

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
МБОУ ДО ГЦИР г.о.Тольятти

Протокол № 2 от 20.01.2020

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ДО ГЦИР
г.о.Тольятти



А.В.Хаирова

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГУМАНИТАРНЫЙ ЦЕНТР ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
ЗА 2019 ГОД**



ГЦИР

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Гуманитарный центр интеллектуального развития» городского округа Тольятти является средством обеспечения информационной прозрачности нашего образовательного учреждения. Отчёт призван информировать родителей и их детей, учредителя и общественность города Тольятти об основных направлениях и результатах образовательной деятельности Центра.

Аналитическая часть отчета включает оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и с п.7 и п.8 Приказа Минобрнауки Росси от 14.12.2017 № 1218.

Надеемся, что отчёт будет способствовать повышению открытости образовательной системы Центра, привлечению новых ребят, желающих заниматься в объединениях нашего учреждения, участвовать в городских мероприятиях интеллектуальной, художественной, технической, естественнонаучной, гуманитарной и социально-экономической направленности, организуемых нашим Центром, позволит привлечь новых социальных партнёров для реализации совместных программ и проектов, направленных на развитие детей и молодежи в разных сферах.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Общие сведения об учреждении



Название образовательного учреждения	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Гуманитарный центр интеллектуального развития» городского округа Тольятти
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация городского округа Тольятти
Год основания	1996 г.
Юридический адрес	445045, Российская Федерация, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Чайкиной, 87.
Телефон	(8482)37 96 99
Факс	(8482)37 94 99
E-mail	office@cir.tgl.ru
Адрес сайта в Интернете	http://cir.tgl.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Хаирова Анастасия Викторовна
Лицензия	63ЛО1 № 0002956, регистрация номер № 7212, от 05.02.2018 г., бессрочно.
Аккредитация	Свидетельство АА 142955, Регистрационный № 1397-08 от 26 мая 2008 г.

1.2. Основные достижения Центра

- Проект «Коворкинг-центр «МетаLAB» как новый формат дополнительного образования естественнонаучного и технического направления» – победитель конкурса на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание и поддержка функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы РФ «Развитие образования» (2019).
- Проект «МетаLAB: свободное образовательное пространство естественнонаучных лабораторий» – победитель конкурса на предоставление грантов ПАО «Тольяттиазот» на реализацию социальных и культурных проектов «Химия добра» (2019).
- Проект «Коворкинг "МетаLAB" как сеть практико-ориентированных площадок нового формата по формированию функциональной грамотности учащихся 5-9 классов» – победитель Городского смотря-конкурса проектов образовательных организаций развития г.о. Тольятти на 2020 год, вошел в управленческий портфель департамента образования администрации г.о.Тольятти «Эффективный педагог сегодня – успешный ребенок завтра» (2019).
- Сетевой телепроект «Замечательные дети» как новый формат дополнительного образования детей – победитель Городского смотря-конкурса проектов образовательных организаций развития г.о. Тольятти на 2020 год, вошел в управленческий портфель департамента образования администрации г.о.Тольятти «Различный ментальный опыт сегодня – конкурентоспособный человек завтра» (2019).
- Школа инновационного мышления «МаксимУм» как новый подход, способствующий развитию гибких компетенций педагогов и обучающихся в области продуктивного инновационного мышления через сетевое взаимодействие– победитель Городского смотря-конкурса проектов образовательных организаций развития г.о. Тольятти на 2020 год, вошел в управленческий портфель департамента образования администрации г.о.Тольятти «Продуктивное инновационное мышление сегодня – широкие перспективы завтра» (2019).
- Проект «Цифровая лаборатория по физике и астрономии «Архимед» получил статус муниципальной инновационной площадки по направлению «Каждому ребенку качественное образование» (2018).
- Проект «Городская архитектурно - дизайнерская школа «Серебряная АРКА» получил статус муниципальной инновационной площадки по направлению «Техническое творчество детей» (2018).
- Учреждение – победитель конкурса социально значимых проектов корпоративной благотворительной программы ООО «Сибур-Тольятти» – «Формула хороших дел» (2018).

- Учреждение – победитель Всероссийского конкурса молодежных проектов среди граждан Российской Федерации в возрасте от 14 до 30 лет с социально-психологическим проектом для подростков «Ступеньки моего Я» (2018).
- Педагог Савина Дарья Александровна – финалист Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2018)
- Педагог Центра победитель Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц с драматургическим проектом для школьников «Театр в классе» (2017).
- Проект «От идеи до бизнеса» получил статус муниципальной инновационной площадки по направлению «Модели, обеспечивающие успешную социализацию, личностное и профессиональное самоопределение обучающихся» (2017, 2018).

1.3. Принципы и предмет деятельности Центра

МБОУ ДО «Гуманитарный центр интеллектуального развития» – это многопрофильное учреждение дополнительного образования.

Организация учебно-воспитательного процесса в МБОУ ДО ГЦИР осуществляется на основе Конвенции о правах ребенка, Закона РФ «Об образовании», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196), Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Концепции долгосрочной целевой программы «Дети городского округа Тольятти» на 2010-2020 годы, санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41г «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14»), Устава Центра, приказов, методических писем и рекомендаций Министерства образования и науки РФ, департамента образования администрации г.о.Тольятти, внутренних приказов Центра.

Предметом деятельности МБОУ ДО ГЦИР является осуществление образовательного процесса, составными частями которого является учебно-воспитательная, творческая, научно-исследовательская, культурно-просветительская, социальная деятельность.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля, особенностями социально-экономического развития г.о.Тольятти.

При организации образовательного процесса соблюдаются следующие принципы:

– системного подхода к постановке и решению задач образования,

- воспитания, развития личности и самоопределения;
- добровольности и доступности дополнительного образования;
- свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, творческого развития личности;
- дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося;
- сочетания очных и дистанционных форм организации образовательного процесса;
- сочетания групповых, массовых, индивидуальных форм работы детских объединений.
- преемственностью дополнительных программ по направленностям и годам обучения.

В результате систематического изучения социального заказа выявляется система предпочтений, которая является основой для корректировок в формировании учебного плана, который обеспечивает решение стоящих перед Центром целей и задач и учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей города, кадровый потенциал.

Образовательный процесс в МБОУ ДО ГЦИР осуществляется по пяти направленностям:

1. естественнонаучная;
2. социально-педагогическая;
3. техническая;
4. туристско-краеведческая;
5. художественная.

Основной формой образовательной работы с обучающимися являются занятия в творческих объединениях (группах).

1.4.Цели и задачи образовательной деятельности

Стратегической целью образовательной деятельности МБОУ ДО ГЦИР является создание образовательной среды в совокупности физических, психологических и методических условий, направленной на интеллектуальное развитие, жизненное и профессиональное самоопределение детей и молодежи.

Задачи учреждения на 2019 год.

- 1) Усилить работу по привлечению детей и молодежи к занятиям по программам дополнительного образования в объединениях Центра и сохранению контингента обучающихся.
- 2) Повысить качество образования и мотивацию обучающихся, обеспечить сохранение и укрепление их физического и психического здоровья за счёт освоения и применения всеми педагогами эффективных образовательных технологий по всем направленностям деятельности Центра;
- 3) Усилить работу по ресурсному обеспечению деятельности Центра через участие в конкурсах грантовой поддержки, расширение платных услуг.

- 4) Активизировать деятельности педагогических работников по привлечению учащихся к участию в проектной, учебно-исследовательской деятельности, в учрежденческих мероприятиях и проектах, в том числе в каникулярное время.
- 5) Повысить качество реализации городских проектов и мероприятий в рамках муниципальной программы развития образования.

1.5.Характеристика контингента обучающихся

Ежегодно в Центре обучается свыше семи тысяч детей в возрасте от 1 года до 20 лет.

Обучение в МБОУ ДО ГЦИР ведется как на безвозмездной, так и на платной основе.

Образовательный процесс организован как на собственных площадях Центра (ул. Чайкиной, 87), так и на безвозмездно арендованных площадях на базе общеобразовательных учреждений города, территориально расположенных во всех трех районах – Автозаводском, Комсомольском, Центральном. Совместная деятельность с ОУ строится на основе договоров, зарегистрированных в установленном порядке.

В 2019 году образовательная деятельность осуществлялась на базе 17 учреждений (в прошлом году – 19), в том числе:

МБУ Комсомольского района №№ 25, 39, 60, 80, РЦ «Виктория»;

МБУ Центрального района №№ 1, 19, 20, 23;

МБУ Автозаводского района №№ 28, 41, 51, 59, 61, 74, 82, 90.

Количество учащихся по направленностям:

<i>Направленность</i> <i>Учебный год</i>	2018	2019	
	<i>Количество детей</i>	<i>Количество детей</i>	<i>% от общего числа обучающихся</i>
Естественнонаучная	2368	2029	29,6
Социально-педагогическая	2143	2333	34,0
Техническая	1667	1275	18,6
Туристско-краеведческая	100	146	2,1
Художественная	575	1070	15,6
Всего:	6853	6853	

Из всех зачисленных учащихся 1027 занимаются в 2-х и более объединениях (15%).

Как и в прошлом году, самыми многочисленными остаются социально-педагогическая и естественнонаучная направленности. Следует отметить повышение интереса детей к художественной направленности, и как следствие, увеличение численности на 7,2%.

Характеристика учащихся по возрастам:

<i>Возраст обучающихся</i> <i>Учебный год</i>	2018		2019	
	<i>Количество детей</i>	<i>% от общего числа учащихся</i>	<i>Количество детей</i>	<i>% от общего числа учащихся</i>
Дошкольный возраст (3 - 6 лет)	521	8	574	8,4
Младший школьный возраст (7 - 11 лет)	2161	31	2382	34,8

Средний школьный возраст (12 - 15 лет)	2891	42	2772	40,4
Старший школьный возраст (16 - 18 лет и старше)	1280	19	1125	16,4
Итого:	6853		6853	

Выводы: Доля учащихся средних и старших классов (старше 11 лет) от общего количества учащихся в Центре 56,8%, что выше прогнозируемого результата на 20%.

