



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Гуманитарный центр интеллектуального развития»
городского округа Тольятти

УТВЕРЖДАЮ.

Директор МБОУ ДО ГЦИР
городского округа Тольятти

_____ А.В. Хаирова

« 22 » мая _____ 2017 г.

Программа принята к реализации на
основании решения методического совета
МБОУ ДО ГЦИР.

Протокол № 5 от 22 мая 2017 г.

Дополнительная общеобразовательная программа

«ИСТОРИЯ: ПОДГОТОВКА К ЕГЭ»

Возраст детей –16-18 лет

Срок реализации – 1 год

Разработчик:

Пашкова Ольга Борисовна,
педагог дополнительного образования

Тольятти
2017

0

Паспорт образовательной программы

Название программы	Дополнительная общеобразовательная программа «История: подготовка к ЕГЭ»
Учреждение, реализующее программу	МБОУ ДО «Гуманитарный центр интеллектуального развития» г.о.Тольятти Адрес: 445045, Тольятти, ул.Л. Чайкиной, 87, т. 37-94-99
Разработчик программы	Пашкова Ольга Борисовна, педагог дополнительного образования
Аннотация	Программа рассчитана на учащихся 11 класса (16-18 лет), желающих качественно подготовиться к экзамену по истории в форме ЕГЭ.
Год разработки программы	2016 г.
Где, когда и кем утверждена программа	Решение методического совета МБОУ ДО ГЦИР. Протокол № 4 от 23 мая 2016 года
Программа принята в новой редакции	Решение методического совета МБОУ ДО ГЦИР. Протокол № 5 от 22 мая 2017 года
Тип программы по функциональному назначению	общеразвивающая
Направленность программы	Социально-педагогическая
Направление (вид) деятельности	история
Вид программы по степени авторства	модифицированная
Вид программы по уровню освоения содержания программы	углубленная
Вид программы по признаку возрастного предназначения	основного общего образования
Охват детей по возрастам	16-18 лет (11 класс)
Вид программы по способу организации содержания	предметная
Срок реализации программы	1 год
Вид программы в зависимости от территориальных особенностей	учрежденческий
Рецензенты программы (для авторских):	

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	
Направленность программы.....	3
Актуальность и новизна программы.....	3
Цель и задачи программы.....	3
Организационно–педагогические основы обучения.....	4
Планируемые результаты освоения содержания программы	5
Формы и методы оценки результативности образовательного процесса.....	5
Учебно-тематический план программы.....	6
Содержание программы.....	6
Методическое обеспечение программы.....	11
Список литературы, использованной при составлении программы.....	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Программа для старшеклассников «История: подготовка к ЕГЭ», направленная на подготовку учащихся к единому государственному экзамену, подготовку к олимпиадам, другим конкурсным испытаниям, рассчитана на один год обучения. В различных испытаниях учащиеся должны проявить комплексные знания и умения в области истории, поэтому в программе сделан акцент на усиление в содержании деятельностного компонента, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Направленность программы социально-педагогическая.

Актуальность и новизна программы

В последнее время для поступления в вузы все более востребованными являются обществоведческие дисциплины, в том числе и история. Уровень заданий ЕГЭ достаточно сложный, и для успешной сдачи экзамена необходима дополнительная подготовка учащихся по истории. Программа курса «История: подготовка к ЕГЭ» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по истории в рамках Единого государственного экзамена. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса истории средней школы, а также на подготовку учащихся 10- 11-х классов к ЕГЭ. Залогом успешной сдачи экзамена является качественное освоение школьного курса истории 10-11 классов. Далеко не все учащиеся 10-11 классов имеют отличные знания за прошедшие годы. А пробелы, появившиеся по ранее изученному материалу, способствуют появлению неуверенности, тревожности, а иногда и паническому страху перед экзаменами. В такой ситуации повторение и систематизация изученных ранее тем, развитие несформированных умений и навыков представляется актуальной задачей образования школьника. На занятиях этого курса появляется возможность диагностировать и устранить пробелы каждого ученика. У любого выпускника должен быть сформирован определенный багаж знаний по изучаемым темам, что способствует более осознанному усвоению материала. Преподаватель помогает ученику определить слабые места и осуществить коррекцию, систематизировать материал.

