

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
МБОУДОД «ГЦИР»
г.о.Тольятти

30.08.2013.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУДОД
«ГЦИР» г.о.Тольятти

Хаирова А.В.
30.08.2013.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования детей
центра дополнительного образования для детей
«Гуманитарный центр интеллектуального
развития» г.о.Тольятти (МБОУДОД «ГЦИР»)
за 2012-2013 учебный год



Уважаемые читатели!

Публичный отчёт муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей центра дополнительного образования для детей «Гуманитарный центр интеллектуального развития» г.о.Тольятти является средством обеспечения информационной прозрачности нашего образовательного учреждения. Отчёт призван информировать родителей и их детей, учредителя и общественность г.о.Тольятти об основных направлениях и результатах образовательной деятельности Центра.

Надеюсь, что публичный отчёт будет способствовать открытости образовательной системы Центра, привлечению новых детей желающих заниматься в объединениях нашего учреждения, участвовать в городских массовых мероприятиях организуемых нашим Центром, позволит привлечь новых социальных партнёров для реализации программ и проектов, направленных на интеллектуальное, творческое развитие обучающихся.

Директор МБОУДОД «ГЦИР»

Хаирова А.В.

Структура публичного отчета

1. Общая характеристика МБОУДОД «ГЦИР».
2. Цели и результаты развития МБОУДОД «ГЦИР».
3. Содержание и технологии образовательного процесса.
4. Ресурсы образовательного процесса.
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБОУДОД «ГЦИР».
6. Внешние связи и имидж МБОУДОД «ГЦИР»
7. Выводы о деятельности МБОУДОД «ГЦИР» и перспективы его развития.
8. Формы обратной связи.

1. Общая характеристика учреждения



Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр дополнительного образования для детей «Гуманитарный центр интеллектуального развития» городского округа Тольятти
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Мэрия городского округа Тольятти
Год основания	1996 г.
Юридический адрес	445012, Российская Федерация, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Коммунистическая, 87 А.
Телефон	(8482)24 52 75
Факс	(8482)76 98 94
Е-mail	office@cir.tgl.ru
Адрес сайта в Интернете	http://cir.tgl.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Хаирова Анастасия Викторовна
Лицензия	РО № 031359, регистрация номер № 3491, выдана 30.12.2011 г., бессрочно.
Аккредитация	Свидетельство АА 142955, Регистрационный № 1397-08 от 26 мая 2008 г.

Основные достижения Центра

- Учреждение - лауреат I муниципального конкурса «Лучшие ОУ г.о.Тольятти, активно реализующие инновационные образовательные программы» (2007 г.).
- Учреждение - лауреат премии «Открытый диалог» в номинации «Общественное признание» областного конкурса общественного признания в сфере образования «Крылья успеха» (2008 г.).
- Учреждение лауреат регионального конкурса Методическая служба - центр научно-методического сопровождения инновационной образовательной деятельности» (2008 г.).
- Учреждение - победитель регионального конкурса «Эколидер–2008». (2008 г.).
- Учреждение - лауреат муниципального конкурса «Лучшие образовательные учреждения г.о.Тольятти, активно реализующие образовательные программы» (2009 г.).
- Команда педагогов Центра бронзовый призер игр на «Кубок мэра г.о.Тольятти по интеллектуальным играм» (2010 г.).
- Учреждение – победитель регионального конкурса «Образовательное учреждение - центр инновационного поиска – 2011». Система духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (2011 г.).
- Учреждение – победитель регионального конкурса «Система работы образовательных учреждений Самарской области с одаренными детьми» (2011 г.).
- Команда педагогов школы для дошкольников «Филиппок» ГЦИР победители I Всероссийского творческого конкурса «Талантоха – педагогам и родителям» (2013 г.).

Гуманитарный центр интеллектуального развития – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей высшей категории.

Центр учреждён в 1996 году. Ежегодно в нём обучается свыше четырех с половиной тысяч детей в возрасте от 4 до 20 лет. Образовательная деятельность осуществляется как в здании Центра (ул.Коммунистическая 87А), так и на площадях общеобразовательных учреждений Комсомольского, Центрального и Автозаводского районов города Тольятти по 6 направлениям:

- научно-техническая;
- туристско-краеведческая;
- эколого-биологическая;
- социально-педагогическая;
- культурологическая;
- естественнонаучная.

В 2012-2013 учебном году образовательная деятельность осуществлялась на базе 29 учреждений (в прошлом году – 35), в том числе:

МБУ Комсомольского района №№ 6, 11, 14, 18, 25, 39, 55, 60, 80, 85;

МБУ Центрального района №№ 1, 19, 23, РЦ «Виктория», ГОУ ТХТК;

МБУ Автозаводского района №№ 44, 46, 51, 56, 59, 61, 66, 70, 71, 74, 79, 87, 88, АНО ПКГ.

Характеристика обучающихся по возрастам

Учебный год Возраст обучающихся	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	
	Количество детей	Количество детей	Количество детей	% от общего числа обучающихся
До 6 лет	177	194	652	13
7 – 9 лет	1152	854	730	15
10 – 14 лет	1871	1850	1842	37
15 – 17 лет	1571	1563	1283	26
18 лет и старше	197	232	468	9
Итого:	4968	4693	4975	100%

Выводы: Количество обучающихся по сравнению с прошлым годом увеличилось на 6%. Большая часть обучающихся (63%) – в возрасте от 10 до 17 лет.

Значительно (в 2,36 раза) возросло количество дошкольников, что объясняется активизацией работы школы для дошкольников «Филиппок», разработкой и внедрением новых модулей дополнительной образовательной программы «Растем и развиваемся».

