



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Гуманитарный центр интеллектуального развития»  
городского округа Тольятти

445012, Самарская область, г.Тольятти, ул. Коммунистическая, 87а, тел.: (8482) 76-98-94, cir.tgl.ru, E-mail:office@cir.tgl.ru

УТВЕРЖДАЮ.

Директор МБОУ ДО ГЦИР  
городского округа Тольятти



А.В. Хаирова

» мая 2016 г.

Программа принята в новой редакции на  
основании решения методического  
совета. Протокол № 4  
от « 23 » мая 2016 г

## Краткосрочная дополнительная образовательная программа летнего профильного отряда «Занимательная экономика»

Возраст детей – 7-11 лет

Срок реализации – 1 месяц

Разработчик:  
Гусельникова Ирина Викторовна,  
педагог дополнительного образования  
МБОУ ДО ГЦИР

Тольятти

2013

## Паспорт образовательной программы

Название программы	<b>Краткосрочная дополнительная образовательная программа летнего профильного отряда «Занимательная экономика»</b>
Учреждение, реализующее программу	<b>МБОУ ДО «Гуманитарный центр интеллектуального развития» городского округа Тольятти Адрес: 445012, Тольятти, ул. Коммунистическая, 87А, т. 76-98-94</b>
Автор (составитель) программы	<b>Гусельникова Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ГЦИР</b>
Аннотация	Программа «Занимательная экономика» реализуется в летний период и включает в себя обучение основам экономики по различным темам с использованием деловых игр, тренингов, конкурсов, викторин
Год разработки программы	<b>2013 г.</b>
Кем и когда утверждена программа	<b>На основании решения методического совета. Протокол № 4 от 13.05.2013 г.</b>
Программа принята к реализации в этом учебном году	<b>На основании решения методического совета. Протокол № 4 от 23.05.2016 г.</b>
Направленность программы	<b>социально-педагогическая</b>
Направление (вид) деятельности	<b>экономика</b>
Вид программы по степени авторства	<b>авторская</b>
Охват детей по возрастам	<b>7-11 лет разновозрастные группы</b>
Вид программы по способу организации содержания	<b>предметная</b>
Срок реализации программы	<b>1 месяц</b>
Вид программы в зависимости от территориальных особенностей	<b>учрежденческий</b>
Рецензенты программы:	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка к программе.....	3
Учебно-тематический план программы.....	4
Содержание программы.....	5
Методическое обеспечение программы.....	7
Список литературы, использованной при составлении программы.....	8

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краткосрочная дополнительная образовательная программа «Занимательная экономика» социально-педагогической направленности является неотъемлемой частью образовательной программы МБОУ ДО «Гуманитарный центр интеллектуального развития» г.о.Тольятти и дает возможность организовать познавательный досуг детей 8-12 лет в летний период на базе школьного лагеря дневного пребывания.

В условиях новых рыночных отношений усиливается значимость таких качеств личности, как предприимчивость и деловитость, расчетливость и хозяйственность, инициативность и высокая дисциплинированность, способность к самостоятельному анализу жизненных реалий, включая экстремальные, готовность к защите своих социально-экономических прав и свобод.

Для того чтобы сформировать экономически образованного человека, процесс целенаправленного воспитания и образования следует начинать уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Сегодня ориентирует педагогов на формирование у дошкольников уже к 6—7 годам элементарных представлений об экономике, однако на практике воспитатели и родители не имеют конкретных методических рекомендаций, литературы, которая помогла бы им в воспитании человека, умеющего экономически мыслить. Обучение по программе «Занимательная экономика» в доступной и познавательной форме должно ввести детей в сложный и увлекательный мир экономики.

Летний профильный отряд по экономике - это форма образования, направленная на развитие творческих способностей детей с использованием деловых игр, тренингов, конкурсов, викторин. Программа включает в себя обучение основам экономики по различным темам.

**Цель программы «Занимательная экономика»** — формирование интереса к экономическим явлениям, а также знакомство с основными экономическими понятиями и представлениями, которые будут служить основой для воспитания таких качеств, как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономность.

