» (115 участников);
- серия обучающих семинаров в рамках проекта «Ступени успеха: экономическое образование и воспитание» (72 участника);
- серия мастер-классов «Школьная кино-, телестудия. Устройство. Организация» в рамках проекта «Городская школьная лаборатория кино и телевидения «Зеркало» (74 участника).

Таким образом, в 2013-2014 учебном году фактически проведено – 21 мероприятие с охватом 855 педагогов. В том числе, на учрежденческом уровне – 12 мероприятий с охватом 335 чел., на муниципальном – 9 мероприятий с охватом 520 человек. По сравнению с прошлым годом количество проведенных мероприятий увеличилось на 5, а количество участников увеличилось на 90%.

Более подробную информацию о методическом обеспечении образовательного процесса можно посмотреть на сайте <http://cir.tgl.ru> в разделе «Методическое обеспечение образовательного процесса».

## **Мониторинг соответствия образовательной деятельности потребностям социума**

Ежегодно в МБОУДОД «ГЦИР» проводится социологический мониторинг с целью выявления интересов детей 3-20 лет, потребностей родителей.

На основе полученных данных формируется социально-ориентированная образовательная политика учреждения: целенаправленная, системная, адресная.

Объектами в социологических исследованиях, проводимых Центром, являются учащиеся школ, обучающиеся Центра и их родители. Предметом социологических исследований являются потребности, интересы, предпочтения детей и родителей, их удовлетворенность услугами, оказываемыми Центром. Цель мониторинга: определение потребностей, интересов, предпочтений основных заказчиков на образовательные услуги: детей и родителей.

В результате систематического изучения социального заказа выявляется система предпочтений потребностей социума, которая является основой для корректировок в формировании учебного плана на следующий учебный год.

В целях выявления соответствия образовательной деятельности с потребностями социума ежегодно проводятся социологические исследования:

- анкетирование учащихся;
- опрос родителей детей, учащихся в Центре.

В процессе исследований ставились следующие задачи:

1. Выявление соответствия направленностей деятельности учреждения социальному заказу родителей и детей.
2. Определение уровня интереса детей к предлагаемым МБОУДОД «ГЦИР» образовательным программам.

Анализ результатов анкетирования и сопоставление его результатов с данными предыдущего периода позволил выявить следующие тенденции:

- 96% опрошенных детей ответили, что им нравится заниматься по программам Центра, участвовать в жизни объединений. По сравнению с предыдущим периодом, этот показатель увеличился на 1,4%. Ключевые слова, отобранные большинством учащихся, характеризующие обучение в Центре: интересно, актуально, полезно для жизни, позволяет определиться с профессией, помогает в учебе, формирует хобби.
- Большинство учащихся имеют продуктивную мотивацию для посещения занятий. Ранжирование показало, что ведущая группа мотивов у детей – мотивы саморазвития и достижения. 79 % учащихся отметили, что посещают занятия по собственному выбору и желанию. Это достаточно высокий показатель, свидетельствующий об устойчивости интересов, жизненных перспективах. 99,1% учащихся активно поддерживают родители в желании заниматься по программам, интересуются содержанием работы.

- Учащиеся в целом удовлетворены условиями обучения и характером взаимоотношений с преподавателями. На высоком и выше среднего уровне их оценили 89,6% опрошенных.
- Учащихся устраивает и организационная составляющая работы объединений Центра. На прежнем уровне остался показатель хорошей удовлетворенности – у 85% опрошенных.
- Учащиеся имеют информацию обо всех мероприятиях научно-исследовательского, конкурсного, досугового, развивающего характера, проходящих в Центре. Более 80% обучающихся регулярно участвуют в различных мероприятиях по собственному желанию, а 42% опрошенных были удостоены каких-либо званий за участие в массовых мероприятиях, имеют победы в конкурсах и соревнованиях.
- Особенно значимыми и показательными являются данные о стабильно высоком количестве учащихся (2011 г. – 89%, 2012 г. – 88%, 2013 – 88,1%), которые хотели бы и дальше продолжать учёбу в Центре.
- Родители в высокой степени удовлетворены качеством работы Центра, более 76% выставили высшие баллы. Родителей удовлетворяет направленность работы Центра, работа педагогов, результативность деятельности.

Анализ анкет позволяет сделать следующие выводы:

- Учащиеся Центра в полном объеме удовлетворяют свои познавательные, социальные, личностные и рекреационные потребности, обучаясь в объединениях Центра
- Дети в достаточной степени мотивированы на обучение, рассматривают его как продуктивное с точки зрения личностной и профессиональной перспективы
- Программы обучения МБОУДОД «ГЦИР» обеспечивают общее личностное развитие, качественное преобразование внутреннего мира детей;
- Проведенное исследование показало, что абсолютно доминирующим в течение первых двух лет обучения являются познавательные потребности.

