



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Гуманитарный центр интеллектуального развития»
городского округа Тольятти

УТВЕРЖДАЮ.

Директор МБОУ ДО ГЦИР
городского округа Тольятти

_____ А.В. Хаирова

« _____ » _____ мая _____ 2017 г.



Программа принята к реализации на
основании решения методического совета
МБОУ ДО ГЦИР.

Протокол № 5 от 22 мая 2017 г.

Дополнительная общеобразовательная программа

«ГОТОВИМСЯ К ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

Возраст детей –14-15 лет

Срок реализации – 1 год

Разработчик:

Салтан Нина Леонидовна,

педагог дополнительного образования

Тольятти

2017

Паспорт дополнительной программы

Название программы	Дополнительная общеобразовательная программа «Готовимся к ОГЭ по русскому языку»
Учреждение, реализующее программу	МБОУ ДО «Гуманитарный центр интеллектуального развития» г.о.Тольятти Адрес: 445045, Тольятти, ул. Л. Чайкиной, 87, т. 37-94-99
Разработчики программы	Салтан Нина Леонидовна, педагог дополнительного образования
Аннотация	Дополнительная образовательная программа «Готовимся к ОГЭ по русскому языку» предназначена для учащихся 9 класса, желающих качественно подготовиться к экзамену по русскому языку в форме ОГЭ. Содержание программы определяется на основании кодификатора элементов содержания для проведения государственной итоговой аттестации по русскому языку, подготовленного федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений». Программа направлена на отработку приемов решения заданий различных типов и уровней сложности вне зависимости от формулировки, а также отработку типовых заданий ОГЭ по русскому языку на тестовом материале
Год разработки программы	2016г.
Где, когда и кем утверждена программа	Решение методического совета ГЦИР . Протокол № 4 от 23 мая 2016 года
Программа принята в новой редакции	Решение методического совета ГЦИР . Протокол № 5 от 22 мая 2017 года
Тип программы по функциональному назначению	Общеразвивающая
Направленность программы	Социально-педагогическая
Направление (вид) деятельности	Русский язык
Вид программы по степени авторства	авторская
Вид программы по уровню освоения содержания программы	углубленная
Вид программы по признаку возрастного предназначения	Основного общего образования
Охват обучающихся	14-15 лет
Вид программы по способу организации содержания	предметная
Срок реализации программы	1 год
Степень реализации программы	
Вид программы в зависимости от территориальных особенностей	учрежденческий
Рецензенты программы (для авторских):	

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

Направленность программы.....	3
Актуальность и новизна программы	3
Цель и задачи программы.....	3
Организационно–педагогические основы обучения.....	3
Прогнозируемый результат освоения программы.....	4
Учебно-тематический план.....	5
Содержание программы.....	5
Методическое обеспечение программы.....	10
Список литературы, использованной при разработке программы.....	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная программа для девятиклассников «Готовимся к ОГЭ по русскому языку» направлена на подготовку учащихся к единому государственному экзамену по русскому языку, подготовку к олимпиадам, другим конкурсным испытаниям, где обучающиеся должны проявить комплексные знания и умения в области русского языка. Поэтому в программе сделан акцент на усиление в содержании деятельностного компонента, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Программа относится к социально-педагогической направленности.

Актуальность и новизна программы

Важнейшими образовательными задачами нового времени являются построение образовательного процесса с учетом различного уровня обучаемости учащихся, создание единого образовательного пространства как условия непрерывности образования, использование возможностей дополнительного образования для выполнения и развития творческих способностей учащихся, для работы с одаренными детьми. А также обеспечение условий для саморазвития, самоопределения, самореализации каждого учащегося. Решение этих задач в полной мере нашло свое выражение в данной программе.