Количество обучающихся по направленностям

Учебный год \ Направленность	2011-2012 уч.г.		2012-2013 уч.г.	
	Количество детей	Количество детей	Количество детей	% от общего числа обучающихся
Естественнонаучная	1083	878	878	18
Культурологическая	1840	1957	1957	39
Научно-техническая	157	661	661	13
Социально-педагогическая	944	1043	1043	21
Туристско-краеведческая	419	302	302	6
Эколого-биологическая	250	134	134	3
Всего:	4693	4975	4975	100%

Выводы: Анализ контингента обучающихся в МБОУДОД «ГЦИР» свидетельствует о стабильно высоком уровне востребованности дополнительных образовательных программ культурологической, естественнонаучной, социально-педагогической направленностям.

Система управления

Управление Центром осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации об образовании, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей. Уставом Центра, другими нормативными документами, регламентирующими функционирование и развитие учреждения. Управление Центром строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления, общественной составляющей управления учреждения являются Конференция, Педагогический Совет.

Управление строится на гуманистических, демократических принципах воздействия, с учетом психологических основ управления.

Основой управления в Центре является системный подход и личностно-ориентированные цели его осуществления.

Структура управления Центром основана на делегировании ответственности и полномочий, определении «территорий полномочий и ответственности» всех субъектов управления.

Сбор, учет, технология обработки и хранение информации осуществляется в режиме автоматизированной системы управления и соответствует современным требованиям. Регулярное формирование блоков достоверной информации позволяет вырабатывать эффективные управленческие решения, направленные на обеспечение работы Центра в режиме развития. В целях повышения эффективности управленческой деятельности в Центре используются новейшие достижения информационно-компьютерных технологий.

На сайте Центра ежедневно размещается полезная информация для освещения деятельности Центра, о плановых мероприятиях, проектах, программах дополнительного образования, результатах творческих конкурсов учащихся и педагогов и т.д.

Более подробную информацию по первому разделу можно посмотреть на сайте МБОУДОД «ГЦИР» <http://cir.tgl.ru>.

2. Цели и результаты развития МБОУДОД «ГЦИР»

Миссия педагогического коллектива МБОУДОД «ГЦИР» – интеллектуальное, творческое развитие личности ребенка, мотивированного на саморазвитие, продолжение непрерывного образования, позитивное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни, обладающего ключевыми компетентностями.

Приоритетные цели и задачи в 2012-2013 учебном году:

1. Создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, творческом развитии.
2. Внедрение оптимальных методик и форм работы с детьми, способными осваивать образовательные программы на творческом уровне.
3. Внедрение системной диагностики интеллектуальных и творческих способностей ребенка, условий его развития.
4. Внедрение модели учебно-воспитательного процесса, позволяющей реализовать компетентностно-ориентированный подход к развитию ребенка.

В основу концепции развития Центра положены гуманистический личностно-ориентированный, деятельностный подходы. Это предполагает создание психолого-педагогических условий для целостного развития внутренних задатков человека, его духовных и познавательных потребностей, приобщение к универсальным ценностям культуры. Главным в гуманистическом подходе является личностное развитие, раскрытие личностного потенциала. Это предполагает осознание человеком самого себя в окружающем мире и свободный выбор собственного жизненного пути, реализацию своих способностей и талантов. В условиях личностно-ориентированного подхода за общий принцип берется некоторая перспективная цель – модель личности. Человек проявляется и развивается в деятельности. Эта закономерность и положена в основу деятельностного подхода.

Нами избрана созидательная, творческая познавательная деятельность, так как в творчестве человек неизбежно развивается, всякий раз возвышается до уровня решения тех проблем, которые становятся объектом его деятельности. Кроме того, потребность в самореализации, саморазвитии наиболее проявляется и реализуется именно в творческой деятельности.

Выполнение задач в 2012-2013 учебном году

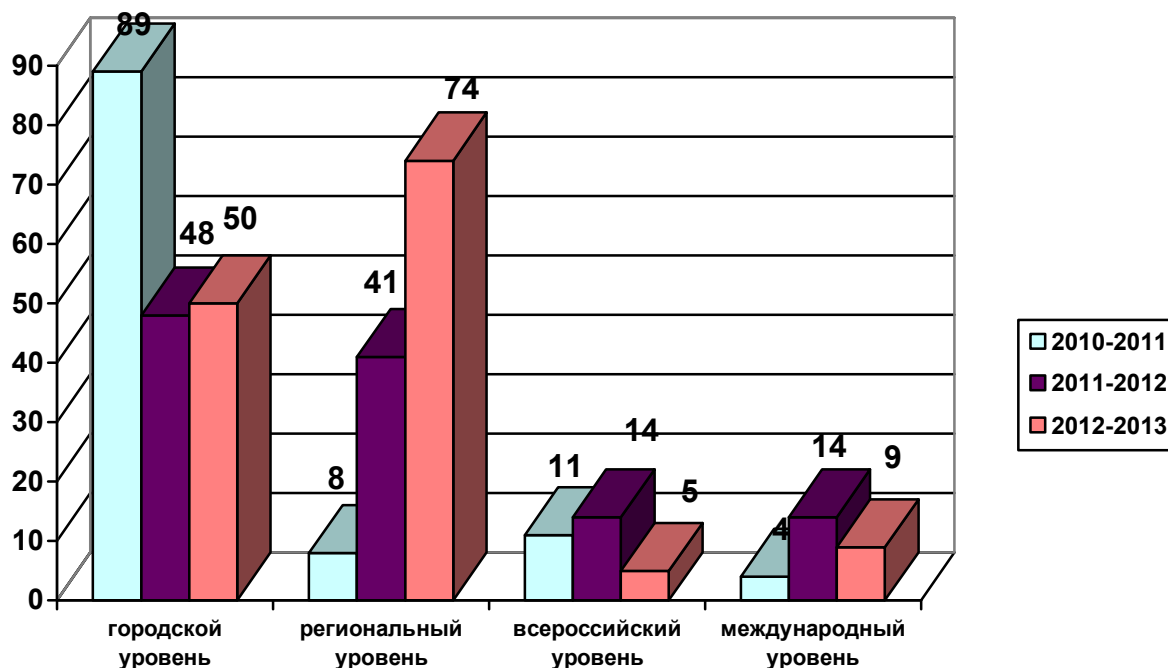
Задачи	Прогнозируемый результат	Фактический результат
<i>Формирование ключевых компетентностей обучающихся через интеграцию основного и дополнительного образования</i>		
Совершенствование и корректировка деятельности по интеграции основного и дополнительного образования.	локальные акты, распоряжения	локальные акты, распоряжения