1.6. Система управления

Управление Центром осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом Центра и другими нормативными документами, регламентирующими функционирование и развитие учреждения.

Управление строится на гуманистических, демократических принципах воздействия, с учетом психологических основ управления, на принципах единоначалия и самоуправления.

В соответствии с Уставом Центра органами управления являются Общее собрание учреждения и педагогический совет.

В отчетном периоде Общее собрание учреждения организовывалось для обсуждения актуальных вопросов организации деятельности коллектива, в том числе внесения изменений в локальные акты.

Педагогический совет, в конце 2018-2019 учебного года, анализируя результаты деятельности учреждения, рассматривал вопросы создания условий для повышения качества дополнительного образования через внедрение технологии проектного менеджмента. В начале учебного года на педагогическом совете определены перспективы развития Центра на новый учебный год, утвержден перечень образовательных программ, принимаемых к реализации в новом учебном году, решены иные вопросы организации педагогической работы и профессиональной деятельности педагогов.

Структура управления Центром основана на делегировании ответственности и полномочий, определении «территорий полномочий и ответственности» всех субъектов управления. В Центре сформировано пять отделов:

№	Название отдела	Руководитель отдела	Цель деятельности отдела
1.	Гуманитарный	Савина Н.А.	Усиление работы по привлечению детей и молодежи к занятиям по дополнительным программам гуманитарного отдела и повышение профессионального уровня педагогов через овладение ими современным содержанием, деятельностными технологиями и эффективными формами организации учебного процесса
2.	Естественнонаучный	Верижникова М.В.	Содействие успешной самореализации детей в области естественных наук и учебного исследования и развитие творческого потенциала и профессионального мастерства педагогов отдела

№	Название отдела	Руководитель отдела	Цель деятельности отдела
3.	Отдел технического и художественного творчества	Усачева Е.А.	Повышение эффективности образовательного процесса по дополнительным программам технической и художественной направленностей и развитие творческого потенциала и профессионального мастерства педагогов отдела
4.	Социально-экономический	Хаирова А.В.	Повышение эффективности образовательного процесса по дополнительным программам социально-педагогической направленности и профессиональной компетентности педагогических работников отдела
5.	Школа для дошкольников «Филиппок»	Калинина И.В.	Эффективная реализация разнообразных дополнительных программ для дошкольников и методическое обеспечение педагогической деятельности работников Школы для дошкольников «Филиппок»

Сбор, учёт, технология обработки и хранение информации осуществляется в режиме автоматизированной системы управления и соответствует современным требованиям. Регулярное формирование блоков достоверной информации позволяет вырабатывать эффективные управленческие решения, направленные на обеспечение работы Центра в режиме развития. В целях повышения эффективности управленческой деятельности в Центре используются новейшие достижения информационно-коммуникационных технологий.

На сайте Центра ежедневно размещается полезная информация для освещения деятельности Центра, о плановых мероприятиях, проектах, программах дополнительного образования, результатах творческих конкурсов учащихся и педагогов и т.д.

В 2019 году была проведена модернизация сайта: внесены изменения в его структуру, оптимизированы отдельные разделы, разделы дополнены официальными, нормативными и локальными актами, информацией об образовательных программах, конкурсных проектах. Главная страница сайта содержит новостную ленту с регулярно размещаемым контентом.

Немало важный информационный ресурс, который эффективно используется Центром для продвижения учреждения – открытая группа МБОУ ДО ГЦИР в социальной сети «ВКонтакте». В 2019 году участниками группы являлись 2 601 человек. Созданы группы по различным направлениям образовательной и воспитательной деятельности учреждения, к концу 2019 года – 20 групп численностью 5 865 человек. В группах размещается различная информация, представляющая интерес для всего городского сообщества (публикации, фотографии, анонсы мероприятий, конкурсов, фестивалей, акций и т.д.), а также проводятся мероприятия конкурсного и образовательного характера в дистанционном режиме.

2. Результаты развития МБОУ ДО ГЦИР

2.1.Выполнение задач

Задача	№	Показатели достижения результатов	Прогнозируем ый результат	Фактически й результат
Усилить работу по привлечению детей и молодежи к занятиям по программам дополнительного образования в объединениях Центра и сохранению контингента обучающихся	1.	Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года	90%	95%
	2.	Количество общеобразовательных учреждений Комсомольского, Центрального, Автозаводского районов, на базе которых организуется учебно-воспитательный процесс по программам МБОУ ДО ГЦИР	15 учреждений	17
	3.	Доля учащихся третьего и последующих лет обучения от общего количества учащихся в Центре	25 %	30%
	4.	Доля детей старше 14 лет от общего числа занимающихся в объединениях (2387)	35%	35%
	5.	Осуществление на сайте образовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса в сфере дополнительного образования	Наличие	нет
	6.	Количество летних профильных отрядов на базе образовательных учреждений	10	12
Повысить качество образования и мотивацию обучающихся, обеспечить сохранение и укрепление их физического и психического здоровья за счёт освоения и применения всеми педагогами эффективных образовательных технологий по всем направлениям деятельности Центра	7.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий в общей численности учащихся 2780 чел. (40,5%), что на 11% превышает прогнозируемый результат	2000/ 29	2780 / 40,5%
	8.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	2000/ 29	2792 / 41%
	9.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	1400/20 %	1030 / 15%
	10.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	500/ 7%	415 / 6,0%
	11.	Доля штатных педагогов, подготовивших обучающихся к участию в мероприятиях различных уровней (от общего количества штатных педагогов)	90 %	65%
	12.	Количество профильных смен в летний период	10	14
	13.	Количество учрежденческих семинаров, спецкурсов, мастер-классов по внедрению современных	10	8

Задача	№	Показатели достижения результатов	Прогнозируем ый результат	Фактически й результат
		образовательных технологий		
	14.	Количество презентаций опыта работы Центра и педагогов на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях	20	35
	15.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	5	5
	16.	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Наличие победителей /призеров на областном уровне	Наличие победителей на областном и всероссийском уровне
Усилить работу по ресурсному обеспечению деятельности Центра, в том числе через участие в конкурсах грантовой поддержки, расширение платных услуг	17.	Количество проектов - участников конкурсов грантовой поддержки	5 проектов	11 проектов
	18.	Процент выполнения запланированных мероприятий при ремонте помещений и приобретении лицензионных программных продуктов, компьютерной техники	100%	100%
	19.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	500	690
	20.	Количество реализуемых образовательных программ по договорам об оказании платных образовательных услуг	20	21
	21.	Доля педагогических работников (включая совместителей), имеющих квалификационные категории	50%	67%
	22.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	530/ 7,6	1302/ 19
	23.	Доля педагогов, использующих Интернет-ресурсы, в том числе и сайт ГЦИР, для эффективной организации образовательной и методической деятельности, в общем количестве штатных педагогов	70 %	77%
	24.	Количество / доля (%) образовательных программ, прошедших социопсихологический мониторинг, в общем количестве программ	18 /25%	10 / 14%
	25.	Доля педагогических работников, прошедших в течение года обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 36 часов, в общем количестве штатных педагогических работников	40%	39%
Активизировать деятельность	26.	Количество исследовательских, практико-ориентированных, творческих	100	72

<i>Задача</i>	<i>№</i>	<i>Показатели достижения результатов</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>	<i>Фактический результат</i>
педагогических работников по привлечению учащихся к участию в проектной, учебно-исследовательской деятельности, в учрежденческих мероприятиях и проектах, в том числе в каникулярное время		и социально-значимых проектов, реализованных в объединениях		
	27.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1000/15	970 / 14%
	28.	Количество реализуемых учрежденческих педагогических проектов и мероприятий	3	4
	29.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в проектах учрежденного уровня	500 / 7 %	470 / 6,9%
	30.	Численность/удельный вес численности учащихся, занятых в мероприятиях в каникулярный период	2000 / 28%	1010 /14,7%
	31.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в воспитательно-досуговых мероприятиях в объединениях	2500 / 36%	2042/30%
Повысить качество реализации городских проектов и мероприятий в рамках муниципальной программы развития образования	32.	Количество реализуемых МБОУ ДО ГЦИР городских проектов /мероприятий по плану департамента образования	14	16
	33.	Количество участников городских мероприятий	7000	18895
	34.	Количество массовых мероприятий, проведенных МБОУ ДО ГЦИР на муниципальном и региональном уровне	60	62
	35.	Количество привлеченных образовательных организаций при организации работы в статусе муниципального и регионального представителя Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	50	79
	36.	Количество привлеченных образовательных организаций при организации работы в статусе муниципального организатора Всероссийского конкурса исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – XX вв.»	10	5

2.2.Достижения учащихся

В 2019 году 1 060 учащихся МБОУ ДО ГЦИР приняли участие в конкурсных и неконкурсных мероприятиях различных уровней, что составляет 15 % в общем количестве обучающихся.