Особенность программы заключается в системном углубленном подходе к изучению каждой темы русского языка с привлечением большого количества дополнительной литературы, авторских методических и дидактических разработок, а именно:

- ~ в содержании курса (привлечение дополнительных источников, изучение концептуальных сущностных явлений языка с опорой на языкознание);
- ~ в структуре курса (крупноблочная подача теоретического материала, чередующаяся с практическими занятиями нетрадиционной формы: семинарами, мастерскими, ролевыми играми и др);
- ~ в формах обучения (широкое применение практико-ориентированных, деятельностных форм обучения).

Цель и задачи программы

Цель программы - подготовка обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

Задачи программы:

- 1) коррективная и углубленная работа по всем разделам русского языка (фонетике, морфемике, словообразованию, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию), формирование целостного представления о системе родного языка;
- 2) развитие умений проводить разные виды языкового анализа;
- 3) совершенствование способностей понимать текст, проводить его смысловой и лингвистический анализ при аудировании и чтении и подробно передавать его содержание;
- 4) развитие навыков анализа авторских текстов различной стилистической и функционально-смысловой принадлежности и создания на основе языкового анализа собственных речевых произведений в функционально-смысловом типе речи рассуждение;
- 5) повышение уровня правописной (орфографической и пунктуационной) грамотности;
- 6) совершенствование навыков нормативного и коммуникативно целесообразного употребления языковых единиц и повышение общей речевой культуры учащихся.

Организационно – педагогические основы обучения

Программа предназначена для учащихся 9 классов (14-15 лет).

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Структура программы «Готовимся к ОГЭ по русскому языку» включает в себя следующие основные разделы:

1. Входное тестирование
2. Фонетика. Графика. Орфоэпия
3. Морфемика и словообразование

4. Лексика и фразеология
5. Морфология
6. Синтаксис
7. Текстоведение
8. Развитие речи
9. Итоговое тестирование

Программа курса предусматривает сочетание различных форм работы: фронтальную работу, групповую, индивидуальные, практические занятия.

Принцип набора в объединение свободный. Программа не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний, а также к уровню развития ребенка. Принимаются все желающие девятиклассники без конкурсного отбора.

Срок реализации программы – 1 год.

Количество учащихся в группе 10-12 человек.

В соответствии с нормами САНПиН продолжительность занятия составляет 45 минут.

Программа рассчитана на 68 часов. Недельная нагрузка на ребенка - 2 часа.

Режим занятий по программе: один раз в неделю по 2 часа.

Основная форма организации деятельности по программе – групповая.

Продолжительность образовательного процесса составляет 34 учебных недели. Начало занятий 15 сентября, завершение 15 мая.

Прогнозируемые результаты освоения программы и способы их проверки

В результате освоения программы «Готовимся к ОГЭ по русскому языку» школьники должны овладеть следующими **умениями**:

- проводить различные виды языкового анализа: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, речеведческий (анализ текста);
- анализировать, классифицировать языковые факты с целью обеспечения различных видов речевой деятельности;
- оценивать языковые факты с точки зрения нормативности, точности и уместности употребления;
- используя основные приемы переработки речевого высказывания, подробно передавать содержание авторского текста объемом 250-350 слов, прослушанного дважды;
- оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей языка;
- создавать собственное речевое высказывание типа рассуждение на заданную тему; осуществлять речевой самоконтроль.

Все обозначенные задачи предполагают дальнейшее развитие коммуникативной, лингвистической, языковой, правописной компетентностей.

- **Коммуникативная компетентность** обеспечивает нормативное и целесообразное использование языка, способности к речевому взаимодействию в социально-бытовой, социокультурной, учебно-научной, профессиональной сферах общения.
- **Лингвистическая и языковая компетентность** обеспечивают формирование целостного представления о русском языке как системе, его функциях, устройстве; повышение культуры владения языком, совершенствование умений и навыков нормативного использования языковых средств.
- **Правописная компетенция** предполагает владение нормами русской орфографии и пунктуации и обеспечивает грамотное оформление любого письменного текста.

Формы и методы оценки результативности: тесты, пробный экзамен, изложение.

Подведение итогов реализации программы осуществляется в форме анализа результатов пробного экзамена.