Организация УВП на базе общеобразовательных учреждений Комсомольского, Центрального, Автозаводского районов.	30 МБУ	29 МБУ
Продолжить участие в реализации стратегических направлений городской системы образования в качестве ответственных за проведение городских мероприятий по направленностям: - интеллектуальная; - гражданско-патриотическая; - экологическая.	9 мероприятий	13 мероприятий
Проведение массовых мероприятий различных уровней.	14 мероприятий	17 мероприятий
Реализация программы «Каникулы» в МБУ Комсомольского района.	8 МБУ	8 МБУ
Реализация программы предпрофильной подготовки в общеобразовательных учреждениях г.о.Тольятти.	32 МБУ	58 МБУ
Продолжить работу в статусе регионального организатора мероприятий всероссийского уровня по проведению городских этапов олимпиад по биологии, физике, интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» и конкурса научно-исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. XX век».	Статус регионального организатора	Статус регионального организатора
Продолжить работу в статусе территориального координационного центра федеральной программы «Шаг в будущее» Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана.	Статус территориального координационного центра	Статус территориального координационного центра
<i>Совершенствование кадрового и программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса</i>		
Проведение педагогических советов, исходя из приоритетных задач Центра	3	3
Проведение семинаров, конференций различных уровней.	18	14 (Невыполнение по причинам не зависящим от нас)
Выпуск методической продукции.	75 ед.	83 ед.
Обеспечение всех реализуемых образовательных программ методически и дидактическим материалом.	50%	63%
Количество мероприятий по распространению опыта педагогов.	22	39
<i>Реализация воспитательной системы Центра</i>		
Увеличение занятости детей в каникулярный период.	1%	2%
Проведение профильных смен.	2	4
Организация профильных отрядов на базе лагерей дневного пребывания.	8	7
Доля (%) обучающихся, занятых в мероприятиях программы «Каникулы».	55%	59+%
Увеличение занятости детей среднего и старшего школьного возраста.	1%	3%
Количество призовых мест в мероприятиях различных уровней.	117	138
Обеспечение занятости детей среднего и старшего возраста в объединениях Центра.	70%	72%
Доля обучающихся 3 и более годов обучения.	30%	44%
<i>Укрепление материально-технической базы</i>		
Ремонт трех учебных кабинетов, замена оконных рам в трех кабинетах, приобретение компьютерной техники, мебели	100% выполнение запланированных мероприятий	100% выполнение запланированных мероприятий

Достижения обучающихся

В 2012-2013 учебном году обучающиеся МБОУДОД «ГЦИР» принимали активное участие в мероприятиях различных уровней.

Динамика результативности обучающихся МБОУДОД "ГЦИР" по итогам участия в мероприятиях различных уровней



Деятельность МБОУДОД «ГЦИР» по реализации долгосрочной целевой программы «Дети городского округа Тольятти на 2010-2020 годы».

В рамках реализации долгосрочной целевой программы «Дети городского округа Тольятти на 2010-2020 годы». МБОУДОД «ГЦИР» в 2012-2013 учебном году осуществлял деятельность по решению муниципальных задач:

Направление деятельности	Название мероприятия	Возраст участников	Количество участников
Мероприятия интеллектуальной направленности	Городская научно-практическая конференция школьников 4-9 классов «Первые шаги в науку» и городской Конгресс молодых исследователей (10-11 кл.)	4 -11 классы	861
	Участие в Форуме «Шаг в будущее» (Москва)	9-11 класс	25
	Региональный тур Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	3-11 класс	254
	Межрегиональная биологическая	6-9 класс	235

	олимпиада среди учащихся 6-9 классов		
	Межрегиональная олимпиада по физике среди учащихся 8-10 классов	8-10 класс	315
Мероприятия гражданско-патриотической направленности	Покровские образовательные чтения	3-11 класс	257
	Рождественские образовательные чтения	5-18 лет	1965
	Пасхальные образовательные чтения	5-18 лет	563
	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	5-17 лет	35
	Городской этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. XX век»	14-18 лет	48
Мир искусства детям	Мир искусства детям (Театр в классе)	8-11 класс	36
Экологическое воспитание Мероприятия в рамках Дней защиты населения от экологической опасности	НПК «Экология как образ жизни»	1-11 класс	32
	Круглый стол «Экология как образ жизни»	9-11 класс	14
	Брейн-ринг «Природа и мы»	5-7 класс	115
	Конкурс «Экология в детском творчестве» (выставка поделок из бросового материала и дефиле «Эко-стиль»)	5-18 лет	398

В ходе реализации проектов осуществлена деятельность:

Нормативная деятельность:

- Разработка плана работы по реализации проектов, положений, критериев, оценки работ, планов, проектов приказов, информационных писем.
- Информационно-методическая деятельность:
- Электронная рассылка положений, информационных писем, итогов проведения мероприятий.
- Консультирование участников (обучающихся, педагогов, творческие группы) в рамках проекта.
- Информационное сопровождение проектов в Интернет (www.do.tgl.ru, cir.tgl.ru)
- Разработка и выпуск сборников работ по проектам.

Организационная деятельность:

- Организация и проведение мероприятий в рамках проектов (предоставление имеющихся ресурсов: помещение, материально-техническая база, кадры).
- Привлечение социальных партнеров к реализации проектов.
- Формирование и организация работы жюри и экспертных советов.
- Разработка дизайна, тиражирование дипломов, грамот, благодарственных писем, пригласительных билетов.

Аналитическая деятельность:

- Анализ проведенных мероприятий в рамках проекта.