Анализ результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней в сравнении по годам:

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>Динамика результатов</i>
1.	Количество мероприятий муниципального уровня, в которых принимали участие учащиеся ГЦИР	43	24	Снижение на 44%
2.	Количество детей-участников муниципального уровня	360	274	Уменьшение на 24%
3.	Количество призовых мест в мероприятиях муниципального уровня	109	76	Уменьшение на 30%
4.	Количество учащихся -победителей и призеров муниципального уровня	186	135	Уменьшение на 27%
5.	Количество мероприятий регионального уровня	13	10	Уменьшение на 23%
6.	Количество детей-участников регионального уровня	130	200	Увеличение на 54%
7.	Количество призовых мест в мероприятиях регионального уровня	40	36	Уменьшение на 10%
8.	Количество учащихся-победителей и призеров регионального уровня	120	183	Увеличение на 53%
9.	Количество мероприятий межрегионального и всероссийского уровня	15	12	Уменьшение на 20%
10.	Количество детей-участников всероссийского уровня	110	90	Уменьшение на 18%
11.	Количество призовых мест в мероприятиях всероссийского уровня	41	19	Уменьшение на 54%
12.	Количество учащихся- победителей и призеров всероссийского уровня	104	58	Уменьшение на 44%
13.	Количество мероприятий международного уровня	9	4	Уменьшение на 55%
14.	Количество детей-участников международного уровня	91	42	Уменьшение на 54%
15.	Количество призовых мест в мероприятиях международного уровня	32	19	Уменьшение на 40%
16.	Количество учащихся - победителей и призеров международного уровня	50	39	Уменьшение на 22%
17.	Количество мероприятий всего	80	50	Уменьшение на 37%
18.	Количество детей-участников всего	690	606	Уменьшение на 12%
19.	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях различных уровней, в общей численности учащихся	10,1%	9%	Уменьшение по сравнению с прошлым годом на 0,4 %. Ниже прогнозируемого результата (11%) на 0,9 %
20.	Количество призовых мест всего	222	150	Уменьшение на 32%
21.	Количество учащихся – победителей и призеров различного уровня	460	415	Уменьшение на 9%
22.	Доля учащихся - победителей и призеров конкурсных мероприятий городского и выше уровня в общей численности учащихся	6,7%	6,0%	Уменьшение по сравнению с прошлым годом Фактический результат ниже прогнозируемого (7%) на 0,3%
23.	Количество педагогов, подготовивших	29	26	Уменьшение на 10%

№	Показатели	2018	2019	Динамика результатов
	обучающихся к участию в мероприятиях различных уровней			
	Из них: штатных	23	19	
	совместителей	6	7	

Участие обучающихся МБОУ ДО ГЦИР в образовательных и социальных проектах неконкурсного характера различных уровней

Учащиеся МБОУ ДО ГЦИР приняли участие в 8-и (в прошлом году 16) образовательных и социальных проектах различного уровня неконкурсного характера, таких как:

- 1) Международная X акция "Читаем детям о войне"
- 2) Городская социально-образовательная акция «Читаем Тургенева вместе» Покровских образовательных чтений
- 3) Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»
- 4) Благотворительная акция «Протяни руку помощи» городских Рождественских образовательных чтений
- 5) Всероссийский географический диктант
- 6) Тотальный диктант в Тольятти
- 7) Городской драматургический проект для школьников «Театр в классе»
- 8) Городская акция «Просто сделай добро» Фестиваля «Экология. Безопасность. Жизнь».

Анализ участия обучающихся в образовательных и социальных проектах различных уровней

№	Показатель	Значение показателя	
		2018	2019
1.	Количество социальных и образовательных проектов различного уровня, в которых приняли участие обучающиеся ГЦИР	16	7
2.	Количество детей-участников социальных и образовательных проектов различного уровня	730	454
3.	Удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	11%	6,3%
4.	Количество педагогов, подготовивших обучающихся к участию в образовательных и социальных проектах различных уровней	14	15
5.	Доля педагогов, подготовивших обучающихся к участию в образовательных и социальных проектах различных уровней, от общего количества педагогов	23%	25%

Деятельность МБОУ ДО ГЦИР по реализации долгосрочной целевой программы «Дети городского округа Тольятти на 2010-2020 гг.»

В рамках реализации муниципальной целевой программы «Дети городского округа Тольятти на 2010-2020 годы» МБОУ ДО ГЦИР в 2019 году осуществлял деятельность по решению муниципальных задач:

Направление деятельности	Название мероприятия	Возраст участников	Количество участников-детей	Количество участников-учреждений
Мероприятия интеллектуальной	Конкурс исследовательских работ «Я исследователь»	1-4 классы	260	42

<i>Направление деятельности</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Возраст участников</i>	<i>Количество участников-детей</i>	<i>Количество участников-учреждений</i>
направленности. Всего 3465 детей	Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	5-9 классы	270	49
	Профильный заезд «Бизнес-погружение»	8-11 класс	100	25
	Мероприятия в рамках НОУ «Перспектива»	4-9 класс	250	35
	Региональная бизнес-школа выставка (РБШВ) для молодых исследователей - инноваторов	8-11 класс	90	28
	Муниципальный и региональный туры Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	7-18 лет	1370	79 (ОО Тольятти и Самарской области)
	Открытые образовательные программы «Мир занимательных наук»	3-8 классы	1125	46
Мероприятия патриотической направленности. Всего 12360 детей	Покровские образовательные чтения	5-18 лет	5062	66
	Рождественские образовательные чтения	5-18 лет	6647	57
	Пасхальные образовательные чтения	7-18 лет	525	68
	Муниципальный тур Общероссийской олимпиады «Основы православной культуры»	10-18 лет	116	24
	Городской этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Человек в истории. XX век»	14-18 лет	10	5
Мероприятия технической направленности. Всего 460 детей	Городская школьная студия-лаборатория кино и телевидения	10-18 лет	170	13
	Городская архитектурно-дизайнерская школа «Серебряная АРКА»	5-18 лет	290	32
Мероприятия художественно-эстетической и культурологической направленностей. Всего 425 детей	Городской межведомственный социокультурный проект для школьников «Театр в классе Тольятти-2018», посвященный памяти драматурга Вадима Леванова	14-18 лет	34	10
	Городской	8-11 класс	85	7

<i>Направление деятельности</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Возраст участников</i>	<i>Количество участников-детей</i>	<i>Количество участников-учреждений</i>
	культурологический марафон «Диалог культур»			
	Городской Фестиваль детского литературного творчества «Веснушки»	6-19 лет	306	34
Создание условий для совершенствования профильного обучения. Всего 1336 детей	Городской конкурс «Юный журналист года»	14-18 лет	41	28
	Городской проект "Ступени успеха: экономическое образование и воспитание"	5-18 лет	1295	90
Экологическое воспитание. Всего 1072 детей	Городской фестиваль «Экология. Безопасность. Жизнь»	5-18 лет	732	61
	Городской экологический брейн-ринг «Природа и мы».	4-6 класс	32	8
	Городская конференция учащихся «Эколог XXI века»	5-11 класс	85	12
	Всероссийский фестиваль энергосбережения #Вместе ярче. Городской брейн-ринг «Экология и энергосбережение» и конкурс «Домовенок»	4-6 класс	223	23
Всего по плану городских мероприятий:		5 – 18 лет	19118	

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Программное обеспечение образовательного процесса

Развитие обучающихся обеспечивается системой учебных курсов, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной и индивидуальной деятельности.

Программное обеспечение образовательной деятельности в рамках нормативного финансирования

Все программы, реализуемые в МБОУ ДО ГЦИР, по своему функциональному предназначению общеразвивающие.

В 2019 году в рамках нормативного финансирования принято к реализации 72 (в прошлом году 70) дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные на основе социального заказа детей и их родителей, предлагаемые обучающимся в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями, интересами и образовательными потребностями, осуществляемыми за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В соответствии с социальным спросом и с учетом имеющейся материально-технической базы в сентябре 2019 года начата реализация четырех новых программ:

- 1) естественнонаучной направленности – программы «Не_детская_лаборатория»;
- 2) социально-педагогической направленности - программы по финансовой грамотности «Лимон»;
- 3) художественной направленности – программы «Художественные традиции России» и «Мастерская стиля «Art-school».

В рамках направленностей программы распределены следующим образом:

№	Направленность программы	Количество реализуемых программ	% от общего количества программ
1	естественнонаучная	16 программ	22 %
2	социально-педагогическая	23 программ	32%
3	техническая	15 программ	21 %
4	туристско-краеведческая	4 программы	6 %
5	художественная	14 программ	19 %

Распределение программ по направленностям в сравнении с прошлым годом стабильно.

При утверждении перечня программ соблюдалась преемственность по годам обучения, преемственность учебных курсов модульных программ и преемственность программ одной тематической направленности для разных возрастных групп.

По срокам реализации программы рассчитаны от 1-го до 6 лет обучения:

№	Срок реализации программы	Количество реализуемых программ	% от общего количества программ
1	1 год	8	11
2	2 года	17	24
3	3 года	28	39
4	4 года	16	22
5	5 лет	2	3
6	6 лет	1	1

По срокам реализации вдвое по сравнению с прошлым годом увеличилось количество одногодичных программ, уменьшилось на 5 количество программ со сроком реализации 3 и 4 года.

Образовательные программы ГЦИР охватывают **возрастную категорию** обучающихся от 4 до 19 лет.

Программы, реализация которых основана на взаимодействии с различными учреждениями и профессиональными сообществами:

№	Название программы	Название учреждений, профессиональных сообществ, участвующих в реализации	Характер взаимодействия ОУ с учреждениями, профессиональными сообществами, участвующими в реализации ДОП
1.	Не_детская_лаборатория	ПАО «Сибур», ОАО «ТольяттиАзот»	Оснащение лаборатории на средства грантов
2.	НОУ «Перспектива»	ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет	Организация и проведение открытых научных лекций, конференций, а также индивидуальное или групповое консультирование обучающихся по проблемам научно-исследовательской, проектной деятельности. По предварительной договоренности

№	Название программы	Название учреждений, профессиональных сообществ, участвующих в реализации	Характер взаимодействия ОУ с учреждениями, профессиональными сообществами, участвующими в реализации ДОП
			возможен доступ обучающихся к лабораторному оборудованию для выполнения практической части научного исследования
3.	Природа вокруг нас	Институт экологии Волжского бассейна РАН	Использование специализированных лабораторий и оборудования для проведения практических работ по программе. Обеспечение научного руководства учебными исследовательскими работами школьников
4.	Цифровая лаборатория по физике и астрономии «Архимед»	ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»	Научное руководство исследовательскими работами обучающихся
5.	Духовно-нравственные традиции России	Поволжский православный институт	Организация лекций для старшеклассников
6.	Истоки	Православный храм в зоне шаговой доступности от объединения	Организация бесед со священником по проблемам духовной жизни детей. Совместное проведение акций, праздников
7.	Основы предпринимательства и бизнеса	ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный университет сервиса», ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», МЭКОМ – клуб, предприятия малого бизнеса	Организация и проведение лекций, деловых экономических игр, экономических конкурсов. Организация совместного творческого объединения «Городской бизнес-клуб»
8.	Школа юного журналиста "Легкое перо"	Городские средства массовой информации, в том числе интернет-издания	Публикация работ юных журналистов в городских средствах массовой информации. Мастер-классы специалистов в рамках образовательной программы
9.	Архитектурно-дизайнерская школа "Серебряная арка"	Тольяттинское отделение Союза художников России (ТОСХР), Поволжский государственный университет сервиса (ПВГУС), Тольяттинский государственный университет (ТГУ), Волжский университет имени В. Н. Татищева (ВУиТ), Колледж технического и художественного образования г.Тольятти (КТ	Сотрудничество с партнерами заключается в разработке и проведении совместных мероприятий, организации образовательного процесса, оказании учебно-методической и консультационной помощи, предоставлении помещения и орг.техники, работе экспертной комиссии, организации проектной деятельности школьников (исследовательские, научно практические проекты), проведении в школах мастер-классов, интерактивных лекций и тренингов по

