

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
МБОУ ДО ГЦИР г.о.Тольятти

Протокол № 1 от 31.08.2017

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО ГЦИР
г.о.Тольятти

31.08.2017 А.В.Хаирова

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГУМАНИТАРНЫЙ ЦЕНТР ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Гуманитарный центр интеллектуального развития» городского округа Тольятти является средством обеспечения информационной прозрачности нашего образовательного учреждения. Отчёт призван информировать родителей и их детей, учредителя и общественность города Тольятти об основных направлениях и результатах образовательной деятельности Центра.

Аналитическая часть отчета включает оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

Надеюсь, что отчёт будет способствовать открытости образовательной системы Центра, привлечению новых детей желающих заниматься в объединениях нашего учреждения, участвовать в городских массовых мероприятиях, организуемых нашим Центром, позволит привлечь новых социальных партнёров для реализации программ и проектов, направленных на интеллектуальное, творческое развитие детей и молодежи.

Показатели деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	6955	4475
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	298	437
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	1711	932
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	2610	1647
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	2336	1459
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	373	119
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	517 / 7.4	54 / 1
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	974 / 14	549 / 12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	697 / 10	448 / 10
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	92 / 1.3	98 / 2
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	19 / 0.2	38 / 1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	73 / 1.1	60 / 1,3
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0 / 0	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0 / 0	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	1160 / 16,7	832 / 18,6
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых	человек/%	1325 / 19	840 / 19

	мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: (без учреждений)			
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	735 / 10,5	566 / 13%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	120/1.7	36 / 0,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	24/0.3	16 / 0,4%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	380/5.5	154 / 3,4%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	66/1	68 / 1,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	468/6.7	295 / 6,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	234/3.3	145 / 3,2%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	86/1.2	38 / 0,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	23/0.3	3 / 0,06%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	66/0.9	74 / 1,7%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	59/0.8	35 / 0,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2435/35	2584/58%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	2199/32	2516/ 56%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	10/0.14	8/ 0,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	3/0.04	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	223/3.2	60 / 1,3%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	73	61
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	70	55
1.11.2	На региональном уровне	единиц	3	6
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	нет
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	нет
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	33	27
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/91	24 / 89%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/45	17 / 71%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/9	3 / 11%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/9	3 /11%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/63	6 /22%
1.17.1	Высшая	человек/%	13/39	4 /15%
1.17.2	Первая	человек/%	8/24	2 /7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	11/33	6 /22%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	4/12	2 / 7%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/21	4 / 15%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/18	5 /19%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/15	4 / 15%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/74	26 / 65%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	7/21	6 /22%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	60	54
1.23.2	За отчетный период	единиц	23	12
1.24	Наличие в организации дополнительного	да/нет	да	да

	образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.03123	0,00623
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	12	12
2.2.1	Учебный класс	единиц	11	11
2.2.2	Лаборатория	единиц	1	1
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	530/7.6	380 / 8%

Общая характеристика учреждения



Название образовательного учреждения	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Гуманитарный центр интеллектуального развития» городского округа Тольятти
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Мэрия городского округа Тольятти
Год основания	1996 г.
Юридический адрес	445045, Российская Федерация, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Чайкиной, 87.
Телефон	(8482)37 96 99
Факс	(8482)37 94 99
E-mail	office@cir.tgl.ru
Адрес сайта в Интернете	http://cir.tgl.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Хаирова Анастасия Викторовна
Лицензия	63ЛО1 № 0002373, регистрация номер № 6640, от 28.03.2016 г., бессрочно.
Аккредитация	Свидетельство АА 142955, Регистрационный № 1397-08 от 26 мая 2008 г.

Основные достижения Центра

- Учреждение – победитель (2 место) областного конкурса «Инновации в дополнительном образовании» в номинации «Инновации в обучении». Проект «От идеи до бизнеса» (2017 г.).
- Проект «От идеи до бизнеса» получил статус муниципальной инновационной площадки по направлению «Модели, обеспечивающие успешную социализацию, личностное и профессиональное самоопределение обучающихся» на 2017 год.
- Учреждение – победитель областного конкурса «Образовательное учреждение – центр инновационного поиска-2015» в номинации «Поиск, поддержка и сопровождение талантливых детей» (2015 г.)
- Учреждение – победитель Всероссийского творческого конкурса «Территория Детства» в номинации «Лучшее оформление группы/кабинета» (2015 г.)
- Учреждение включено в Лигу инновационных школ городского округа Тольятти (2014 г.).
- Команда педагогов школы для дошкольников «Филиппок» ГЦИР победители I Всероссийского творческого конкурса «Талантоха – педагогам и родителям» (2013 г.).
- Учреждение – победитель регионального конкурса «Система работы образовательных учреждений Самарской области с одаренными детьми» (2011 г.).
- Учреждение – победитель регионального конкурса «Образовательное учреждение - центр инновационного поиска – 2011». Система духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (2011 г.).
- Команда педагогов Центра бронзовый призер игр на «Кубок мэра г.о.Тольятти по интеллектуальным играм» (2010 г.).
- Учреждение - лауреат муниципального конкурса «Лучшие образовательные учреждения г.о.Тольятти, активно реализующие образовательные программы» (2009 г.).
- Учреждение - лауреат премии «Открытый диалог» в номинации «Общественное признание» областного конкурса общественного признания в сфере образования «Крылья успеха» (2008 г.).
- Учреждение лауреат регионального конкурса Методическая служба - центр научно-методического сопровождения инновационной образовательной деятельности» (2008 г.).
- Учреждение - победитель регионального конкурса «Эколидер–2008». (2008 г.).
- Учреждение - лауреат I муниципального конкурса «Лучшие ОУ г.о.Тольятти, активно реализующие инновационные образовательные программы» (2007 г.).

Характеристика контингента обучающихся

Гуманитарный центр интеллектуального развития – это многопрофильное учреждение дополнительного образования.

Ежегодно в Центре обучается свыше пяти тысяч детей в возрасте от 3 до 20 лет.

Обучение в МБОУ ДО ГЦИР ведется как на безвозмездной, так и на платной основе.

Образовательная деятельность осуществляется как в здании Центра (ул.Коммунистическая 87А до мая 2017г.; ул.Чайкиной,87 с мая 2017г.), так и на площадях общеобразовательных учреждений Комсомольского, Центрального и Автозаводского районов города Тольятти

В 2016-2017 учебном году образовательная деятельность осуществлялась на базе **19** учреждений (в прошлом году – 23), в том числе:

МБУ Комсомольского района №№ 25, 55, 80, 85, РЦ «Виктория»;

МБУ Центрального района №№ 1, 19, 20, 23;

МБУ Автозаводского района №№ 28, 41, 44, 51, 59, 61, 74, 79, 82, 90.

Количество учащихся по направленностям:

Учебный год \ Направленность	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	
	Количество детей	Количество детей	% от общего числа обучающихся
Естественнонаучная	628	1992	29
Техническая	1163	1549	22
Социально-педагогическая	2084	2638	38
Туристско-краеведческая	151	229	3
Художественная	449	547	8
Всего:	4475	6955	

Выводы: В этом учебном году в соответствии с заданием учредителя было набрано на 1000 детей больше. Также в связи с присоединением МБОУ ДО «Эрудит» на 1480 детей увеличилось количество обучающихся в Центре.

Как и в прошлом году, самой многочисленной остается социально-педагогическая направленность. Более чем в три раза увеличилось количество детей в естественнонаучной направленности. Это связано с присоединением Центра «Эрудит».