Более подробную информацию можно посмотреть на сайте <http://cir.tgl.ru> в разделе олимпиады, конференции.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

Приоритетные принципы организации учебно-воспитательного процесса:

Принцип системности требует преемственности знаний, комплексности в их усвоении и позволяет обеспечить поступательное развитие личности и профессиональное становление учащихся.

Принцип природосообразности предполагает признание решающей роли социальных условий в формировании личности, учитывая вместе с тем значение природных особенностей индивида, признание индивидуальности и уникальности личности каждого ребенка.

Принцип здоровьесбережения предполагает формирование у учащихся культуры здоровья, т.е. системы научных и практических знаний и умений, поведения и деятельности, обеспечивающих ценностное отношение к личному здоровью и здоровью окружающих людей.

Принцип целостности требует взаимодополняемости систем общего и дополнительного образования, обеспечивает единство организации и результатов обучения и воспитания.

Принцип субъективности предполагает активную, самостоятельную, творческую деятельность учащихся по освоению знаний, умений и навыков, способов умственной деятельности, поиска собственного «Я» в процессе обучения и развития.

Содержание деятельности Центра базируется на следующих доминантах:

- открытости процесса образования, обращенного к достижениям мировой и отечественной культуры;
- маршрутности образования, предполагающего обеспечение индивидуальной образовательной траектории каждому обучающемуся на основе различных программ, востребованного детьми вида деятельности;
- субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъектной позиции личности, формирование ключевых компетентностей обучающихся;
- адаптированности образования, требующей органичного слияния познавательной и практической деятельности в контексте реальной социально-экономической ситуации.

Развитие обучающихся обеспечивается системой учебных курсов, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной и индивидуальной деятельности. Профессиональное ориентирование направлено на развитие умений реализовать профессиональное самоопределение на основе пробы сил в доступной предметной деятельности Центра.

Обучение в МБОУДОД «ГЦИР» бесплатное. Прием детей осуществляется по персональному сертификату обучающегося и по заявлению родителей.

В 2012-2013 учебном году в МБОУДОД «ГЦИР» реализовывалось 56 дополнительных образовательных программ.

Перечень программ утвержден методическим советом МБОУДОД «ГЦИР» № 1 от 4.10.2012 г.

С 1 октября 2012 года реализуются 11 новых дополнительных образовательных программ, а именно: «Увлекательная математика каждому», «Волшебство фантазии», «Исторический калейдоскоп», «Лабиринты прошлого», «Подсолнухи. Батик», «Радуйся и рисуй», «Танец - душа народа», «Я и театр», «Информационные технологии в экономике», «Художественная и инженерная компьютерная графика», «В мире людей».

Количество программ по их видам

По направленностям:

№	Направленность программы	Количество реализуемых программ	% от общего количества программ
1	естественнонаучная	8 программ	14 %
2	культурологическая	20 программ	36 %
3	научно-техническая	8 программ	14 %
4	социально-педагогическая	10 программ	18 %
5	туристско-краеведческая	6 программ	11 %
6	эколого-биологическая	4 программы	7 %

По сравнению с прошлым годом на 3 единицы увеличилось количество программ в научно-технической направленности (в прошлом году – 5).

По срокам реализации:

№	Срок реализации программы	Количество реализуемых программ	% от общего количества программ
1	1 год	1	2
2	2 года	4	8
3	3 года	17	33
4	4 года	27	49
5	5 лет	4	8

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество программ со сроком реализации 1,2,3 года, и значительно (на 10 единиц) увеличилось количество четырехгодичных программ.

По возрастам:

№	Возраст обучающихся по программе:	Количество реализуемых программ	% от общего количества программ
1	4-7 лет (дошкольники)	2	4
2	7-11 лет (начальная школа)	16	29
3	11-15 лет (основная школа)	19	33
4	15-20 лет (средняя школа)	16	29
5	12-20 лет (основная и средняя школа)	3	5

По степени авторского вклада:

№	Вид программы по степени авторского вклада	Количество реализуемых программ	% от общего количества программ
1	Авторские	21	37,5
2	Модифицированные	28	50
3	Экспериментальные	7	12,5

По форме организации содержания:

№	Вид программы по форме организации содержания	Количество реализуемых программ	% от общего количества программ
1	предметные	33	59
2	интегрированные	10	18
3	модульные	10	18
4	комплексные	3	5

Практическая реализация программ дополнительного образования детей имеет в МБОУДОД «ГЦИР» свои специфические особенности. Чтобы реализовать принципы доступности и вариативности и предоставить ребенку возможность выбора содержания обучения в соответствии с его интересами, а также возможность выбора соответствующего его способностям уровня освоения содержания, в программы включены модульные учебные курсы или варианты адаптированных учебных курсов, предполагающие освоение содержания на разных уровнях: базовом (нагрузка в неделю 2-3 часа), углубленном или учебно-исследовательском (нагрузка в неделю 3 – 6 часов). Тем самым программы содействуют сохранению единого образовательного пространства и предоставляют широкие возможности для реализации различных подходов к построению индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Соблюдается преемственность по годам обучения, преемственность учебных курсов модульных программ и преемственность программ одной тематической направленности для разных возрастных групп.

Срок обучения по программам составляет от 1года до 6 лет.

Более подробную информацию о реализуемых программах Центра можно посмотреть на сайте <http://cir.tgl.ru> в разделе Каталог образовательных программ.

Система воспитательной работы МБОУДОД «ГЦИР»

Модель воспитательной системы Центра включает в себя четыре блока:

- знаниево-информационный блок (наличие научно-гуманистического мировоззрения, высокая способность к мыслительной деятельности, любознательность, владение продуктивными способами учебы, владение исследовательскими навыками, участие в интеллектуальных состязаниях, конференциях)
- культурологический блок (гражданин, патриот, владение коммуникабельными умениями, способность адаптироваться в различных условиях, умение уважать иные вкусы, обычаи, способность к

масштабному экологическому мышлению, способность воспринимать прекрасное в искусстве и в жизни, испытывать потребность в общении с художественно-эстетическими ценностями)

- ценностно-мотивационный блок (наличие устойчивой мотивации к непрерывному образованию, творческому познанию, исследовательской деятельности, соблюдение нравственно-этических норм поведения, наличие профессионального самоопределения, проявление духовно-нравственных качеств: честность, доброта, милосердие, взаимовыручка, порядочность)
- ресурсный блок (наличие физического и психического здоровья, трудолюбие и конкурентоспособность, целеустремленность, требовательность к себе, организованность).

