



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Гуманитарный центр интеллектуального развития»
городского округа Тольятти

УТВЕРЖДАЮ.

Директор МБОУ ДО ГЦИР
городского округа Тольятти

_____ А.В. Хаирова

«_____» _____ мая _____ 2017 г.

Программа принята в новой редакции на
основании решения методического
совета.

Протокол № 5 от 22 мая 2017 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
для дошкольников
«Hello, English!»**

Возраст детей – 4-7 лет

Срок реализации – 3 года

Разработчик:
Сойкина Ольга Сергеевна,
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО ГЦИР

Тольятти

2017

Паспорт образовательной программы

Название программы	Дополнительная образовательная программа для дошкольников «Hello, English!»
Учреждение, реализующее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Гуманитарный центр интеллектуального развития» г.о.Тольятти Адрес: 445045, Тольятти, ул. Л. Чайкиной, 87, т. 37-94-99
Автор (составитель) программы	Сойкина Ольга Сергеевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ГЦИР
Аннотация	Содержание программы «Hello, English!» рассчитано на дошкольников 4-7 лет и направлено на развитие у детей начальных коммуникативно-игровых способностей на английском языке, условий для билингвистического развития детей с дошкольного возраста
Год разработки программы	2014 г.
Где, когда и кем утверждена программа	Решение методического совета ГЦИР. Протокол №4 от 12 мая 2014 года
Программа принята в новой редакции	Решение методического совета ГЦИР. Протокол №5 от 22 мая 2017 года
Направленность программы	Социально-педагогическая
Направление (вид) деятельности	английский язык
Вид программы по степени авторства	авторская
Вид программы по уровню освоения содержания программы	ознакомительная
Вид программы по признаку возрастного предназначения	Дошкольного образования
Охват детей по возрастам	4-7 лет
Вид программы по способу организации содержания	Предметная
Срок реализации программы	3 года первый год обучения 4-5 лет, второй год обучения 5-6 лет, третий год обучения 6-7 лет.
Вид программы в зависимости от территориальных особенностей	учрежденческий
Рецензенты программы (для авторских):	1) Салтан Нина Леонидовна, к.п.н., доцент, зам.директора по учебно-методической и научной работе ТФ ИКИП (г.Москва) 2) Лебедева Лариса Михайловна, к.п.н., филолог, директор МБОУ СОШ №59 г.о.Тольятти

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	
Введение.....	3
Актуальность и педагогическая целесообразность программы.....	3
Цель и задачи программы.....	3
Новизна и отличительные особенности программы.....	4
Организационно-педагогические основы обучения.....	4
Ожидаемые результаты освоения программы.....	4
Учебно-тематический план программы.....	6
Содержание программы	
Первый год обучения.....	7
Второй год обучения.....	8
Третий год обучения.....	9
Методическое обеспечение программы.....	11
Список литературы, использованной при составлении программы.....	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

Дополнительная общеобразовательная программа для дошкольников «Hello, English!» социально-педагогической направленности является неотъемлемой частью образовательной программы МБОУ ДО «Гуманитарный центр интеллектуального развития» г.о. Тольятти и дает возможность каждому ребенку получать дополнительное образование исходя из его интересов, склонностей и способностей.

Содержание программы «Hello, English!» рассчитано на дошкольников 4-7 лет и направлено на развитие у детей начальных коммуникативно-игровых способностей на английском языке, условий для билингвистического развития детей с дошкольного возраста.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы

В современном обществе английский язык занял важное место. Владение английским языком становится необходимостью в жизни, работе, отдыхе, путешествиях. Изучение английского языка формирует коммуникативную культуру учащихся, способствует их общему речевому развитию, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Обучение английскому языку дошкольников рассматривается как один из предварительных важных этапов, готовящих ребенка к обучению в школе, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе. Иначе говоря, происходит постепенное развитие основ коммуникативной компетенции.

Программа «Hello, English!» призвана создать условия для ранней коммуникативно-психологической адаптации дошкольников к новому языковому миру, отличному от мира родного языка и культуры.

Дети хотят общаться с иностранными сверстниками, пользоваться Интернетом, получать больше информации, комфортно чувствовать себя в любой стране. Поэтому изучение английского языка является значимым и актуальным в наше время.