Характеристика учащихся по возрастам:

Учебный год \ Возраст обучающихся	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Количество детей	Количество детей	% от общего числа учащихся	Количество детей	% от общего числа учащихся
Дошкольный возраст (3 - 6 лет)	604	437	9	298	4
Младший школьный возраст (7 - 11 лет)	1297	932	21	1711	25

Средний школьный возраст (12 - 15 лет)	1491	1647	37	2610	37
Старший школьный возраст (16 - 18 лет и старше)	1583	1459	33	2336	34
Итого:	4975	4475		6955	

Выводы: Возрастной состав обучающихся по сравнению с прошлым годом стабилен. Доля учащихся средних и старших классов (старше 11 лет) от общего количества учащихся в Центре 71%, что выше прогнозируемого результата на 20%.

Система управления

Управление Центром осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом Центра и другими нормативными документами, регламентирующими функционирование и развитие учреждения.

Управление Центром строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления, общественной составляющей управления учреждения являются Конференция, Педагогический Совет.

Управление строится на гуманистических, демократических принципах воздействия, с учетом психологических основ управления.

Основой управления в Центре является системный подход и личностно-ориентированные цели его осуществления.

Структура управления Центром основана на делегировании ответственности и полномочий, определении «территорий полномочий и ответственности» всех субъектов управления.

Сбор, учёт, технология обработки и хранение информации осуществляется в режиме автоматизированной системы управления и соответствует современным требованиям. Регулярное формирование блоков достоверной информации позволяет вырабатывать эффективные управленческие решения, направленные на обеспечение работы Центра в режиме развития. В целях повышения эффективности управленческой деятельности в Центре используются новейшие достижения информационно-компьютерных технологий.

На сайте Центра ежедневно размещается полезная информация для освещения деятельности Центра, о плановых мероприятиях, проектах, программах дополнительного образования, результатах творческих конкурсов учащихся и педагогов и т.д.

Более подробную информацию по первому разделу можно посмотреть на сайте МБОУ ДО ГЦИР <http://cir.tgl.ru>.

Цели и результаты развития МБОУ ДО ГЦИР

Стратегической целью образовательной деятельности МБОУ ДО ГЦИР является создание образовательной среды в совокупности физических, психологических и методических условий, направленной на интеллектуальное развитие, жизненное и профессиональное самоопределение детей и молодежи.

Выполнение задач в 2016-2017 учебном году

Результат-эффект	Показатели достижения результата	Прогнозируемый результат	Фактический результат
Создание условий для успешной реализации городских проектов и проведения городских мероприятий в рамках городской программы развития образования	Повышение качества проведения городских мероприятий по направлениям: - Система экологического воспитания и образования; - Православные образовательные чтения «Свет Христов просвещает всех!»; - Одаренные дети - Конкурс «Юный журналист года»	4 мероприятия	5 мероприятий (+Наше наследие)
	Количество участников городских мероприятий	4000 учащихся	8930 учащихся
	Количество реализуемых городских проектов, в том числе сетевых: - Городское научное общество учащихся «Перспектива»; - Городская лаборатория кино и телевидения «Зеркало»; - «Ступени успеха»: экономическое образование и воспитание школьников	3 проекта	3 проекта
	Количество учащихся, занятых в реализации городских сетевых проектов	1000 учащихся	4120 учащихся
	Реализация программы предпрофильной подготовки школьников г.о.Тольятти на базе МБОУДО ГЦИР	100 учащихся	783 учащихся
	Организация работы в статусе территориального координационного Центра федеральной программы «Шаг в будущее»	60 привлеченных ОО	60 ОО
	Организация работы в статусе муниципального и регионального представителя Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	40 привлеченных ОО	Тольятти: 55 ОО, Регион: 20 ОО
	Организация работы в статусе регионального представителя ГБОУ «Интеллектуал» по проведению межрегиональных биологических и физических олимпиад	20 привлеченных ОО	41 ОО
	Организация работы в статусе муниципального организатора Всероссийского конкурса исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – XX вв.»	10 привлеченных ОО	9 ОО

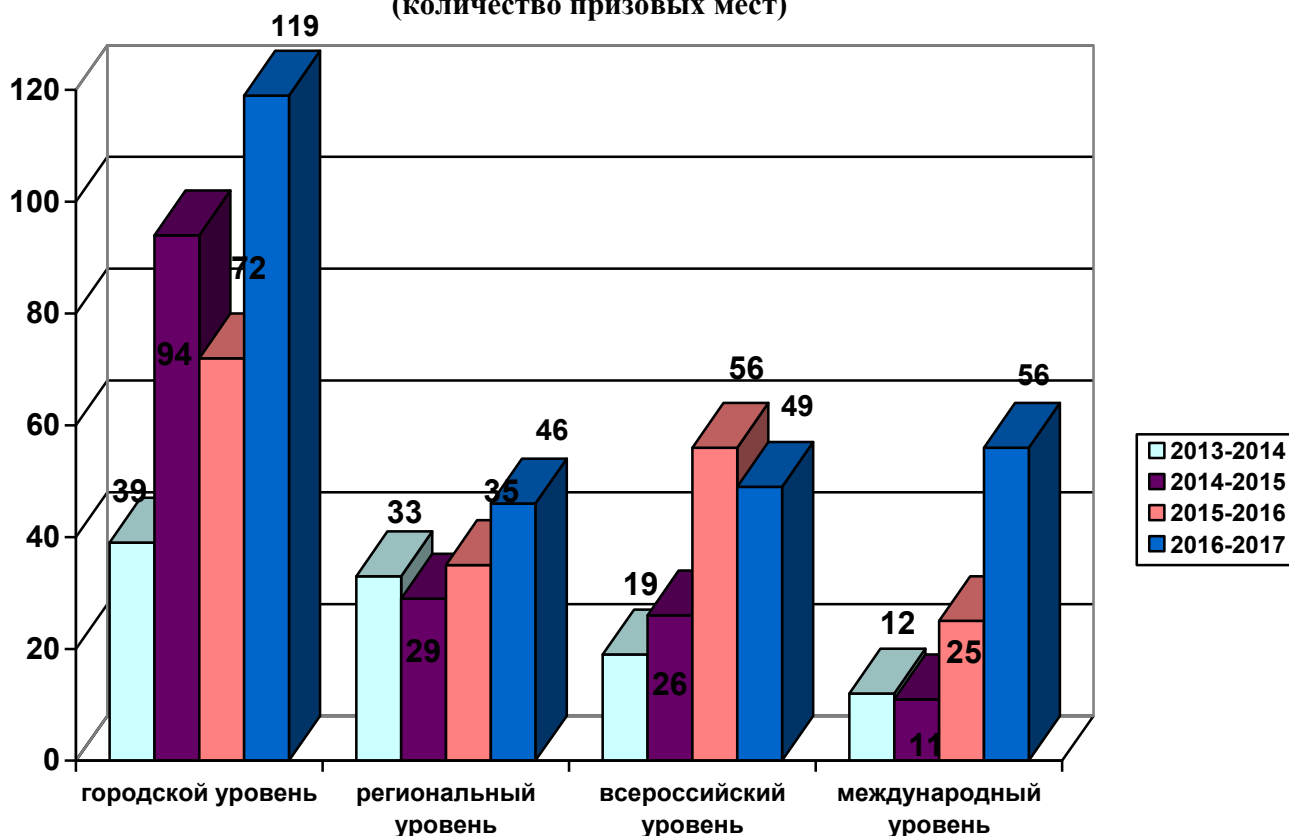
Оптимизация методической работы в целях повышения методической активности педагогов Центра	Количество участия в педагогических профессиональных конкурсах городского, регионального и всероссийского уровня	5	19
	Презентация опыта работы Центра и педагогов на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях	5	22
	Количество учрежденческих семинаров, спецкурсов, мастер-классов по внедрению современных образовательных технологий	5	9
	Доля авторских программ дополнительного образования детей от общего количества программ, реализуемых в Центре	35 %	35%
	Разработка методической продукции	120 единиц	160
	Пополнение электронной базы методической продукции	100 единиц	80
	Проведение учрежденческого педагогического конкурса	1	1
	Доля штатных педагогических работников, участвующих в учрежденческом педагогическом конкурсе	35%	17%
	Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию	2 педагога	6 педагогов
	Доля педагогических работников, прошедших в течение года обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов	50% и более	35%
	Количество вновь разработанных образовательных программ с использованием технологий дистанционного обучения	2	2
Повышение качества образования и мотивации обучающихся, обеспечение сохранения и укрепления их физического и психического здоровья за счёт освоения и применения всеми педагогами эффективных образовательных технологий по всем направлениям деятельности Центра	Проведение профильных смен в летний период	5	10
	Доля (%) обучающихся, занятых в мероприятиях программы «Каникулы»	65%	73%
	Доля учащихся третьего и последующих лет обучения от общего количества учащихся в Центре	25 %	30%
	Доля учащихся средних и старших классов (старше 11 лет) от общего количества учащихся в Центре	50 %	71%
	Доля детей старше 14 лет от общего числа занимающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения	35% и выше	33,6%
	Доля учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	20 %	16,7%
	Количество реализуемых учрежденческих проектов (Мы вместе, Мы в Центре, Наше наследие)	3	3
	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях учрежденческого уровня	60 %	52%
	Количество реализованных образовательных программ по договорам об оказании платных образовательных услуг	5	19

