



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Гуманитарный центр интеллектуального развития»
городского округа Тольятти

УТВЕРЖДАЮ.

Директор МБОУ ДО ГЦИР
городского округа Тольятти

А.В.Хаирова

« 22 » мая 2017 г.



Программа принята к реализации на
основании решения методического совета
МБОУ ДО ГЦИР.

Протокол № 5 от 22 мая 2017 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
для дошкольников
«АЗБУКА ОБЩЕНИЯ»**

Возраст детей – 5-6 лет

Срок реализации – 1 год

Разработчик:
Калинина Ирина Викторовна,
педагог дополнительного образования

Тольятти

2017

Паспорт образовательной программы

Название программы	Дополнительная общеобразовательная программа для дошкольников «Азбука общения»
Учреждение, реализующее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Гуманитарный центр интеллектуального развития г.о.Тольятти Адрес: 445045, Тольятти, ул. Л. Чайкиной, 87, т. 37-94-99
Автор (составитель) программы	Калинина Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ГЦИР
Аннотация	Программа для дошкольников «Азбука общения» создана, чтобы помочь ребёнку разобраться в сложном мире взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, т.е. научить общаться. Обучение по программе поможет ребенку легче адаптироваться к изменяющимся условиям среды и к школьному обучению, расширит его социальные контакты и представления об отношениях в мире людей.
Год разработки программы	2016 г.
Где, когда и кем утверждена программа	Решение методического совета ГЦИР. Протокол № 4 от 23 мая 2016 года
Программа принята в новой редакции	Решение методического совета ГЦИР. Протокол № 5 от 22 мая 2017 года
Направленность программы	Социально-педагогическая
Направление (вид) деятельности	Развивающая деятельность
Вид программы по степени авторства	Авторская
Вид программы по уровню освоения содержания программы	Углубленная
Вид программы по признаку возрастного предназначения	Дошкольного образования
Охват детей по возрастам	5-6 лет
Вид программы по способу организации содержания	Предметная
Срок реализации программы	1 год
Вид программы в зависимости от территориальных особенностей	учрежденческий
Рецензенты программы (для авторских):	-

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

Актуальность программы, педагогическая
целесообразность отбора содержания..... 3

Цель и задачи образовательной программы..... 3

Организационно-педагогические основы обучения..... 3

Ожидаемые результаты освоения программы
и способы их проверки..... 4

Учебно - тематический план..... 5

Содержание программы..... 6

Методическое обеспечение программы..... 9

**Список литературы, использованной
при составлении программы..... 10**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы, педагогическая целесообразность отбора содержания

Основой нашего благополучия, социальной активности и успешности личности является эффективное общение, умение представить себя, установить необходимые контакты. База этой успешности закладывается в дошкольном возрасте. Именно в это время ребенок наиболее открыт для социального влияния, активного усвоения культуры, в том числе культуры общения. Согласно д.п.н., профессору Лисиной М.И., которая разработала целостную концепцию развития общения в возрастах, ребенку дошкольнику свойственно ситуативно - личностное общение, преобладающие личностные и познавательные мотивы общения. Ребенок не просто говорит, а стремится почерпнуть и передать информацию, сообщить о своих потребностях и открытиях, установить эмоциональные контакты. К сожалению, у детей не всегда для этого хватает средств общения, навыков ведения беседы, восприятия собеседника. Об этом же свидетельствуют данные мониторинга готовности к школьному обучению, проводимого в г. Тольятти – у детей отмечен достаточно низкий уровень коммуникативной компетентности и на этой основе готовности к школе. Известно, что общение является составляющей частью всех иных видов деятельности (игра, учение, труд), обеспечивая их успешность. Т.о., включая ребенка в качественное общение, обучая его основам и стимулируя его развитие, возможно оказать положительное воздействие и на развитие ребенка в целом, в том числе на его социальное развитие. Коммуникативные игры и тренинги для детей дошкольного и младшего школьного возраста являются достаточно распространенными (Лютова- Робертс Е., Моница Г., Защирина О.В., Воронова А.П. и др.). Программа содержит отдельные элементы этих тренингов и упражнений, но имеет и ряд существенных особенностей – в тематике, отборе игр, введении сюжетов, сочетании различных техник развивающей и тренинговой работы. Обучение по программе поможет ребенку легче адаптироваться к изменяющимся условиям среды и к школьному обучению, расширит его социальные контакты и представления об отношениях в мире людей.

Цель и задачи образовательной программы

Цель программы - помочь ребёнку разобраться в сложном мире взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, т.е. научить общаться.

Задачи обучения:

1. Научить детей понимать состояния собеседника, его настроение и чувства, «читать» состояние по мимике, жестам, позам, интонациям; научить детей понимать и называть собственные состояния, отображать их;
2. Сформировать у детей представление о собственной индивидуальности, внешности, характере;
3. Знакомить со способами и формами речевого и неречевого общения, развивать восприимчивость к проявлениям партнеров по общению;
4. Стимулировать речевую активность и все стороны коммуникации, побуждать к использованию различного типа коммуникативных высказываний;
5. Знакомить детей с этикетом и правилами общения и поведения в различных жизненных ситуациях;
6. Способствовать осознанию особенностей и значимости отношений, общения с родителями, сверстниками, ближайшим социальным окружением.

Организационно-педагогические основы обучения

Программа рассчитана на детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные учреждения и неорганизованных, в возрасте 5 - 6 лет. Воспитательно - образовательный процесс в объединении строится с учетом следующих возрастных и психологических особенностей обучающихся. Дошкольный возраст является начальным этапом формирования личности ребенка. Главными элементами развития личности выступает система мотивов, нравственные нормы и произвольность поведения. Ребенку очень важно, чтобы дело его рук было оценено родителями или педагогами.

Принцип набора в объединение свободный. Программа не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний, а также к уровню развития ребенка. Принимаются все желающие дети без конкурсного отбора.

Срок реализации программы – 1 год.

Количество учащихся в группе 10-12 человек.

В соответствии с нормами САНПиН продолжительность занятия для дошкольников составляет 30 минут.

Режим занятий – 2 раза в неделю по одному часу. Недельная нагрузка на ребенка - 2 часа.

Основная форма организации деятельности по программе – групповая.

Продолжительность образовательного процесса составляет 34 учебных недели. Начало занятий 15 сентября, завершение 15 мая.

Ожидаемые результаты реализации программы и способы их проверки

Пройдя обучение по программе «Азбука общения», дети - дошкольники:

- ✓ представляют и видят особенности собственной внешности и поведения;
- ✓ понимают свою индивидуальность, свой внешний и внутренний мир и в то же время свою схожесть с другими людьми;
- ✓ представляют основные человеческие эмоции и их проявления, правила общения с человеком, переживающим эмоции;
- ✓ выражают свои чувства и распознают чувства других людей через мимику, жесты, интонации, движения;
- ✓ знают и применяют нормы и правила общения с близкими людьми, сверстниками, социальным окружением;
- ✓ умеют попросить о помощи, поддержке, обратиться к взрослому человеку за разъяснением;
- ✓ представляют способы выхода из конфликтных ситуаций, правила поведения в конфликте;
- ✓ умеют сформулировать поздравление, пожелание, комплимент, приятные поддерживающие слова.

В связи с особой психологической насыщенностью программы диагностика ее освоения проводится два раза в год: входная диагностика – сентябрь, итоговая диагностика – май. Также исследуется эмоциональное отношение к занятиям и эмоциональная комфортность по методикам «Цветные круги» (ноябрь), «Ладошки» (май).

Подведение итогов программы осуществляется в форме праздника «Все на свете хорошо», на который приглашаются родители.