Приоритетные направления воспитания

- Формирование интеллектуальной, творческой культуры.
- Духовно – нравственное воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Социальное воспитание, формирование культуры самоопределения.
- Воспитание гражданственности и патриотизма.
- Формирование навыков здорового образа жизни.

Каждое объединение, реализуя одно или несколько направлений воспитания, участвует в общих программах Центра, которые связывают все стратегии воспитания. Таким образом, стержневым направлением воспитания в учреждении является познавательная, творческая деятельность на основе гуманистического подхода.

Педагогами Центра успешно реализуется программа «Каникулы», основной целью которой является организация познавательного досуга. Каникулы - время отдыха. Но это одновременно - период значительного расширения практического опыта ребенка, творческого освоения новой информации, формирование умений и способностей, общения, становления нравственной направленности личности.

Для обеспечения работы в летний период 2013 г. было задействовано 10 программ. Из них семь краткосрочных («Веселый английский», «Давайте дружить», «Волшебники бумаги», «Играя, познаем», «Занимательная экономика», «Юный журналист», «Филологические прогулки») и три программы («Студия детского кино и телевидения «Зеркало», «Природа вокруг нас», «Школа юного журналиста «Лёгкое перо»»), которые включают в себя специальные модульные курсы для организации работы в летний период.

Четыре программы разработаны вновь, в три программы внесены изменения, которые утверждены методическим советом Центра.

В дни каникул для детей организуются профильные смены «Зеркало» и «Весёлый английский» и самые разнообразные мероприятия познавательного

характера, такие как: конкурсные, познавательные, игровые программы «Радужные странствия», «Юный эрудит», «Умные каникулы», «Огонёк знакомств» и экскурсии в музеи города Тольятти и Самары и др.

Выполняя поставленную Департаментом образования мэрии городского округа Тольятти задачу по организации занятости школьников общеобразовательных учреждений Тольятти в каникулярный период, Центр интеллектуального развития заключил договор о совместной деятельности с 8 МБУ Комсомольского района по организации и проведению массовых мероприятий с детьми. О востребованности данных мероприятий говорят положительные отзывы школьников и учителей общеобразовательных учреждений Комсомольского района г.о.Тольятти.

Организация профильных отрядов в лагерях дневного пребывания МБУ

	2011-2012	2012-2013
Количество профильных отрядов	8	7

Профильные отряды организованы на базе следующих учреждений: МБУ №6 - «Давайте дружить», МБУ №18 - «Юный журналист», «Весёлый английский» и «Волшебники бумаги», МБУ №85 - «Играя – познаем», «Природа вокруг нас», прогимназия №162 - «Занимательная экономика».



Здоровьесбережение и обеспечение безопасности обучающихся

В МБОУДОД «ГЦИР» большое внимание уделяется здоровьесбережению обучающихся. Данные вопросы регулярно рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре. По итогам учебного года случаев производственного травматизма с обучающимися во время образовательного процесса не было. Состояние помещения - удовлетворительное (Акт готовности учреждения к 2012-2013 учебному году подписан всеми органами надзора.).

На базе реабилитационного Центра «Виктория» в 2012-2013 учебном году организованы две учебные группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

На учебных и внеклассных занятиях педагоги Центра активно используют технологии здоровьесбережения.

Приказом директора Центра назначен ответственный за противопожарную безопасность, создана бригада добровольной пожарной дружины. Ведется журнал учета о проведении инструктажа противопожарной безопасности. Сотрудники ознакомлены с инструкцией о порядке оповещения людей в случае пожара.

Противопожарное состояние здания МБОУДОД «ГЦИР» обеспечивается наличием противопожарного инвентаря.

В здании имеются 5 огнетушителей, 2 пожарных рукава. Чердачное помещение здания обработано специальной противопожарной пропиткой. На первом и втором этажах расположены планы эвакуации людей в случае пожара.

Искусственное освещение кабинетов выполнено люминесцентными светильниками с лампами накаливания. В компьютерном классе лампы расположены по нормам освещений общественных зданий - параллельно окнам. Наружное освещение выполнено по наружным стенам здания светильниками РКУ-250 в количестве 4 штук.

Здание имеет теплоснабжение, водоснабжение, канализацию. В здании находится 2 туалета, установлены три раковины для мытья рук. Имеется канализационная система.

Санитарное состояние помещения поддерживается посредством регулярных влажных уборок с применением дезинфицирующих средств. Соблюдается режим проветривания. Раз в месяц производится генеральная уборка кабинетов. В Центре круглосуточно дежурят вахтеры с целью обеспечения безопасности всех участников учебно-воспитательного процесса, контроля над посетителями и сохранности имущества Центра, помещение оснащено кнопкой тревожной сигнализации, установлено видеонаблюдение.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Организация учебно-воспитательного процесса в Центре базируется на постоянно развивающемся комплексе программ дополнительного образования,

осмысления накопленного опыта и новых идей, разработки общих и частных методик включения отобранного содержания образования в ткань педагогического процесса, совершенствования педагогического мастерства кадров, повышение их квалификации.

Поэтому в Центре создана и действует научно-методическая служба, которая координирует научно-методическую, инновационную, экспериментальную работу педагогов.

Это обусловлено как сложностью и спецификой образовательного процесса Центра, как многопрофильного учреждения, так и его статусом по реализации стратегических задач развития муниципальной системы образования.

Деятельность научно-методической службы МБОУДОД «ГЦИР» ориентирована на:

- Обновление и развитие содержания образования;
- Развитие творческого потенциала и повышения профессионального мастерства педагогов;
- Достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса;
- Внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- Организацию опытно-экспериментальной работы, внедрение образовательных программ нового поколения.