	Организация УВП на базе общеобразовательных учреждений Комсомольского, Центрального, Автозаводского районов	20 учреждений	19
	Доля (%) образовательных программ, прошедших социопсихологический мониторинг	25%	25%
	Организация работы детских (молодёжных) объединений научно-технического направления (НОУ «Перспектива»), социально-педагогического направления (Школа юного журналиста).	2 объединения	2
	Доля штатных педагогических работников, участвующих в наполнении информацией Интернет – сайта Центра	60 %	67%
	Доля педагогов, использующих Интернет-ресурсы для эффективной организации образовательной деятельности в объединении	60 %	67%
Ресурсное обеспечение научно-технической направленности деятельности Центра	Разработка проектов для участия в конкурсах грантовой поддержки	3 проекта	2
	Доля групп технической направленности от общего количества групп	23 %	22%
	Осуществление на сайте образовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (он-лайн-консультации, интерактивные опросы мнения родителей, дистанционные курсы и программы и т.д.)	присутствует	присутствует
	Проведение мероприятий по ремонту рекреаций, учебных кабинетов, замене окон, приобретение лицензионных программных продуктов, компьютерной техники	100%	100%
Активизация деятельности педагогических работников по участию воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня	Количества практико-ориентированных, творческих и социально-значимых проектов, реализованных в объединениях	100	113
	Доля учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции муниципального и выше уровня), в общей численности учащихся	11 %	10,5 %
	Доля учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	8 %	6,7%
	Доля педагогов, подготовивших обучающихся к участию в мероприятиях различных уровней (от общего количества штатных педагогов)	50 %	80%

Достижения учащихся

В 2016-2017 учебном году учащиеся МБОУ ДО ГЦИР принимали активное участие в мероприятиях различных уровней.

Динамика результативности обучающихся МБОУ ДО ГЦИР по итогам участия в мероприятиях различных уровней (количество призовых мест)



Анализ результативности участия обучающихся в мероприятиях различных уровней в сравнении по годам:

№	Показатели	Учебный год			Динамика результатов
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	
1.	Количество мероприятий муниципального уровня, в которых принимали участие учащиеся ГЦИР	40	32	40	Увеличение на 25%
2.	Количество детей-участников муниципального уровня	405	334	387	Увеличение на 9%
3.	Количество призовых мест в мероприятиях муниципального уровня	94	72	120	Увеличение на 65%
4.	Количество учащихся - победителей и призеров муниципального уровня	262	145	232	Увеличение на 59%
5.	Количество мероприятий регионального уровня	12	11	21	Увеличение на 90 %
6.	Количество детей-участников регионального уровня	67	44	140	Увеличение на 193%

7.	Количество призовых мест в мероприятиях регионального уровня	29	35	46	Увеличение на 31 %
8.	Количество учащихся-победителей и призеров регионального уровня	58	41	109	Увеличение на 165%
9.	Количество мероприятий всероссийского уровня	15	19	22	Увеличение на 15%
10.	Количество детей-участников всероссийского уровня	62	94	158	Увеличение на 66%
11.	Количество призовых мест в мероприятиях всероссийского уровня	26	56	51	Уменьшение на 12%
12.	Количество учащихся-победителей и призеров всероссийского уровня	51	74	68	Уменьшение на 11%
13.	Количество мероприятий международного уровня	8	8	13	Увеличение на 62%
14.	Количество детей-участников международного уровня	27	68	66	Уменьшение на 3%
15.	Количество призовых мест в мероприятиях международного уровня	11	25	56	Увеличение на 124%
16.	Количество учащихся - победителей и призеров международного уровня	16	35	59	Увеличение на 68%
17.	Количество мероприятий всего	75	70	96	Увеличение на 37%
18.	Количество детей-участников всего	561	540	750	Увеличение на 32%
19.	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях различных уровней, в общей численности учащихся	11,3 %	12%	10,7 %	Уменьшение по сравнению с прошлым годом на 1,3 %.
20.	Количество призовых мест всего	160	188	273	Увеличение на 45%
21.	Количество учащихся – победителей и призеров различного уровня	387	295	468	Увеличение на 58%
22.	Доля учащихся - победителей и призеров конкурсных мероприятий городского и выше уровня в общей численности учащихся	7,8%	6,6%	6,7 %	Увеличение по сравнению с прошлым годом на 0,1%. Фактический результат ниже прогнозируемого (8%) на 1,3%
23.	Количество педагогов, подготовивших обучающихся к участию в мероприятиях различных уровней	31	25	28	Увеличение на 12%
24.	Из них: штатных	13	15	23	Увеличение на 53%
25.	совместителей	18	10	5	Уменьшение на 50%

Участие обучающихся МБОУ ДО ГЦИР в образовательных и социальных проектах различных уровней

Учащиеся МБОУ ДО ГЦИР приняли участие в 24-х образовательных и социальных проектах различного уровня неконкурсного характера, таких как:

- 1) Всероссийская акция «Бессмертный полк»,
- 2) Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»,
- 3) Всероссийская благотворительная акция «Добрые крышечки»,
- 4) Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать»,
- 5) Всероссийский географический диктант,
- 6) Городская акция "Чтобы помнили",
- 7) Городская акция «Ночь в музее»,
- 8) Городская акция «Тольятти - чистый город»,
- 9) Городская акция "Протяни руку помощи" Рождественских образовательных чтений,
- 10) Городская благотворительная акция "Человек - Человеку",
- 11) Городской образовательный проект "3Дкино",
- 12) Городской образовательный проект "Волшебный фонарь",
- 13) Драматургический проект для школьников «Театр в классе»,
- 14) Межрегиональный образовательный проект "Копилка проблем",
- 15) Просветительский проект «Литературный оркестр»,
- 16) Редакционный проект «Одаренные дети - будущее России» журнала Самарской губернии «ПЕРВЫЙ в бизнесе и власти»,
- 17) Самарский краеведческий диктант,
- 18) Тотальный диктант в Тольятти,
- 19) Трудоустройство несовершеннолетних учащихся через «Шанс»,
- 20) Региональный Фестиваль поэзии «Поволжье».