### **Задачи:**

- 1) способствовать раскрытию способностей каждой личности на основе удовлетворения интересов и нереализованных в школе позитивных потребностей, прежде всего, духовных, интеллектуальных и двигательных;
- 2) познакомить обучающихся с элементарными сведения об экономике, раскрыть значение экономических понятий и терминов, с которыми школьники встречаются в своей повседневной жизни;
- 3) формировать представления о потребностях в экономических (жилище, еда, одежда) и духовных (общение, дружба, любовь, забота) благах;
- 4) воспитывать умение делать выбор из постоянно возникающих возможностей;
- 5) воспитывать правильное отношение к деньгам как к предмету жизненной необходимости (деньги как средство удовлетворения основных жизненных потребностей, как средство купли-продажи);
- 6) поощрять в детях желание трудиться, помогать своей семье.

### **Организационные основы программы**

Программа создана для обеспечения познавательного досуга детей в лагере дневного пребывания. Срок реализации программы – одна лагерная смена (18 дней). Предполагаются ежедневные занятия с детьми по 2 часа. Таким образом, общее количество часов по программе составляет 36 часов.

Программа рассчитана на учащихся 7 -11 лет. В группы набираются дети, посещающие школьный лагерь дневного пребывания.

В программе предлагаются следующие формы работы:

- теоретическое осмысление элементарных основ экономики;
- групповые практические занятия;
- индивидуальные занятия;
- игровые занятия.

Темы для изучения отобраны с учетом возрастных особенностей школьников. Они предусматривают ознакомление учеников с экономическими основами большинства потребительских проблем, с которыми они и их семьи встречаются в повседневной жизни.

Программа предусматривает сочетание различных форм и методов обучения: деловые игры, проигрывание житейских ситуаций, выполнение творческих заданий, беседы, обсуждения.

Программа ориентирована на следующие принципы обучения:

- доступность предлагаемого к изучению материала;
- сознательное усвоение знаний через применение их на практике;
- поддержание инициативы и развитие творческих способностей учащихся.

Участники летнего профильного отряда могут продолжить изучение и освоение экономических основ в МБОУ ДО ГЦИР по различным модульным блокам дополнительной образовательной программы «Увлекательный мир экономики».

### Ожидаемые результаты обучения

**В результате освоения программы учащийся должен**

**знать:**

- некоторые элементарные базовые экономические понятия;
- принципы формирования семейного бюджета;

**уметь:**

- формировать свои основные потребности;
- объяснять некоторые доступные для этого возраста экономические взаимосвязи, складывающиеся в непосредственном окружении учащихся;
- наблюдать и объяснять события своей повседневной жизни с экономической точки зрения;
- приводить примеры распределения обязанностей в семье и объяснять выгоды, получаемые от распределения обязанностей.

Оценка результатов освоения программы производится в форме включенного педагогического наблюдения на занятиях.

Подведение итогов программы производится в форме игры-конкурса «Mini Boss» и коллективного обсуждения «Чему мы научились».

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Темы занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Что такое экономика	2	1	1
2	Экономическая азбука	4	1	3
3	В гостях у гнома - эконома	2	-	2
4	Я - потребитель. Иерархия потребностей	2	-	2
5	Я - производитель. Знакомство с основными профессиями рыночной экономики	2	-	2
6	Семейная экономика	2	-	2
7	Экономная хозяйка	2	-	2
8	Всюду деньги, деньги, деньги	2	-	2
9	Ярмарка идей	2	-	2
10	Конкуренция. Повышение конкурентоспособности	2	1	1
11	Реклама и бизнес	2	-	2

12	Цена, зарплата. Торговля	2	1	1
13	Налоги	2	1	1
14	Что такое сберегательный банк	2	-	2
15	Страхование	2	1	1
16	Аукцион экономических знаний	2	-	2
17	Предпринимательство и его виды	2	-	2
18	Итоговое занятие. «Mini Boss»	2	-	2
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Тема 1. Вводное занятие. Что такое экономика.**

**Теория.** Инструктаж по технике безопасности. Цель: Формировать знания и представления учащихся о правилах занятий, подвижных игр, о правилах безопасного поведения. Что такое экономика.