№	Название программы	Название учреждений, профессиональных сообществ, участвующих в реализации	Характер взаимодействия ОУ с учреждениями, профессиональными сообществами, участвующими в реализации ДОП
		и ХО), «Гражданпромпроект» (Елизаров А.Н. главный архитектор института), ОО Архимодус	профориентации; проведении выездных Дней открытых дверей. Встречи с архитекторами и дизайнерами позволят участникам проекта получить практические навыки разработки и претворения в жизнь дизайн-проектов
10.	Мастерская мультипликации и "Мультифрукт"	ГКУ СО РЦ ДиОВ "Виктория"	Организация образовательного процесса на базе реабилитационного центра для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Реализация совместного межведомственного проекта «Мультифрукт: внедрение методики анимационной терапии в реабилитационный процесс», в рамках которого организован не только образовательный процесс, но и социальная реабилитация детей с ОВЗ НОДА
11.	Мой первый фильм	Лада-медиа, ВАЗ-ТВ	Организация проектной деятельности детей: создание телесюжетов для рубрики "Молодёжная среда" в рамках программы "Большой город" ВАЗ ТВ. Создание телепрограммы «Замечательные дети»
12.	Студия детского кино и телевидения "Зеркало"	Лада-медиа, ВАЗ-ТВ	Организация проектной деятельности детей: создание телесюжетов для рубрики "Молодёжная среда" в рамках программы "Большой город" ВАЗ ТВ
13.	Мастерская литературного творчества "Веснушки"	Объединение молодых поэтов Тольятти "Зеленая лампа"	Творческие встречи с молодыми поэтами, мастер-классы поэтов и писателей для обучающихся по программе
14.	Театр в классе	МУК "Молодежный драматический театр" г.о.Тольятти	Постановка итогового спектакля "Пьесы тольяттинских школьников на сцене молодежного драматического театра"

С применением дистанционной формы обучения реализовывалось 13 программ: НОУ «Перспектива», Цифровая лаборатория по физике и астрономии «Архимед», Духовно-нравственные традиции России, Основы предпринимательства и бизнеса, Программа по финансовой грамотности «Лимон», Школа инновационного мышления «МаксимУМ», Экономика домашнего хозяйства, Архитектурно-дизайнерская школа «Серебряная арка», Мой первый фильм, Мастерская литературного творчества «Веснушки», Мастерская стиля «Art-school», Театр в классе, Художественные традиции России (в прошлом году 11 программ). По этим программам занималось 2780 чел., что на 19% превышает прогнозируемый результат.

Программное обеспечение работы в летний период

Для обеспечения работы в летний период 2019 года было задействовано 10 краткосрочных программ (в прошлом году 12), принятых к реализации методическим советом от 21 мая 2019 г. (протокол № 6). Эти программы обеспечивали работу летних профильных отрядов (6 программ) и летних творческих смен (4 программы).

Педагоги МБОУ ДО ГЦИР стремятся, чтобы программы, реализуемые в летний период, были разнообразными, предоставляли возможности для смены видов деятельности ребенка, способствовали реализации планов и проектов ребят. Реализуемые в летний период программы относятся к разным направленностям:

- естественнонаучной – 3 программы: «Юный гидробиолог», «Юный эрудит», «Лаборатория естественных наук»;
- социально-педагогической – 3 программ: «Азбука денег», «Путешествие в бизнес-классе», «Искусство общения»;
- технической направленности – 2 программы: «РобоМир», «Летняя киносмена «Зеркало»;
- художественной направленности – 2 программы «Бумажные фантазии», «Архитектурно-дизайнерская школа «Тольятти – город-сад».

Срок реализации каждой из программ – одна летняя смена.

В общей сложности программы обеспечивали летний отдых 659 детей.

Программное обеспечение платных образовательных услуг

Для обеспечения платных образовательных услуг в МБОУ ДО ГЦИР разработано 30 программ. В течение года реализовывалась 21 программа (в прошлом году 24 программ). В том числе:

№	Название программы	Направленность	Количество обучающихся	Отдел
1.	Методы решения физических задач	Естественнонаучная	33	Естественнонаучный
2.	Подготовка к ЕГЭ по математике	Естественнонаучная	24	Естественнонаучный
3.	Подготовка к ОГЭ по математике	Естественнонаучная	16	Естественнонаучный
4.	Hello, English	Социально-педагогическая	55	Школа для дошкольников
5.	Английский с удовольствием	Социально-педагогическая	92	Гуманитарный
6.	Готовимся к ОГЭ по русскому языку	Социально-педагогическая	27	Гуманитарный
7.	Избранные вопросы обществознания	Социально-педагогическая	28	Социально-экономический
8.	История: подготовка к ЕГЭ	Социально-педагогическая	14	Социально-экономический
9.	Логоритмика	Социально-педагогическая	40	Школа для дошкольников
10.	Наше наследие: подготовка к интеллектуальной олимпиаде	Социально-педагогическая	25	Гуманитарный

№	Название программы	Направленность	Количество обучающихся	Отдел
11.	Почитайка	Социально-педагогическая	30	Школа для дошкольников
12.	Развивай-ка	Социально-педагогическая	38	Школа для дошкольников
13.	Речетворчество	Социально-педагогическая	11	Школа для дошкольников
14.	СпинаНожки	Социально-педагогическая	25	Школа для дошкольников
15.	Степ-аэробика	Социально-педагогическая	6	Школа для дошкольников
16.	Эйдетика, логика и ментальная арифметика	Социально-педагогическая	34	Школа для дошкольников
17.	ТРИЗ для дошкольников	Техническая	52	Школа для дошкольников
18.	ТРИЗобретатель	Техническая	12	Школа для дошкольников
19.	Трудные вопросы информатики	Техническая	13	Отдел технического и художественного творчества
20.	Танцы и ритмика	Художественная	110	Школа для дошкольников
21.	Прыг-скок: гимнастика с мамами	Социально-педагогическая	5	Школа для дошкольников
	ВСЕГО:		690	

В общей сложности программы обеспечивали платные образовательные услуги для 690 детей (в прошлом году - 750 детей, снижение на 11%).

Таким образом, в течение 2019 года в МБОУДО ГЦИР реализовывалось 103 общеобразовательная программа, в том числе:

- в рамках нормативного финансирования – 72 дополнительная общеобразовательная программа и 10 краткосрочных программ, реализуемых в летний период;
- в рамках платной услуги – 21 программа.

3.2. Результаты реализации дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительные образовательные программы обеспечивали потребности разных категорий обучающихся.

1) Для учащихся с выдающимися способностями в 2019 году реализовывалось 17 программ с охватом 2792 учащихся, в том числе по направленностям:

№	Направленность	Количество программ	Количество учащихся
1.	Естественнонаучная	6	1777
2.	Социально-педагогическая	3	220
3.	Техническая	5	487
4.	Туристско-краеведческая	0	0
5.	Художественная	3	308
	ВСЕГО:	17	2792

2) Для детей с ограниченными возможностями здоровья на базе Реабилитационного центра «Виктория» была открыта одна группа по программе «Мастерская мультипликации «Мультифрукт» с охватом 18 учащихся (педагог Савина Д.А., отдел технического и художественного творчества). В других объединениях вместе со здоровыми детьми (инклюзивно) обучалось еще 445 детей с ОВЗ (всего 463 детей с ОВЗ).

Доля детей с ОВЗ составляет 6,7% от общего количества обучающихся в Центре (в прошлом году 4,7%).

3) Для таких категорий детей, как «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», «дети-мигранты», «дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию» специальных программ не создавалось и групп не открывалось. Но в различных объединениях МБОУ ДО ГЦИР занималось 91 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в прошлом году – 92).

Мониторинг реализации программ показал, что выполнение программ по часам составляет 90,8% (в прошлом году 94,8%). Выполнение программ по часам выше прогнозируемого результата (90%) на 0,8%.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся Центра проводилась в апреле-мае 2019 года в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля освоения дополнительных программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. По итогам аттестации можно сделать вывод, что основная часть обучающихся освоила содержание дополнительных программ.

Профессионализм педагогов Центра, их богатый преподавательский опыт позволили выйти на хороший уровень знаний и умений по каждой программе и направленности.

Освоение обучающимися Центра содержания дополнительных программ в 2019 году

№	Отдел	Количество обучающихся, освоивших программу на уровне:			Всего детей на конец года
		низкий	средний	высокий	
1.	Гуманитарный	236	565	371	1172
2.	Естественнонаучный	152	1391	887	2430
3.	Отдел технического и художественного творчества	272	933	528	1733
4.	Социально-экономический	51	736	228	1015
5.	Школа для дошкольников «Филиппок»	53	286	164	503
	ИТОГО:	764 (11 %)	3911 (57%)	2178 (32%)	6853
	Итого в 2018 уч.г.:	708 (10 %)	3965 (58%)	2180 (32%)	6853
	Итого в 2017 уч.г.:	763 (11%)	3924 (56%)	2268 (33%)	6955

Низкий уровень освоения содержания программ у 11% обучающихся обусловлен в основном пропуском занятий без уважительной причины.

