

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
МБОУ ДО ГЦИР г.о.Тольятти

Протокол № 3 от 21.01.2019



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ДО ГЦИР
г.о.Тольятти

А.В.Хаирова

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГУМАНИТАРНЫЙ ЦЕНТР ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
ЗА 2018 ГОД**



ГЦИР

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Гуманитарный центр интеллектуального развития» городского округа Тольятти является средством обеспечения информационной прозрачности нашего образовательного учреждения. Отчёт призван информировать родителей и их детей, учредителя и общественность города Тольятти об основных направлениях и результатах образовательной деятельности Центра.

Аналитическая часть отчета включает оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и с п.7 и п.8 Приказа Минобрнауки Росси от 14.12.2017 № 1218.

Надеюсь, что отчёт будет способствовать открытости образовательной системы Центра, привлечению новых детей желающих заниматься в объединениях нашего учреждения, участвовать в городских массовых мероприятиях, организуемых нашим Центром, позволит привлечь новых социальных партнёров для реализации программ и проектов, направленных на интеллектуальное, творческое развитие детей и молодежи.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Общие сведения об учреждении



Название образовательного учреждения	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Гуманитарный центр интеллектуального развития» городского округа Тольятти
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация городского округа Тольятти
Год основания	1996 г.
Юридический адрес	445045, Российская Федерация, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Чайкиной, 87.
Телефон	(8482)37 96 99
Факс	(8482)37 94 99
Е-mail	office@cir.tgl.ru
Адрес сайта в Интернете	http://cir.tgl.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Хаирова Анастасия Викторовна
Лицензия	63ЛО1 № 0002956, регистрация номер № 7212, от 05.02.2018 г., бессрочно.
Аккредитация	Свидетельство АА 142955, Регистрационный № 1397-08 от 26 мая 2008 г.

1.2. Основные достижения Центра

- Проект «Городская архитектурно - дизайнерская школа «Серебряная АРКА» получил статус муниципальной инновационной площадки по направлению «Техническое творчество детей» (2018 г.).
- Учреждение – победитель конкурса социально значимых проектов корпоративной благотворительной программы ООО «Сибур-Тольятти» – «Формула хороших дел» (2018 г.).
- Учреждение – победитель Всероссийского конкурса молодежных проектов среди граждан Российской Федерации в возрасте от 14 до 30 лет с социально-психологическим проектом для подростков «Ступеньки моего Я» (2018 г.).
- Педагог Центра победитель Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц с драматургическим проектом для школьников «Театр в классе» (2017 г.).
- Педагог Савина Дарья Александровна – финалист Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2018г.).
- Учреждение – победитель конкурса социальных проектов в сфере молодежной политики «Молодежь Тольятти» (2017 г.).
- Учреждение – победитель (2 место) областного конкурса «Инновации в дополнительном образовании» в номинации «Инновации в обучении». Проект «От идеи до бизнеса» (2017 г.).
- Проект «От идеи до бизнеса» получил статус муниципальной инновационной площадки по направлению «Модели, обеспечивающие успешную социализацию, личностное и профессиональное самоопределение обучающихся» (2017, 2018 г.).
- Учреждение – победитель областного конкурса «Образовательное учреждение – центр инновационного поиска-2015» в номинации «Поиск, поддержка и сопровождение талантливых детей» (2015 г.)
- Учреждение – победитель Всероссийского творческого конкурса «Территория Детства» в номинации «Лучшее оформление группы/кабинета» (2015 г.)

1.3. Принципы и предмет деятельности Центра

Гуманитарный центр интеллектуального развития – это многопрофильное учреждение дополнительного образования.

Организация учебно-воспитательного процесса в МБОУ ДО «Гуманитарный центр интеллектуального развития» осуществляется на основе Конвенции о правах ребенка, Закона РФ «Об образовании», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196), Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Концепции долгосрочной целевой программы «Дети городского округа Тольятти» на 2010-2020 годы, санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41г «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14»), Устава Центра, приказов, методических писем и рекомендаций Министерства образования и науки РФ, Департамента образования администрации г.о.Тольятти, внутренних приказов Центра.

Предметом деятельности МБОУ ДО ГЦИР является осуществление образовательного процесса, составными частями которого является учебно-воспитательная, творческая, научно-исследовательская, культурно-просветительская, социальная деятельность.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля, особенностями социально-экономического развития г.о.Тольятти.

При организации образовательного процесса соблюдаются следующие принципы:

- системного подхода к постановке и решению задач образования, воспитания, развития личности и самоопределения;
- добровольности и доступности дополнительного образования;
- свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, творческого развития личности;
- дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося;
- сочетания очных и дистанционных форм организации образовательного процесса;
- сочетания групповых, массовых, индивидуальных форм работы детских объединений.
- преимуществом дополнительных программ по направленностям и годам обучения.

В результате систематического изучения социального заказа выявляется система предпочтений, которая является основой для корректировок в формировании учебного плана, который обеспечивает решение стоящих перед

Центром целей и задач и учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей города, кадровый потенциал.

Образовательный процесс в МБОУ ДО ГЦИР осуществляется по пяти направленностям:

1. естественнонаучная;
2. социально-педагогическая;
3. техническая;
4. туристско-краеведческая;
5. художественная.

Основной формой образовательной работы с обучающимися являются занятия в творческих объединениях (группах).

1.4. Цели и задачи образовательной деятельности

Стратегической целью образовательной деятельности МБОУ ДО ГЦИР является создание образовательной среды в совокупности физических, психологических и методических условий, направленной на интеллектуальное развитие, жизненное и профессиональное самоопределение детей и молодежи.

Задачи учреждения на 2018 год.

- 1) Усилить работу по привлечению детей и молодежи к занятиям по программам дополнительного образования в объединениях Центра и сохранению контингента обучающихся.
- 2) Повысить качество образования и мотивацию обучающихся, обеспечить сохранение и укрепление их физического и психического здоровья за счёт освоения и применения всеми педагогами эффективных образовательных технологий по всем направленностям деятельности Центра.
- 3) Усилить работу по ресурсному обеспечению деятельности Центра, в том числе через участие в конкурсах грантовой поддержки, расширение платных услуг.
- 4) Активизировать деятельности педагогических работников по привлечению учащихся к участию в проектной, учебно-исследовательской деятельности, в учрежденческих мероприятиях и проектах, в том числе в каникулярное время.
- 5) Повысить качество реализации городских проектов и мероприятий в рамках муниципальной программы развития образования.

1.5. Характеристика контингента обучающихся

Ежегодно в Центре обучается свыше семи тысяч детей в возрасте от 1 до 20 лет.

Обучение в МБОУ ДО ГЦИР ведется как на безвозмездной, так и на платной основе.

Образовательная деятельность осуществляется как в здании Центра (ул. Чайкиной, 87), так и на площадях общеобразовательных учреждений Комсомольского, Центрального и Автозаводского районов города Тольятти

В 2018 году образовательная деятельность осуществлялась на базе 16

учреждений (в прошлом году – 19), в том числе:

МБУ Комсомольского района №№ 25, 39, 60, 80, РЦ «Виктория»;

МБУ Центрального района №№ 1, 19, 20, 23;

МБУ Автозаводского района №№ 28, 51, 59, 61, 74, 82, 90.

Количество учащихся по направленностям:

Учебный год <i>Направленность</i>	2017		2018	
	Количество детей	Количество детей	% от общего числа обучающихся	
Естественнонаучная	1992	2368	35	
Техническая	1549	1667	24	
Социально-педагогическая	2638	2143	31	
Туристско-краеведческая	229	100	2	
Художественная	547	575	8	
Всего:	6955	6853	100	

Выводы: В 2018 году в соответствии с заданием учредителя было набрано на 102 обучающегося меньше.

Как и в прошлом году, самыми многочисленными остаются социально-педагогическая и естественнонаучная направленности.

Характеристика учащихся по возрастам:

Учебный год <i>Возраст обучающихся</i>	2017		2018	
	Количество детей	% от общего числа учащихся	Количество детей	% от общего числа учащихся
Дошкольный возраст (3 - 6 лет)	298	4	521	8
Младший школьный возраст (7 - 11 лет)	1711	25	2161	31
Средний школьный возраст (12 - 15 лет)	2610	37	2891	42
Старший школьный возраст (16 - 18 лет и старше)	2336	34	1280	19
Итого:	6955		6853	

Выводы: Доля учащихся средних и старших классов (старше 11 лет) от общего количества учащихся в Центре 61%, что выше прогнозируемого результата на 20%.

1.4. Система управления

Управление Центром осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом Центра и другими нормативными документами, регламентирующими функционирование и развитие учреждения.

Управление Центром строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления, общественной составляющей управления учреждения являются Общее собрание учреждения и педагогический совет.

Управление строится на гуманистических, демократических принципах воздействия, с учетом психологических основ управления.

Основой управления в Центре является системный подход и личностно-ориентированные цели его осуществления.

