


ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
МБОУ ДО ГЦИР
Протокол № 4 от 21.05.2019

УВЕРЖДАЮ
Приказ от 22.05.2019 № 64
Директор МБОУ ДО ГЦИР




А.В.Хаирова

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке проведения
текущего контроля освоения дополнительных
программ, промежуточной и итоговой аттестации
обучающихся

Тольятти
2019

1. Общие положения

- 1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерством просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196, Уставом МБОУ ДО ГЦИР и регулирует порядок проведения текущего контроля освоения программы, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
- 1.2. Система оценивания, текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся являются неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяющей всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.
- 1.3. Промежуточная и итоговая аттестация проводится для обучающихся школьного возраста. Для обучающихся дошкольного возраста предусмотрен только текущий контроль освоения программы.
- 1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:
 - текущий контроль – это систематическая оценка уровня освоения дополнительной образовательной программы в течение учебного года;
 - промежуточная аттестация – это оценка качества освоения программы обучающимися по итогам учебного года;
 - итоговая аттестация – это оценка качества освоения программы обучающимися за весь период обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

2. Принципы, функции, формы, показатели и критерии текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

- 2.1. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится на добровольных началах и строится на принципах:
 - учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
 - адекватности содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности обучающихся в конкретном детском объединении и его образовательной программе;
 - свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
 - обоснованности критериев оценки результатов.
- 2.2. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся выполняют следующие функции:
 - учебную, так как создают дополнительные условия для демонстрации обучающимися полученных знаний, умений и навыков;
 - воспитательную, так как являются стимулом к решению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
 - развивающую, так как позволяют обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
 - коррекционную, так как позволяют педагогу вносить изменения в учебно-воспитательную работу с учётом индивидуальных способностей обучающихся;
 - социально-психологическую, так как дают каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".
- 2.3. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся детских объединений могут проводиться в следующих формах: контрольное занятие, зачетные занятия, экзамен, контрольное тестирование, творческие работы, самостоятельные работы, конференция, защита творческих работ и проектов, выставка, выставочный просмотр, концерт, конкурс, соревнование, презентация портфолио, турнир и другое. Одной из форм подведения итогов освоения программы является учрежденческий Фестиваль интеллекта и творчества «Мы в Центре», который проводится ежегодно в мае.
- 2.4. Все мониторинговые и аттестационные процедуры по дополнительной программе проводятся в соответствии с требованиями, изложенными в разделе «Педагогический мониторинг освоения образовательной программы».

- 2.5. Педагог, обобщая результаты всех диагностических процедур, определяет уровень результатов образовательной деятельности каждого обучающегося – интегрированный показатель, в котором отображена концентрация достижений всех этапов и составляющих учебно-воспитательного процесса. Возможные уровни освоения ребенком образовательных результатов по программе - низкий (Н), средний (С), высокий (В).
- 2.6. Оценка уровня освоения программы осуществляется по следующим параметрам и критериям.

Высокий уровень освоения программы:

- По показателю теоретической подготовки: обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- По показателю практической подготовки: обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- По показателю творческой активности: обучающийся проявляет ярко выраженный интерес к творческой деятельности, к достижению наилучшего результата, коммуникабелен, активен, склонен к самоанализу, генерирует идеи, является участником и призером двух и более конкурсных мероприятий городского и выше уровня.

Средний уровень освоения программы:

- По показателю теоретической подготовки: у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- По показателю практической подготовки: у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- По показателю творческой активности: обучающийся имеет устойчивый интерес к творческой деятельности, стремится к выполнению заданий педагога, к достижению результата в обучении, инициативен, является участником конкурсного мероприятия городского и выше уровня.

Низкий уровень освоения программы:

- По показателю теоретической подготовки: обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; учащийся, как правило, избегает употреблять специальные термины;
 - По показателю практической подготовки: учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания;
 - По показателю творческой активности: обучающийся пассивен, безынициативен, со сниженной мотивацией, нет стремления к совершенствованию в выбранной сфере деятельности, не может работать самостоятельно, отказывается участвовать в конкурсных мероприятиях городского и выше уровня.
- 2.7. Промежуточная и итоговая аттестация в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ ДО ГЦИР проводится в апреле-мае.
- 2.8. Результаты текущего контроля и аттестации анализируются педагогом и являются доступными для самоанализа обучающихся и их родителей.

