



**Школа  
инновационного  
мышления  
«МаксимУм»**

**Наименование  
проекта  
(полное)**

**«Школа инновационного мышления  
«МаксимУм» как новый подход,  
способствующий развитию гибких  
компетенций педагогов и обучающихся  
в области продуктивного  
инновационного мышления через  
сетевое взаимодействие**

**Наименование  
проекта  
(сокращенное)**

**«МаксимУм»**

# Актуальность проекта



Стратегия инновационного развития РФ ставит задачу формирования компетенций инновационной деятельности силами системы образования. Система образования должна быть ориентирована на формирование и развитие навыков и компетенций, необходимых для инновационной деятельности

Только 5% жителей России способны инновационно мыслить, творить и работать, только 9% российских предприятий ведут активную инновационную политику (По данным мониторинга целевых индикаторов реализации стратегии инновационного развития РФ)

Проект направлен на решение проблемы развитие структурных элементов инновационного мышления учащихся 5-8 классов через создание практико-ориентированной среды с использованием ресурсов сети организаций общего и дополнительного образования

# Целеполагание проекта

## Цель

к декабрю 2020 года повысить уровень развития структурных элементов инновационного мышления (коммуникация, креативность, интеллект) обучающихся 5-8 классов образовательных организаций сети через создание практико-ориентированной образовательной среды (в том числе цифровой) с использованием современных технологий формирования продуктивного инновационного мышления

Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год	
				2019	2020
				Ежегодный прирост на 5% доли обучающихся образовательных учреждений сети, демонстрирующих оптимальный (высокий и средний) уровень сформированности креативности, коммуникативности, интеллектуальных способностей по итогам психологических мониторингов	основной
Рост доли детей, участвующих в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различных уровней	аналитический	-	10%	20%	
Рост доли детей среднего звена учреждений – участников проекта, являющихся победителями и призерами олимпиад и интеллектуальных конкурсов	аналитический	-	3%	6%	

# Задачи проекта



**1**

Обновление методов и форм образовательной деятельности организаций общего и дополнительного образования, направленное на формирование у обучающихся важнейших структур личности через развитие коммуникативных способностей, интеллектуальных способностей; креативности детей и подростков

**2**

Создать образовательную среду, способствующую развитию гибких компетенций педагогов и обучающихся в области продуктивного инновационного мышления, в том числе наполнить цифровую среду с включением ее в дистанционный формат обучения

**3**

Распространить инновационные практики по формированию инновационного мышления у детей. Проект направлен на развитие трех важнейших структур личности подростка: коммуникация, креативность, интеллект

# Задача 1.

**Обновление методов и форм образовательной деятельности организаций общего и дополнительного образования, направленное на формирование у обучающихся важнейших структур личности через развитие коммуникативных способностей, интеллектуальных способностей; креативности детей и подростков**



**Разработаны, представлены и реализованы в образовательной программе «Школа МаксимУм» формы, методы, технологии формирования инновационного мышления у детей во внеурочной деятельности:**

- умение последовательно, критично и системно размышлять, делать выводы, опираясь на соответствующие инновационным отношениям понятия, категории и законы;
  - нацеленность на творческие, конструктивные изменения и новации, на их свершения как ведущий фактор успешной инновационной деятельности;
  - ориентированность на высокий конечный результат;
  - интеллект и знания человека, выполняющие роль как источника, так и мультипликатора новаций.
- 
- **Организация обучения в сетевой форме, в том числе с использованием цифровых технологий и дистанционного формата на площадке «Школьный портал»**
  - **Проведение серии квестовых мероприятий «Квест-микс+»**
  - **Организация и проведение итогового мероприятия проекта «Мышление будущего»**
  - **Проведение мониторинга (входного и заключительного) уровня сформированности инновационного мышления**

## Задача 2.

**Создать образовательную среду, способствующую развитию гибких компетенций педагогов и обучающихся в области продуктивного инновационного мышления, в том числе наполнить цифровую среду с включением ее в дистанционный формат обучения.**



Созданы условия для развития форм, методов, технологий формирования инновационного мышления у детей во внеурочной деятельности и в освоении программ дополнительного образования на базе ОУ – участников проекта (МБУ «Школа №28, 90, №74, 18», МБУ «Лицей №60», МБОУ ДО ГЦИР)

