



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей
центр дополнительного образования для детей

"Гуманитарный центр интеллектуального развития"
городского округа Тольятти

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУДОД «ГЦИР»
городского округа Тольятти



_____ А.В.Хаирова

« 12 » мая 2015 г.

Программа принята на основании
решения методического совета.

Протокол № 4 от « 12 » мая 2015 г

Краткосрочная дополнительная образовательная летнего профильного отряда «Веселый английский»

Возраст детей – 7 – 10 лет

Срок реализации – 1 месяц

Автор:

Сойкина Ольга Сергеевна,
педагог дополнительного образования
МБОУДОД «ГЦИР»

Тольятти

2013

Паспорт образовательной программы

Название программы	Краткосрочная дополнительная образовательная программа летнего профильного отряда «Веселый английский»
Учреждение, реализующее программу	МБОУДОД ЦДОД «Гуманитарный центр интеллектуального развития» городского округа Тольятти Адрес: 445012, Тольятти, ул. Коммунистическая, 87А, т. 76-98-94, 76-90-56
Составитель программы	Сойкина Ольга Сергеевна, педагог дополнительного образования МБОУДОД «ГЦИР»
Аннотация	Программа «Веселый английский» реализуется в летний период. Она рассчитана на младших школьников и направлена на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, а также на организацию летнего досуга детей. Практическая часть программы включает ролевые игры, лингвистические прогулки, мини-концерты
Год разработки программы	2013 г.
Кем и когда утверждена программа	Решение методического совета МБОУДОД «ГЦИР». Протокол № 4 от 13 мая 2013 г.
Программа принята к реализации в новом учебном году	Решение методического совета МБОУДОД «ГЦИР». Протокол № 4 от 12 мая 2015 г.
Направленность программы	Социально-педагогическая
Направление (вид) деятельности	Английский язык
Вид программы по степени авторства	авторская
Охват детей по возрастам	7-10 лет, предполагаются разновозрастные группы
Вид программы по способу организации содержания	предметная
Срок реализации программы	1 месяц
Вид программы в зависимости от территориальных особенностей	учрежденческий
Рецензенты программы:	

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Учебно-тематический план.....	4
Содержание работы по программе.....	4
Методическое обеспечение программы.....	6
Список литературы, использованной при составлении программы.....	8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная краткосрочная программа «Веселый английский» предназначена для организации досуга младших школьников в период летних каникул на базе школьного лагеря дневного пребывания или посредством организации летней профильной смены при МБОУДОД «ГЦИР».

Программа разработана в целях углубленного изучения английского языка с учетом развития коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на иностранном языке, развитии их познавательных способностей.

В жизни современного общества английский язык как иностранный занял важное место. Владение английским языком становится необходимостью в жизни, работе, отдыхе, путешествиях. Дети хотят общаться с иностранными сверстниками, пользоваться Интернетом, получать больше информации, комфортно чувствовать себя в любой стране. Поэтому изучение английского языка является значимым и актуальным в наше время.

Краткосрочная образовательная программа «Веселый английский» социально-педагогической направленности способствует развитию коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся. Она создана для обеспечения познавательного досуга детей в лагере дневного пребывания.

Новизна данной программы заключается в формах и методах преподавания и сроках ее реализации (1 месяц).

Цель программы - развитие коммуникативных способностей младших школьников, формирование положительной мотивации для дальнейшего изучения английского языка на основе применения игровых методов, приемов и форм.

Задачи программы:

- 1) предоставить возможность школьникам коллективно решать поставленные задачи;
- 2) воспитать у детей интерес к изучению иностранного языка;
- 3) воспитать дружелюбное отношение к представителям других стран;
- 4) сформировать у детей такие свойства личности как коммуникативность, самостоятельность, планирование речи, самоконтроль;
- 5) познакомить школьников с элементарными страноведческими знаниями о странах изучаемого языка.

Организационные основы обучения

Данная образовательная программа рассчитана на школьников 7-10 лет. В группы набираются дети, посещающие школьный лагерь дневного пребывания. Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие, на основании прослушивания, направленного на выявление их индивидуальных навыков. Наполняемость в группах составляет 10-12 человек.

