

Паспорт проекта развития организации/организаций

Управленческий портфель департамента образования

«Различный ментальный опыт сегодня – конкурентоспособный человек завтра»

Какие целевые показатели управленческого портфеля будут выполнены в результате реализации проекта

В период с 2019 по 2024 годы количество молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность молодежи, составит не менее 60 тыс. человек в городском округе Тольятти.

К 2024 году доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, составит 45% от общего числа молодежи г.о. Тольятти

Увеличение удельного веса численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет к 2021 г. составит 29%.

Удельный вес численности детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным технической и естественнонаучной направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет к 2021 г. составит 12%.

Доля педагогов, педагогических кадров, реализующих программы технической и естественнонаучной направленностей, от общего количества.

Увеличение количества образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы обеспечения условий сбалансированного погружения каждого ребенка в различный ментальный опыт, в том числе в рамках основной образовательной программы дошкольного образования и внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях.

Снижение доли обучающихся муниципальных образовательных учреждений, демонстрирующих низкий уровень сформированности социальных качеств по итогам психологических мониторингов.

Наименование организации/организаций (по Уставу):

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Гуманитарный центр интеллектуального развития» городского округа Тольятти
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №32 имени Сергея Ткачева»
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №47»
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Классическая гимназия №39»
5. Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»

Сокращенное наименование организации/организаций (по Уставу):

1. МБОУ ДО ГЦИР
2. МБУ «Школа №32»
3. МБУ «Школа №47»
4. МБУ «Гимназия №39»
5. ГБОУ школа-интернат №4

Название проекта (полное): Сетевой телепроект «Замечательные дети» как новый формат дополнительного образования детей.

Название проекта (сокращенное при наличии): Сетевой телепроект «Замечательные дети»

Связь с государственными программами РФ,	– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017
---	---

<p>Самарской области, муниципальными программами г.о.Тольятти</p>	<p>№1642.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р. – Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2017-2020гг», утвержденная постановлением мэрии городского округа Тольятти от 13.10.2016 №3217-п/1)
<p>Взаимосвязь с законами, нормативными правовыми документами, проектами РФ, Самарской области, г.о.Тольятти</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации». – Национальный проект «Образование», федеральный проект «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда». – Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ (протокол от 30.11.2016г. №11) – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р). – Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. – Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации от 27 мая 2015 г. – Атлас новых профессий. – Комплекс мер по развитию системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся региональной системы образования до 2020 года (утв. Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 10 декабря 2015 года № 479-од). – Муниципальные карты-схемы по реализации региональной составляющей федеральных проектов: «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда».
<p>Куратор проекта</p>	<p>Хаирова Анастасия Викторовна, директор МБОУ ДО ГЦИР</p>
<p>Руководитель проекта</p>	<p>Савина Дарья Александровна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ГЦИР</p>
<p>Команда проекта</p>	<p>МБОУ ДО ГЦИР: педагоги дополнительного образования Савина Дарья Александровна,</p>

	<p>Тормозова Светлана Александровна, Денисова Олеся Олеговна. МБУ «Школа №32»: Астапова Александра Анатольевна, учитель математики. МБУ «Школа №47»: Кузниченко Наталья Николаевна, учитель начальных классов. МБУ «Гимназия №39»: Небольсин Константин Александрович, руководитель структурным подразделением. ГБОУ школа-интернат №4: Гошина Ольга Андреевна, учитель СБО.</p>
<p>Актуальность проекта</p>	<p>Разнообразные цифровые ресурсы, медиатехнологии прочно вошли в жизнь практически каждого человека. Сейчас трудно представить деятельность, профессию, сферу жизни, которая бы не была тем или иным способом связана с цифровыми ресурсами: это социальные сети, блоги, мобильные приложения, интернет-сообщества, видеоканалы, телевидение и т.д. Это необходимо, в том числе для обеспечения открытости любой системы, в том числе системы образования. Кроме того, в условиях открытости особую значимость приобретают разнообразные межведомственные и другие социальные взаимодействия. Система не должна быть зациклена сама на себе.</p> <p>Соответственно, обществу требуется специалист, свободно и грамотно ориентирующийся в сфере медиатехнологий, умеющий продуктивно их использовать в различных сферах деятельности, а также активно и свободно устанавливающий социальные связи и взаимодействия</p> <p>Если говорить о системе образования, то эти взаимодействия значимы также и для профориентации старшеклассников.</p> <p>В настоящее время дети и подростки активно пользуются медиатехнологиями, социальными сетями и другими цифровыми ресурсами. Школьники активно снимают разнообразные видео, блоги и т.д., но делают это бессистемно, не имея для этого специальных знаний и умений. Вследствие чего созданные ими видеопродукты имеют низкое качество, как в техническом, так и в смысловом плане, а интернет-пространство наполняется огромным количеством некачественного контента, созданного школьниками.</p> <p>Также одной из особенностей современного поколения школьников – цифрового поколения Z – является тот факт, что это поколение индивидуалистов. Многим из них</p>