Структура управления Центром основана на делегировании ответственности и полномочий, определении «территорий полномочий и ответственности» всех субъектов управления. В Центре сформировано пять отделов:

<i>№</i>	<i>Название отдела</i>	<i>Руководитель отдела</i>	<i>Цель деятельности отдела</i>
1.	Гуманитарный	Савина Н.А.	Усиление работы по привлечению детей и молодежи к занятиям по дополнительным программам гуманитарного отдела и повышение профессионального уровня педагогов через овладение ими современным содержанием, деятельностными технологиями и эффективными формами организации учебного процесса
2.	Естественнонаучный	Верижникова М.В.	Содействие успешной самореализации детей в области естественных наук и учебного исследования и развитие творческого потенциала и профессионального мастерства педагогов отдела
3.	Отдел технического и художественного творчества	Попов С.Ф.	Повышение эффективности образовательного процесса по дополнительным программам технической и художественной направленностей и развитие творческого потенциала и профессионального мастерства педагогов отдела
4.	Социально-экономический	Хаирова А.В.	Повышение эффективности образовательного процесса по дополнительным программам социально-педагогической направленности и профессиональной компетентности педагогических работников отдела
5.	Школа для дошкольников «Филиппок»	Калинина И.В.	Эффективная реализация разнообразных дополнительных программ для дошкольников и методическое обеспечение педагогической деятельности работников Школы для дошкольников «Филиппок»

Сбор, учёт, технология обработки и хранение информации осуществляется в режиме автоматизированной системы управления и соответствует современным требованиям. Регулярное формирование блоков достоверной информации позволяет вырабатывать эффективные управленческие решения, направленные на обеспечение работы Центра в режиме развития. В целях повышения эффективности управленческой деятельности в Центре используются новейшие достижения информационно-компьютерных технологий.

На сайте Центра ежедневно размещается полезная информация для освещения деятельности Центра, о плановых мероприятиях, проектах, программах дополнительного образования, результатах творческих конкурсов учащихся и педагогов и т.д.

2. Результаты развития МБОУ ДО ГЦИР

2.1. Выполнение задач

<i>Задача</i>	<i>№</i>	<i>Показатели достижения результатов</i>	<i>Прогнозируем ый результат</i>	<i>Фактически й результат</i>
Усилить работу по привлечению детей и молодежи к занятиям по программам дополнительного образования в объединениях Центра и сохранению контингента обучающихся	1.	Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года	90%	94%
	2.	Количество общеобразовательных учреждений Комсомольского, Центрального, Автозаводского районов, на базе которых организуется учебно-воспитательный процесс по программам МБОУ ДО ГЦИР	15 учреждений	18
	3.	Доля учащихся третьего и последующих лет обучения от общего количества учащихся в Центре	25 %	38
	4.	Доля детей старше 14 лет от общего числа занимающихся в объединениях	35%	28
	5.	Осуществление на сайте образовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса в сфере дополнительного образования	Наличие	
	6.	Количество летних профильных отрядов на базе образовательных учреждений	10	8
Повысить качество образования и мотивацию обучающихся, обеспечить сохранение и укрепление их физического и психического здоровья за счёт освоения и применения всеми педагогами эффективных образовательных технологий по всем направлениям деятельности Центра	7.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий в общей численности учащихся	1200/ 17	1881 / 27%
	8.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1000/ 14	1736 / 25%
	9.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	1400/20 %	1420 / 21%
	10.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	500/ 7%	460 / 6,7%
	11.	Доля штатных педагогов, подготовивших обучающихся к участию в мероприятиях различных уровней (от общего количества штатных педагогов)	90 %	85%
	12.	Количество профильных смен в летний период	7	9
	13.	Количество учрежденческих семинаров, спецкурсов, мастер-классов по внедрению современных образовательных технологий	10	18
	14.	Презентация опыта работы Центра и	5	11

<i>Задача</i>	<i>№</i>	<i>Показатели достижения результатов</i>	<i>Прогнозируем ый результат</i>	<i>Фактически й результат</i>
		педагогов на региональном и Всероссийском уровнях		
	15.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	25	5
	16.	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Наличие победителей /призеров на областном уровне	Наличие призеров на областном уровне
Усилить работу по ресурсному обеспечению деятельности Центра, в том числе через участие в конкурсах грантовой поддержки, расширение платных услуг	17.	Количество проектов - участников конкурсов грантовой поддержки	5 проектов	9 проектов
	18.	Ремонт рекреаций, учебных кабинетов, замена окон, приобретение лицензионных программных продуктов, компьютерной техники	100% выполнение запланированных мероприятий	
	19.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	500	750
	20.	Количество реализуемых образовательных программ по договорам об оказании платных образовательных услуг	15	24
	21.	Доля педагогических работников (включая совместителей), имеющих квалификационные категории	50%	60%
	22.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	530/ 7,6	
	23.	Количество/ удельный вес штатных педагогических работников, использующих Интернет-ресурсы, в том числе сайт ГЦИР, для эффективной организации образовательной деятельности, в общем количестве штатных педагогов	23 / 80 %	23 / 85%
	24.	Количество / доля (%) образовательных программ, прошедших социопсихологический мониторинг, в общем количестве программ	18 /25%	21 / 29%
	25.	Доля педагогических работников, прошедших в течение года обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов	40%	44%
	Активизировать деятельность педагогических работников по привлечению учащихся к участию в проектной, учебно-исследовательс	26.	Количество исследовательских, практико-ориентированных, творческих и социально-значимых проектов, реализованных в объединениях	100
27.		Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1000/14	1075 / 16%
28.		Количество реализуемых	5	4

Задача	№	Показатели достижения результатов	Прогнозируемый результат	Фактический результат
кой деятельности, в учрежденческих мероприятиях и проектах, в том числе в каникулярное время		учрежденческих педагогических проектов и мероприятий (Школьный тур «Наше наследие», Открываем вместе, Все на экскурсию, Талантливый тандем, Фестиваль «Мы в Центре»)		
	29.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в проектах и мероприятиях учрежденческого уровня	500 / 7 %	600 / 8,8%
	30.	Численность/удельный вес численности учащихся, занятых в мероприятиях в каникулярный период	2000 / 28%	1400 / 20%
	31.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в воспитательно-досуговых мероприятиях в объединениях	3500 / 50 %	3445 / 50%
Повысить качество реализации городских проектов и мероприятий в рамках муниципальной программы развития образования	32.	Количество реализуемых МБОУДО ГЦИР городских мероприятий по плану департамента образования	10	12
	33.	Количество участников городских мероприятий	4000	10755
	34.	Количество реализуемых городских проектов (Перспектива, Зеркало, Серебряная арка, Ступени успеха) по плану департамента образования	4	4
	35.	Количество учащихся, занятых в реализации городских сетевых проектов	3000	3769
	36.	Количество массовых мероприятий, проведенных МБОУ ДО ГЦИР на муниципальном и региональном уровне	60	65
	37.	Реализация программы предпрофильной подготовки школьников г.о.Тольятти на базе МБОУ ДО ГЦИР	300 учащихся	260
	38.	Организация работы в статусе территориального координационного Центра федеральной программы «Шаг в будущее»	60 привлеченных образовательных организаций	66 привлеченных образовательных организаций
	39.	Организация работы в статусе муниципального и регионального представителя Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	45 привлеченных образовательных организаций	56 привлеченных образовательных организаций
	40.	Организация работы в статусе регионального представителя ГБОУ «Интеллектуал» по проведению межрегиональных биологических олимпиад	20 привлеченных образовательных организаций	21 привлеченных образовательных организаций
	41.	Организация работы в статусе муниципального организатора Всероссийского конкурса исторических исследовательских работ старшекласников «Человек в истории. Россия – XX вв.»	10 привлеченных образовательных организаций	14 привлеченных образовательных организаций

2.2. Достижения учащихся

В 2018 году 1420 учащихся МБОУ ДО ГЦИР приняли участие в конкурсных и неконкурсных мероприятиях различных уровней, что составляет 20,8 % в общем количестве обучающихся.

Анализ результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней в сравнении по годам:

№	Показатели	2017	2018	Динамика результатов
1.	Количество мероприятий муниципального уровня, в которых принимали участие учащиеся ГЦИР	40	43	Увеличение на 7,5%
2.	Количество детей-участников муниципального уровня	377	360	Уменьшение на 5%
3.	Количество призовых мест в мероприятиях муниципального уровня	120	109	Уменьшение на 10%
4.	Количество учащихся -победителей и призеров муниципального уровня	232	186	Уменьшение на 20%
5.	Количество мероприятий регионального уровня	21	13	Увеличение на 90 %
6.	Количество детей-участников регионального уровня	129	130	Стабильно
7.	Количество призовых мест в мероприятиях регионального уровня	46	40	Уменьшение на 13 %
8.	Количество учащихся-победителей и призеров регионального уровня	109	120	Увеличение на 10%
9.	Количество мероприятий межрегионального и всероссийского уровня	22	15	Уменьшение на 32%
10.	Количество детей-участников всероссийского уровня	158	110	Уменьшение на 30%
11.	Количество призовых мест в мероприятиях всероссийского уровня	51	41	Уменьшение на 20%
12.	Количество учащихся- победителей и призеров всероссийского уровня	68	104	Увеличение на 53%
13.	Количество мероприятий международного уровня	13	9	Уменьшение на 30%
14.	Количество детей-участников международного уровня	66	91	Увеличение на 43%
15.	Количество призовых мест в мероприятиях международного уровня	56	32	Уменьшение на 33%
16.	Количество учащихся - победителей и призеров международного уровня	59	50	Уменьшение на 15%
17.	Количество мероприятий всего	96	80	Уменьшение на 17%
18.	Количество детей-участников всего	730	690	Уменьшение на %
19.	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях различных уровней, в общей численности учащихся	10,5 %	10,1%	Уменьшение по сравнению с прошлым годом на 0,4 %. Ниже прогнозируемого результата (11%) на 0,9 %
20.	Количество призовых мест всего	273	222	Уменьшение на 19%
21.	Количество учащихся – победителей и призеров различного уровня	468	460	Уменьшение на 2%
22.	Доля учащихся - победителей и призеров конкурсных мероприятий городского и выше уровня в общей численности учащихся	6,7 %	6,7%	Стабильно по сравнению с прошлым годом Фактический результат ниже прогнозируемого (7%)