- заключены договоры о сотрудничестве и сетевом взаимодействии в рамках проекта;
- разработана система «Педагог-психолог – классные руководители МБУ – учащиеся» для организации сетевого взаимодействия.
- разработка бренд-бука проекта, оформление дидактического и методического материала

**Разработан цифровой контент для наполнения дистанционного формата обучения.**

**Разработан и реализован курс дистанционной поддержки проекта:**

- тесты на определение предметных знаний (входное и итоговое тестирование)
- публикация не менее 3 видеороликов по разделам проекта
- создание не менее 3 видеопрезентаций по разделам проекта
- создание информационных подборок по разделам проекта
- подборка теоретического материала по темам проекта

## Задача 3.

Распространить инновационные практики по формированию инновационного мышления у детей. Проект направлен на развитие трех важнейших структур личности подростка: коммуникация, креативность, интеллект.



Наполнение базы данных методической продукции по теме проекта, оформление и презентация учебно-методического комплекса программы «Школа инновационного мышления «МаксимУМ»

Организация обмена опытом в рамках дискуссионной интернет-площадки по теме проекта «Эффективные технологии формирования структурных элементов инновационного мышления»

Проведение конкурса «Оригинальное исполнение» (классные руководители)

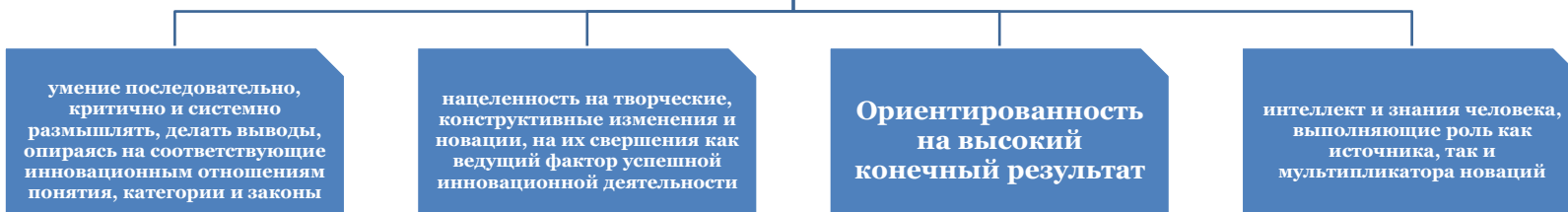
Съемка и трансляция видеоролика о ходе реализации проекта



# Результаты проекта



Реализована программа «МаксимУм», разработаны и внедрены в образовательный процесс (в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования) формы, методы, технологии формирования инновационного мышления у детей, а именно: формы, методы, технологии формирования структурных элементов инновационного мышления, таких как:



Создана образовательная среда, способствующая развитию гибких компетенций педагогов и обучающихся в области продуктивного инновационного мышления, в том числе наполнение цифровой среды с включением ее в дистанционный формат обучения

Обобщены и распространены инновационные практики по формированию инновационного мышления у детей

# Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Департамент образования администрации г.о.Тольятти	Л.М. Лебедева, руководитель	Выполнение целевых показателей управленческого портфеля Департамента
2.	ОУ – участники проекта	Руководители ОУ – участников проекта	Достижение показателей развития организации в части формирования успешной личности выпускников
3.	Родители обучающихся	-	Развитие структур личности детей, в том числе креативного и инновационного мышления

# Бюджет проекта

№ п/ п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, рублей		Внебюджетные источники финансирования	Всего, рублей
		Из городского бюджета	Из областного бюджета		
1.	Проведение мероприятий проекта	В рамках государственного и муниципального задания ОО – участников сетевого проекта		-	-

# Модель функционирования результатов проекта



Создана модель сетевого взаимодействия по формированию инновационного мышления учащихся 5-8 классов ОУ – участники проекта продолжает деятельность в режиме функционирования.  
Потенциал развития:

Привлечение новых партнеров в сеть

Рост охвата школьников, включенных в мероприятия проекта (в части роста количества привлечения учащихся начальной школы/старшеклассников)

Рост материально-технического обеспечения проекта возможен за счет участия в конкурсах грантовой поддержки и проектах федерального уровня