Анализ результативности участия обучающихся в образовательных и социальных проектах различных уровней в сравнении по годам:

№	Показатель	Значение показателя	
		2015-16	2016-17
1.	Количество социальных и образовательных проектов различного уровня, в которых приняли участие обучающиеся ГЦИР	15	24
2.	Количество детей-участников социальных и образовательных проектов различного уровня	300	595
3.	Удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	6,7%	8,6%
4.	Количество педагогов, подготовивших обучающихся к участию в образовательных и социальных проектах различных уровней	12	15
5.	Доля педагогов, подготовивших обучающихся к участию в образовательных и социальных проектах различных уровней, от общего количества педагогов	16%	12,6%

Деятельность МБОУ ДО ГЦИР по реализации долгосрочной целевой программы «Дети городского округа Тольятти на 2010-2020 гг.»

В рамках реализации долгосрочной целевой программы «Дети городского округа Тольятти на 2010-2020 годы». МБОУ ДО ГЦИР в 2016-2017 учебном году осуществлял деятельность по решению муниципальных задач:

Направление деятельности	Название мероприятия	Возраст участников	Количество участников
Мероприятия интеллектуальной направленности	Конкурс исследовательских работ «Я – исследователь»	1-4 классы	290
	Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	5-9 классы	443
	Участие в Форуме «Шаг в будущее» (Москва)	14-18 лет	24
	Муниципальный и региональный туры Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	7-18 лет	970
	Межрегиональная биологическая олимпиада среди учащихся 6-9 классов	12-15 лет	224
Мероприятия гражданско-патриотической направленности	Покровские образовательные чтения	5-18 лет	668
	Рождественские образовательные чтения	5-18 лет	3087
	Пасхальные образовательные чтения	7-18 лет	541
	Муниципальный тур олимпиады «Основы православной культуры»	10-18 лет	134
	Городской этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Человек в истории. XX век»	14-18 лет	13
Мероприятия технической направленности	Городская школьная студия-лаборатория кино и телевидения	14-18 лет	945
Мир искусства детям	Социокультурный проект «Театр в классе» (8-11 класс)	14-18 лет	28
Экологическое воспитание Мероприятия в рамках Дней защиты населения от экологической опасности	Городская фотовыставка «Капелька»	5-18 лет	20
	Выставка поделок из природного и бросового материала	5-18 лет	79
	Конкурс костюмов из природного и бросового материала «ЭкоСтиль»	5-16 лет	47
	Конкурс «Литературное творчество»	7-18 лет	48
	Конкурс агитплакатов и видеороликов	5-18 лет	70
	Конкурс лэпбуков	5-18 лет	19
	Конкурс эссе «Мои эко-привычки» и «Мой личный опыт «Дом без отходов»	7-18 лет	14
	Акция ПДД: Просто Делай Добро	7-18 лет	906
	Городская НПК «Эколог XXI века»	11-18 лет	28

Более подробную информацию можно посмотреть на сайте <http://cir.tgl.ru> в разделе олимпиады, конференции.

Программное обеспечение образовательного процесса

Развитие обучающихся обеспечивается системой учебных курсов, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной и индивидуальной деятельности.

На начало 2016-2017 учебного года приняты к реализации 72 дополнительные образовательные программы (в прошлом году 53). Значительное увеличение количества реализуемых программ по сравнению с прошлым учебным годом объясняется произошедшим в сентябре 2016 г. слиянием учреждений (МБОУ ДО ГЦИР и МБОУ ДО «Эрудит»).

Перечень программ утвержден методическим советом МБОУ ДО ГЦИР от 31 августа 2016 г., протокол №1. Перечень программ, реализуемых ранее педагогами МБОУ ДО «Эрудит», утвержден методическим советом МБОУ ДО ГЦИР от 19 сентября 2016 г., протокол №2.

Завершилось обучение и в этом учебном году не набраны группы по программам «Основы словесности», «География города Тольятти и его окрестностей», «Волшебство фантазии», «Творческая мастерская "Воображариум"». Преобразованы в другие программы или переведены на платную основу программы «Школа для дошкольников «Филиппок», «От фантазии к изобретению», «ТРИЗобретатель».

В соответствии с социальным спросом и с учетом имеющейся материально-технической базы в начале 2016-17 учебного года начата реализация девяти новых программ:

- 1) технической направленности – «Конструирование и лепка»;
- 2) естественнонаучной направленности – «Мир занимательных наук»;
- 3) художественной направленности – «Радуйся и рисуй», «Сударушка», «Салон литературного творчества "Веснушки"»;
- 4) социально-педагогической направленности – «Диалог культур», «Азбука вечных истин», «Растем и развиваемся», «Современный журналист».

В рамках направленностей программы распределены следующим образом:

№	Направленность программы	Количество реализуемых программ	% от общего количества программ
1	естественнонаучная	14 программ	19,5 %
2	социально-педагогическая	27 программ	37,5%
3	техническая	15 программ	21 %
4	туристско-краеведческая	5 программы	7 %
5	художественная	11 программ	15 %

Распределение программ по направленностям по сравнению с прошлым годом стабильно.

При утверждении перечня программ соблюдалась преемственность по годам обучения, преемственность учебных курсов модульных программ и преемственность программ одной тематической направленности для разных возрастных групп.

По срокам реализации программы рассчитаны от 1-го до 6 лет обучения:

№	Срок реализации	Количество реализуемых	% от общего
---	-----------------	------------------------	-------------

	<i>программы</i>	<i>программ</i>	<i>количества программ</i>
1	1 год	3	4
2	2 года	10	14
3	3 года	34	47
4	4 года	19	26,5
5	5 лет	5	7
6	6 лет	1	1,5

Образовательные программы ГЦИР охватывают **возрастную категорию** обучающихся от 4 до 20 лет.

По степени авторского вклада:

<i>№</i>	<i>Вид программы по степени авторского вклада</i>	<i>Количество реализуемых программ</i>	<i>% от общего количества программ</i>
1	Авторские	54	75
2	Модифицированные	18	25

По форме организации содержания:

<i>№</i>	<i>Вид программы по форме организации содержания</i>	<i>Количество реализуемых программ</i>	<i>% от общего количества программ</i>
1	предметные	39	54
2	интегрированные	13	18
	модульные	18	25
4	комплексные	2	3

В этом году в форме дистанционного обучения реализовывалось 7 программ (Театр в классе, Мой первый фильм, НОУ «Перспектива», Основы предпринимательства и бизнеса, Салон литературного творчества «Веснушки», Диалог культур, Талантливый тандем).

С января 2017 г. в связи с увольнением педагога прекратилась реализация программы «Детская анимационная студия «МУЛЬТиЯ», а с февраля 2017 г. начата реализация двух программ технической направленности :

- 1) Основы робототехники;
- 2) Студия архитектуры и дизайна «Карандаш».

Таким образом, на конец 2016-17 учебного года реализовывалось 73 программы, которые обеспечивали обучение 6955 учащихся

Программное обеспечение работы в летний период

Для обеспечения работы в летний период 2017 г. было задействовано 17 краткосрочных программ (в прошлом году 11), принятых к реализации методическим советом от 22 мая 2017 г. (протокол № 5). Эти программы обеспечивали работу летних профильных отрядов (12 программ) и летних творческих смен (5 программ).

Педагоги МБОУ ДО ГЦИР стремятся, чтобы программы, реализуемые в летний период, были разнообразными, предоставляли возможности для смены видов деятельности ребенка, способствовали реализации планов и проектов ребят. Реализуемые в летний период программы относятся к разным направленностям:

естественнонаучной – 4 программы («Юный гидробиолог», «Юный эрудит», «Эврика», «Юный физик»);
 социально-педагогической – 6 программ («Веселый английский», «Занимательная экономика», «Искусство общения», «Путешествие в бизнес-классе», «Лето с пользой», «Современный журналист»);
 технической направленности – 4 программы («Телефристайл», «Летняя киносмена «Зеркало», «Летняя школа дизайна и архитектуры», «Школа анимации»);
 туристско-краеведческой – 1 программа («Клуб путешественников»);
 художественной направленности – 2 программы («Бумажные фантазии», «Волшебники бумаги»).