№	Показатели	2017	2018	Динамика результатов
				на 0,3%
23.	Количество педагогов, подготовивших обучающихся к участию в мероприятиях различных уровней	28	29	Увеличение на 3%
	Из них: штатных	23	23	
	совместителей	5	6	

Участие обучающихся МБОУ ДО ГЦИР в образовательных и социальных проектах неконкурсного характера различных уровней

Учащиеся МБОУ ДО ГЦИР приняли участие в 16-ти (в прошлом году 24) образовательных и социальных проектах различного уровня неконкурсного характера, таких как:

- 1) Международная IX акция "Читаем детям о войне",
- 2) Всероссийская акция «Бессмертный полк»,
- 3) Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»,
- 4) Всероссийская благотворительная акция «Добрые крышечки»,
- 5) Всероссийский географический диктант,
- 6) Городская акция «Ночь в музее»,
- 7) Городская акция «Тольятти - чистый город»,
- 8) Городская акция «Библиночь»,
- 9) Драматургический проект для школьников «Театр в классе»,
- 10) Всероссийский этнографический диктант,
- 11) Тотальный диктант в Тольятти.

Анализ участия обучающихся в образовательных и социальных проектах различных уровней

№	Показатель	Значение показателя	
		2017	2018
1.	Количество социальных и образовательных проектов различного уровня, в которых приняли участие обучающиеся ГЦИР	24	16
2.	Количество детей-участников социальных и образовательных проектов различного уровня	595	730
3.	Удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	8,6%	11%
4.	Количество педагогов, подготовивших обучающихся к участию в образовательных и социальных проектах различных уровней	15	14
5.	Доля педагогов, подготовивших обучающихся к участию в образовательных и социальных проектах различных уровней, от общего количества педагогов	12,6%	23%

Деятельность МБОУ ДО ГЦИР по реализации долгосрочной целевой программы «Дети городского округа Тольятти на 2010-2020 гг.»

В рамках реализации муниципальной целевой программы «Дети городского округа Тольятти на 2010-2020 годы» МБОУ ДО ГЦИР в 2018 году осуществлял деятельность по решению муниципальных задач:

<i>Направление деятельности</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Возраст участников</i>	<i>Количество участников-детей</i>	<i>Количество участников-учреждений</i>
Мероприятия интеллектуальной направленности Всего 3817 чел.	Конкурс исследовательских работ «Я – исследователь»	1-4 классы	267	43
	Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	5-9 классы	368	52
	Участие в Форуме «Шаг в будущее» (Москва)	14-18 лет	36	15
	Отборочный этап Олимпиады школьников «Шаг в будущее»	14-18 лет	55	15
	Муниципальный и региональный туры Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	7-18 лет	1509	56 (ОО Тольятти), 53 (ОО области и РФ)
	Межрегиональная биологическая олимпиада среди учащихся 6-9 классов	12-15 лет	111	21
	Мероприятия в рамках проекта «НОУ «Перспектива»	4-9 класс	562	29
	Открытые образовательные программы «Мир занимательных наук»	3-8 классы	909	38
Мероприятия гражданско-патриотической направленности Всего 3994 чел.	Покровские образовательные чтения	5-18 лет	771	78
	Рождественские образовательные чтения	5-18 лет	2763	75
	Пасхальные образовательные чтения	7-18 лет	245	52
	Муниципальный тур Общероссийской олимпиады «Основы православной культуры»	10-18 лет	192	28
	Городской этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Человек в истории. XX век»	14-18 лет	23	14
Мероприятия технической направленности Всего 1086 чел.	Городская школьная студия-лаборатория кино и телевидения	10-18 лет	644	14
	Городская архитектурно-дизайнерская школа "Серебряная АРКА"	5-18 лет	442	34
Мероприятия художественно-эстетической и культурологической направленностей Всего 560 чел.	Городской межведомственный социокультурный проект для школьников «Театр в классе Тольятти-2018», посвященный памяти драматурга Вадима Леванова.	14-18 лет	50	13

<i>Направление деятельности</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Возраст участников</i>	<i>Количество участников-детей</i>	<i>Количество участников-учреждений</i>
	Городской культурологический марафон	8-11 класс	110	16
	Городской Фестиваль детского литературного творчества «Веснушки»	6-19 лет	400	35
Создание условий для совершенствования профильного обучения Всего 2089 чел	Городской проект "Ступени успеха: экономическое образование и воспитание"	5-18 лет	2010	95
	Городской конкурс «Юный журналист года»	14-18 лет	50	33
	Социально-психологический проект «Ступеньки моего Я»	10-16 лет	29	14
Экологическое воспитание. Дни защиты населения от экологической опасности Всего 2528 чел	Городской фестиваль «Экология. Безопасность. Жизнь»	5-18 лет	2340	96
	Городской экологический брейн-ринг «Природа и мы».	4-6 класс	44	11
	Городская конференция учащихся «Эколог XXI века»	5-11 класс	108	13
	Всероссийский конкурс учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»	4-18 лет	36	6
	ИТОГО:	5-20 лет	14074	

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Программное обеспечение образовательного процесса

Развитие обучающихся обеспечивается системой учебных курсов, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной и индивидуальной деятельности.

Программное обеспечение образовательной деятельности в рамках нормативного финансирования

В 2018 году в рамках нормативного финансирования принято к реализации 70 дополнительных общеобразовательных программ (в прошлом году 72).

Завершилось обучение и в этом учебном году не набраны группы по восьми программам «Театральные ступеньки», «Клуб общения на английском языке», «Тайны родного языка», «Основы туристско-краеведческой деятельности», «Физическая картина мира», «История России и культура», «Химия и химики», «Увлекательный мир экономики». Переименованы или преобразованы в другие программы или переведены на платную основу программы «Занимательная математика», «Основы информатики», «Следуй за собой», «Занимательный русский язык».

В соответствии с социальным спросом и с учетом имеющейся материально-технической базы в сентябре 2018 года начата реализация семи новых программ:

- 1) технической направленности – «Детская анимационная студия «МУЛЬТЯ», «Компьютерная графика для начинающих», «Архитектурно-дизайнерская школа «Серебряная арка», «Студия технического творчества «РобоМир», «Студия архитектуры и дизайна «Карандаш», «Секреты твоего компьютера»;
- 2) художественной направленности – «Артстудия «Картинка»;

В рамках направленностей программы распределены следующим образом:

№	Направленность программы	Количество реализуемых программ	% от общего количества программ
1	естественнонаучная	15 программ	21 %
2	социально-педагогическая	23 программ	34%
3	техническая	18 программ	26 %
4	туристско-краеведческая	3 программы	4 %
5	художественная	11 программ	15 %

Распределение программ по направленностям в сравнении с прошлым годом стабильно.

При утверждении перечня программ соблюдалась преемственность по годам обучения, преемственность учебных курсов модульных программ и преемственность программ одной тематической направленности для разных возрастных групп.

По срокам реализации программы рассчитаны от 1-го до 6 лет обучения:

№	Срок реализации программы	Количество реализуемых программ	% от общего количества программ
1	1 год	4	6,5
2	2 года	14	20
3	3 года	30	43
4	4 года	19	26
5	5 лет	2	3
6	6 лет	1	1,5

Образовательные программы ГЦИР охватывают **возрастную категорию** обучающихся от 4 до 20 лет.