Кроме программ, реализуемых в рамках нормативного финансирования, в МБОУ ДО ГЦИР реализовывались программы на платной основе:

№	Название отдела	Количество программ, реализуемых на платной основе	Количество учащихся, занимающихся по платным программам
1.	Гуманитарный	3	144
2.	Естественнонаучный	3	73
3.	Отдел технического и художественного творчества	1	13
4.	Социально-экономический	2	42
5.	Школа для дошкольников «Филиппок»	12	418
ИТОГО ПО ЦЕНТРУ:		21	690

В течение года в объединениях проводились учрежденческие мероприятия и воспитательно-досуговые мероприятия в объединениях, в которых приняли участие 2512 обучающихся, что составляет 37 % от общего количества обучающихся Центра.

Выполнение плана учрежденческих мероприятий

Показатель	2019		Динамика результатов
	Планируемый результат	Фактический результат	
Количество детей участников мероприятий учрежденческого уровня всего. В том числе:	3000	2512	Фактический результат ниже прогнозируемого на 16% и ниже результата прошлого года на 38%
Количество детей – участников проекта «Открываем вместе» (Мы вместе) в Школе для дошкольников «Филиппок»	100	55	Фактический результат ниже прогнозируемого на 45%
Количество участников итогового Фестиваля интеллекта и творчества «Мы в Центре»	150	270	Фактический результат выше прогнозируемого на 80%, и превышает результат прошлого года на 125%
Количество детей – участников школьного этапа олимпиады «Наше наследие»	200	121	Фактический результат ниже прогнозируемого на 40 %
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в учрежденческих проектах	500 / 7 %	470 / 6,9%	Фактический результат ниже прогнозируемого на 6%
Численность/удельный вес численности учащихся, занятых в мероприятиях в каникулярный период	2000 / 28%	1010 /14,7%	Фактический результат ниже прогнозируемого на 50%
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в воспитательно-досуговых мероприятиях в объединениях	2500 / 36%	2042/30%	Фактический результат ниже прогнозируемого на 19%
Количество родителей, привлеченных к организации и участию в учрежденческих мероприятиях	550	367	Фактический результат ниже прогнозируемого на 33% и втрое ниже результата прошлого года
Количество педагогов – организаторов учрежденческих мероприятий	35	28	Фактический результат ниже прогнозируемого на 20%

В течение года в детских объединениях организовывалась проектная и исследовательская деятельность.

Анализ результатов организации проектной и исследовательской деятельности в объединениях Центра

№	Показатель	Значение показателя по годам			Динамика результатов
		2018	2019		
		факт	план	факт	
1.	Количество детских проектов, реализованных в течение учебного года	89	100	72	Фактический результат ниже прогнозируемого на 28%. Уменьшение на 19% по сравнению с прошлым годом.
2.	Из них: Количество исследовательских проектов	20		9	Отрицательная
3.	Количество социально-значимых проектов	6		5	Отрицательная
4.	Количество творческих проектов	40		38	Отрицательная
5.	Количество практико-ориентированных проектов	17		20	Положительная
6.	Из них: Количество проектов, реализованных в рамках объединений дополнительного образования и направленных на освоение проектного метода и формирование компетентностей обучающихся	18		27	Положительная
7.	Количество проектов, реализованных или презентованных на уровне учреждения	16		13	Отрицательная
8.	Количество проектов, реализованных или презентованных на уровне города, области, России	55		32	отрицательная
9.	Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	1075	1000	970	Фактический результат ниже прогнозируемого на 3%, уменьшение на 10% по сравнению с прошлым годом
10.	Удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся ГЦИР	16%	15%	14%	Фактический результат ниже прогнозируемого на 1%
11.	Количество педагогов, организующих учебно-исследовательскую и проектную деятельность в объединении	24	30	22	Фактический результат ниже прогнозируемого на 27%
12.	Доля педагогов, организующих учебно-исследовательскую и	38%	50%	36%	Фактический результат ниже прогнозируемого

№	Показатель	Значение показателя по годам			Динамика результатов
		2018	2019		
		факт	план	факт	
	проектную деятельность в объединении, от общего количества педагогов				

На всероссийском уровне были презентованы 7 исследовательских проектов. Два исследовательских проекта, выполненных в объединении «Основы предпринимательства и бизнеса» (педагог Е.А.Юрченко) презентованы на Всероссийской научно-практической конференции «Экономический рост России» (г. Москва). Пять проектов, выполненных в объединении «Организация и проведение научного ученического исследования» (педагог Балух В.П.) презентованы на Всероссийском научном форуме молодежи «Шаг в будущее». Одному из авторов – Честнову С. - на секции «Системная биология и биотехнологии» вручен нагрудный знак «Юный исследователь».

Творческие проекты также презентуются на мероприятиях регионального, межрегионального и всероссийского уровня. Так, проект «Создание комплекта эскизов современных и вечерних нарядов на основе русского народного костюма» Театра моды «Шляпка» был представлен на Всероссийском Фестивале «Национальный костюм России. Традиции и будущее глазами детей» (организаторы Фонд поддержки одаренных детей «АРТ-ЭКСПРЕСС» и ООО "СОКОЛ ПЕРФОМАНС"). На Международном фестивале детско-юношеской журналистики и экранного творчества «Волга-Юнпресс-2019» редакция газеты «В ЦЕНТРЕ» (Школа юного журналиста «Легкое перо») была удостоена диплома 3 степени. Четыре проекта Студии детского кино и телевидения «Зеркало» на Областном фестивале детских социально-ориентированных фильмов "Твой взгляд" были удостоены Диплома 1 место в номинации "Документальное кино", Диплома 2 место в номинации "Анимационный фильм", Диплома 1 место в номинации "Игровой фильм".

3.3. Организация летней занятости детей

Педагогами Центра успешно реализуется программа «Каникулы», основной целью которой является организация познавательного досуга. Руководством для формирования содержания программы летнего отдыха является Федеральная целевая программа «Организация летнего отдыха детей», в которой определены новые подходы к системе организации свободного времени детей и подростков в каникулярное время.

В дни летних каникул МБОУ ДО ГЦИР организуются профильные отряды и смены.

Организация профильных отрядов в лагерях дневного пребывания:

Наименование отряда	На базе ОУ	Охват детей
Путешествие в бизнес-классе (3 отряда)	20	72
«Искусство общения» (2отр.)	39	50
Азбука денег		50
РобоМир		50

<i>Наименование отряда</i>	<i>На базе ОУ</i>	<i>Охват детей</i>
РобоМир (2отр.)	28	40
Бумажные фантазии (2отр.)	51	47
«Гидробиолог»	41	15

Проведение познавательных мероприятий на базе лагерей дневного пребывания по заявкам общеобразовательных учреждений города МБУ №№ 40,41,47,51,61 с общим охватом детей 550 человек.

Организация летних профильных смен

<i>Наименование смены</i>	<i>На базе ОУ</i>	<i>Охват детей</i>
Летняя киносмена «Зеркало» (2)	ГЦИР	60
«Школа архитектуры и дизайна» (4)	ГЦИР	80
«Юный эрудит» (2)	ГЦИР	75
Лаборатория естественных наук (6)	ГЦИР	120

3.4.Здоровьесбережение и обеспечение безопасности обучающихся

В МБОУ ДО ГЦИР большое внимание уделяется здоровьесбережению обучающихся. Данные вопросы регулярно рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре. По итогам 2019 года случаев производственного травматизма с учащимися во время образовательного процесса не было.

Численный состав объединения определяется образовательной программой, возрастом учащихся, годом обучения. Средний показатель наполняемости групп в объединениях по учреждению в 2019 году составляет 20,7 (в прошлом году - 21,6).

Недельная нагрузка на одного обучающегося не превышает предельно допустимой, в том числе и в случаях, когда ребенок посещает два или более объединений.

Режим работы Центра строится на основании локального акта «Режим учебных занятий учащихся МБОУ ДО ГЦИР», принятый педагогическим советом от 25.01.2016 г., протокол № 2.

Расписание соответствует санитарно–гигиеническим нормам и требованиям с учетом загруженности кабинетов, сменности занятий в образовательных учреждениях, пожеланий родителей и детей с ежедневной занятостью.

Начало учебного года для групп 2-го и последующих годов обучения с 1 сентября, а 1-го года обучения с 15 сентября. Окончание занятий по дополнительным программам 31 мая. В летний период учащиеся занимаются по краткосрочным программам летних профильных смен и отрядов. Таким образом, образовательный процесс организован в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

На учебных и внеклассных занятиях педагоги Центра активно используют технологии здоровьесбережения.

Приказом директора Центра назначен ответственный за противопожарную безопасность. Ведется журнал учета о проведении инструктажа противопожарной безопасности. Сотрудники ознакомлены с инструкцией о порядке оповещения людей в случае пожара, а так же проводятся тренировки эвакуации с отличными показателями.

Противопожарное состояние здания МБОУ ДО ГЦИР обеспечивается наличием противопожарного инвентаря.

В здании имеются 10 огнетушителей, 6 пожарных рукавов. На первом и втором этажах расположены планы эвакуации людей в случае пожара.

Искусственное освещение кабинетов выполнено люминесцентными и светодиодными светильниками. В 2019г. заменены люминесцентные светильники на светодиодные в пяти учебных классах, успешна, пройдена проверка роспотребнадзора по замерам освещенности учебных кабинетов. В компьютерном классе лампы расположены по нормам освещений общественных зданий - параллельно окнам. Наружное освещение выполнено по наружным стенам здания светильниками РКУ-250 в количестве 4 штук, а так же светодиодными светильниками в количестве 4 штук.

Здание имеет теплоснабжение, водоснабжение, канализацию. В здании находится 4 туалета, установлены пять раковины для мытья рук. Имеется канализационная система.

Санитарное состояние помещения поддерживается посредством регулярных влажных уборок с применением дезинфицирующих средств. Соблюдается режим проветривания. Раз в месяц производится генеральная уборка кабинетов.

В Центре организован питьевой режим: установлены кулеры в кол-ве 5 шт.

В учреждении круглосуточно дежурят охранники ЧОО с целью обеспечения безопасности всех участников учебно-воспитательного процесса, контроля над посетителями и сохранности имущества Центра, помещение оснащено кнопкой тревожной сигнализации, установлено видеонаблюдение.