#### **4. Ресурсы образовательного учреждения**

Центр полностью укомплектован высокопрофессиональными кадрами. Более 85% педагогического коллектива имеет стаж работы более 10 лет.

100% руководящих работников МБОУДОД «ГЦИР» имеют высшее образование, а так же диплом по направлению «Менеджмент», свидетельствующий об их профессиональной переподготовке.

## Численность педагогических работников МБОУДОД «ГЦИР»

Учебный год	руководители	методисты	психологи	педагоги - организаторы	Педагоги дополнительного образования							
					Всего	Из них по направленностям						
						Эколого - биологическое	Естественно - научная	Туристско - краеведческая	Культурологическая	Научно - техническая	Социально - педагогическая	Художественно-эстетическая
2011-2012	2	5	2	2	8+218	13	54	23	87	7	42	0
2012-2013	2	4	1	4	17+167	7	27	17	78	24	31	0
<b>2013-2014</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>21+144</b>	<b>6</b>	<b>37</b>	<b>16</b>	<b>57</b>	<b>33</b>	<b>41</b>	<b>8</b>

### Краткая характеристика кадрового обеспечения

Показатель	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.
<b>Образование</b>			
Высшее	92%	91%	<b>90%</b>
Среднее специальное	8%	95%	<b>10%</b>
<b>Стаж работы</b>			
До 5 лет	8%	16%	<b>7%</b>
От 5 до 10 лет	9%	8%	<b>8%</b>
От 10 лет и более	83%	76%	<b>85%</b>
<b>Ученое звание</b>			
Доктор наук	1 чел.	1 чел.	<b>1 чел.</b>
Кандидат наук	3 чел.	2 чел.	<b>3 чел.</b>
<b>Почетные звания и награды</b>			
Отличник просвещения	2 чел.	3 чел.	<b>3 чел.</b>
Заслуженный учитель РФ	1 чел.	1 чел.	<b>1 чел.</b>
Почетный работник общего образования РФ	12 чел.	8 чел.	<b>15 чел.</b>
Награжденные почетной грамотой Министерства образования РФ	32 чел.	21 чел.	<b>29 чел.</b>

### Материально-технические условия осуществления образовательного процесса

Учебные кабинеты МБОУДОД «ГЦИР» оснащены учебной мебелью и всем необходимым оборудованием. Образовательные программы имеют методическое и дидактическое обеспечение.

Центр имеет локальную вычислительную сеть, выделенный канал доступа в сеть Интернет, к которому через сервер подключен класс открытого доступа в Интернет (13 компьютеров). В составе локальных вычислительных

сетей используются 78 компьютеров из них 56 - в учебных целях, а также 20 ноутбуков используются в учебных целях. В Центре имеется достаточное количество лицензионных компьютерных программ. В образовательном процессе используются также 6 мультимедиа-проектора, 2 интерактивные доски, 3 телевизора, акустический переносной центр, 4 видеокамеры, 4 магнитофона. Для оформления отчетов, выставок используются 2 фотоаппарата. Средства коммуникации представлены в Центре в виде электронной почты, факса, 8 номеров телефонов, объединенных мини-АТС.

Для обеспечения управленческой, научно-методической и финансово-экономической деятельности кабинеты администрации, методистов, бухгалтеров, педагога-психолога, педагогов-организаторов, специалистов Центра оснащены 22 современными компьютерами, объединены локальной вычислительной сетью со специализированными серверными ресурсами, имеющими разграничения доступа.

Все педагогические работники и учащиеся пользуются возможностями Интернет в классе открытого доступа, который работает ежедневно с 9.00 до 20.00.

## **5. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБОУДОД «ГЦИР»**

### 5.1. Отчёт об использовании бюджетных средств.

В 2013 г. объём бюджетного финансирования составил 20519,40 рублей.

Статья расходов	Сумма, тыс.руб.	% от общей суммы
Заработная плата и налоги	15868,62	77,3
Коммунальные услуги	485,30	2,4
Связь, интернет	74,06	0,4
Целевое финансирование по программам «Дети городского округа Тольятти» и «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности...»	2641,66	12,9
Прочие расходы	1449,76	7,0

### 5.2. Отчёт об использовании внебюджетных средств.

2013 г. объём внебюджетных средств составил 297,82 рублей.

Статья расходов	Сумма, тыс.руб.	% от общей суммы
Заработная плата и налоги	20,00	6,7
Прочие услуги	123,83	41,6
Прочие расходы	105,54	35,4
Основные средства	48,45	16,3

## 6. Внешние связи и имидж МБОУДОД «ГЦИР»

Центр организует совместную работу с социумом и привлекает к сотрудничеству ученых, преподавателей вузов, деятелей искусства и культуры, специалистов различных организаций, деятельность которых способствует развитию учреждения.