По степени авторского вклада:

№	Вид программы по степени авторского вклада	Количество реализуемых программ	% от общего количества программ
1	Авторские	48	69
2	Модифицированные	15	21
3	Экспериментальные	7	10

По форме организации содержания:

№	Вид программы по форме организации содержания	Количество реализуемых программ	% от общего количества программ
1	предметные	42	60
2	интегрированные	14	20
3	модульные	12	17
4	комплексные	2	3

Программы нового поколения, реализация которых основана на взаимодействии с различными учреждениями и профессиональными сообществами:

<i>№</i>	<i>Название программы</i>	<i>Название учреждений, профессиональных сообществ, участвующих в реализации</i>	<i>Характер взаимодействия ОУ с учреждениями, профессиональными сообществами, участвующими в реализации ДОП</i>
1.	Природа вокруг нас	Институт экологии Волжского бассейна РАН	Использование специализированных лабораторий и оборудования для проведения практических работ по программе. Обеспечение научного руководства учебными исследовательскими работами школьников
2.	Мастерская литературного творчества "Веснушки"	Объединение молодых поэтов Тольятти "Зеленая лампа"	Творческие встречи с молодыми поэтами, мастер-классы поэтов и писателей для обучающихся по программе
3.	Истоки	Православный храм в зоне шаговой доступности от объединения	Организация бесед со священником по проблемам духовной жизни детей. Совместное проведение акций, праздников
4.	Основы предпринимательства и бизнеса	ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный университет сервиса», ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», ОАНО ВО Волжский университет им. В.Н. Татищева, МЭКОМ – клуб, предприятия малого бизнеса	Организация и проведение лекций, деловых экономических игр, экономических конкурсов. Организация совместного творческого объединения «Городской бизнес-клуб»
5.	Современный журналист	Городские средства массовой информации, в том числе интернет-издания	Публикация работ юных журналистов в городских средствах массовой информации. Мастер-классы специалистов в рамках образовательной программы
6.	Школа юного журналиста "Легкое перо"	Городские средства массовой информации, в том числе интернет-издания	Публикация работ юных журналистов в городских средствах массовой информации. Мастер-классы специалистов в рамках образовательной программы
7.	НОУ "Перспектива"	ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», ОАНО ВО Волжский университет им. В.Н. Татищева	Организация и проведение открытых научных лекций, конференций, а также индивидуальное или групповое консультирование обучающихся по проблемам научно-исследовательской, проектной деятельности. По предварительной договоренности возможен доступ обучающихся к лабораторному оборудованию для

№	Название программы	Название учреждений, профессиональных сообществ, участвующих в реализации	Характер взаимодействия ОУ с учреждениями, профессиональными сообществами, участвующими в реализации ДОП
			выполнения практической части научного исследования
8.	Театр в классе	МУК "Молодежный драматический театр" г.о.Тольятти	Постановка итогового спектакля "Пьесы тольяттинских школьников на сцене молодежного драматического театра"
9.	Мастеская мультипликация "Мультифрукт"	ГКУ СО РЦ ДиОВ "Виктория"	Организация образовательного процесса на базе реабилитационного центра для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Реализация совместного межведомственного проекта «Мультифрукт: внедрение методики анимационной терапии в реабилитационный процесс», в рамках которого организован не только образовательный процесс, но и социальная реабилитация детей с ОВЗ НОДА
10.	Мой первый фильм	Лада-медиа, ВА3-ТВ	Организация проектной деятельности детей: создание телесюжетов для рубрики "Молодёжная среда" в рамках программы "Большой город" ВА3 ТВ
11.	Архитектурно-дизайнерская школа "Серебряная арка"	Тольяттинское отделение Союза художников России (ТОСХР), Поволжский государственный университет сервиса (ПВГУС), Тольяттинский государственный университет (ТГУ), Волжский университет имени В. Н. Татищева (ВУиТ), Колледж технического и художественного образования г.Тольятти (КТ и ХО), «Гражданпромпроект» (Елизаров А.Н. главный архитектор института), ОО Архимодус	Сотрудничество с партнерами заключается в разработке и проведении совместных мероприятий, организации образовательного процесса, оказании учебно-методической и консультационной помощи, предоставлении помещения и орг.техники, работе экспертной комиссии, организации проектной деятельности школьников (исследовательские, научно практические проекты), проведении в школах мастер-классов, интерактивных лекций и тренингов по профориентации; проведении выездных Дней открытых дверей. Встречи с архитекторами и дизайнерами позволят участникам проекта получить практические навыки разработки и претворения в жизнь дизайн-проектов
12.	Студия детского кино и телевидения "Зеркало"	Лада-медиа, ВА3-ТВ	Организация проектной деятельности детей: создание телесюжетов для рубрики "Молодёжная среда" в рамках программы "Большой город" ВА3 ТВ

С применением дистанционной формы обучения реализовывалось 11 программ: «Театр в классе», «Мой первый фильм», «НОУ «Перспектива»»,

«Основы предпринимательства и бизнеса», «Экономика домашнего хозяйства», «Мастерская литературного творчества «Веснушки», «Диалог культур», «Талантливый тандем», «Архитектурно-дизайнерская школа "Серебряная арка"», «Современный журналист», «Мир занимательных наук» (в прошлом году 10 программ). По этим программам занималось 1881 чел., что на 10% превышает прогнозируемый результат.

Программное обеспечение работы в летний период

Для обеспечения работы в летний период 2018 года было задействовано 12 краткосрочных программ (в прошлом году 17, уменьшение на 30%), принятых к реализации методическим советом от 21 мая 2018 г. (протокол № 6). Эти программы обеспечивали работу летних профильных отрядов (7 программ) и летних творческих смен (5 программ).

Педагоги МБОУ ДО ГЦИР стремятся, чтобы программы, реализуемые в летний период, были разнообразными, предоставляли возможности для смены видов деятельности ребенка, способствовали реализации планов и проектов ребят. Реализуемые в летний период программы относятся к разным направленностям:

- естественнонаучной – 3 программы: «Юный гидробиолог», «Юный эрудит», «Лаборатория естественных наук»;
- социально-педагогической – 2 программ: «Занимательная экономика», «Путешествие в бизнес-классе»;
- технической направленности – 6 программы: «Волшебная мышь», «РобоМир», «Телефристайл», «Летняя киносмена «Зеркало», «Лаборатория игр:Kodu», «Мультилето»;
- художественной направленности – 1 программа «Бумажные фантазии».

Срок реализации каждой из программ – одна летняя смена.

В общей сложности программы обеспечивали летний отдых 600 детей.

Программное обеспечение предпрофильной подготовки

Для организации курсов предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов общеобразовательных школ города было предложено 17 программ. Но некоторые учебные курсы не были выбраны учащимися. Востребованными в этом учебном году оказались 6 программ (в прошлом году - 11):

- 1) Психология и жизнь
- 2) Юриспруденция
- 3) Экономика и предпринимательство
- 4) Основы банковского дела
- 5) Основы графического дизайна
- 6) Логист – профессия XXI века

Среди этих программ наиболее востребованной оказалась программа «Экономика и предпринимательство» (23 чел.).

Кроме того, были проведены курсы «Твой выбор» на первом этапе предпрофильной подготовки для учащихся 9-х классов МБУ «Школа № 80» (101 человек).

Программы реализовывались для 260-ти учащихся (в прошлом году 783) из 40 образовательных учреждений (в прошлом году 62) города Тольятти.

Программное обеспечение платных образовательных услуг

Для обеспечения платных образовательных услуг в МБОУ ДО ГЦИР разработано 30 программ, которые приняты к реализации решением методического совета ГЦИР. В течение года было реализовано 24 программы (в прошлом году 19 программ, увеличение на 26%):

Остальные пять программы остались невостребованными.

В общей сложности программы обеспечивали платные образовательные услуги для 750 детей.

Выводы

Таким образом, в течение 2018 года в МБОУДО ГЦИР реализовывалось 106 общеобразовательных программ, в том числе:

- в рамках нормативного финансирования – 70 дополнительная общеобразовательная программа и 12 краткосрочных программ, реализуемых в летний период;
- в рамках платной услуги – 24 программы.

3.2. Результаты реализации дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительные программы обеспечивали потребности разных категорий обучающихся.

1) Для учащихся с выдающимися способностями в 2018 году реализовывалось 8 программ с охватом 1736 учащихся, в том числе:

<i>№</i>	<i>Отдел</i>	<i>Название программы</i>	<i>Количество учащихся</i>
1.	Естественнонаучный	Мир занимательных наук	1254
2.	Естественнонаучный	НОУ "Перспектива"	208
3.	Естественнонаучный	Маленький учёный	32
4.	Естественнонаучный	Организация и проведение научного ученического исследования	20
5.	Естественнонаучный	Я исследователь	55
6.	Гуманитарный	Лингвистическое исследование	10
7.	Гуманитарный	Мастерская литературного творчества "Веснушки"	85
8.	Гуманитарный	Театр в классе	72
ВСЕГО:			1736

2) Для детей с ограниченными возможностями здоровья на базе Реабилитационного центра «Виктория» была открыта одна группа по программе «Мастерская мультипликации «Мультифрукт» с охватом 18 учащихся (педагог Савина Д.А., отдел технического и художественного творчества). В других объединениях вместе со здоровыми детьми обучалось еще 300 детей с ОВЗ.

Доля детей с ОВЗ составляет 5,5% от общего количества обучающихся в Центре.

3) Для таких категорий детей, как «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», «дети-мигранты», «дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию» специальных программ не создавалось и групп не

открывалось. Но в различных объединениях МБОУ ДО ГЦИР занималось 48 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Мониторинг реализации программ показал, что выполнение программ по часам составляет 94,8% (в прошлом году 88,1%). Выполнение программ по часам выше прогнозируемого результата (90%) на 4,8%.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся Центра проводилась в апреле-мае 2018 года в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля освоения дополнительных программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. По итогам аттестации можно сделать вывод, что основная часть обучающихся освоила содержание дополнительных программ.

Профессионализм педагогов Центра, их богатый преподавательский опыт позволили выйти на хороший уровень знаний и умений по каждой программе и направленности.

Освоение обучающимися Центра содержания дополнительных программ

№	Отдел	Количество обучающихся, освоивших программу на уровне:			Всего детей на конец года
		низкий	средний	высокий	
1.	Гуманитарный	188	562	365	1115
2.	Естественнонаучный	172	1491	919	2582
3.	Отдел технического и художественного творчества	238	839	468	1545
4.	Социально-экономический	51	765	238	1054
5.	Школа для дошкольников «Филиппок»	59	308	190	557
	ИТОГО:	708 (10 %)	3965 (58%)	2180 (32%)	6853
	Итого в 2016-2017 уч.г.:	763 (11%)	3924 (56%)	2268 (33%)	6955

Низкий уровень освоения содержания программ у 10% обучающихся обусловлен в основном пропуском занятий без уважительной причины.