Данная программа является краткосрочной и рассчитана на одну смену лагеря дневного пребывания (18 дней). Каждый день проводится по 2 занятия. Таким образом, общее количество часов по программе составляет - 36 часов.

Формы организации деятельности детей на занятии:

- Фронтальная (одновременная работа со всеми учащимися);
- Групповая (организация работы по малым группам от 2 до 6 человек);
- Индивидуальная (индивидуальное выполнение заданий, решение проблем).

Ожидаемые результаты освоения программы и способы их проверки

В процессе обучения ребенок должен овладеть английским языком как средством общения в пределах изученного материала. Это включает в себя понимание звучащей речи на слух – аудирование и выражение своих мыслей на иностранном языке – говорение.

В области аудирования дети смогут:

- различать звуки;

- понимать простые высказывания на слух в естественном темпе, указания педагога, связанные с ведением урока, небольшие стихи и песни в звукозаписи.

В области говорения учащиеся смогут:

- правильно произносить звуки, слова, словосочетания и предложения;
- составлять короткие высказывания;
- реагировать на вопрос собеседника - диалогическая речь, делать несложные высказывания – монологическая речь.

Отслеживание результатов освоения программы проводится методом включенного наблюдения на занятиях и итоговом концерте.

Подведение итогов реализации программы

Формы подведения итогов реализации программы – мини-концерт на английском языке «Шоу талантов».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование темы	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
1	Вводное занятие. Знакомство	2	1	1
2	Мои игрушки	2		2
3	Цвета	2		2
4	Времена года, погода	4		4
5	Внешность	4		4
6	Животные	4		4
7	Праздники	4		4
8	Мебель, посуда	2		2
9	Еда	2		2
10	Спорт	4		4
11	Моя семья	2		2
12	Каникулы	2		2
13	Итоговое занятие. Шоу талантов	2		2
	ИТОГО:	36	1	35

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Вводное занятие. Знакомство.

Теория. Знакомство педагога с учениками и учеников с педагогом. Установление "правил игры". Фразы приветствия, знакомства и прощания.

Практика. Инструктаж о правилах поведения на занятиях и технике безопасности в летнем лагере. Игра на скорость «What is your name?». Изучение песни «Wind your bobbin up». Алфавит – А-Н.

Тема 2. Мои игрушки.

Теория. Введение новой лексики: названия игрушек.

Практика. Игра «Whose toy it is?». Алфавит I-Q. Введение новой лексики. Персонажи мультфильмов. Изучение песни «Wind your bobbin up». Составление программы заключительного концерта «Шоу талантов». Кастинг «Я умею».

Тема 3. Цвета.

Теория. Введение новой лексики: названия цветов.

Практика. Упражнение «Цвета знакомых предметов». Прослушивание песни «Color me...». Алфавит R-Z. Изучение песни «Wind your bobbin up». Настольная игра. Индивидуальная и групповая работа по подготовке к итоговому концерту: составление сценария концерта.

Тема 4. Времена года, погода.

Теория. Введение новой лексики: времена года, погода.

Практика. Описание картинок с разной погодой, с разными временами года. Погода за окном. Плюсы и минусы разных времен года. Составление рассказа «Мое любимое время года».

Индивидуальная и групповая работа по подготовке к итоговому концерту: составление сценария концерта и выбор ведущих.

Тема 5. Внешность.

Теория. Введение новой лексики: части тела человека.

Практика. Изучение рифмовки “10 little fingers”. Песня “Wind your bobbin up”. Игра “Find someone who”.

Индивидуальная и групповая работа по подготовке к итоговому концерту: заучивание ведущими тестов, разучивание танцев, стихов, песен на английском, постановка театральных сценок, репетиция фокусов и др.

Тема 6. Животные.

Теория. Введение новой лексики: домашние и дикие животные.

Практика. Презентация “Funny Animals”. Изучение рифмовки “One little dog run...”. Игра на соответствие.