Срок реализации каждой из программ – одна летняя смена.

В ноябре 2016 г. две программы – «Филологические прогулки» и «Путешествие в бизнес-классе» - стали участниками Областного конкурса программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи "Лето 2016", в ходе которого проведена общественная экспертиза программ, что подтверждено сертификатами. Также программа «Филологические прогулки» стала призером этого конкурса (3 место).

В общей сложности программы обеспечивали летний отдых 485 детей.

Программное обеспечение предпрофильной подготовки

Для организации курсов предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов общеобразовательных школ города было предложено 16 программ. Но некоторые учебные курсы не были востребованы учащимися. Востребованными в этом учебном году оказались 11 программ (в прошлом году - 7):

- 1) Психология и жизнь
- 2) Юриспруденция
- 3) Экономика и предпринимательство
- 4) Драматургия кино и телевидения
- 5) Переводчик в современном мире
- 6) Дизайн интерьера
- 7) Основы графического дизайна
- 8) Логист – профессия XXI века
- 9) Бухгалтерский учет и предпринимательство
- 10) Современный журналист
- 11) Мастер флеш-анимации

Среди этих программ наиболее востребованными были «Психология и жизнь», «Современный журналист», «Драматургия кино и телевидения», «Мастер флеш-анимации».

Программы реализовывались для 783 школьников из 62-х образовательных учреждений города Тольятти.

Программное обеспечение платных образовательных услуг

Для обеспечения платных образовательных услуг в МБОУ ДО ГЦИР разработано 30 программ, которые приняты к реализации решением

методического совета ГЦИР (протокол № 4 от 23 мая 2016 г.). В течение учебного года было реализовано 19 программ (в прошлом году 4 программы):

- 1) Английский для всех,
- 2) Hello, English
- 3) Развивай-ка,
- 4) Почитайка,
- 5) ТРИЗобретатель,
- 6) Эйдетика и логика,
- 7) ТРИЗ для дошкольников,
- 8) Семейная мастерская декоративно-прикладного творчества,
- 9) Азбука общения,
- 10) Готовимся к поступлению на журфак,
- 11) Математика – это просто,
- 12) Грамотеи,
- 13) История: готовимся к ЕГЭ,
- 14) Формула грамотности,
- 15) Избранные вопросы обществознания,
- 16) Подготовка к ОГЭ по математике,
- 17) Подготовка к ЕГЭ по математике,
- 18) Готовимся к ОГЭ по русскому языку,
- 19) Готовимся к ЕГЭ по русскому языку.

Остальные программы остались невостребованными.

В общей сложности программы обеспечивали платные образовательные услуги для 373 детей.

Таким образом, в течение 2016-2017 учебного года в МБОУДО ГЦИР реализовывалось 121 образовательная программа.

Более подробную информацию о реализуемых программах Центра можно посмотреть на сайте <http://cir.tgl.ru> в разделе Каталог образовательных программ. Программы размещены в разделе «Сведения об образовательной организации. Образование» и в разделе «Лето в Центре. Программы летние»

Реализация дополнительных образовательных программ

С января 2017 года в МБОУ ДО ГЦИР занималось 6955 детей в 367-группах, деятельность которых обеспечивали 73 дополнительные образовательные программы.

По итогам учебного года выполнение программ по часам составляет 88,1%. Выполнение программ по часам увеличилось по сравнению с прошлым годом на 0,8%, но ниже прогнозируемого результата (90%) на 1,9%.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся Центра проводилась в апреле-мае 2017 г. в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля освоения дополнительных программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. По итогам аттестации можно сделать вывод, что основная часть обучающихся освоила содержание

дополнительных программ. Профессионализм педагогов Центра, их богатый преподавательский опыт позволили выйти на хороший уровень знаний и умений по каждой программе и направленности.

Освоение обучающимися Центра содержания дополнительных программ в 2016-2017 учебном году

№	Направленность	Количество обучающихся, освоивших программу на уровне:			Всего детей на конец года
		низкий	средний	высокий	
1.	Естественнонаучная	252 (13%)	1214 (61%)	526 (26%)	1992
2.	Социально-педагогическая	254 (10%)	1368 (53%)	936 (37%)	2558
3.	Техническая	171 (11%)	883 (57%)	494 (32%)	1548
4.	Туристско-краеведческая	25 (11%)	117 (51%)	88 (38%)	230
5.	Художественная	61 (9,5%)	342 (54,5%)	224 (36%)	627
	ИТОГО:	763 (11%)	3924 (56%)	2268 (33%)	6955

Низкий уровень освоения содержания программ у 11% обучающихся обусловлен в основном пропуском занятий без уважительной причины.

В течение года в объединениях проводились воспитательные и досуговые мероприятия, в которых приняли участие 3560 учащихся, что составляет 50 % от общего количества учащихся Центра.

Выполнение плана учрежденческих мероприятий в 2016-2017 уч.г.

№	Показатель	2015-16 уч.г. Фактический результат	2016-2017 уч.г.		Динамика результатов
			Планируемый результат	Фактический результат	
	Количество детей участников мероприятий учрежденческого уровня всего. В том числе:	2590	3000	3560	Фактический результат превышает планируемый на 18% и превышает результат прошлого года на 30%
	Количество детей – участников проекта «Мы вместе» в Школе для дошкольников «Филиппок»	235	100	20	Фактический результат ниже прогнозируемого на . 80% и ниже результата прошлого года на 92 %
	Количество участников итогового Фестиваля интеллекта и творчества «Мы в Центре»	202	150	62	Фактический результат ниже прогнозируемого на 60% и ниже результата прошлого года на 70 %
	Количество детей – участников	325	300	160	Фактический результат ниже

	экскурсий, парковых занятий				прогнозируемого на . 62% и ниже результата прошлого года на 65 %
	Количество детей – участников школьного этапа олимпиады «Наше наследие»	138	150	257	Фактический результат превышает прогнозируемый на 71 %
	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях учрежденческого уровня, от общего количества учащихся в ГЦИР	58%	60%	50%	Фактический результат ниже прогнозируемого на 10% и ниже результата прошлого года на 8 %
	Количество родителей, привлеченных к организации и участию в учрежденческих мероприятиях	584	550	522	Фактический результат ниже прогнозируемого на 7% и ниже результата прошлого года на 13 %
	Количество педагогов – организаторов учрежденческих мероприятий	23	35	34	Фактический результат ниже прогнозируемого на 28% , но выше результата прошлого года на 13 %

В течение учебного года в детских объединениях была организована проектная творческая и исследовательская деятельность.