МБОУДОД «ГЦИР» активно сотрудничает по всем направлениям своей деятельности с учреждениями и общественными организациями городского, областного, федерального уровней. Количество социальных партнеров (учреждений, организаций) по сравнению с прошлым годом (56) увеличилось на 14%. С нами сотрудничало 98 специалистов, 30 из которых привлечено к сотрудничеству впервые.

Реализуются совместные программы, планы, проекты.

Участие в Фестивале инновационных учреждений в апреле 2014 г. сформировало имидж МБОУДОД «ГЦИР» как инновационного учреждения. Укреплению имиджа привлекательного, полезного и необходимого учреждения дополнительного образования способствовала реализация городских сетевых проектов:

- Городское научное общество учащихся «Перспектива»;
- «СТУПЕНИ УСПЕХА»: экономическое образование и воспитание»;
- Городская школьная лаборатория кино и телевидения «Зеркало»;
- «Городские Православные образовательные чтения «Свет Христов просвещает всех!»;
- Городской конкурс «Юный журналист года»;
- НПК «Первые шаги в науку»;
- Конгресс молодых исследователей.

Высокий профессионализм педагогических работников МБОУДОД «ГЦИР» подтвержден участием в разнообразных мероприятиях :

- Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования»;
- Всероссийский творческий конкурс «Талантоха – педагогам и родителям»;
- X Областной конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования детей;
- Городская выставка-ярмарка педагогических идей;
- Городской конкурс «Учительская весна»;
- III Московский открытый конкурс «Лучший учитель православной культуры» ЮНЕСКО МИОО;
- Проведение практического семинара «Технологии исследовательского обучения. Из опыта работы МБОУДОД «ГЦИР» в рамках Целевой обучающей программы МАОУ ДПО РЦ «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании»;
- Августовская конференция работников образования городского округа Тольятти – 2013.



- Публикация на сайте Департамента образования в категории «Интернет\_педсовет\_2013»
- Областная Интернет - конференция "Развитие дополнительного образования в традициях православной культуры".

Более подробную информацию по данному разделу можно посмотреть на сайте МБОУДОД «ГЦИР» <http://cir.tgl.ru> в разделе «Социальное партнерство».

## **7. Выводы о деятельности МБОУДОД «ГЦИР» и перспективы его развития**

Цель и задачи, поставленные перед коллективом МБОУДОД «ГЦИР» в 2013-2014 учебном году, в основном выполнены. Фактические результаты по большинству показателей выше прогнозируемых.

Цель работы МБОУДОД «ГЦИР» в 2013-2014 учебном году утверждена на педагогическом совете 27 августа 2014 г. в следующей формулировке: ***создание образовательной среды в совокупности физических, психологических и методических условий, направленной на интеллектуальное развитие, жизненное и профессиональное самоопределение детей и молодежи.***

Задачами деятельности образовательного учреждения на 2013-2014 учебный год стали:

1) Создать условия для успешной реализации городских проектов и проведения городских мероприятий в рамках городской программы развития образования.

2) Оптимизировать методическую работу в целях повышения методической активности педагогов Центра.

3) Повысить качество образования и мотивацию обучающихся, обеспечить сохранение и укрепление их физического и психического здоровья за счёт освоения и применения всеми педагогами эффективных образовательных технологий по всем направлениям деятельности Центра (в том числе дистанционных).

4) Усилить работу по ресурсному обеспечению научно-технической направленности деятельности Центра.

5) Активизировать деятельность педагогических работников по участию воспитанников в конкурсных мероприятиях различных уровней.