Кроме программ, реализуемых в рамках нормативного финансирования, в МБОУ ДО ГЦИР реализовывалось 65 групп по программам на платной основе:

№	Название отдела	Количество программ, реализуемых на платной основе	Количество учащихся, занимающихся по платным программам
1.	Гуманитарный	7	153
2.	Естественнонаучный	4	118
3.	Отдел технического и художественного творчества	2	17
4.	Социально-экономический	2	78
5.	Школа для дошкольников «Филиппок»	10	391
	ИТОГО ПО ЦЕНТРУ:	24	757

В течение года в объединениях проводились воспитательные и досуговые мероприятия, в которых приняли участие 4030 учащихся, что составляет 59 % от общего количества учащихся Центра.

Выполнение плана учрежденческих мероприятий

Показатель	2018		Динамика результатов
	Планируемый результат	Фактический результат	
Количество детей участников мероприятий учрежденческого уровня всего. В том числе:	3500	4030	Фактический результат превышает планируемый на 15% и превышает результат прошлого года на 13%
Количество детей – участников проекта «Открываем вместе» (Мы вместе) в Школе для дошкольников «Филиппок»	100	188	Фактический результат выше прогнозируемого на 80%, и в 10 раз выше результата прошлого года
Количество участников итогового Фестиваля интеллекта и творчества «Мы в Центре»	150	120	Фактический результат ниже прогнозируемого на 20%, но в два раза превышает результат прошлого года
Количество детей – участников школьного этапа олимпиады «Наше наследие»	200	229	Фактический результат превышает прогнозируемый на 15 %
Количество детей – участников проекта «Талантливый тандем»	60	64	Фактический результат превышает прогнозируемый на 7 %
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в учрежденческих проектах	500 / 7 %	600 / 8,8%	Фактический результат выше прогнозируемого на 1,8%
Численность/удельный вес численности учащихся, занятых в мероприятиях в каникулярный период	2000 / 28%	1400 / 20%	Фактический результат ниже прогнозируемого на 30%
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в воспитательно-досуговых мероприятиях в объединениях	3500 / 50 %	3445 / 50%	Фактический результат соответствует прогнозируемому
Количество родителей, привлеченных к организации и участию в учрежденческих мероприятиях	550	1020	Фактический результат выше прогнозируемого на 85% и выше результата прошлого года на 87 %
Количество педагогов – организаторов учрежденческих мероприятий	35	33	Фактический результат ниже прогнозируемого на 6%

В течение года в детских объединениях организовывалась проектная, творческая и исследовательская деятельность.

Анализ результатов организации проектной и исследовательской деятельности в объединениях Центра

№	Показатель	Значение показателя по годам			Динамика результатов
		2017	2018		
		факт	план	факт	
1.	Количество детских проектов, реализованных в течение учебного года	113	100	89	Фактический результат ниже прогнозируемого на 11%. Уменьшение на 21% по сравнению с прошлым годом.
2.	Из них: Количество исследовательских	21		20	

№	Показатель	Значение показателя по годам			Динамика результатов
		2017	2018		
		факт	план	факт	
	проектов				
3.	Количество социально-значимых проектов	7		6	
4.	Количество творческих проектов	37		40	
5.	Количество практико-ориентированных проектов	48		17	
6.	Из них: Количество проектов, реализованных в рамках объединений дополнительного образования и направленных на освоение проектного метода и формирование компетентностей обучающихся	33		18	Уменьшение на 45% по сравнению с прошлым годом
7.	Количество проектов, реализованных или презентованных на уровне учреждения	19		16	Уменьшение на 16% по сравнению с прошлым годом
8.	Количество проектов, реализованных или презентованных на уровне города, области, России	61		55	Уменьшение на 10% по сравнению с прошлым годом
9.	Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	1160	1000	1075	Фактический результат превышает прогнозируемый на 7%, но уменьшение на 8% по сравнению с прошлым годом
10.	Удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся ГЦИР	16,7 %	20%	16%	Фактический результат ниже прогнозируемого на 4%
11.	Количество педагогов, организующих учебно-исследовательскую и проектную деятельность в объединении	25	30	24	Фактический результат ниже прогнозируемого на 6%
12.	Доля педагогов, организующих учебно-исследовательскую и проектную деятельность в объединении, от общего количества педагогов	31,5%	30%	38%	

На всероссийском уровне были презентованы 8 исследовательских проектов. Так, исследовательский проект Бурлаковой Кристины «Анализ рынка современных профессий сферы "журналистика"» (объединение «Современный журналист», педагог Лешина Ю.В.) удостоен диплома 1 степени на Международном конкурсе творчества "Млечный путь" и 1 место на Всероссийском первом конкурсе ФМВДК "Таланты России". Исследовательский проект Рекончишек Е. «Социально-экономические

последствия международной миграции в России и их влияние на экономический рост» (объединение «Основы предпринимательства и бизнеса», педагог Е.А.Юрченко) презентован в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Экономический рост России» (г. Москва) и удостоен звания лауреата. Исследовательский проект «Есть идея» группы авторов (Винокуров Иван, Власова Анна, Гайнетдинова Эльвира, Гребёнкин Владимир, Малюгина Диана) из объединения «Время перемен» (педагог Антюфеева Е.В.) удостоен диплома 2 степени в VI Всероссийской дистанционной олимпиаде по психологии «Психология без границ» (возрастная группа 8-9 классы). Проект Савина Виктора «Научно-популярное телевидение России: функции, объем, тенденции» (объединение «Школа юного журналиста «Легкое перо», педагог Дедова С.Г.), занял 1 место на Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее», секция «Наука в масс - медиа» (г. Москва).

3.3. Организация летней занятости детей

Педагогами Центра успешно реализуется программа «Каникулы», основной целью которой является организация познавательного досуга. Руководством для формирования содержания программы летнего отдыха является Федеральная целевая программа «Организация летнего отдыха детей», в которой определены новые подходы к системе организации свободного времени детей и подростков в каникулярное время.

В дни летних каникул МБОУ ДО ГЦИР организуются профильные отряды и смены.

Организация профильных отрядов в лагерях дневного пребывания:

<i>Наименование отряда</i>	<i>На базе ОУ</i>	<i>Охват детей</i>
Путешествие в бизнес-классе (3 отряда)	20	45
Лаборатория естественных наук (4 отряда)	18 39	90
Занимательная экономика	39	21
РобоМир		22
Волшебная мышь		21
Бумажные фантазии		20
Лаборатория игр: Kodu	41	20

Проведение познавательных мероприятий на базе ЛДП по заявкам общеобразовательных учреждений города МБУ №№28, 37,40,41,47,61 с общим охватом детей 550 человек.

Организация летних профильных смен

<i>Наименование смены</i>	<i>На базе ОУ</i>	<i>Охват детей</i>
Ступеньки моего Я	ГЦИР	30
Телефристайл	ГЦИР	62
Летняя киносмена «Зеркало-2018»	ГЦИР	35
«Мультилето»	ГЦИР	14
«Юный эрудит»	ГЦИР	45
Лаборатория естественных наук (6)	ГЦИР	179

3.4. Здоровьесбережение и обеспечение безопасности обучающихся

В МБОУ ДО ГЦИР большое внимание уделяется здоровьесбережению обучающихся. Данные вопросы регулярно рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре. По итогам 2018 года случаев производственного травматизма с учащимися во время образовательного процесса не было.

Численный состав объединения определяется образовательной программой, возрастом учащихся, годом обучения. Средний показатель наполняемости групп в объединениях по учреждению в 2018 году составляет 21,6 (в прошлом году - 18,9).

Недельная нагрузка на одного обучающегося не превышает предельно допустимой, в том числе и в случаях, когда ребенок посещает два или более объединений.

Режим работы Центра строится на основании локального акта «Режим учебных занятий учащихся МБОУ ДО ГЦИР», принятый педагогическим советом от 25.01.2016 г., протокол № 2.

Расписание соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям с учетом загруженности кабинетов, сменности занятий в образовательных учреждениях, пожеланий родителей и детей с ежедневной занятостью.

Начало учебного года для групп 2-го и последующих годов обучения с 1 сентября, а 1-го года обучения с 15 сентября. Окончание занятий по дополнительным программам 31 мая. В летний период учащиеся занимаются по краткосрочным программам летних профильных смен и отрядов. Таким образом, образовательный процесс организован в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

На учебных и внеклассных занятиях педагоги Центра активно используют технологии здоровьесбережения.

Приказом директора Центра назначен ответственный за противопожарную безопасность, создана бригада добровольной пожарной дружины. Ведется журнал учета о проведении инструктажа противопожарной безопасности. Сотрудники ознакомлены с инструкцией о порядке оповещения людей в случае пожара.

Противопожарное состояние здания МБОУ ДО ГЦИР обеспечивается наличием противопожарного инвентаря.

В здании имеются 10 огнетушителей, 6 пожарных рукавов. На первом и втором этажах расположены планы эвакуации людей в случае пожара.