Педагогическая целесообразность программы «Hello, English!» заключается в том, что обучение английскому языку дошкольников является одним из важных этапов, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе.

Цель и задачи программы

Цель программы - познавательное – речевое развитие учащихся и обеспечение готовности детей к школьному образованию через изучение английского языка.

Задачи обучения:

Обучающие:

- 1) Погрузить детей в мир иностранного языка, сформировать интерес к его изучению;
- 2) Познакомить детей с простыми языковыми формами, необходимыми словами, простыми предложениями;
- 3) Познакомить детей с культурой страны изучаемого языка, детскими стихами и песенками, фольклорными героями.

Развивающие:

- 1) Развивать восприятие, внимание, языковую память, воображение, интуитивное и логическое мышление;
- 2) Развивать речевую культуру, а также культуру общения;
- 3) Развивать творческие способности дошкольников в различных областях с использованием иностранного языка.

Воспитательные:

- 1) Воспитать у детей устойчивый интерес к изучению нового языка;

2) Воспитать у дошкольников желание и умение войти в мир иной культуры.

Новизна и отличительные особенности программы

Обучение дошкольников иностранному языку в данной программе является коммуникативно-направленным. Дети учатся использовать изученный лексико-грамматический материал в естественных ситуациях общения. Этой цели служат все структуры для понимания и говорения, а также рифмовки и песенки, предназначенные для наиболее продуктивного усвоения изучаемого материала.

Главная особенность программы - учить языку исключительно на практике, без применения даже элементарных теоретических языковых понятий.

Использование игры, как основного вида деятельности на уроке, обеспечивают заинтересованность детей при восприятии материала, а также снимают возможные языковые трудности. Доступность и посильность обеспечивается четким отбором тем, которые интересны для детей этого возраста и яркой привлекательной наглядностью. Чередование различных видов работы, постоянная физическая активность детей на занятии способствуют тому, что мозг ребенка не утомляется, а переключается на другой вид деятельности. Игровые упражнения помогут детям выработать правильное произношение; использование наглядного материала послужит опорой при накоплении активной лексики и грамматических структур, позволит ребенку запомнить зрительные образы английских слов, что в дальнейшем облегчит обучение чтению и письму.

Организационно-педагогические основы обучения

Возраст обучающихся по программе 4-7 лет.

Условия приема детей: принимаются все желающие.

Срок реализации программы – 3 года.

Первый год обучения 4-5 лет, второй год обучения 5-6 лет, третий год обучения 6-7 лет.

Наполняемость групп – до 12 человек.

Основной формой обучения является групповая (организация работы по малым группам от 2 до 6 человек).

Режим занятий: 2 раза в неделю по одному часу. Продолжительность одного занятия 30 минут.

Продолжительность учебного процесса – 34 учебных недели. Начало занятий 15 сентября, завершение 15 мая.

Ожидаемые результаты освоения программы

По окончании **первого года обучения** по программе учащиеся будут уметь:

- считать до 5;
- называть и понимать на слух названия животных, цвета, названия продуктов и напитков;
- называть членов семьи;
- рассказывать рифмовки, скороговорки.

Учащиеся будут **знать и понимать на слух:**

- слова приветствия и прощания;
- некоторые команды, просьбы.

По окончании **второго года обучения** по программе учащиеся будут уметь:

- считать до 10;
- называть и понимать на слух названия времен года, частей тела и лица, предметов одежды;
- понимать на слух некоторые вопросы и отвечать на них;
- рассказывать рифмовки, скороговорки и т.д. по изученным темам.

Учащиеся будут **знать и понимать на слух:**

- слова приветствия, прощания и употреблять их в соответствии со временем;
- команды, просьбы и адекватно на них реагировать.

По окончании **третьего года обучения** по программе учащиеся будут уметь:

- считать до 10;

- называть и понимать на слух названия комнат, мебели, транспортных средств и профессий.

Учащиеся будут **понимать:**

- и употреблять простые вопросы, выражения;

- некоторые команды, просьбы и адекватно на них реагировать;

- и называть слова и выражения, относящиеся к изученным темам.

Подведение итогов реализации программы проходит в форме отчетного концерта, на который приглашаются родители обучающихся.