Ежегодно в Центре разрабатывается методическая продукция различных видов: образовательные и целевые программы, методические и учебные пособия, рекомендации, памятки, материалы в помощь педагогам для самообразования, сценарии и т.п.

В учебно-воспитательном процессе МБОУДОД «ГЦИР» используются новые технологии обучения и воспитания. Использование этих технологий – результат работы научно – методической службы. На методобъединениях регулярно рассматриваются преимущества и особенности данных технологий. Проводятся открытые занятия, семинары с целью максимальной информированности педагогов и мотивации их на использование новых педагогических и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе, а так же с целью повышения квалификации и самообразования.

Более подробную информацию о методическом обеспечении образовательного процесса можно посмотреть на сайте <http://cir.tgl.ru> в разделе «Методическое обеспечение образовательного процесса».

Мониторинг соответствия образовательной деятельности потребностям социума

Ежегодно в МБОУДОД «ГЦИР» проводится социологический мониторинг с целью выявления интересов детей 4-20 лет, потребностей родителей.

На основе полученных данных формируется социально-ориентированная образовательная политика учреждения: целенаправленная, системная, адресная.

Объектами в социологических исследованиях, проводимых Центром, являются учащиеся школ, обучающиеся Центра и их родители. Предметом социологических исследований являются потребности, интересы, предпочтения детей и родителей, их удовлетворенность услугами, оказываемыми Центром. Цель мониторинга: определение потребностей, интересов, предпочтений основных заказчиков на образовательные услуги: детей и родителей.

В результате систематического изучения социального заказа выявляется система предпочтений потребностей социума, которая является основой для корректировок в формировании учебного плана на следующий учебный год.

В целях выявления соответствия образовательной деятельности с потребностями социума ежегодно проводятся социологические исследования:

- анкетирование обучающихся;
- опрос родителей детей, обучающихся в Центре.

В процессе исследований ставились следующие задачи:

1. Выявление соответствия направленностей деятельности учреждения социальному заказу родителей и детей.
2. Определение уровня интереса детей к предлагаемым МБОУДОД «ГЦИР» образовательным программам.

Анализ результатов анкетирования и сопоставление его результатов с данными предыдущего периода позволил выявить следующие тенденции:

- 96% опрошенных детей ответили, что им нравится заниматься по программам Центра, участвовать в жизни объединений. По сравнению с предыдущим периодом, этот показатель увеличился на 1,4%. Ключевые слова, отобранные большинством учащихся, характеризующие обучение в Центре: интересно, актуально, полезно для жизни, позволяет определиться с профессией, помогает в учебе, формирует хобби.
- Большинство учащихся имеют продуктивную мотивацию для посещения занятий. Ранжирование показало, что ведущая группа мотивов у детей – мотивы саморазвития и достижения. 79 % учащихся отметили, что посещают занятия по собственному выбору и желанию. Это достаточно высокий показатель, свидетельствующий об устойчивости интересов, жизненных перспективах. 99,1% учащихся активно поддерживают родители в желании заниматься по программам, интересуются содержанием работы.
- Учащиеся в целом удовлетворены условиями обучения и характером взаимоотношений с преподавателями. На высоком и выше среднего уровне их оценили 89,6% опрошенных.
- Учащиеся устраивает и организационная составляющая работы объединений Центра. На прежнем уровне остался показатель хорошей удовлетворенности – у 85% опрошенных.
- Обучающиеся имеют информацию обо всех мероприятиях научно-исследовательского, конкурсного, досугового, развивающего характера,

проходящих в Центре. Более 80% обучающихся регулярно участвуют в различных мероприятиях по собственному желанию, а 42% опрошенных были удостоены каких-либо званий за участие в массовых мероприятиях, имеют победы в конкурсах и соревнованиях.

- Особенно значимыми и показательными являются данные о стабильно высоком количестве учащихся (2011 г. – 89%, 2012 г. – 88%, 2013 – 88,1%), которые хотели бы и дальше продолжать учёбу в Центре.
- Родители в высокой степени удовлетворены качеством работы Центра, более 76% выставили высшие баллы. Родителей удовлетворяет направленность работы Центра, работа педагогов, результативность деятельности.

Анализ анкет позволяет сделать следующие выводы:

- Учащиеся Центра в полном объеме удовлетворяют свои познавательные, социальные, личностные и рекреационные потребности, обучаясь в объединениях Центра
- Дети в достаточной степени мотивированы на обучение, рассматривают его как продуктивное с точки зрения личностной и профессиональной перспективы
- Программы обучения МБОУДОД «ГЦИР» обеспечивают общее личностное развитие, качественное преобразование внутреннего мира детей;
- Проведенное исследование показало, что абсолютно доминирующим в течение первых двух лет обучения являются познавательные потребности.

4. Ресурсы образовательного учреждения

Центр полностью укомплектован высокопрофессиональными кадрами. Для стиля работы педагогического коллектива характерны: творческая активность, поиск новых форм, методов работы, высокий уровень владения педагогическими технологиями, стремление к самосовершенствованию и повышению педагогического мастерства. Взаимодействие детского и педагогического коллективов осуществляется на основе сотрудничества и творческих контактов. Такой уровень взаимодействия, в свою очередь, позволяет широко внедрять проектный метод работы, организовывать учебно-исследовательскую деятельность. Возможность творческой самореализации педагогов - одна из причин стабильности педагогического коллектива. Более 76% педагогического коллектива имеет стаж работы более 10 лет.

100% руководящих работников МБОУДОД «ГЦИР» имеют высшее образование, а так же диплом по направлению «Менеджмент», свидетельствующий об их профессиональной переподготовке.