К отличительным особенностям данной программы от уже существующих дополнительных программ необходимо отнести следующее:

- содержание программы систематизировано и структурировано на основе материала, разработанного в ходе собственной практической деятельности;
- содержание программы «История: подготовка к ЕГЭ» связано с содержанием школьного курса по истории и представляет собой единый цикл непрерывного изучения истории, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету и включает в себя материал основных тем: «История России с древности до конца XIII века», «История России с начала XIV до конца XVI веков», «История России XVII- XVIII веков», «Россия в XIX веке», «Россия в первой половине XX века», «Россия во второй половине XX века – начале XXI века»;
- теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по истории, проверяемых в рамках ЕГЭ;
- последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса;
- авторские разработки (разработки занятий, отдельных тем) составляют основу программного методического и дидактического обеспечения программы.

Цель и задачи программы

Цель программы - систематизация, углубление и обобщение знаний и умений, учащихся по истории России с древнейших времен до наших дней для успешной сдачи ЕГЭ и последующего образования.

Задачи образовательной деятельности:

Образовательные:

- сформировать предметную компетентность учащихся;
- отработать алгоритмы быстрого и правильного решения заданий тестового характера повышенной и высокой сложности;
- обучить умению создавать собственное письменное аргументированное высказывание на заданную тему (часть С);
- научить применять знания в практической ситуации.

Развивающие:

- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- развитие самостоятельности и творческой активности детей;

Воспитательные:

- воспитание самоуважения, позитивной самооценки учащихся;
- воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Организационно – педагогические основы обучения

Программа «История: подготовка к ЕГЭ» рассчитана на учащихся 11 класса, желающих сдать экзамен по истории в форме ЕГЭ.

Принцип набора в объединение свободный. Программа не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний, а также к уровню развития ребенка. Принимаются все желающие дети без конкурсного отбора.

Срок реализации программы – 1 год.

Количество учащихся в группе 10-12 человек.

В соответствии с нормами САНПиН продолжительность занятия составляет 45 минут.

Программа рассчитана на 68 часов. Недельная нагрузка на ребенка - 2 часа.

Режим занятий по программе: один раз в неделю по 2 часа.

Форма организации деятельности по программе – групповая.

Продолжительность образовательного процесса составляет 34 учебных недели. Начало занятий 15 сентября, завершение 15 мая.

Прогнозируемый результат освоения программы

По завершению обучения по программе учащиеся

должны *знать*:

1. основные понятия и термины, используемые в исторической науке;
2. основные этапы и особенности исторического процесса в России;
3. содержание и специфику экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды её истории;
4. основные хронологические рубежи, календарные даты истории России.

должны *уметь*:

1. применять к анализу событий и явлений прошлого приёмы сравнительно-исторического анализа, системного подхода;
2. сознательно определять своё отношение к историческим явлениям, актуальным проблемам истории и современного мира;
3. осмысленно и свободно оперировать общими и частными понятиями и терминами в устной и письменной речи, применять их в решении творчески-поисковых задач;
4. теоретически осмысливать и обобщать исторический материал;
5. совершенствовать умения самостоятельно получать, анализировать, систематизировать, творчески перерабатывать историческую информацию;
6. классифицировать события, понятия, явления, даты, персоналии, работать с картографическими источниками, генеалогическими таблицами и др.;
7. решать проблемные задачи и тестовые задания разной степени сложности.

Формы и методы оценки результативности образовательного процесса

С целью контроля уровня обученности учащихся можно использовать следующие формы:

- в начале изучения каждой темы проводится вводное тестирование с целью определения уровня знаний каждого обучающегося по новой теме, по окончании – итоговое тестирование с целью изучения личностного роста воспитанника,
- на протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различного уровня сложности. В конце изучения каждой темы курса проводится контрольная письменная работа по заданиям ЕГЭ в рамках данной темы. В конце всего курса учащиеся пишут репетиционный ЕГЭ,
- при необходимости можно провести дополнительные работы, включающие задания из нескольких изученных тем.

Подведение итогов реализации программы осуществляется в форме анализа результатов репетиционного экзамена.