3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса

В МБОУ ДО ГЦИР создана и действует методическая служба, которая координирует методическую и инновационную работу педагогов.

Педагогический коллектив работает над единой методической темой «Технологии проектного менеджмента в практике дополнительного образования».

В соответствии с планом работы было проведено 5 заседаний методического совета МБОУ ДО ГЦИР.

В течение года работали 10 профессиональных педагогических объединений, которые были созданы для обеспечения качества образования и эффективности инноваций:

<i>Отдел</i>	<i>№</i>	<i>Профессиональное объединение</i>
Гуманитарный отдел	1.	Временная творческая группа «Разработка организационно-содержательной модели городских Православных образовательных чтений «Свет Христов просвещает всех!»
Естественнонаучный отдел	2.	Проектная педагогическая лаборатория «ГНОУ «Перспектива»
	3.	Проектная лаборатория «Мир занимательных наук»
Отдел технического и художественного творчества	4.	Проектная педагогическая лаборатория «Городская студия-лаборатория кино и телевидения»
	5.	Методическое объединение педагогов отдела технического и художественного творчества

Отдел	№	Профессиональное объединение
Социально-экономический отдел	6.	Проектная педагогическая лаборатория «Ступени успеха: экономическое образование и воспитание»
Школа для дошкольников «Филиппок»	7.	Методическое объединение педагогов Школы для дошкольников «Филиппок»
Междисциплинарные профессиональные объединения	8.	Проектная педагогическая лаборатория «Внедрение дистанционного обучения в образовательный процесс МБОУ ДО ГЦИР»
	9.	Методическое объединение педагогов объединения «МИКС-ТУР»
	10.	Временная творческая группа «Квест как платная образовательная услуга»

Методическая активность педагогов проявилась и в трансляции собственного опыта на мероприятиях разного уровня. В 2019 году 18 педагогических работников на муниципальном уровне (количество трансляций - 37), два педагога на региональном уровне (2 трансляции) и один педагог на всероссийском уровне транслировали свой опыт в форме авторских семинаров, мастер-классов, презентации методических разработок, открытых занятий, докладов, публикаций.

В течение года было организовано обучение и повышение квалификации педагогических кадров. На учрежденческом уровне было проведено 8 обучающих мероприятий, которые посетили 96 педагогических работников. Семь педагогических работников обучались на Всероссийском Форуме художественного образования (объем часов – 24), 12 педагогов прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в объеме 36 часов или 72 часа. Городские семинары, круглые столы, областные совещания и педсоветы, педагогические мастерские (всего 31 наименование) посетили 29 педагогических работников ГЦИР (106 посещений). Кроме этого, в дистанционных формах повышения квалификации было задействовано 4 педагога, которые посетили 14 мероприятий (on-line семинары, вебинары, on-line конференция).

Методическая активность педагогов МБОУ ДО ГЦИР ярко проявилась в их активном участии в профессиональных конкурсах различного уровня.

Результаты участия педагогических работников МБОУ ДО ГЦИР в профессиональных конкурсах городского и выше уровней

№	Показатель	Планируемый результат	Фактический результат	Динамика результатов
1	Количество педагогов (физических лиц), участников профессиональных конкурсов муниципального и выше уровня	15	18	Фактический результат выше прогнозируемого на 20%.
2	Доля педагогов, участников профессиональных конкурсов муниципального и выше уровня, в общем количестве педагогов МБОУДО ГЦИР	25%	30%	
3	Количество участия педагогов в профессиональных конкурсах	15	17	Фактический результат выше прогнозируемого на 13%.
	в том числе:			

№	Показатель	Планируемый результат	Фактический результат	Динамика результатов
	- муниципального уровня		8	
	- регионального уровня		3	
	- всероссийского уровня		6	
4	Количество призовых мест в профессиональных конкурсах всего:	10	13	Фактический результат выше прогнозируемого на 20%
	в том числе:			
	- муниципального уровня		7	
	- регионального уровня		3	
	- всероссийского уровня		6	

Педагогическими работниками МБОУ ДО ГЦИР активно используются электронные образовательные ресурсы. Так, с сайтом МБОУДО ГЦИР работали 24 педагогических работника (40% от общего количества педагогических работников). За 2019 год в новостной ленте сайта ГЦИР размещено 114 статей. На платформе сайта, обеспечивающей дистанционное обучение по дополнительным программам, работали 19 педагогов.

Все активнее используются педагогами социальные сети ВКонтакте, Инстаграм для организации работы с детьми, педагогами родителями. В 2019 году создано ещё 9 новых групп в дополнение к уже имеющимся. На конец года работало 20 групп, участниками которых являются 5865 человек. Модерируют эти группы 13 педагогов.

№	Название группы	Адрес	Количество участников	Модератор
1.	Гуманитарный центр интеллектуального развития	https://vk.com/cirtglru	2000	Денисова О.О.
2.	Гуманитарный центр интеллектуального развития	https://instagram.com/cir_tlt	600	Денисова О.О.
3.	ШЮЖ «Легкое перо»	http://vk.com/presspeople	200	Дедова С.Г., Шербакова О.Ю.
4.	Клуб иностранных языков «Глобус»	https://vk.com/lc_globus	90	Иванова С.А.
5.	Театр в классе Тольятти	https://vk.com/teatr_v_klasse	100	Савина Д.А. Зулаева О.А.
6.	Студия детского кино и телевидения «Зеркало»	http://vk.com/studiazerkalo	420	Савина Д.А. Зулаева О.А.
7.	Городская школьная студия-лаборатория кино и телевидения	https://vk.com/proekt_zerkalo	100	Савина Д.А. Зулаева О.А.
8.	фестиваля "Зазеркалье"	https://vk.com/zazerkalye_fest	200	Савина Д.А. Зулаева О.А.
9.	МУЛЬТИФРУКТ детская студия мультфильмов	https://vk.com/multifrukt_studia	340	Савина Д.А.
10.	Ступени успеха	https://vk.com/club58182294	220	Гусельникова И.В.

№	Название группы	Адрес	Количество участников	Модератор
11.	Филиппок – Школа для дошкольников	http://vk.com/shkola_filippok	800	Денисова О.О.
12.	Мир путешествий	https://vk.com/public171335096	40	Голунова Т.Н.
13.	От идеи до бизнеса	https://vk.com/club171073894	300	Гусельникова И.В.
14.	Артстудия «Картинка»	https://vk.com/public160648308	30	Сидорова К.Г.
15.	Театр моды «Шляпка»	https://vk.com/teatr_mody_shlyapka	80	Солодова Д.Л.
16.	Сударушка	https://vk.com/sudaruschka_tlt	80	Расторгуева О.А.
17.	Городской литературный фестиваль «Веснушки»	https://vk.com/public173678257	60	Голунова Т.Н.
18.	В ЦЕНТРЕ. СМИ. Школа юного журналиста «Легкое перо»	https://vk.com/youth.journal	130	Дедова СГ, Щербакова О.Ю.
19.	Лаборатория «Молекула»	https://vk.com/molecula_tlt	50	Верижникова М.В.
20.	Маленький ученый	https://vk.com/mal_uch	25	Расторгуева О.А.

В общей сложности 77% штатных педагогов Центра используют электронные образовательные и Интернет-ресурсы для эффективной организации образовательной деятельности.

3.6. Мониторинг соответствия образовательной деятельности потребностям социума

Ежегодно в МБОУ ДО ГЦИР проводится социологический мониторинг с целью выявления интересов детей 3-20 лет, потребностей родителей, уровня удовлетворенности обучающихся услугами Центра.

На основе полученных данных формируется социально-ориентированная образовательная политика учреждения: целенаправленная, системная, адресная.

Объектами в социологических исследованиях, проводимых Центром, являются обучающиеся Центра и их родители. Предметом социологических исследований являются потребности, интересы, предпочтения детей и родителей, их удовлетворенность услугами, оказываемыми Центром. Цель мониторинга - определение удовлетворенности образовательными услугами: детей и родителей.

В результате систематического изучения удовлетворенности родителей и обучающихся работой МБОУ ДО ГЦИР выявляется система предпочтений потребностей социума, которая является основой для корректировок в формировании учебного плана на следующий учебный год.

В целях выявления соответствия образовательной деятельности с потребностями социума ежегодно проводятся социологические исследования:

- анкетирование учащихся;
- опрос родителей детей, учащихся в Центре.

В прошедшем году проведено несколько социо-психологических исследований педагогами-психологами Центра.

В ноябре 2019 года: исследование удовлетворенности обучающихся работой МБОУ ДО ГЦИР среди старшеклассников (8-11 класс), обучающихся на базе Автозаводского района.

Результаты анкетирования обучающихся

На вопрос: «Что Вам нравится в работе центра?» большинство обучающихся отметили:

- качество образования – 70,7%.
- отношение педагогов – 41,4%,
- комфортная психологическая обстановка – 39%.

87,7 % обучающихся удовлетворены результатами обученности на сегодняшний день.

У большинства обучающихся (56%) складывается с педагогами деловое сотрудничество, на занятиях «рабочая» обстановка и 90,2% обучающихся находят понимание и поддержку педагогов при решении проблем, связанных с обучением.

Актуальными страницами сайта МБОУ ДО ГЦИР для обучающихся являются: новости – 24,3%. Большинство опрошенных указали, что хотели бы наблюдать изменения в расписании хотели на сайте Центра.

Только 14,6% обучающихся состоят в официальной группе Центра в контакте. 43,9% не являются участниками группы, а 39% опрошенных впервые узнали о существовании такой возможности.

Большинство обучающихся устраивает работа Центра, однако были озвучены следующие предложения: возобновить бесплатную подготовку к экзаменам, обеспечивать обучающихся канцтоварами, а также расширить географию Центра, чтобы посещение объединения было в шаговой доступности.

Таким образом, анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности обучающихся условиями работы МБОУ ДО ГЦИР.

Анализ результатов анкетирования родителей

В работе центра родители отмечают – хорошее качество образования – 38%, положительное отношение педагогов к ребёнку – 57,1%, хорошие условия для развития способностей ребенка – 35,7.