Искусственное освещение кабинетов выполнено люминесцентными и светодиодными светильниками. В компьютерном классе лампы расположены по нормам освещений общественных зданий - параллельно окнам. Наружное освещение выполнено по наружным стенам здания светильниками РКУ-250 в количестве 4 штук.

Здание имеет теплоснабжение, водоснабжение, канализацию. В здании находится 4 туалета, установлены пять раковины для мытья рук. Имеется канализационная система.

Санитарное состояние помещения поддерживается посредством регулярных влажных уборок с применением дезинфицирующих средств. Соблюдается режим проветривания. Раз в месяц производится генеральная уборка кабинетов.

В Центре круглосуточно дежурят охранники ЧОО с целью обеспечения безопасности всех участников учебно-воспитательного процесса, контроля над посетителями и сохранности имущества Центра, помещение оснащено кнопкой тревожной сигнализации, установлено видеонаблюдение.

3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса

В МБОУ ДО ГЦИР создана и действует методическая служба, которая координирует методическую и инновационную работу педагогов.

Педагогический коллектив работает над единой методической темой «Современные методы и формы мониторинга и диагностики образовательных результатов в практике дополнительного образования».

В соответствии с планом работы было проведено 5 заседаний методического совета МБОУ ДО ГЦИР.

В течение года работали 9 профессиональных педагогических объединений, которые были созданы для обеспечения качества образования и эффективности инноваций:

<i>Отдел</i>	<i>№</i>	<i>Профессиональное объединение</i>
Гуманитарный отдел	1.	Временная творческая группа «Разработка организационно-содержательной модели городских Православных образовательных чтений «Свет Христов просвещает всех!»
Естественнонаучный отдел	2.	Проектная педагогическая лаборатория «ГНОУ «Перспектива»
	3.	Проектная лаборатория «Мир занимательных наук»
Отдел технического и художественного творчества	4.	Проектная педагогическая лаборатория «Городская студия-лаборатория кино и телевидения»
	5.	Методическое объединение педагогов отдела технического и художественного творчества
Социально-экономический отдел	6.	Проектная педагогическая лаборатория «Ступени успеха: экономическое образование и воспитание»
Школа для дошкольников «Филиппок»	7.	Методическое объединение педагогов Школы для дошкольников «Филиппок»
Междисциплинарные профессиональные объединения	8.	Проектная педагогическая лаборатория «Внедрение дистанционного обучения в образовательный процесс МБОУ ДО ГЦИР»
	9.	Временная творческая группа «Интеграция»

В целях повышения информационной и технологической компетентности педагогических работников и организации эффективного взаимодействия опытных и начинающих педагогов в процессе освоения ими современных педагогических практик работала учрежденческая Школа педагогического мастерства, в рамках которой было проведено 31 мероприятие, которые посетило 222 человека. В том числе, было проведено 18 открытых занятий, 5

мастер-классов, 8 инструктивных и обучающих семинаров для педагогических работников МБОУ ДО ГЦИР.

Образовательный процесс в объединениях Центра и проведение городских и учрежденческих мероприятий в полной мере обеспечены методической продукцией, которая разрабатывается педагогами дополнительного образования, методистами, руководителями проектов.

Так, в течение года было разработано 177 единиц методической продукции: образовательные программы и педагогические проекты, положения мероприятий, методические и учебные пособия, рекомендации, памятки, сценарии, образовательный контент для дистанционного обучения.

Количество штатных педагогических работников, разрабатывавших методическую продукцию, – 28, что составляет 93% от общего количества штатных работников Центра.

Второй год сохраняются две положительные тенденции: во-первых, возрастает количество методической продукции контрольно-диагностического блока (с 23 до 40); во-вторых, увеличивается количество УМК к программам (с 64 до 85).

Методическая активность педагогов проявилась и в трансляции собственного опыта на мероприятиях разного уровня. В 2018 году 12 педагогов транслировали свой педагогический опыт на 25-ти мероприятиях городского и выше уровня, в том числе на региональном уровне – 5, на всероссийском и международном – 6. Трансляция опыта осуществлялась, в том числе, в форме публикаций в сетевых интернет-изданиях «Педагогический сайт», «Инфоурок», «Педагоги.онлайн» (5 публикаций).

В течение года было организовано обучение и повышение квалификации педагогических кадров. Все педагоги прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Обучение навыкам оказания первой помощи (ЧОУ ДПО-Центр повышения квалификации "Деловое образование" г.Тольятти) в объеме 16 часов. Шесть педагогов прошли обучение по программам в объеме 36 часов и более. На 19-ти вебинарах обучились еще 5 педагогов. Кроме этого, семинары, круглые столы, областные совещания и педсоветы, педагогические мастерские (42 наименования) посетили 18 педагогических работников ГЦИР.

В 2018 году был проведен учрежденческий конкурс дополнительных программ и учебно-методических материалов среди педагогических работников МБОУ ДО ГЦИР «Лучшее из методической копилки» со следующими результатами:

№	Показатель	Планируемый результат	Фактический результат	Динамика результатов
1.	Количество штатных педагогических работников, участников учрежденческого педагогического конкурса	10	10	Фактический результат соответствует прогнозируемому
2.	Доля штатных педагогических работников, участников учрежденческого педагогического конкурса,		37%	

	в общем количестве штатных педагогических работников			
3.	Количество работ	10	11	Фактический результат выше прогнозируемого на 10%
4.	Количество номинаций, на которые поданы работы, в конкурсе «Лучшее из методической копилки» (по положению 5)	5	3	Нет работ в номинации «Общеобразовательные дополнительные инновационные программы» и «Материалы по обобщению передового педагогического и методического опыта»

Методическая активность педагогов МБОУ ДО ГЦИР ярко проявилась в их активном участии в профессиональных конкурсах различного уровня .

Результаты участия педагогических работников МБОУ ДО ГЦИР в профессиональных конкурсах городского и выше уровней

<i>№</i>	<i>Показатель</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Фактический результат</i>	<i>Динамика результатов</i>
1	Количество педагогов (физических лиц), участников профессиональных конкурсов муниципального и выше уровня	15	16	Фактический результат выше прогнозируемого на 7%.
2	Доля педагогов, участников профессиональных конкурсов муниципального и выше уровня, в общем количестве педагогов МБОУДО ГЦИР		26%	
3	Количество участия педагогов в профессиональных конкурсах	20	25	Фактический результат выше прогнозируемого на 25%
	в том числе:		12	
	- муниципального уровня		4	
	- регионального уровня		9	
4	Количество призовых мест в профессиональных конкурсах всего:	15	17	Фактический результат выше прогнозируемого на 13%
	в том числе:		11	
	- муниципального уровня		3	
	- регионального уровня		3	

Педагогическими работниками МБОУ ДО ГЦИР активно используются электронные образовательные ресурсы. Так, с сайтом МБОУДО ГЦИР работали 17 педагогов. За 2018 год в новостной ленте сайта ГЦИР размещено 86 статей.

18 педагогов систематически использовали образовательные порталы и сайты педагогических Интернет-сообществ для организации УВП по программе, для решения методических задач и презентации деятельности учреждения или педагога, а также в рамках реализации городских проектов.

Все активнее используются педагогами социальные сети для организации работы с детьми, педагогами родителями. Весь год активно работала группа «Гуманитарный центр интеллектуального развития» в социальных сетях

«ВКонтакте» (<https://vk.com/cirtglru>), которая объединила 914 участников (модератор группы Д.А.Нугуманова). Кроме этого в только в социальной сети «ВКонтакте» работали 12 групп объединений и проектов: группа «Школа юного журналиста «Легкое перо» (<http://vk.com/presspeople>), группа «Клуб иностранных языков «Глобус» (https://vk.com/lc_globus), специальная группа проекта «Театр в классе» (https://vk.com/teatr_v_klasse), группа «Студия детского кино и телевидения «Зеркало» (<http://vk.com/studiazerkalo>), группа проекта Городская школьная студия-лаборатория кино и телевидения (https://vk.com/proekt_zerkalo), группа фестиваля "Зазеркалье" (https://vk.com/zazerkalye_fest), группа городской инновационной площадки «Городская школа архитектуры и дизайна «Серебряная АРКА» (http://vk.com/Попов_Сергей_Фёдорович), группа проекта «Ступени успеха» (<http://vk.com/club5818229>), группа «Филиппок – Школа для дошкольников» (http://vk.com/shkola_filippok) и др. Различные группы были созданы в социальных сетях «Одноклассники» и «Инстаграмм».

Таким образом, 85% штатных педагогов Центра используют электронные образовательные и Интернет-ресурсы для эффективной организации образовательной деятельности.

В течение года была организована методическая поддержка педагогов образовательных учреждений городского округа Тольятти, участвующих в 6-ти городских проектах и целевых программах, реализуемых МБОУ ДО ГЦИР. В 26-ти методических мероприятиях (семинарах, круглых столах, дистанционных творческих мастерских, тренингах) на муниципальном уровне стали слушателями 334 педагога.

Таким образом, в 2018 году проведено 63 методических обучающих, инструктивных мероприятий с охватом 566 педагогов. Из них, на учрежденческом уровне – 37 мероприятий с охватом 232 чел., на муниципальном – 26 мероприятий с охватом 334 человек.

3.6. Мониторинг соответствия образовательной деятельности потребностям социума

Ежегодно в МБОУ ДО ГЦИР проводится социологический мониторинг с целью выявления интересов детей 3-20 лет, потребностей родителей.