Индивидуальная и групповая работа по подготовке к итоговому концерту: репетиции с ведущими, разучивание танцев, стихов, песен на английском, постановка театральных сценок, репетиция фокусов и др.

Тема 7. Праздники.

Теория. Введение новой лексики: праздники в России и праздники в Англии.

Практика. Беседа на тему «Мой любимый праздник». Новый год и Рождество. Игра на знание лексики «Крестики- нолики».

Индивидуальная и групповая работа по подготовке к итоговому концерту: репетиции с ведущими, разучивание танцев, стихов, песен на английском, постановка театральных сценок, репетиция фокусов и др.

Тема 8. Мебель, посуда.

Теория. Введение новой лексики: название посуды и названия предметов мебели. Повелительное наклонение глагола.

Практика. Игра «Сервировка стола». Ролевая игра «Семья за столом». Беседа на тему «Моя комната».

Индивидуальная и групповая работа по подготовке к итоговому концерту: репетиции с ведущими, разучивание танцев, стихов, песен на английском, постановка театральных сценок, репетиция фокусов и др.

Тема 9. Еда.

Теория. Введение новой лексики: названия продуктов питания и напитков.

Практика. Беседа на тему «Мое любимое блюдо». Игра «Составляем праздничное меню».

Индивидуальная и групповая работа по подготовке к итоговому концерту: подготовка сюрпризов.

Тема 10. Спорт.

Теория. Введение новой лексики: летние и зимние виды спорта.

Практика. Презентация «Sport». Изучение рифмовки «Sport is fun for girls and boys. It's much better than the toys...». Беседа на тему «Здоровый образ жизни».

Индивидуальная и групповая работа по подготовке к итоговому концерту: репетиция сюрпризов.

Тема 11. Моя семья.

Теория. Введение новой лексики: состав семьи.

Практика. Составление семейного дерева. Беседа на тему «Моя большая семья».

Индивидуальная и групповая работа по подготовке к итоговому концерту: репетиции номеров.

Тема 12. Каникулы.

Теория. Введение новой лексики: каникулы.

Практика. Описание картинок о летних каникулах. Беседа о погоде и каникулах. Беседа «Мои планы на это лето».

Генеральная репетиция концерта.

Тема 13. Итоговое занятие.

Практика. Проведение мини-концерта «Шоу талантов». Награждение активных участников грамотами, благодарственными письмами. Коллективное обсуждение итогов летнего отряда и индивидуальная рефлексия собственной деятельности.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Перечень дидактических и наглядных материалов:

- 1) Компьютерная презентация «Funny Animals», «Sport».
- 2) Картинки:
 - Буквы алфавита;
 - Персонажи мультфильмов;
 - Цветные формы;
 - Части тела человека;
 - Посуда;
 - Мебель;
 - Продукты питания и напитки;
 - Летние каникулы.
- 3) Настольные дидактические игры.

Перечень методических материалов:

- 1) Описание дидактических игр «Крестики-нолики», “The Checkers”, “What’s your name?”, “Whose toy it is?”, “Find someone who...”, «Пропущенная буква», “Hidden sentence”.
- 2) План обучающих бесед на тему «Мое любимое время года», «Мой любимый праздник», «Моя комната», «Мое любимое блюдо», «Здоровый образ жизни», «Моя большая семья», «О погоде и каникулах», «Мои планы на это лето».
- 3) Рекомендации по составлению семейного дерева.

Список литературы для педагога:

1. Агеева, И.Д. Английский язык для детей: Сборник занимательных заданий. / И.Д. Агеева. – СПб. : Союз, 2001. – 192 с.