Численность педагогических работников МБОУДОД «ГЦИР»

	руководители	методисты	психологи	Педагоги - организаторы	Педагоги дополнительного образования						
					Всего	Из них по направленностям					Социально - педагогическая
						Эколого - биологическое	Естественно - научная	Туристско - краеведческая	Культурологическая	Научно - техническая	
2	4	1	4	184	7	27	17	78	24	31	

Краткая характеристика кадрового обеспечения

	2012-2013
Образование	
Высшее	91%
Среднее специальное	9%
Стаж работы	
До 5 лет	16%
От 5 до 10 лет	8%
От 10 лет и более	76%
Ученое звание	
Кандидат наук	2
Доктор наук	1
Почетные звания и награды	
Отличник просвещения	3
Заслуженный учитель РФ	1
Почетный работник общего образования РФ	8
Награжденные почетной грамотой Министерства образования РФ	21

Материально-технические условия осуществления образовательного процесса

Учебные кабинеты МБОУДОД «ГЦИР» оснащены учебной мебелью и всем необходимым оборудованием. Образовательные программы имеют методическое и дидактическое обеспечение.

Центр имеет локальную вычислительную сеть, выделенный канал доступа в сеть Интернет, к которому через сервер подключен класс открытого доступа в Интернет (13 компьютеров Pentium), лаборатория информационных технологий (3 компьютера Pentium). В Центре имеется достаточное количество лицензионных компьютерных программ. Для сканирования иллюстраций,

текстов имеется сканер, для печати - 3 принтера цветной и черно-белой печати. Для тиражирования дидактических и методических материалов - 2 копировальных аппарата «Canon». В образовательном процессе используются также видеомagneфон, 3 мультимедиа-проектора, телевизор, музыкальный центр, 2 видеокамеры, 4 магнитофона. Для оформления отчетов, выставок используются 2 фотоаппарата. Средства коммуникации представлены в Центре в виде электронной почты, факса, 8 номеров телефонов, объединенных мини-АТС.

Для обеспечения управленческой, научно-методической и финансово-экономической деятельности кабинеты администрации, методистов, бухгалтеров, психолога, педагогов-организаторов, специалистов Центра оснащены 22 современными компьютерами, объединены локальной вычислительной сетью со специализированными серверными ресурсами, имеющими разграничения доступа.

Все педагогические работники и обучающиеся пользуются возможностями Интернет в классе открытого доступа, который работает ежедневно с 9.00 до 20.00.

5. Финансовое обеспечение финансирования и развития МБОУДОД «ГЦИР»

5.1. Отчёт об использовании бюджетных средств.

В 2012 г. объём бюджетного финансирования составил 11 999 778 рублей.

Статья расходов	Сумма, тыс.руб.	% от общей суммы
Заработная плата и налоги	9323,7	77,70
Коммунальные услуги	480,75	4,01
Связь, интернет	65,52	0,55
Целевое финансирование по программам «Дети городского округа Тольятти» и «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности...»	414,54	3,45
Прочие расходы	1715,27	14,29

5.2. Отчёт об использовании внебюджетных средств.

2012 г. объём внебюджетных средств составил 376 710 рублей.

Статья расходов	Сумма, тыс.руб.	% от общей суммы
Заработная плата и налоги	22,92	6,08
Прочие услуги	188,45	50,02
Прочие расходы	85,85	22,80
Основные средства	79,49	21,10

6. Внешние связи и имидж МБОУДОД «ГЦИР»

Центр организует совместную деятельность с социумом и привлекает к сотрудничеству ученых, преподавателей вузов, деятелей искусства и культуры, специалистов различных организаций, деятельность которых способствует развитию учреждения.

МБОУДОД «ГЦИР» активно сотрудничает по всем направлениям своей деятельности с учреждениями и общественными организациями городского, областного, федерального уровней. Количество социальных партнёров по сравнению с прошлым годом увеличилось на 27% (66).

Реализуются совместные программы, планы, проекты.

В 2012-2013 учебном году МБОУДОД «ГЦИР» активно сотрудничал с грантодающими организациями по программе «Образование».

Педагогические работники МБОУДОД «ГЦИР» активно демонстрировали опыт своей деятельности в социуме:

- Августовские педагогические чтения;
- Межрегиональная конференция «Духовно-нравственные ценности как основа воспитания гражданина России»;
- Областной семинар «Учреждение дополнительного образования как ресурс организационно-методического обеспечения духовно-нравственного воспитания в условиях введения ФГОС»;
- IX областной конкурс педагогического мастерства работников дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» в номинации «Молодой педагог»;
- Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования».

Более подробную информацию по данному разделу можно посмотреть на сайте МБОУДОД «ГЦИР» <http://cir.tgl.ru> в разделе «Социальное партнерство».

7. Выводы о деятельности МБОУДОД «ГЦИР» и перспективы его развития

Цель и задачи, поставленные перед коллективом МБОУДОД «ГЦИР» в 2012-2013 учебном году выполнены в полном объеме. Фактические показатели по основным показателям выше прогнозируемых.

Цель работы МБОУДОД «ГЦИР» в 2013-2014 учебном году утверждена на педагогическом совете в следующей формулировке: создание образовательной среды в совокупности физических, психологических и методических условий, направленной на интеллектуальное развитие, жизненное и профессиональное самоопределение детей и молодежи.

Задачами деятельности образовательного учреждения на 2013-2014 учебный год обозначены:

1) Создание условий для успешной реализации городских проектов в рамках городской программы развития образования.

2) Оптимизация методической работы в целях повышения методической активности педагогов Центра.

3) Повышение качества образования и мотивации обучающихся, обеспечение сохранения и укрепления их физического и психического здоровья за счёт освоения и применения всеми педагогами эффективных образовательных технологий по всем направленностям деятельности Центра.

4) Усиление работы по ресурсному обеспечению научно-технической направленности деятельности Центра.

5) Внедрение итоговых конкурсных мероприятий Центра как формы презентации деятельности учреждения.