Анализ результатов организации проектной и исследовательской деятельности в объединениях Центра

№	Показатель	Значение показателя по годам			Динамика результатов
		2015-16 уч.г.		2016-17 уч.г.	
		факт	план	факт	
1.	Количество детских проектов, реализованных в течение учебного года	75	100	113	Увеличение на 51% по сравнению с прошлым годом. Фактический результат превышает прогнозируемый на 13%
2.	Из них: Количество исследовательских проектов	23		21	Уменьшение на 9% по сравнению с прошлым годом
3.	Количество социально-значимых проектов	6		7	Увеличение на 17% по сравнению с прошлым годом
4.	Количество творческих проектов	24		37	Увеличение на 48% по сравнению с прошлым годом
5.	Количество практико-	22		48	Увеличение на 118% по

	ориентированных проектов				сравнению с прошлым годом
6.	Из них: Количество проектов, реализованных в рамках объединений дополнительного образования и направленных на освоение проектного метода и формирование компетентностей обучающихся	8		33	Увеличение в 4 раза по сравнению с прошлым годом
7.	Количество проектов, реализованных или презентованных на уровне учреждения	27		19	Уменьшение на 30% по сравнению с прошлым годом
8.	Количество проектов, реализованных или презентованных на уровне города, области, России	40		61	Увеличение на 45% по сравнению с прошлым годом
9.	Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	832	1000	1160	Увеличение на 39% по сравнению с прошлым годом. Фактический результат превышает прогнозируемый на 16%
10.	Удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся ГЦИР	18,6%	20%	16,7 %	Уменьшение на 1,9% по сравнению с прошлым годом. Фактический результат ниже прогнозируемого на 3,3%
11.	Количество педагогов, организующих учебно-исследовательскую и проектную деятельность в объединении	21	30	25	Увеличение на 14% по сравнению с прошлым годом. Фактический результат ниже прогнозируемого на 17%
12.	Доля педагогов, организующих учебно-исследовательскую и проектную деятельность в объединении, от общего количества педагогов	28%	30%	31,5%	Уменьшение на 3,5% по сравнению с прошлым годом. Фактический результат выше прогнозируемого на 1,5%

На всероссийском уровне были презентованы 7 проектов. Так, исследовательский проект Прасловой Александры, Гайнетдиновой Эльвиры, Атаманюк Сабины «Психология суеверий» (объединение «Время перемен», педагог Антюфеева Е.В.) удостоен диплома 3 степени Всероссийской дистанционной олимпиады "Психология без границ". Три исследовательских проекта в области экономики авторов Андреевой Е, Пенкона И., Логиновой О. (объединение «Основы предпринимательства и бизнеса», педагог

Е.А.Юрченко) презентованы в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Экономический рост России» (г. Москва). Проект Вершининой Марины «Видеоблог» (объединение «Современный журналист», педагог Лешина Ю.В.) удостоен диплома 1 степени Второго Всероссийского конкурса «Таланты России» в номинации «Исследовательские работы и проекты». Проект Савина Виктора по журналистике (объединение «Школа юного журналиста «Легкое перо», педагог Дедова С.Г.), занял 3 место на Всероссийском форуме «Шаг в будущее» (г. Москва).

Организация летней занятости детей

Педагогами Центра успешно реализуется программа «Каникулы», основной целью которой является организация познавательного досуга. Руководством для формирования содержания программы летнего отдыха является Федеральная целевая программа «Организация летнего отдыха детей», в которой определены новые подходы к системе организации свободного времени детей и подростков в каникулярное время. При организации летнего отдыха МБОУ ДО ГЦИР также исходил из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований.

Во-первых, летнее время должно быть использовано для укрепления здоровья учащихся, развития их физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Во-вторых, летом создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

В-третьих, необходимо учитывать, что в личностном плане летние каникулы для ребенка - более напряженный период, чем учебный год, так как летом школа уже не имеет ведущей роли и у детей больше свободы от опеки и контроля родителей.

В-четвертых, такая форма летнего отдыха, как детский лагерь содействует развитию и сплочению временного детского коллектива, создает основу для развития социальных и коммуникативных компетентностей и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе и школьном в последующей учебной деятельности.

В-пятых, организация занятости летней детей, остающихся в городе, - это мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и девиантного поведения школьников.

В дни летних каникул организуются профильные отряды и смены.

Организация профильных отрядов в лагерях дневного пребывания:

<i>Наименование отряда</i>	<i>На базе ОУ</i>	<i>Охват детей</i>
Путешествие в бизнес-классе (2 отряда)	№ 20	25
Весёлый английский	№18	17
Волшебники бумаги		16

Занимательная экономика	№39	22
Искусство общения		21
Весёлый карандаш		23
Телефристайл (7 отрядов)	№70	85
Телефристайл	№ 80	15
Бумажные фантазии. Времена года.	№41	15
Школа анимации		15
Лето с пользой	№61	15
Клуб путешественников	№82	15
Клуб путешественников	№84	15
Клуб путешественников	№90	15

Организация летних профильных смен

<i>Наименование смены</i>	<i>На базе ОУ</i>	<i>Охват детей</i>
«Современный журналист»	ГЦИР	12
Студия «Архитектура и дизайн»	ГЦИР	15
«Зеркало-2017»	ГЦИР	36
«Гидробиолог»	ГЦИР	14
«Юный эрудит»	ГЦИР	40
«Юный химик» (2 смены)	ДОЛ «Зелёный берег»	150
«Юный физик» (2 смены)	ДОЛ «Зелёный берег»	150

В сравнении по годам:

№	Показатель	Значение показателей		Динамика результатов
		2015-2016	2016-2017	
1.	Количество летних профильных отрядов	10	21	Увеличение на 110%
2.	Количество детей в летних профильных отрядах	170	314	Увеличение на 85%
3.	Количество ОУ, на базе которых работали профильные отряды	4	10	Увеличение на 150%
4.	Количество педагогов, работавших по программам летних профильных отрядов	7	12	Увеличение на 71%
5.	Количество реализованных программ летних профильных отрядов	7	11	Увеличение на 57%
6.	Количество летних профильных смен	5	10	Увеличение на 100%
7.	Количество детей в летних профильных сменах	193	417	Увеличение на 116%
8.	Количество педагогов, работавших по программам летних профильных смен	7	10	Увеличение на 66%
9.	Количество реализованных программ летних профильных смен	6	6	0%
10.	Количество детей, охваченных профильными отрядами и сменами	363	731	Увеличение на 101%

Здоровьесбережение и обеспечение безопасности обучающихся

В МБОУ ДО ГЦИР большое внимание уделяется здоровьесбережению обучающихся. Данные вопросы регулярно рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре. По итогам учебного года случаев производственного травматизма с учащимися во время образовательного процесса не было. Состояние помещения - удовлетворительное (Акт готовности учреждения к 2016-2017 учебному году подписан всеми органами надзора).

Численный состав объединения определяется образовательной программой, возрастом учащихся, годом обучения. Средний показатель наполняемости групп в объединениях по учреждению в 2016-2017 учебном году составляет 18,9 (в прошлом году - 16,8).

Недельная нагрузка на одного обучающегося не превышает предельно допустимой.

На учебных и внеклассных занятиях педагоги Центра активно используют технологии здоровьесбережения.

На базе реабилитационного Центра «Виктория» в 2016-2017 учебном году организована одна учебная группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата по программе «Творческая мастерская «Мультифрукт».

Приказом директора Центра назначен ответственный за противопожарную безопасность, создана бригада добровольной пожарной дружины. Ведется журнал учета о проведении инструктажа противопожарной безопасности. Сотрудники ознакомлены с инструкцией о порядке оповещения людей в случае пожара.

Противопожарное состояние здания МБОУ ДО ГЦИР обеспечивается наличием противопожарного инвентаря.

В здании имеются 10 огнетушителей, 6 пожарных рукавов. На первом и втором этажах расположены планы эвакуации людей в случае пожара.

Искусственное освещение кабинетов выполнено люминесцентными и светодиодными светильниками. В компьютерном классе лампы расположены по нормам освещений общественных зданий - параллельно окнам. Наружное освещение выполнено по наружным стенам здания светильниками РКУ-250 в количестве 4 штук.

Здание имеет теплоснабжение, водоснабжение, канализацию. В здании находится 4 туалета, установлены пять раковины для мытья рук. Имеется канализационная система.

Санитарное состояние помещения поддерживается посредством регулярных влажных уборок с применением дезинфицирующих средств. Соблюдается режим проветривания. Раз в месяц производится генеральная уборка кабинетов. В Центре круглосуточно дежурят охранники ЧОО с целью обеспечения безопасности всех участников учебно-воспитательного процесса, контроля над посетителями и сохранности имущества Центра, помещение оснащено кнопкой тревожной сигнализации, установлено видеонаблюдение.