30,9% родителей воспользовались ответом на вопрос «Что Вас удовлетворяет в работе Центра?» «все нравится».

88% родителей удовлетворены результатами обученности своих детей в Центре.

Качество материально-технической и учебно-методической базы в МБОУ ДО ГЦИР 100% родителей отмечают как хорошее.

83,3% родителей удовлетворены процессом общения с педагогами в МБОУ ДО ГЦИР.

Основным источником получения информации о работе Центра у родителей остаётся «информационные стенды и информационные доски», при

этом 33,3% родителей состоят в группе Центра ВКонтакте, более половины просматривают сайт центра.

Таким образом, анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности родителей условиями работы МБОУ ДО ГЦИР.

Рекомендации:

1. Организация имиджевых мероприятий по мотивации родителей посещения сайта и регистрации в официальной группе центра (например: on-line-конкурсы, психологическое on-line -тестирование, использовать сайт учреждения как форму обратной связи, возможность внесения предложений по совершенствованию условий реализации дополнительных образовательных программ).
2. Улучшение материально-технической базы Центра: установка новых окон в кабинетах для повышения теплоотдачи, ремонт туалетов.
3. Решение проблемы с нехваткой парковочных мест для автомобилей у образовательного учреждения.

В апреле 2019 года проведено анкетирование родителей и законных представителей обучающихся Школы для дошкольников «Филиппок» с целью изучения удовлетворенности родителей работой МБОУ ДО ГЦИР.

Анализ результатов анкетирования позволяет сделать следующие выводы.

Большинство родителей среди главных задач Центра отметили развитие познавательных интересов детей. В работе центра родители отмечают – хорошее качество образования – 71%, положительное отношение к ребёнку – 80,4%.

Был выявлен ряд важных личностных качеств детей, которые формируются по мнению родителей на занятиях в Центре: трудолюбие и целеустремленность – 47,5%; любознательность и смекалка- 62%, умение свободно общаться с людьми – 56%; умение справляться с трудностями – 41,4%.

89% родителей удовлетворены результатами обученности своих детей в Центре.

Качество материально-технической и учебно-методической базы МБОУ ДО ГЦИР 55% родителей отмечают как хорошее.

Большинство детей не испытывает трудностей в процессе обучения – 80,4%.

98,7% родителей удовлетворены процессом общения с педагогами.

Основными источниками получения информации о работе Центра у родителей являются: группа ВКонтакте - 96,3%, личные встречи с педагогами- 65%, информационные стенды – 69,5%.

Актуальными страницами сайта МБОУ ДО ГЦИР для родителей являются: расписание занятий – 62%, новости – 23%. Но, 35,3% родителей не посещают сайт Центра и 50% в официальной группе центра в контакте не состоят, но 94% родителей, из числа респондентов, состоят в официальной группе отдела «Филиппок» ВКонтакте.

35,3 % родителей готовы участвовать в жизни Центра.

Таким образом, анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности родителей условиями работы МБОУ ДО ГЦИР.

В 2019 году учреждения дополнительного образования отрасли «Образование» приняли участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности. Результаты проведенной независимой оценки качества условий рассмотрены на заседании Общественного совета и размещены на официальном сайте министерства образования и науки Самарской области в отдельном разделе по адресу: https://old.educat.samregion.ru/activity/regionalnaya_sistema_otsenki_kachestva_obrazovaniya-rsoko/rezultaty_nezavisimoy_otsenki_kachestva_usloviy_osushchestvleniya_obrazovatelnoy_deyatelnosti_obrazo/.

Итоговая оценка качества условий оказания услуг МБОУ ДО ГЦИР составила 95 (из 100 возможных) и это выше среднего значения по Самарской области.

Максимальные 100 баллов Центр получил от общественности по критериям: «Комфортность условий предоставления услуг», «Доброжелательность, вежливость работников», «Удовлетворенность условиями оказания услуг». Критерий «Открытость и доступность информации об организации» оценен в 96 баллов из 100, поэтому зоной развития Центра является повышение открытости информации о деятельности учреждения. В то же время отмечается необходимость повышения доступности услуг для инвалидов (дана оценка 80 баллов из 100 возможных).

4. Ресурсы образовательного учреждения

4.1. Кадровые ресурсы

Центр полностью укомплектован высокопрофессиональными кадрами. 83% педагогического коллектива имеет стаж работы более 10 лет.

100% руководящих работников МБОУ ДО ГЦИР имеют высшее образование, а также диплом по направлению «Менеджмент», свидетельствующий об их профессиональной переподготовке.

Численность педагогических работников МБОУ ДО ГЦИР

Год	руководители	методисты	психологи	педагоги организаторы	Педагоги дополнительного образования					
					Всего (штатные + совместители)	Из них по направленностям				
						Естественно учная	Туристско - краеведческая	Техническая	Социально – педагогическая	Художественная
2018	3	6	3	3	15+35	22	3	18	28	14
2019	2	10	2	4	15+30	18	4	12	26	13

Краткая характеристика кадрового обеспечения

Показатель	Значение показателя		
	2017	2018	2019
Образование			
Высшее	94%	90%	90%

Показатель	Значение показателя		
	2017	2018	2019
Среднее специальное	6%	10%	10%
Стаж работы			
До 5 лет	12%	0%	6%
От 5 до 10 лет	12%	15%	16%
От 10 лет и более	76%	85%	78%
Ученое звание			
Кандидат наук	2	2	2
Почетные звания и награды			
Почетный работник общего образования РФ	2	2	4
Награжденные почетной грамотой Министерства образования РФ	11	11	8

В 2019 году педагогические работники на аттестацию не выходили.

4.2. Материально-технические условия для осуществления образовательного процесса

Принципиальный подход к обеспечению образовательного процесса МБОУ ДО ГЦИР представляет собой следующее: полноценное дополнительное образование может быть реализовано только с использованием современных средств обучения, соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Учебные кабинеты МБОУ ДО ГЦИР оснащены учебной мебелью и всем необходимым оборудованием. Образовательные программы имеют методическое и дидактическое обеспечение.

Центр имеет локальную вычислительную сеть, выделенный канал доступа в сеть Интернет. В составе локальных вычислительных сетей используются 127 компьютеров из них 100 - в учебных целях, а также 47 ноутбуков используются в учебных целях. В Центре имеется достаточное количество лицензионных компьютерных программ. В образовательном процессе используются также 24 мультимедиа-проектор, 11 интерактивных досок, 3 телевизора, акустический переносной центр, 4 видеокамеры, 7 документ-камер. Для оформления отчетов, выставок используются 2 фотоаппарата. Средства коммуникации представлены в Центре в виде электронной почты, факса.

В 2019 году за счет грантовых средств были оснащены три лаборатории коворкинг-центра «МетаLAB»:

- проведен ремонт и оснащение мебелью лабораторий коворкинг-центра;
- приобретено мультимедийное и презентационное оборудование (интерактивная доска, профессиональный портативный усилитель, проектор – 3шт., экран проекционный настенный – 2шт., и т.д.);
- приобретены компьютеры и оргтехника (1 сервер, 12 ноутбуков, 4 моноблока, 3МФУ, фотокамера) для оснащения мобильного компьютерного класса и лабораторий коворкинг-центра «МетаLAB», а так же расходные материалы для компьютеров и оргтехники для модернизации имеющейся компьютерной техники;
- приобретено программное обеспечение, учебное и лабораторное оборудование (10 лицензий Проджект Эксперт, 1С:Математический конструктор 7, цифровая лаборатория Point по математике, система для

проведения интеллектуальных игр (брейн-система) на 16 команд, 16 наборов элементов программируемого конструктора).

За отчетный период были переоснащены 6 учебных кабинетов (30%): сделан ремонт помещений, установлена новая мебель в соответствии с профилем кабинета и возрастными особенностями обучающихся, оснащены всем необходимым компьютерным и проекционным оборудованием, а так же учебно-методическими пособиями и материалами.

Для обеспечения управленческой, научно-методической и финансово-экономической деятельности кабинеты администрации, методистов, бухгалтеров, педагога-психолога, педагогов-организаторов, специалистов Центра оснащены 25 современными компьютерами, объединенные локальной вычислительной сетью со специализированными серверными ресурсами, имеющими разграничения доступа.

Образовательные программы, реализуемые на базе МБОУ ДО ГЦИР, имеют достаточный уровень материально-технического обеспечения. Однако реализация новых программ технической направленности и увеличение количества обучающихся по данному направлению требует дополнительного развития материально-технического и учебно-методического оснащения образовательного процесса.

5. Финансовое обеспечение развития МБОУ ДО ГЦИР

5.1. Отчёт об использовании бюджетных средств

В 2019 году объём бюджетного финансирования составил 28 052,8 рублей.

<i>Статья расходов</i>	<i>Сумма, тыс.руб.</i>	<i>% от общей суммы</i>
Заработная плата и налоги	24 088,6	85,9
Коммунальные услуги	1 038,1	3,7
Связь, интернет	143,5	0,5
Субсидии на мероприятия по созданию условий для развития личности детей и молодежи и повышения профессионального уровня педагогических работников системы образования	487,5	1,7
Прочие услуги	2 295,1	8,2

5.2. Отчёт об использовании внебюджетных средств

В 2019 году объём внебюджетных средств составил 6 381,7 рублей.

<i>Статья расходов</i>	<i>Сумма, тыс.руб.</i>	<i>% от общей суммы</i>
Заработная плата и налоги	2 243,1	35,1
Прочие услуги	2 285,9	35,8
Основные средства	1 696,4	26,6
Коммунальные услуги	156,3	2,5

6. Внешние связи и имидж МБОУ ДО ГЦИР

Центр организует совместную работу с социумом и привлекает к сотрудничеству ученых, преподавателей вузов, деятелей искусства и культуры, специалистов различных организаций, руководителей малого бизнеса, деятельность которых способствует развитию учреждения.

МБОУ ДО ГЦИР активно сотрудничает по всем направлениям своей деятельности с учреждениями и общественными организациями городского, областного, федерального уровней. Количество социальных партнеров (учреждений, организаций) - 56. С нами сотрудничало 116 человек, 28 из которых привлечено к сотрудничеству впервые.