2. Архангельская, Т.Р. Занимательный английский для малышей / Т.Р. Архангельская, Л.А. Баркова. - М. : Книга «Лтд», 1994. – 48 с.
3. Колтавская, А.А. Millie Starter: /А.А. Колтавская, Е.В. Костюк, И.В. Крайнева. - [Электронный ресурс] / Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – Режим доступа : <http://school-collection.edu.ru>.
4. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей: Сказки, загадки, увлекательные истории / В.Г. Кулиш - Донецк : Сталкер, 2001. — 320 с.
5. Лосева, С.В. Английский в рифмах. / С.В. Лосева - М. : Буклет, 1993. – 89 с.
6. Никитенко, З. Н. Начинаем изучать английский язык: Учебное пособие для дошкольников и младших школьников /З.Н. Никитенко, Е.Н. Негневицкая - М. : Просвещение, 2005. – 111 с.
7. Филиппченко, М.П. Скороговорки на английском языке для начальной школы / М.П. Филиппченко – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 76 с. – (Наша началочка).

Перечень необходимого оборудования и материалов:

- Проектор.
- Доска.
- Магнитофон.
- Компьютер.
- Материалы для творчества детей: цветные карандаши, краски, бумага, ватман, картон и др.
- Реквизит для игр: куклы, кукольная посуда, мебель, набор цветных кубиков, игрушки, изображающие животных.
- Сувенирная продукция для награждения лучших участников, лучших команд в играх и презентациях.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ,
использованной при составлении программы**

1. Артамонова, Л.Е. Летний лагерь: организация работы вожатого, сценарии мероприятий. / Л.Е. Артамонова. - М. : ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Афанасьев, С.П. Веселые каникулы: Настольная книга воспитателя. / С.П. Афанасьев. - М. : АСТ - ПРЕСС КНИГА, 2004. – 288 с.
3. Ах, лето! : Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях. / Авт., сост. С.В. Савинова. – Волгоград : Учитель, 2003. - 77 с.
4. Байбородова, Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере : Учебно-методическое пособие / Л.В. Байбородова, М.И. Рожков. – Ярославль : Академия развития, 2003. – 256 с.
5. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В., Постников А.С.. Методические рекомендации по подготовке авторских программ дополнительного образования детей [Электронный ресурс] / Дворец творчества детей и молодежи. В помощь педагогу. – Режим доступа : <http://doto.ucoz.ru/metod/>.
6. Гузенко, А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: Материал авторских смен. / А.П. Гузенко. - Волгоград: Учитель, 2007. – 282 с.
7. Игровые модели досуга и оздоровления детей: Разработки занятий, развивающие программы, проекты, тематические смены. / Авт.-сост. Е.А. Радюк. – Волгоград : Учитель, 2008. – 207 с.
8. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера, праздники, конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания) / Сост. Л.И. Трепетунова – Волгоград : Учитель, 2005. – 280 с.
9. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях) / Сост. Е.А. Гурбина – Волгоград : Учитель, 2006. – 197 с.
10. Марфина, С.В. Летний лагерь от А до Я. / С.В.Марфина. – Ярославль : Академия развития, 2005. – 160 с. – (После уроков).
11. Михайлова, О.А. Методические рекомендации по составлению дополнительной образовательной программы: Методические рекомендации / О.А. Михайлова – Самара : Издательство СДДЮТ, 2008. – 48 с.
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03» [Электронный ресурс] / Законодательство, судебная практика. Нормы, правила, стандарты России. – Режим доступа : <http://www.kodeks.ru/noframe/aids?d&nd=901859071&prev Doc =901909220>.
13. Постнова, С. В. Отдых в летнем лагере. / С. В. Постнова. – Ярославль : Акад. развития, 2007. – 224 с. – (После уроков).
14. Приложение к письму Министерства образования РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О требованиях к программам дополнительного образования детей» [Электронный ресурс] / Дворец творчества детей и молодежи. – В помощь педагогу. – Режим доступа : <http://doto.ucoz.ru/load/7-1-0-13>.
15. Титов, С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / С.В. Титов – Волгоград : Учитель, 2004. – 132 с.
16. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. В поисках приключений. / Н.А. Шаульская – Ярославль : Академия развития, 2007. – 320 с.
17. Шаульская, Н. А. Летний лагерь: день за днём. День приятных сюрпризов: праздники, конкурсы, тематические дни / Н. А. Шаульская. – Ярославль : Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с. – (После уроков).