Методическое обеспечение образовательного процесса

В Центре создана и действует методическая служба, которая координирует методическую, инновационную, экспериментальную работу педагогов.

Педагогический коллектив работает над единой методической темой «Современные методы и формы мониторинга и диагностики образовательных результатов в практике дополнительного образования».

В соответствии с планом работы в 2016-2017 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета МБОУ ДО ГЦИР:

Дата проведения	Тема методического совета	Количество рассмотренных вопросов
31 августа 2016 г.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2016-2017 уч.г.	6
19 сентября 2016г.	О работе методических объединений, проектных и творческих групп педагогов в 2016-17	4
28 ноября 2016 г.	Мониторинг качества образования в МБОУ ДО ГЦИР	4
20 марта 2017 г.	Мониторинг и диагностика образовательных результатов городских проектов и мероприятий	5
22 мая 2017 г.	Программно-методическое обеспечение работы в летний период. Презентация новых летних программ	5

Методическая активность педагогов на учрежденческом уровне проявилась в проведении следующих мероприятий:

- Работа профессиональных педагогических объединений (8 методических объединений, проектных лабораторий, временных творческих групп);
- Работа Школы педагогического мастерства: 2 педагогических мастер-класса, 16 открытых занятий и воспитательных мероприятий;
- Проведение девяти обучающих семинаров для педагогов ГЦИР;
- Участие пяти педагогов в учрежденческом конкурсе педагогических портфолио;
- 160 единиц разработанной методической продукции: образовательные программы и педагогические проекты, положения мероприятий, методические и учебные пособия, рекомендации, памятки, сценарии, образовательный контент для дистанционного обучения;
- Пополнение электронной базы данных «BD_metod» 80 единицами методической продукции.
- Транслирование передового педагогического опыта 20-ю педагогами на 66-и мероприятиях различного уровня, в том числе на региональном уровне – 6, на всероссийском и международном – 4.
- 23 публикации в научно-методических изданиях и педагогических интернет-сообществах.

В течение учебного года была организована методическая поддержка педагогов образовательных учреждений городского округа Тольятти, участвующих в городских проектах и целевых программах, реализуемых МБОУ ДО ГЦИР:

- в рамках городских Православных образовательных чтений в апреле 2017г. проведен Городской конкурс авторских методических материалов «Труд души» (57 участников-педагогов).

- в рамках программы «Шаг в будущее» и проекта «Городское НОУ «Перспектива» организовано два обучающих семинара для руководителей научных работ учащихся с охватом 100 слушателей.

- в рамках городского сетевого проекта «Ступени успеха: экономическое образование и воспитание» проведен комплекс мероприятий (теоретических и практических семинаров, мастер-классов, круглых столов) с охватом участников-педагогов 164.

- в рамках городского сетевого проекта «Городская школьная студия-лаборатория кино и телевидения «Зеркало» для руководителей школьных кино- и телестудий организовано 4 творческих мастерских «Смотри кино – делай кино!» (50 участников).

Таким образом, в 2016-2017 учебном году фактически проведено 34 мероприятия с охватом 510 педагогов. В том числе, на учрежденческом уровне 12 мероприятий с охватом 120 чел., на муниципальном – 22 мероприятий с охватом 390 человек.

Более подробную информацию о методическом обеспечении образовательного процесса можно посмотреть на сайте <http://cir.tgl.ru> в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделах «Образование», «Содержание и технологии образовательного процесса».

Мониторинг соответствия образовательной деятельности потребностям социума

Ежегодно в МБОУ ДО ГЦИР проводится социологический мониторинг с целью выявления интересов детей 3-20 лет, потребностей родителей.

На основе полученных данных формируется социально-ориентированная образовательная политика учреждения: целенаправленная, системная, адресная.

Объектами в социологических исследованиях, проводимых Центром, являются учащиеся школ, обучающиеся Центра и их родители. Предметом социологических исследований являются потребности, интересы, предпочтения детей и родителей, их удовлетворенность услугами, оказываемыми Центром. Цель мониторинга: определение потребностей, интересов, предпочтений основных заказчиков на образовательные услуги: детей и родителей.

В результате систематического изучения социального заказа выявляется система предпочтений потребностей социума, которая является основой для корректировок в формировании учебного плана на следующий учебный год.

В целях выявления соответствия образовательной деятельности с потребностями социума ежегодно проводятся социологические исследования:

- анкетирование учащихся;
- опрос родителей детей, учащихся в Центре.

В процессе исследований ставились следующие задачи:

1. Выявление соответствия направленностей деятельности учреждения социальному заказу родителей и детей.
2. Определение уровня интереса детей к предлагаемым МБОУ ДО ГЦИР образовательным программам.

Анализ результатов анкетирования и сопоставление его результатов с данными предыдущего периода позволил выявить следующие тенденции:

- 96% опрошенных детей ответили, что им нравится заниматься по программам Центра, участвовать в жизни объединений. По сравнению с предыдущим периодом, этот показатель увеличился на 1,4%. Ключевые слова, отобранные большинством учащихся, характеризующие обучение в Центре: интересно, актуально, полезно для жизни, позволяет определиться с профессией, помогает в учебе, формирует хобби.
- Большинство учащихся имеют продуктивную мотивацию для посещения занятий. Ранжирование показало, что ведущая группа мотивов у детей – мотивы саморазвития и достижения. 79 % учащихся отметили, что посещают занятия по собственному выбору и желанию. Это достаточно высокий показатель, свидетельствующий об устойчивости интересов, жизненных перспективах. 99,1% учащихся активно поддерживают родители в желании заниматься по программам, интересуются содержанием работы.
- Учащиеся в целом удовлетворены условиями обучения и характером взаимоотношений с преподавателями. На высоком и выше среднего уровне их оценили 89,6% опрошенных.
- Учащихся устраивает и организационная составляющая работы объединений Центра. На прежнем уровне остался показатель хорошей удовлетворенности – у 85% опрошенных.
- Учащиеся имеют информацию обо всех мероприятиях научно-исследовательского, конкурсного, досугового, развивающего характера, проходящих в Центре. Более 80% обучающихся регулярно участвуют в различных мероприятиях по собственному желанию, а 42% опрошенных были удостоены каких-либо званий за участие в массовых мероприятиях, имеют победы в конкурсах и соревнованиях.
- Родители в высокой степени удовлетворены качеством работы Центра, более 76% выставили высшие баллы. Родителей удовлетворяет направленность работы Центра, работа педагогов, результативность деятельности.

Анализ анкет позволяет сделать следующие выводы:

- Учащиеся Центра в полном объеме удовлетворяют свои познавательные, социальные, личностные и рекреационные потребности, обучаясь в объединениях Центра
- Дети в достаточной степени мотивированы на обучение, рассматривают его как продуктивное с точки зрения личностной и профессиональной перспективы
- Программы обучения МБОУ ДО ГЦИР обеспечивают общее личностное развитие, качественное преобразование внутреннего мира детей;
- Проведенное исследование показало, что абсолютно доминирующим в течение первых двух лет обучения являются познавательные потребности.

Ресурсы образовательного учреждения

Центр полностью укомплектован высокопрофессиональными кадрами. Более 76% педагогического коллектива имеет стаж работы более 10 лет.

100% руководящих работников МБОУ ДО ГЦИР имеют высшее образование, а также диплом по направлению «Менеджмент», свидетельствующий об их профессиональной переподготовке.