3. Порядок проведения текущего контроля освоения программы

- 3.1. Текущий контроль освоения программы обучающимися проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, уровня практических умений и навыков учащихся, выявления динамики личностных результатов, творческой активности.
- 3.2. Текущий контроль может проводиться по окончании изучения темы, раздела, блока или по итогам обучения за полугодие или год (в группах для детей дошкольного возраста).
- 3.3. Содержание диагностических и контрольных мероприятий определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы.

- 3.4. Формы текущего контроля и его периодичность определяются педагогом с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания программного материала, используемых образовательных технологий.
- 3.5. Способы фиксации результатов текущего контроля определяются педагогом самостоятельно с учетом возрастных особенностей учащихся. Результаты педагогического мониторинга образовательных результатов группы могут фиксироваться педагогом в дневнике педагогических наблюдений, журнале критериальных оценок, зачетных ведомостях, протоколах, листах учета результатов обучения, творческих книжках обучающихся, папках достижений, портфолио обучающихся и др.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

- 4.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения или отдельного образовательного модуля. По итогам промежуточной аттестации осуществляется перевод обучающихся на следующий год или этап обучения.
- 4.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков, оценку их соответствия прогнозируемым результатам, обоснование перевода учащихся на следующий год обучения.
- 4.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.
- 4.4. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.
- 4.5. Содержание, форма и конкретные сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями образовательной программы.
- 4.6. Сведения об участии обучающихся в промежуточной аттестации фиксируются педагогом дополнительного образования в протоколе (приложение 1), который сдается администрации Центра.

5. Порядок проведения итоговой аттестации

- 5.1. Итоговая аттестация проводится с целью оценки качества усвоения учащимися содержания образовательной программы за весь период обучения.
- 5.2. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании срока обучения по образовательной программе и включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений, определение уровня освоения дополнительной программы и анализ полноты ее освоения; соотнесение прогнозируемых результатов образовательной программы и реальных результатов учебного процесса.
- 5.3. К итоговой аттестации допускаются все воспитанники, закончившие обучение по образовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения. Решение о допуске воспитанников к итоговой аттестации принимается педагогом.
- 5.4. Содержание, форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом, утверждаются заместителем директора и доводятся до сведения обучающегося и его родителей за месяц до проведения аттестации.
- 5.5. По решению администрации МБОУ ДО ГЦИР итоговая аттестация может осуществляться педагогом дополнительного образования или для ее проведения формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, методисты, педагоги.
- 5.6. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации обучающихся объединения (приложение 2) и являются основанием для решения о выдаче выпускнику свидетельства о дополнительном образовании, если это предусмотрено программой.
- 5.7. Протокол итоговой аттестации является отчетным документом и хранится у администрации учреждения.

ПРОТОКОЛ
проведения промежуточной аттестации обучающихся
20___-20___ учебный год

Название программы:
 Номер/ название группы: Год обучения:
 Фамилия, имя, отчество педагога:
 Дата проведения промежуточной аттестации:
 Форма проведения:

Результаты промежуточной аттестации

№	Фамилия имя учащегося	Уровень освоения программы (высокий, средний низкий)	Перевод на следующий год обучения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Всего аттестовано ___ _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации:
 высокий уровень _____ чел. _____ %
 средний уровень _____ чел. _____ %
 низкий уровень _____ чел. _____ %

Список обучающихся,

заслуживших благодарность учреждения за активное участие в жизни объединения,
 добросовестное отношение к учебному и творческому процессу, результативное участие в
 городских мероприятиях:

- 1) ..
- 2) ..

Педагог дополнительного образования

ФИО

ПРОТОКОЛ
проведения итоговой аттестации обучающихся
20___-20___ учебный год

Название программы:
 Номер/ название группы: Год обучения:
 Фамилия, имя, отчество педагога:
 Дата проведения итоговой аттестации: .
 Форма проведения:

Результаты итоговой аттестации

№	Фамилия имя учащегося	Уровень освоения программы (высокий, средний низкий)	Получает свидетельство о дополнительном образовании
1.			
2.			

3.			
4.			
5.			

Всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел. _____ %

средний уровень _____ чел. _____ %

низкий уровень _____ чел. _____ %

Список. выпускников,

заслуживших благодарность учреждения за активное участие в жизни объединения,
добросовестное отношение к учебному и творческому процессу, результативное участие в
городских мероприятиях:

3) ..

4) ..

Педагог дополнительного образования

ФИО