**Практика.** Игры на знакомство. Игра-тест «Что такое экономика».

### **Тема 2. Экономическая азбука.**

**Теория.** Экономика: основные понятия. Экономика в нашей жизни. Рыночная экономика.

**Практика.** Игра «Экономическая азбука».

### **Тема 3. В гостях у гнома - эконома.**

**Теория.** Экономические действия.

**Практика:** Игра «В гости к гному-эконому» (в игровой форме моделируют основные экономические действия).

### **Тема 4. Я - потребитель. Иерархия потребностей.**

**Теория.** Потребитель, потребление – понятия. Формирование потребностей. Иерархия потребностей, «пирамиды потребностей» известного американского социолога А. Маслоу.

**Практика.** Дидактические игры «Я потребитель», «Строим пирамиду потребностей». Ролевая игра «В магазине».

### **Тема 5. Я - производитель. Знакомство с основными профессиями рыночной экономики.**

**Теория.** Производство, производитель – понятия. Формы, этапы производства. Знакомство с профессиями.

**Практика.** Игра «Все работы хороши». Упражнение «Узнай профессию по картинке». Блиц-опрос «Кем я хочу быть». Орудия труда.

### **Тема 6. Семейная экономика. Формирование семейного бюджета.**

**Теория.** Экономика в семье. Понятие семейного бюджета, его формирование. Построение семейного бюджета.

**Практика.** Дидактическая игра «Составляем семейный бюджет» (как сэкономить семейный бюджет, зачем нужно экономить, на чем можно сэкономить).

### **Тема 7. Экономная хозяйка. Как сэкономить семейный бюджет.**

**Теория:** Зачем нужно экономить. На чем можно сэкономить.

**Практика:** Ролевая игра «Экономная хозяйка» (как экономно организовать и провести день рождения).

### **Тема 8. Всюду деньги, деньги, деньги, всюду деньги - там и тут...**

**Теория.** Понятие и виды денег. Деньги любят счет. Карманные деньги. Воспитание правильного отношения к деньгам как к предмету жизненной необходимости (деньги как средство удовлетворения основных жизненных потребностей, как средство купли-продажи).

**Практика.** Упражнение «Зарабатываем и тратим карманные деньги».

### **Тема 9. Ярмарка идей.**

**Теория.** Кем я себя вижу через 15 лет. Должны ли дети зарабатывать карманные деньги. Как определить цель и ее достичь.

**Практика.** Упражнение «Моя цель и что я делаю, чтобы ее достичь». Ярмарка идей.

### **Тема 10. Конкуренция. Повышение конкурентоспособности предприятий.**

**Теория.** Понятие конкуренции. Как стать конкурентоспособным.

**Практика.** Имитационная игра «Как Миша стал бизнесменом и создал конкурентное производство».

### **Тема 11. Реклама и бизнес.**

**Теория.** Понятие рекламы и бизнеса. Как лучше организовать рекламу.

**Практика.** Упражнение «Поможем Мише продать товар».

### **Тема 12. Цена, зарплата. Торговля.**

**Теория.** Понятие цены и как ее надо назначать. Как можно торговать и какой способ торговли выгоднее.

**Практика.** Имитационная игра «Как Миша назначал цену на свой товар»

### **Тема 13. Налоги.**

**Теория.** Что такое налоги и почему их надо платить.

**Практика.** Почему Миша платит налоги. Упражнение «Какие налоги платим мы».

### **Тема 14. Что такое сберегательный банк и что в нем нужно сберегать.**

**Теория.** Как деньги не только хранятся в банке, но и «растут».

**Практика.** Экскурсия в банк.

### **Тема 15. Страхование.**

**Теория.** Что такое страхование и зачем нужно страховаться.

**Практика.** Какие риски могут возникнуть в бизнесе Михаила и как эти риски можно минимизировать.

### **Тема 16. Аукцион экономических знаний.**

**Теория:** Правила игры. Деление на команды.

**Практика.** Игра «Аукцион экономических знаний».

### **Тема 17. Предпринимательство и его виды.**

**Теория.** Понятие предпринимательства. Кто такой предприниматель.

**Практика.** Мои бизнес-идеи. Что можно посоветовать Мише для расширения бизнеса.

### **Тема 18. Итоговое занятие. «Mini Boss». Моделирование собственного бизнеса.**

**Теория.** Где можно получить знания по экономике.

**Практика.** Экономическая игра «Mini Boss». Подведение итогов. Коллективное обсуждение, чему научились.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### Список литературы для педагога:

1. Кнышова, Л.В. Экономика для малышей, или как Миша стал бизнесменом / Л.В. Кнышова, О.И. Меньшикова, Т.Л. Попова. – М. : Педагогика-Пресс, 1996. – 125 с.
2. Новожилова, Н.В. Экономика: моя семья: Учебное пособие для 5 класса. / Н.В. Новожилова – М. : Вита-пресс, 2009. – 128 с.
3. Протасова, Е.Ю. Что почём? Экономика для малышей. / Е.Ю. Протасова. – М. : Карапуз, 2002.- 19 с.
4. Репина, Н.А. Чуродейство, или Экономика в картинках: Аудиоуроки для детей от 9 лет и старше: Учебно-методическое пособие, развлекательно-познавательные уроки для младших школьников, их учителей и родителей. [Электронный ресурс] / Евгений и Надежда Репины. Терминомика. - Режим доступа: [http://www.terminomika.ru/data/library/authors/e\\_v\\_kart.html](http://www.terminomika.ru/data/library/authors/e_v_kart.html)
5. Сасова, И.А. Методическое пособие по курсу «Экономика семьи» / И.А. Сасова, Е.Н. Землянская, Н.В. Новожилова - М. : Вита-пресс, 2012. – 64 с.

### Материально-техническое обеспечение программы

1. Учебный класс, оборудованный столами, стульями, шкафами.
2. Мультимедийная установка
3. Канцелярские принадлежности: ручки, карандаши, маркеры, корректоры; бумага разных видов и формата (А1, А2, А3, А4, ватман, ксероксная); клей, ножницы, степлеры; файлы, папки и др. для проведения экономических игр и занятий.
4. Фотоаппарат.
5. Сувенирная продукция для награждения лучших участников, лучших команд в экономических играх.



**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ,**  
использованной при составлении программы

1. Артамонова, Л.Е. Летний лагерь: организация работы вожатого, сценарии мероприятий. / Л.Е. Артамонова. - М. : ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Байбородова, Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере : Учебно-методическое пособие / Л.В. Байбородова, М.И. Рожков. – Ярославль: Академия развития, 2003. – 256 с.
3. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В., Постников А.С.. Методические рекомендации по подготовке авторских программ дополнительного образования детей [Электронный ресурс] / Дворец творчества детей и молодежи. – В помощь педагогу. – Режим доступа : <http://doto.ucoz.ru/metod/>.
4. Газман, О.С. Каникулы: игра, воспитание: книга для учителя / О.С. Газман; под ред. О.С. Газмана. – М. : Просвещение, 1988. - 157 с.
5. Григоренко, Ю.Н. КИПАРИС: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере. / Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Костерцова. - М. : Педагогическое общество России, 2001. – 238 с.
6. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера, праздники, конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания) / Сост. Л.И. Трепетунова – Волгоград : Учитель, 2005. – 280 с.
7. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях) / Сост. Е.А. Гурбина – Волгоград : Учитель, 2006. – 197 с.
8. Михайлова, О.А. Методические рекомендации по составлению дополнительной образовательной программы: Методические рекомендации / О.А. Михайлова – Самара : Издательство СДДЮТ, 2008. – 48 с.
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41г «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». [Электронный ресурс] / Дополнительное образование: информационный портал системы дополнительного образования детей. – Режим доступа : <http://dopedu.ru/poslednie-novosti/novie-sanpin-dlya-organizatsiy-dod>.
10. Приложение к письму Министерства образования РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О требованиях к программам дополнительного образования детей» [Электронный ресурс] / Дворец творчества детей и молодежи. – В помощь педагогу. – Режим доступа : <http://doto.ucoz.ru/load/7-1-0-13>.
11. Приложение к Приказу Минобразования России от 13 июля 2001 г. N 2688 «Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» [Электронный ресурс] / Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/901798472>.
12. Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений / Сост Л.Н. Поташева; Ред. Е.А. Вигдорчик, Т.А. Чамаева - М. : Вита-пресс, 2008. – 288 с.
13. Титов, С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / С.В. Титов – Волгоград : Учитель, 2004. – 132 с.
14. Шаульская, Н. А. Летний лагерь: день за днём. День приятных сюрпризов: праздники, конкурсы, тематические дни / Н. А. Шаульская. – Ярославль : Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с. – (После уроков).