На основе полученных данных формируется социально-ориентированная образовательная политика учреждения: целенаправленная, системная, адресная.

Объектами в социологических исследованиях, проводимых Центром, являются обучающиеся Центра и их родители. Предметом социологических исследований являются потребности, интересы, предпочтения детей и родителей, их удовлетворенность услугами, оказываемыми Центром. Цель мониторинга - определение удовлетворенности образовательными услугами: детей и родителей.

В результате систематического изучения удовлетворенности родителей и обучающихся работой МБОУ ДО ГЦИР выявляется система предпочтений потребностей социума, которая является основой для корректировок в формировании учебного плана на следующий учебный год.

В целях выявления соответствия образовательной деятельности с потребностями социума ежегодно проводятся социологические исследования:

- анкетирование учащихся;
- опрос родителей детей, учащихся в Центре.

Анализ результатов анкетирования **обучающихся** позволяет сделать следующие выводы:

На вопрос: «Что Вам нравится в работе центра» большинство обучающихся отметили:

- качество образования – 68%.
- хорошие возможности для развития моих способностей – 52,3%,

83,6 % обучающихся удовлетворены результатами обученности на сегодняшний день.

У большинства обучающихся (65,8%) складывается с педагогами деловое сотрудничество, на занятиях «рабочая» обстановка и 87,9% обучающихся находят понимание и поддержку педагогов при решении проблем, связанных с обучением.

Актуальными страницами сайта МБОУ ДО ГЦИР для обучающихся являются: новости – 21,2%.

13% обучающихся не посещают сайт Центра и 41,7% не состоят в официальной группе в контакте.

Большинство обучающихся устраивает работа Центра, однако были озвучены следующие предложения: возобновить бесплатную подготовку к экзаменам, добавить английский язык для старшеклассников, а также расширить географию Центра, чтобы посещение объединения было в шаговой доступности.

Таким образом, анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности обучающихся условиями работы МБОУ ДО ГЦИР.

Анализ результатов анкетирования родителей позволяет сделать следующие выводы:

На вопрос: «Какими должны быть, на Ваш взгляд, главные задачи Центра?» большинство родителей отметили: развитие познавательных интересов – 82,4%, высокий уровень знаний – 52%.

В работе центра родители отмечают – хорошее качество образования – 70%, положительное отношение к ребёнку – 75%.

Родителями был отмечен ряд важных личностных качеств детей, которые формируются на занятиях в Центре: любознательность и смекалка - 64%, умение свободно общаться с людьми – 57%, трудолюбие и целеустремленность – 42%/

84% родителей удовлетворены результатами обученности своих детей в Центре.

Качество материально-технической и учебно-методической базы в МБОУ ДО ГЦИР 75% родителей отмечают как отличное.

Большинство детей не испытывает трудностей в процессе обучения – 80%.

87% родителей удовлетворены процессом общения с педагогами в МБОУ ДО ГЦИР.

Основным источником получения информации о работе Центра у родителей остаётся «информационные стенды и информационные доски» - 60%.

62% родителей не посещают сайт Центра и 49% в официальной группе центра в контакте не состоят.

38% родителей готовы участвовать в жизни Центра.

Таким образом, анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности родителей условиями работы МБОУ ДО ГЦИР.

Рекомендации:

1. Организация имиджевых мероприятий по мотивации родителей посещения сайта и регистрации в официальной группе центра (например: онлайн-конкурсы, психологическое онлайн-тестирование, использовать сайт учреждения как форму обратной связи, возможность внесения предложений по совершенствованию условий реализации ДОП).
2. Организация новых образовательных услуг (дисциплин, индивидуальных творческих заданий, конкурсов, олимпиад, домашних заданий, праздников).
3. Улучшения материально-технической базы: заменить парты по возрастной категории.
4. Улучшение материально-технической базы Центра: установка новых окон в кабинетах, замена жалюзи, покраска стен.
5. Расширение географии Центра в Автозаводском районе (увеличить количество филиалов).

4. Ресурсы образовательного учреждения

4.1. Кадровые ресурсы

Центр полностью укомплектован высокопрофессиональными кадрами. 85% педагогического коллектива имеет стаж работы более 10 лет.

100% руководящих работников МБОУ ДО ГЦИР имеют высшее образование, а также диплом по направлению «Менеджмент», свидетельствующий об их профессиональной переподготовке.

Численность педагогических работников МБОУ ДО ГЦИР

Год	руководители	методисты	психологи	педагоги - организаторы	Педагоги дополнительного образования					
					Всего (штатные + совместители)	Из них по направленностям				
						Естественнонаучная	Туристско - краеведческая	Техническая	Социально – педагогическая	Художественная
2017	3	7	3	2	18+47	26	7	24	30	15
2018	3	6	3	3	15+35	22	3	18	28	14

Краткая характеристика кадрового обеспечения

Показатель	Значение показателя		
	2015-2016 уч.г.	2017	2018
Образование			
Высшее	90%	94%	90%
Среднее специальное	10%	6%	10%
Стаж работы			
До 5 лет	6%	12%	0%
От 5 до 10 лет	5%	12%	15%
От 10 лет и более	89%	76%	85%
Ученое звание			
Кандидат наук	2	2	2
Почетные звания и награды			
Почетный работник общего образования РФ	2	2	2
Награжденные почетной грамотой Министерства образования РФ	15	11	11

За 2018 год аттестовано – 4 человека, из них 3 человека на высшую квалификационную категорию и один – на первую.

1.2. Материально-технические условия для осуществления образовательного процесса

Принципиальный подход к обеспечению образовательного процесса МБОУ ДО ГЦИР представляет собой следующее: полноценное дополнительное образование может быть реализовано только с использованием современных средств обучения, соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Учебные кабинеты МБОУ ДО ГЦИР оснащены учебной мебелью и всем необходимым оборудованием. Образовательные программы имеют методическое и дидактическое обеспечение.

Центр имеет локальную вычислительную сеть, выделенный канал доступа в сеть Интернет, к которому через сервер подключен класс открытого доступа в Интернет (22 компьютера). В составе локальных вычислительных сетей используются 57 компьютеров из них 32 - в учебных целях, а также 20 ноутбуков используются в учебных целях. В Центре имеется достаточное количество лицензионных компьютерных программ. В образовательном процессе используются также 21 мультимедиа-проектор, 10 интерактивных досок, 3 телевизора, акустический переносной центр, 4 видеокамеры, 7 документ-камер. Для оформления отчетов, выставок используются 2 фотоаппарата. Средства коммуникации представлены в Центре в виде электронной почты, факса.

Для обеспечения управленческой, научно-методической и финансово-экономической деятельности кабинеты администрации, методистов, бухгалтеров, педагога-психолога, педагогов-организаторов, специалистов Центра оснащены 25 современными компьютерами, объединенные локальной вычислительной сетью со специализированными серверными ресурсами, имеющими разграничения доступа.

Образовательные программы, реализуемые на базе МБОУ ДО ГЦИР, имеют достаточный уровень материально-технического обеспечения. Однако реализация новых программ технической направленности и увеличение количества обучающихся по данному направлению требует дополнительного

развития материально-технического и учебно-методического оснащения образовательного процесса.

5. Финансовое обеспечение развития МБОУ ДО ГЦИР

5.1. Отчёт об использовании бюджетных средств

В 2018 году объём бюджетного финансирования составил 25649,0 рублей.

<i>Статья расходов</i>	<i>Сумма, тыс.руб.</i>	<i>% от общей суммы</i>
Заработная плата и налоги	21545,8	84,0
Коммунальные услуги	793,0	3,1
Связь, интернет	132,1	0,5
Целевое финансирование по программам «Дети городского округа Тольятти» и «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности...»	531,8	2,1
Прочие услуги	2646,3	10,3

5.2. Отчёт об использовании внебюджетных средств

В 2018 году объём внебюджетных средств составил 3674,2 рублей.

<i>Статья расходов</i>	<i>Сумма, тыс.руб.</i>	<i>% от общей суммы</i>
Заработная плата и налоги	1959,5	53,4
Прочие услуги	735,6	20,0
Основные средства	852,7	23,2
Коммунальные услуги	126,4	3,4

6. Внешние связи и имидж МБОУ ДО ГЦИР

Центр организует совместную работу с социумом и привлекает к сотрудничеству ученых, преподавателей вузов, деятелей искусства и культуры, специалистов различных организаций, руководителей малого бизнеса, деятельность которых способствует развитию учреждения.

МБОУ ДО ГЦИР активно сотрудничает по всем направлениям своей деятельности с учреждениями и общественными организациями городского, областного, федерального уровней. Количество социальных партнеров (учреждений, организаций) - 60. С нами сотрудничало 120 человек, 23 из которых привлечено к сотрудничеству впервые.

Участие в различных конференциях, круглых столах, конкурсах сформировало имидж МБОУ ДО ГЦИР как инновационного учреждения. Так, в этом году:

- проект «Городская архитектурно - дизайнерская школа «Серебряная АРКА» получил статус муниципальной инновационной площадки по направлению «Техническое творчество детей»;
- МБОУ ДО ГЦИР стал победителем конкурса социально значимых проектов корпоративной благотворительной программы ООО «Сибур-Тольятти» – «Формула хороших дел»;
- Педагоги Центра одержали победы во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди граждан Российской Федерации в возрасте от 14 до 30 лет с социально-психологическим проектом для подростков

«Ступеньки моего Я» и с драматургическим проектом для школьников «Театр в классе»;

- МБРУ ДО ГЦИР стал победителем конкурса социальных проектов в сфере молодежной политики «Молодежь Тольятти».