	<p>трудно устанавливать социальные связи, продуктивно работать в команде и т.д. Таким детям сложно выявить свои таланты и склонности, а также трудно выбрать профессию, ведь обществу сейчас требуются активные и открытые специалисты.</p> <p>В связи с этим возникает проблема – как сформировать у учащихся ключевые навыки грамотной и продуктивной работы в сфере медиатехнологий, навыки рационального использования цифровых ресурсов, а также развивать социальные качества школьников.</p> <p>На решение данной проблемы направлен проект «Сетевой телепроект «Замечательные дети», который предполагает вовлечение школьников города в творческую деятельность по созданию и наполнению детской городской телепередачи.</p> <p>Создание школьных телестудий при образовательных учреждениях, а также объединение их ресурсов для работы над общей городской детской телепередачей актуально, так как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Школьники приобретут функциональные знания и умения (способы работы с камерой, программой для монтажа видео, основы сценической речи, методы написания текста и т.д.), которые смогут применить в дальнейшем обучении и профессиональной деятельности. 2. Интересы школьников к медиа и социальным сетям в процессе работы над телепередачей приобретут системный характер, будут направлены на получение конкретного результата. 3. В процессе работы школьники смогут отражать в своих сюжетах те темы и события, которые им интересны, а также значимые события школьной и городской жизни. 4. Работа над телепрограммой имеет большие возможности для межведомственного взаимодействия. В работу могут быть вовлечены социальные партнеры, представители общественности, представители различных профессий (предприятий, структур).
<p>Цель проекта</p>	<p>Цель: развитие профессиональных компетенций учащихся в сфере медиатехнологий через организацию работы сетевого телепроекта «Замечательные дети».</p>

	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание творческой образовательной среды для реализации новых форм сопровождения самопредъявления обучающихся, в том числе с использованием информационных и медиа технологий. 2. Создание условий для межведомственного, социального взаимодействия в процессе реализации проекта, способствующих развитию социальных качеств обучающихся и их профориентации. 3. Использование цифровых ресурсов для расширения возможностей образовательного процесса и повышения мотивации обучающихся.
<p>Основные результаты проекта</p>	<p>Созданы и функционируют школьные телестудии в образовательных учреждениях города Тольятти, которые совместно работают в рамках реализации сетевого телепроекта.</p> <p>Создана творческая образовательная среда для всех участников образовательного процесса, а так же для учащихся созданы условия для получения востребованных современной экономикой профессий.</p> <p>Реализован новый формат организации дополнительного образования детей, способствующий формированию общекультурных компетенций, развитию социальных качеств и актуализации ресурсов личности.</p> <p>Создан механизм межведомственного взаимодействия, направленный на формирование у обучающихся социальных качеств и их профориентацию.</p> <p>Созданы и функционируют цифровые площадки как для организации дистанционного обучения, так и для информационной поддержки и распространения телепередачи.</p> <p>Создан банк видеоматериалов для использования в образовательном процессе учреждений-партнеров.</p> <p>Осуществлена демократизация образовательной среды (взаимное профессиональное сотрудничество детей, родителей, педагогов и администрации образовательных учреждений-партнеров проекта).</p>

Основные показатели проекта	<ul style="list-style-type: none">– Увеличение количества молодежи от учреждений-партнеров, задействованных в мероприятиях школьных телестудий по основам тележурналистики, операторского и актерского мастерства– Увеличение численности детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам сферы деятельности кино и телевидение.– Увеличение количества детских телестудий, включенных в проект– Увеличение доли педагогов использующих в своей практике информационные, медиа-технологии, в том числе дистанционные.
------------------------------------	---