**Ожидаемые результаты деятельности МБОУДОД «ГЦИР»  
в 2014-2015 учебном году**

<b>Результат-эффект</b>	<b>Показатели достижения результата</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
Создание условий для успешной реализации городских проектов и проведения городских мероприятий в рамках городской программы развития образования	Повышение качества проведения городских мероприятий: - Система экологического воспитания, образования, формирующая экологическую культуру и ключевые компетентности учащихся - Православные образовательные чтения «Свет Христов просвещает всех!». - «Одаренные дети» - Конкурс «Юный журналист года»	5 мероприятий
	Количество участников городских мероприятий	3500 учащихся
	Количество реализуемых городских проектов, в том числе сетевых: - Городское научное общество учащихся «Перспектива»; - Городская лаборатория кино и телевидения «Зеркало»; - «Ступени успеха»: экономическое образование и воспитание школьников	3 проекта
	Количество учащихся, занятых в реализации городских сетевых проектов	1000 учащихся
	Реализация программы предпрофильной подготовки школьников г.о.Тольятти на базе МБОУДОД «ГЦИР»	423 учащихся
	Организация работы в статусе территориального координационного Центра федеральной программы «Шаг в будущее»	70 привлеченных образовательных учреждений
	Организация работы в статусе регионального представителя некоммерческого партнерства «Содействие химическому и экологическому образованию» всероссийского общества охраны природы МИХТ им. М.В.Ломоносова (географический факультет МГУ) по организации и проведению городского тура всероссийского конкурса исследовательских проектов «Человек на земле»	15 привлеченных образовательных учреждений
	Организация работы в статусе муниципального и регионального представителя Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	40 привлеченных образовательных учреждений
	Организация работы в статусе регионального представителя ГБОУ «Интеллектуал» по проведению межрегиональных биологических и физических олимпиад	20 привлеченных образовательных учреждений
	Организация работы в статусе муниципального организатора Всероссийского конкурса исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – XX вв.»	20 привлеченных образовательных учреждений
Оптимизация методической работы в целях	Количество участия в педагогических профессиональных конкурсах городского, регионального и всероссийского уровня	2
	Презентация опыта работы Центра и педагогов на	5

повышения методической активности педагогов Центра	муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях	
	Количество учрежденческих семинаров, спецкурсов, мастер-классов по внедрению современных образовательных технологий	10
	Доля авторских программ дополнительного образования детей от общего количества программ, реализуемых в Центре	35 %
	Разработка методической продукции	100 единиц
	Пополнение электронной базы методической продукции	80 единиц
	Проведение учрежденческого педагогического конкурса	1
	Доля штатных педагогических работников, участвующих в учрежденческом педагогическом конкурсе	35%
	Количество вновь разработанных образовательных программ с использованием технологий дистанционного обучения	2
	Доля штатных педагогических работников, активно использующих в методической работе Интернет-ресурсы	40 %
Повышение качества образования и мотивации обучающихся, обеспечение сохранения и укрепления их физического и психического здоровья за счёт освоения и применения всеми педагогами эффективных образовательных технологий по всем направленностям деятельности Центра	Увеличение занятости детей в каникулярный период	на 1%
	Проведение профильных смен в летний период	4
	Доля (%) обучающихся, занятых в мероприятиях программы «Каникулы»	65%
	Доля учащихся третьего и последующих лет обучения от общего количества учащихся в Центре	25 %
	Доля учащихся средних и старших классов (старше 11 лет) от общего количества учащихся в Центре	50 %
	Доля учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	10 %
	Количество реализуемых конкурсных учрежденческих мероприятий и проектов	3
	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях учрежденческого уровня	40 %
	Количество образовательных программ по договорам об оказании платных образовательных услуг	4
	Организация УВП на базе общеобразовательных учреждений Комсомольского, Центрального, Автозаводского районов	26 учреждений
	Доля (%) образовательных программ, прошедших социопсихологический мониторинг	60%
	Доля штатных педагогических работников, участвующих в наполнении информацией Интернет – сайта Центра	60 %
	Доля педагогов, использующих Интернет-ресурсы для эффективной организации образовательной деятельности в объединении	60 %
Ресурсное обеспечение научно-	Разработка проектов для участия в конкурсах грантовой поддержки	3 проекта
	Доля групп научно-технической направленности от общего количества групп	20 %

технической направленности деятельности Центра	Ремонт рекреаций, учебных кабинетов, замена окон, приобретение лицензионных программных продуктов, компьютерной техники	100% выполнение запланированных мероприятий
Активизация деятельности педагогических работников по участию воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня	Увеличение количества призовых мест в мероприятиях различных уровней	1%
	Увеличение количества практико-ориентированных, творческих и социально-значимых проектов, реализованных на уровне города, области и направленных на взаимодействие с различными учреждениями	на 5 %
	Доля учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	15 %
	Доля учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	10 %
	Доля педагогов, подготовивших обучающихся к участию в мероприятиях различных уровней (от общего количества штатных педагогов)	80 %

### 8. Формы обратной связи.

По всем вопросам можно обратиться к администрации Центра

Ф.И.О.	Должность	Контактный телефон	Дни приема посетителей
Хаирова Анастасия Викторовна	Директор	24-52-75 76-98-94 (приемная)	Понедельник 14.00-17.00
Маленёва Ирина Леонидовна	Заместитель директора	76-90-56	Вторник 14.00-17.00
Львова Антонина Петровна	Главный бухгалтер	76-98-96	Понедельник 14.00-17.00

Адрес электронной почты [office@cir.tgl.ru](mailto:office@cir.tgl.ru)

Директор МБОУДОД «ГЦИР»



А.В.Хаирова