Основные задачи на 2013-2014 учебный год

Задачи – ожидаемые результаты	Показатели достижения ожидаемых результатов	2013-2014 уч.г.
Повышение качества образования и мотивации обучающихся, обеспечение сохранения и укрепления их физического и психического здоровья за счёт освоения и применения всеми педагогами эффективных образовательных технологий по всем направленностям деятельности Центра	Обеспечение доступности и открытости образования	+
	Доля авторских программ дополнительного образования детей, реализуемых в Центре.	38%
	Доля программ, имеющих учебно-исследовательский уровень.	70%
	Доля авторских программ и методических материалов, участников областного конкурса авторских программ и методических материалов.	3%
	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях различных уровней.	70%
	Рост показателей развития уровня творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.	на 1%
	Рост показателей комфортности образовательной среды.	на 1%
	Увеличение обучающихся победителей и призеров различных уровней	на 1%
	Удельный вес обучающихся третьего и последующих годов обучения	20%
	Занятость обучающихся в каникулярное время	80%
	Доля обучающихся среднего и старшего школьного возраста	70%
	Деятельность по интеграции основного и дополнительного образования на основе договоров о совместной деятельности с МБУ	+
	Организация УВП на базе общеобразовательных учреждений Комсомольского, Центрального, Автозаводского районов (кол-во МБУ)	30
	Реализация программы предпрофильной подготовки в МБУ (количество групп)	30
Организация профильных отрядов в лагерях дневного пребывания МБУ (кол-во)	8	
Оснащение образовательных программ современными учебно – методическими комплексами	73%	
Доля обучающихся у которых сформировано ценностное	80%	

	отношение к понятиям «Здоровьесбережение» и «Здоровый образ жизни».	
	Отсутствие случаев травматизма с обучающимися и работниками Центра.	+
	Наличие утвержденного акта готовности учреждения к учебному году.	+
	Доля педагогов, использующих в образовательном процессе здоровье сберегающие технологии.	70%
	Доля образовательных программ с применением здоровье сберегающих технологий.	70%
Создание условий для успешной реализации городских проектов в рамках городской программы развития образования	Разработка и реализация городских проектов: - Городское научное общество учащихся «Перспектива»; - Городская студия кино и телевидения «Зеркало»; - «Ступени успеха»: экономическое образование и воспитание школьников	3
	Повышение качества проведения мероприятий и привлечение участников в рамках: - Православных образовательных чтений» - Программы «Одаренные дети» (олимпиады, НПК, интеллектуальные игры) - Организация работы в статусе территориального координационного Центра федеральной программы «Шаг в будущее»	
Оптимизация методической работы в целях повышения методической активности педагогов Центра	Доля педагогов, включенных в программу «Повышение педагогического мастерства».	90%
	Количество мероприятий по распространению опыта работы Центра.	2
	Количество педагогических работников, презентовавших опыт работы.	3
	Количество педагогов, принимающих участие в мероприятии «Фестиваль интеллекта и творчества «В ЦЕНТРЕ»	50%
	Количество педагогов, участвующих в учрежденческом конкурсе авторских материалов и методической продукции	5%
	Увеличение положительной динамики показателей эмоциональности и мобильности педагогического коллектива	на 1%
	Обеспечение направленностей деятельности Центра научными руководителями – специалистами ВУЗов	100%
	Доля педагогов обученных современными педагогическими технологиями	95%
	Доля педагогов, активно внедряющие современные педагогические технологии	95%
	Деятельность по реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы образования.	6 направлений
	Доля педагогов прошедших курсовую переподготовку свыше 72 часов	20%
Доля педагогов активно участвующих в методических формированиях, работе творческих групп.	85%	
Создание условий для сохранения	Доля обучающихся у которых сформировано ценностное отношение к понятиям «Здоровьесбережение» и «Здоровый образ жизни».	80%

здоровья обучающихся и обеспечение условий безопасности, активное внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий	Отсутствие случаев травматизма с обучающимися и работниками Центра.	+
	Наличие утвержденного акта готовности учреждения к учебному году.	+
	Доля педагогов, использующих в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии.	70%
	Доля образовательных программ с применением здоровьесберегающих технологий.	70%
Внедрение в образовательный процесс проектной деятельности	Доля педагогов, обученных технологии проектного метода обучения.	90%
	Доля педагогов, активно использующих проектный метод обучения.	78%
	Количество проектов, разработанных педагогами Центра, претендующих на грантовую поддержку (ед).	3
	Количество проектов, реализуемых совместно с социальными партнерами на основе договоров (ед).	5
	Количество проектов, участников конкурсов различных уровней (ед).	2
Развитие информационных технологий сферы образования	Разработка информативно – правовой базы использования ресурсов единой образовательной среды	+
	Модернизация сайта Центра (структурированность, наличие средств обратной связи)	+
	Организация системы методической поддержки педагогов в области информационных технологий	+
	Доля педагогов, освоивших информационные технологии.	80%
	Доля педагогов, активно использующих информационные технологии.	75%
	Количество педагогов участвующих в наполнении информацией Интернет – сайта Центра.	50%
	Количество выпусков молодежной газеты «В Центре».	8
	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования	1%
Развитие материально – технического обеспечения образовательного процесса, усиление работы по ресурсному обеспечению научно-технической направленности деятельности Центра	Приобретение лицензионных программных продуктов (ед)	20
	Текущий ремонт учебных кабинетов (ед).	3
	Замена электропроводки и светильников (ед).	4
	Приобретение оргтехники (ед).	2
	Приобретение мебели и инвентаря (ед)	10
	Модернизация компьютерной техники (ед)	8
	Разработка программ дополнительного образования научно-технической направленности	2

8. Формы обратной связи.

По всем вопросам можно обратиться к администрации Центра

Ф.И.О.	Должность	Контактный телефон	Дни приема посетителей
Хаирова Анастасия Викторовна	Директор	24-52-75 76-98-94 (приемная)	Понедельник 14.00-18.00
Маленёва Ирина Леонидовна	Заместитель директора	76-90-56	Вторник 14.00-18.00
Львова Антонина Петровна	Главный бухгалтер	76-98-96	Понедельник 14.00-18.00

Адрес электронной почты office@cir.tgl.ru