Участие в различных конкурсах сформировало имидж МБОУ ДО ГЦИР как инновационного учреждения. Так, в этом году Центр принял участие в различных конкурсах грантовой поддержки с 11-ю проектами, 5 из которых стали победителями (45,4%), в том числе один проект – на федеральном уровне.

Организовано успешное сотрудничество с образовательными организациями города в рамках работы над проектами в составе управленческих портфелей департамента образования администрации городского округа Тольятти:

- Мастерская «ART-School» – образовательные учреждения Комсомольского района г.Тольятти: школы №2, 11, 14, 15, 18, 80, МБОУ ДО «Мечта»;
- Коворкинг-центр «MetaLAB»: МБУ школы №61 и 74;
- Школа инновационного мышления «Максимум»: МБУ школы №18, 28, 60, 74, 90;
- Сетевой телепроект «Замечательные дети»: МБУ школы №32, 47, лицей №39, школа-интернат №4.

Укреплению имиджа привлекательного, полезного и необходимого учреждения дополнительного образования способствовало включение в план городских мероприятий Департамента образования 17-ти городских сетевых проектов и мероприятий, реализуемых МБОУ ДО ГЦИР:

- Городское научное общество учащихся «Перспектива»;
- Ступени успеха: экономическое образование и воспитание;
- Городской конкурс финансовой грамотности «Лимон»;
- Городская школьная лаборатория кино и телевидения;
- Городские Православные образовательные чтения «Свет Христов просвещает всех!»;
- Городской конкурс «Юный журналист года»;
- Научно-практическая конференция для школьников 5-9 классов «Первые шаги в науку»;
- Городской конкурс исследовательских работ учащихся 1-4 классов «Я исследователь»;
- Фестиваль литературного творчества «Веснушки»;
- Городские целевые программы «Мир занимательных наук»;
- Архитектурно-дизайнерская школа «Серебряная арка».

По итогам реализации городских проектов в 2018-2019 учебном году 10 педагогических работников Центра награждены благодарственными письмами за успешную разработку и применение инновационных практик в системе дополнительного образования, а сам Центр отмечен благодарственным письмом департамента образования за активную работу в реализации

проектного подхода в управлении образовательным учреждением и большой вклад в развитие системы образования городского округа Тольятти.

МБОУДО ГЦИР активно участвовал конкурсе на лучшее уличное новогоднее оформление «Новогодний серпантин» (1 место в номинации «Время Тольятти»), а также в проведении общегородских праздников «День знаний», «День молодежи», «День защиты детей», «День города», организуемых администрацией г.о.Тольятти. В парке Комсомольского района были организованы тематические фотозоны, мастер-классы по художественному творчеству и конструированию.

За организацию летней оздоровительной кампании 2019 года департамент образования наградил почетными грамотами 5 педагогических работников МБОУ ДО ГЦИР.

МБОУ ДО ГЦИР является муниципальным и региональным представителем четырех оргкомитетов всероссийских и международных мероприятий:

- 1) Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиады «Наше наследие» (1-11 класс);
- 2) Общероссийская предметная олимпиада по основам православной культуры (4-11 класс);
- 3) Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ «Человек в истории. Россия – XX вв.» (7-11 класс);
- 4) Международный Фестиваль народного творчества «Иоанн Кронштадтский – святой нашего времени» (5-11 класс, взрослые).

В качестве муниципального и регионального представителя проведено 9 мероприятий (из них региональных – 2) с охватом школьников – 10 825 чел.

Значительным событием в методической жизни городской системы дополнительного образования стал семинар-практикум «Современные образовательные практики в дополнительном образовании детей. Из опыта работы МБОУ ДО ГЦИР» (21 марта 2019г.), который посетили 45 педагогических работников из 16-ти учреждений дополнительного образования и структурных подразделений дополнительного образования школ города.

Педагоги и методисты МБОУДО ГЦИР привлекаются в качестве членов жюри при проведении мероприятий для детей городского (85 привлечений), регионального (21 привлечение) и всероссийского (5 привлечений) уровня.

Организаторы городских методических мероприятий приглашают работников МБОУДО ГЦИР для работы с педагогами города. Так, педагоги и методисты ГЦИР являются членами Городского сетевого методического объединения педагогических работников дополнительного образования, выступают модераторами Городском педагогическом марафоне (организатор МАОУ ДПО ЦИТ), городской Молодежной ассамблее (организатор МБОУ ДО ДДЮТ), Городской выставке-ярмарке методической продукции (организатор МАОУ ДПО ЦИТ).

Высокая квалификация педагогических работников позволяет привлекать их к экспертизе педагогических работ в рамках городских и областных профессиональных конкурсов:

- Городской Фестиваль открытых занятий «Территория педагогического творчества» (февраль-март 2019г., Калинина И.В., Савина Н.А.).
- Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования» (январь 201г., Савина Н.А.).
- Областной конкурс «Православный учитель». (16 апреля 2019г. Савина Н.А.).
- Областной конкурс дополнительных программ для детей с ОВЗ (июнь 2019г., Савина Н.А.).
- Городской смотр-конкурс «Чудо-клумба» (июнь 2019г. Попов С.Ф.).
- Городской Фестиваль талантов коллективов образовательных учреждений городского округа Тольятти «Радуга талантов». Районный этап (март 2019г. Орлова Л.А.).
- Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования» (ноябрь-декабрь 2019г., Савина Н.А., Хаирова А.В.).

7. Выводы о деятельности МБОУ ДО ГЦИР и задачи на следующий год

7.1.Выводы о деятельности МБОУ ДО ГЦИР

Цель и задачи, поставленные перед коллективом МБОУ ДО ГЦИР в 2019 году, в основном выполнены. Фактические результаты по многим показателям выше прогнозируемых. С учетом выявленных в ходе анализа проблем администрация и педагогический коллектив Центра ставят перед собой следующие цели и задачи.

7.2.Цели и задачи МБОУ ДО ГЦИР на 2020 год

Стратегической целью образовательной деятельности МБОУ ДО ГЦИР является создание мотивирующей образовательной среды в совокупности физических, психологических и методических условий, направленной на интеллектуальное развитие, жизненное и профессиональное самоопределение детей и молодежи.

Для реализации этой стратегической цели задаются и последовательно решаются следующие **задачи**:

Задачами деятельности образовательного учреждения обозначены:

- 1) В рамках внедрения модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей усилить работу по привлечению детей и молодежи к занятиям по программам дополнительного образования в объединениях Центра и сохранению контингента обучающихся, в том числе за счет формирования открытости и максимальной информированности населения о работе центра современными средствами продвижения в интернет.
- 2) По всем направленностям деятельности Центра повысить качество образования, результаты обучения и мотивацию обучающихся, обеспечить сохранение и укрепление их физического и психического здоровья за счёт

освоения и применения всеми педагогами эффективных образовательных технологий, развитие практики проектного менеджмента, внедрение технологий цифровой школы, дистанционных форматов обучения.

- 3) Усилить работу по ресурсному обеспечению деятельности Центра через привлечение внебюджетных средств: участие в конкурсах грантовой поддержки, расширение платных услуг, работу с родителями и партнерами.
- 4) Активизировать деятельности педагогических работников по привлечению учащихся к участию в проектной, учебно-исследовательской деятельности, в конкурсах, мероприятиях и проектах, в том числе в каникулярное время
- 5) Создать условия для успешной реализации городских проектов и мероприятий в рамках муниципальной программы развития образования

Формы обратной связи

По всем вопросам можно обратиться к администрации МБОУ ДО ГЦИР

ФИО	Должность	Контактный телефон	Дни приема посетителей
Хаирова Анастасия Викторовна	директор	37-96-99, 37-94-99 (приемная)	Понедельник 14.00-17.00
Дарьина Екатерина Владимировна	Заместитель директора по УВР	37-94-99 (310)	Вторник 14.00-17.00
Наумова Ольга Анатольевна	Главный бухгалтер	37-94-99 (2014)	Понедельник 14.00-17.00

ПОКАЗАТЕЛИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на	
			31.12.2018	31.12.2019
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	6853	6853
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	660	574
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	1588	2382
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	человек	3058	2772
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 18 лет)	человек	1547	1125
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	601	690
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	1165/17	1027/15
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	человек/%	1881/27	2780/40,5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	человек/%	1736/25	2792 / 41
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми	человек/%	429/6.2	463/6,7

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на	
			31.12.2018	31.12.2019
	потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	381/5.5	372/5,4
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	48/0.7	91/1,3
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	1075/16	970/14
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1420/21	1060/15
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	533/7.8	378/5.5
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	132/1.9	200/2.9
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	10/0.2	40/0.6
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	567/8.4	253/3.7
1.8.5	На международном уровне	человек/%	183/2.7	159/2.3
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	460/6.7	415/6.0
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	186/2.7	135/2.0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	120/1.75	163/2.4
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	4/0.06	20/0.3
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	100/1.5	58/0.8
1.9.5	На международном уровне	человек/%	50/0.73	39/0.6
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1986/29	1990/29
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	1429/21	1670/24
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	2/0.03	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	467/6.8	203/3.0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	88/1.3	117/1,7
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	65	62
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	62	60
1.11.2	На региональном уровне	единиц	3	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	26	31
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/81	28/90
1.14	Численность/удельный вес численности	человек/%	12/44	22/71

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на	
			31.12.2018	31.12.2019
	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/15	3/10
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/15	1/3
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/48	11/35
1.17.1	Высшая	человек/%	7/26	6/19
1.17.2	Первая	человек/%	6/22	5/16
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/22	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/3.7	2/6
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/18.5	8/25.8
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/18.5	3/9.6
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/22	7/22.5
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/60	30/83
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	8/18	10/32
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	34	18

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на	
			31.12.2018	31.12.2019
1.23.2	За отчетный период	единиц	4	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.0142	0.05
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	20	20
2.2.1	Учебный класс	единиц	19	20
2.2.2	Лаборатория	единиц	1	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1315/19.2	1302/ 19