Укреплению имиджа привлекательного, полезного и необходимого учреждения дополнительного образования способствовало включение в план городских мероприятий Департамента образования 16-ти городских сетевых проектов и мероприятий, реализуемых МБОУ ДО ГЦИР:

- Городское научное общество учащихся «Перспектива»;
- Ступени успеха: экономическое образование и воспитание;
- Городская школьная лаборатория кино и телевидения;
- Городские Православные образовательные чтения «Свет Христов просвещает всех!»;
- Городской конкурс «Юный журналист года»;
- Научно-практическая конференция для школьников 5-9 классов «Первые шаги в науку»;
- Городской конкурс исследовательских работ учащихся 1-4 классов «Я исследователь»;
- Фестиваль литературного творчества «Веснушки»;
- Городские целевые программы «Мир занимательных наук»;
- Архитектурно-дизайнерская школа «Серебряная арка».

МБОУДО ГЦИР активно участвовал в проведении общегородских праздников «День знаний», «День молодежи», «День защиты детей», «День города», организуемых администрацией г.о.Тольятти. В парке Комсомольского района, Центральном парке, на Молодежном бульваре были организованы тематические фотозоны, мастер-классы по художественному творчеству и конструированию.

МБОУДО ГЦИР является муниципальным и региональным представителем пяти оргкомитетов всероссийских и международных конкурсов:

- 1) Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиады «Наше наследие» (1-11 класс);
- 2) Общероссийская предметная олимпиада по основам православной культуры;
- 3) Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ «Человек в истории. Россия – XX вв.»;
- 4) Межрегиональная биологическая олимпиада;
- 5) Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее».

В качестве муниципального и регионального представителя провели 22 мероприятия (из них региональных – 2) с охватом школьников – 11411 чел.

Высшие учебные заведения г.Тольятти привлекают педагогов МБОУ ДО ГЦИР для рецензирования выпускных квалификационных работ по педагогическим специальностям, а также направляют студентов для прохождения педагогической практики. Например, с января 2018 года в течение 4-х недель студентка ТАУ Зорькина Надежда проходила практику под руководством педагога Савиной Д.А. в качестве помощника педагога

дополнительного образования по программе «Мастерская мультипликации «Мультифрукт». Студенткой было самостоятельно проведено 2 занятия, а также смонтировано 4 мультфильма. 18 студентов из ТГУ.

Высокий профессионализм педагогических работников МБОУ ДО ГЦИР подтвержден участием в разнообразных мероприятиях городского уровня:

- Публикации во Всероссийском сетевом издании «Педагогический сайт. Образование. Развитие. Воспитание»;
- Публикации на Интернет-ресурсе infourok.ru;
- Круглый стол для педагогов и методистов образовательных школ и УДОД г.Самары и области по теме "Мое любимое животное". Итоги областного конкурса детского рисунка" (г.Самара);
- Всероссийская конференция ОО «Волга-ТРИЗ» (г.Ульяновск);
- Научные чтения, посвященные 115-летию А.Н.Леонтьева (г.Тольятти);
- Семинар-практикум «Социокультурная среда школы как условие развития детских и юношеских инициатив» в рамках областной стажерской площадки (МБУ «Школа № 93»);
- Российская научно-методической конференция-семинар «Творчество молодых исследователей в системе “школа-наука-вуз”» (г.Москва)
- Областная межведомственная конференция работников дополнительного образования детей «Развитие системы дополнительного образования детей Самарской области в современных условиях» (г.Самара);
- Всероссийская научно-практическая конференция «География и геоэкология: проблемы науки, практики и образования» (г.Пенза);
- Итоговый областной педсовет-совещание для педагогов города и области. (г.Самара, ГБОУ ДОЦ СОДБЭЦ);
- Городские августовские педагогические чтения "Компетентный педагог - основной фактор обеспечения качества современного дополнительного образования".

Педагоги и методисты МБОУДО ГЦИР привлекаются в качестве членов жюри при проведении мероприятий для детей городского (116 привлечений), регионального и всероссийского (30 привлечений) уровня.

Организаторы городских методических мероприятий приглашают работников МБОУДО ГЦИР для работы с педагогами города. Так, педагоги и методисты ГЦИР являются членами Городского сетевого методического объединения педагогических работников дополнительного образования, выступают модераторами на Городском педагогическом марафоне (организатор МАОУ ДПО ЦИТ), городской Молодежной ассамблее (организатор МБОУ ДО ДДЮТ).

Высокая квалификация педагогических работников позволяет привлекать их к экспертизе педагогических работ в рамках городских и областных профессиональных конкурсов:

- Городской конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения (октябрь 2017г.), Савина Н.А., Авдеева Е.В.;
- Городской педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования», ноябрь 2017 г. Савина Н.А.;

- Городской конкурс профессионального мастерства "Мастер- золотые руки", ноябрь 2017 г., Попов С.Ф.;
- Комиссия по присуждению премии Губернатора педагогическим работникам образовательных учреждений Самарской области, наиболее успешно реализующим долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости (июнь 2018 г.) Авдеева Е.С.

7. Выводы о деятельности МБОУ ДО ГЦИР и задачи на следующий год

7.1. Выводы о деятельности МБОУ ДО ГЦИР

Цель и задачи, поставленные перед коллективом МБОУ ДО ГЦИР в 2018 году выполнены в полном объёме. Фактические показатели по основным показателям выше прогнозируемых.

7.2. Цели и задачи МБОУ ДО ГЦИР на 2019 год

Цель работы МБОУ ДО ГЦИР в 2019 году утверждена на педагогическом совете в следующей формулировке: создание мотивирующей образовательной среды в совокупности физических, психологических и методических условий, направленной на интеллектуальное развитие, жизненное и профессиональное самоопределение детей и молодежи.

Задачами деятельности образовательного учреждения обозначены:

- 1) Усилить работу по привлечению детей и молодежи к занятиям по программам дополнительного образования в объединениях Центра и сохранению контингента обучающихся.
- 2) Повысить качество образования и мотивацию обучающихся, обеспечить сохранение и укрепление их физического и психического здоровья за счёт освоения и применения всеми педагогами эффективных образовательных технологий по всем направленностям деятельности Центра;
- 3) Усилить работу по ресурсному обеспечению деятельности Центра через участие в конкурсах грантовой поддержки, расширение платных услуг.
- 4) Активизировать деятельности педагогических работников по привлечению учащихся к участию в проектной, учебно-исследовательской деятельности, в учрежденческих мероприятиях и проектах, в том числе в каникулярное время.
- 5) Повысить качество реализации городских проектов и мероприятий в рамках муниципальной программы развития образования.

Формы обратной связи

По всем вопросам можно обратиться к администрации МБОУ ДО ГЦИР

ФИО	Должность	Контактный телефон	Дни приема посетителей
Хаирова Анастасия Викторовна	директор	37-96-99, 37-94-99 (приемная)	Понедельник 14.00-17.00
Маленева Ирина Леонидовна	Заместитель директора по УВР	37-94-99 (310)	Вторник 14.00-17.00
Наумова Ольга Анатольевна	Главный бухгалтер	37-94-99 (2014)	Понедельник 14.00-17.00

ПОКАЗАТЕЛИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на	
			31.12.2017	31.12.2018
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	6955	6853
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	721	660
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	2013	1588
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	2921	3058
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	1300	1547
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	575	601
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	778/11	1165/17
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	человек/%	1035/15	1881/27
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	человек/%	1200/17	1736/25
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	412/6	429/6.2
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	320/4.6	381/5.5
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	92/1.3	48/0.7
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	1160/16.7	1075/16
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1141/16.4	1420/21
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	663/9.5	533/7.8
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	94/1.3	132/1.9
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	7/0.1	10/0.2
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	265/3.7	567/8.4
1.8.5	На международном уровне	человек/%	113/1.6	183/2.7
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	249/3.6	460/6.7

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на	
			31.12.2017	31.12.2018
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	110/1.5	186/2.7
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	27/0.4	120/1.75
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	11/0.2	4/0.06
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	54/0.8	100/1.5
1.9.5	На международном уровне	человек/%	47/0.7	50/0.73
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2262/32.5	1986/29
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	2171/31.2	1429/21
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0	2/0.03
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	91/1.3	467/6.8
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0	88/1.3
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	54	65
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	51	62
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	1	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	30	26
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/90	22/81
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19/63	12/44
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/10	4/15
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/10	4/15
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/50	13/48
1.17.1	Высшая	человек/%	8/27	7/26
1.17.2	Первая	человек/%	7/23	6/22
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	5/17	6/22
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0/0	1/3.7

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на	
			31.12.2017	31.12.2018
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/17	5/18.5
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/20	5/18.5
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/20	6/22
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/77	33/60
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	6/14	8/18
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	60	34
1.23.2	За отчетный период	единиц	7	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.03123	0.0142
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	20	20
2.2.1	Учебный класс	единиц	19	19
2.2.2	Лаборатория	единиц	1	1
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на	
			31.12.2017	31.12.2018
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	530/7.6	1315/19.2