Численность педагогических работников МБОУ ДО ГЦИР

Учебный год	руководители	методисты	психологи	педагоги - организаторы	Педагоги дополнительного образования					
					Всего	Из них по направленностям				
						Естественнонаучная	Туристско - краеведческая	Техническая	Социально – педагогическая	Художественная
2014-2015	2	5	1	3	20+96	26	9	22	63	18
2015-2016	2	5	1	3	21+52	17	7	22	40	16
2016-2017	3	7	3	2	18+47	26	7	24	30	15

Краткая характеристика кадрового обеспечения

Показатель	Значение показателя		
	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Образование			
Высшее	90%	90%	94%
Среднее специальное	10%	10%	6%
Стаж работы			
До 5 лет	6%	6%	12%
От 5 до 10 лет	8%	5%	12%

От 10 лет и более	86%	89%	76%
Ученое звание			
Кандидат наук	3 чел.	2	2
Почетные звания и награды			
Почетный работник общего образования РФ	7	2	2
Награжденные почетной грамотой Министерства образования РФ	18	15	11

Ежегодно повышают квалификацию – 25 человек

За учебный год аттестовано – 6 человек.

Материально-технические условия для осуществления образовательного процесса

Принципиальный подход к обеспечению образовательного процесса МБОУ ДО ГЦИР представляет собой следующее: полноценное дополнительное образование может быть реализовано только с использованием современных средств обучения, соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Учебные кабинеты МБОУ ДО ГЦИР оснащены учебной мебелью и всем необходимым оборудованием. Образовательные программы имеют методическое и дидактическое обеспечение.

Центр имеет локальную вычислительную сеть, выделенный канал доступа в сеть Интернет, к которому через сервер подключен класс открытого доступа в Интернет (22 компьютера). В составе локальных вычислительных сетей используются 57 компьютеров из них 32 - в учебных целях, а также 20 ноутбуков используются в учебных целях. В Центре имеется достаточное количество лицензионных компьютерных программ. В образовательном процессе используются также 21 мультимедиа-проектор, 10 интерактивных досок, 3 телевизора, акустический переносной центр, 4 видеокамеры, 7 документ-камер. Для оформления отчетов, выставок используются 2 фотоаппарата. Средства коммуникации представлены в Центре в виде электронной почты, факса.

Для обеспечения управленческой, научно-методической и финансово-экономической деятельности кабинеты администрации, методистов, бухгалтеров, педагога-психолога, педагогов-организаторов, специалистов Центра оснащены 25 современными компьютерами, объединенные локальной вычислительной сетью со специализированными серверными ресурсами, имеющими разграничения доступа.

Образовательные программы, реализуемые на базе МБОУ ДО ГЦИР, имеют достаточный уровень материально-технического обеспечения. Однако реализация новых программ технической направленности и увеличение количества обучающихся по данному направлению требует дополнительного развития материально-технического и учебно-методического оснащения образовательного процесса.

Финансовое обеспечение развития МБОУ ДО ГЦИР

Отчёт об использовании бюджетных средств

В 2016 г. объём бюджетного финансирования составил 16 373 00 рублей.

Статья расходов	Сумма, тыс.руб.	% от общей суммы
Заработная плата и налоги	13994,0	85,5
Коммунальные услуги	477,4	2,9
Связь, интернет	106,3	0,6
Целевое финансирование по программам «Дети городского округа Тольятти» и «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности...»	499,00	3,0
Прочие расходы	1296,2	8,0

Отчёт об использовании внебюджетных средств

В 2016 г. объём внебюджетных средств составил 1913 167,7 рублей.

Статья расходов	Сумма, тыс.руб.	% от общей суммы
Заработная плата и налоги	613,4	32,1
Прочие услуги	1104,1	57,7
Прочие расходы	31,473	0,2
Основные средства	192,6	10,0

Внешние связи и имидж МБОУ ДО ГЦИР

Центр организует совместную работу с социумом и привлекает к сотрудничеству ученых, преподавателей вузов, деятелей искусства и культуры, специалистов различных организаций, руководителей малого бизнеса, деятельность которых способствует развитию учреждения.

МБОУ ДО ГЦИР активно сотрудничает по всем направлениям своей деятельности с учреждениями и общественными организациями городского, областного, федерального уровней. Количество социальных партнеров (учреждений, организаций) - 72. С нами сотрудничало 125 человек, 44 из которых привлечено к сотрудничеству впервые.

Реализуются совместные программы, планы, проекты.

Участие в различных конференциях, круглых столах, конкурсах, в том числе в областном конкурсе «Инновации в дополнительном образовании» (2017 г.), сформировало имидж МБОУ ДО ГЦИР как инновационного учреждения. Укреплению имиджа привлекательного, полезного и необходимого учреждения дополнительного образования способствовала реализация городских сетевых проектов и мероприятий:

- Городское научное общество учащихся «Перспектива»;
- Ступени успеха: экономическое образование и воспитание;
- Городская школьная лаборатория кино и телевидения;

- Городские Православные образовательные чтения «Свет Христов просвещает всех!»;
- Городской конкурс «Юный журналист года»;
- Научно-практическая конференция для школьников 5-9 классов «Первые шаги в науку»;
- Второй городской конкурс исследовательских работ учащихся 1-4 классов «Я исследователь»;
- Фестиваль литературного творчества «Веснушки»;
- городские целевые программы «Мир занимательных наук».

Высокий профессионализм педагогических работников МБОУ ДО ГЦИР подтвержден участием в разнообразных мероприятиях:

- XVI Международная конференция «Модульное построение образовательного процесса. От идеи к воплощению» (г. Ульяновск);
- Публикации во Всероссийском сетевом издании «Педагогический сайт. Образование. Развитие. Воспитание»;
- Публикации на Интернет-ресурсе infourok.ru;
- Областной конкурс программ и методический материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодёжи "Лето 2016" 29 ноября 2016 г.;
- Международная заочная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы образования и науки» 30.06.2016;
- VIII Международная научная конференция «Математика. Образование. Культура» 26-28 апреля 2017;
- Областная литературно-краеведческая конференция "творческие судьбы поэтов и писателей Самарской губернии" 8.12.2016 г.;
- I региональный съезд учителей географии, региональное отделение РГО, г. Самара
- Областной семинар "Роль ООПТ в образовательном процессе и воспитании подрастающего поколения" (Национальный парк Самарская Лука, г. Жигулевск);
- Научно-практическая конференция «Информационная образовательная среда как условие реализации ФГОС»;
- Городская молодежная ассамблея «Молодые - молодым»;
- Областной конкурс «Инновации в дополнительном образовании» (2017 г.).
- Первый открытый конкурс методических материалов «Формирование познавательной активности у детей дошкольного и младшего школьного возраста» в рамках областной стажерской площадки в МБОУДО «ДДЮТ» г.о.Тольятти;
- Городская выставка-ярмарка методической продукции;
- Августовская конференция работников образования городского округа Тольятти – 2016;
- Городской педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования».

Более подробную информацию по данному разделу можно посмотреть на сайте МБОУ ДО ГЦИР <http://cir.tgl.ru> в разделе «Социальное партнерство».

Выводы о деятельности МБОУ ДО ГЦИР и перспективы его развития

Цель и задачи, поставленные перед коллективом МБОУ ДО ГЦИР в 2016-2017 учебном году выполнены в полном объеме. Фактические показатели по основным показателям выше прогнозируемых.

Цель работы МБОУ ДО ГЦИР в 2017-2018 учебном году утверждена на педагогическом совете в следующей формулировке: ***создание мотивирующей образовательной среды в совокупности физических, психологических и методических условий, направленной на интеллектуальное развитие, жизненное и профессиональное самоопределение детей и молодежи.***

Задачами деятельности образовательного учреждения на 2017-2018 учебный год обозначены:

- 1) Усилить работу по привлечению детей и молодежи к занятиям по программам дополнительного образования в объединениях Центра и сохранению контингента обучающихся.
- 2) Повысить качество образования и мотивацию обучающихся, обеспечить сохранение и укрепление их физического и психического здоровья за счёт освоения и применения всеми педагогами эффективных образовательных технологий по всем направленностям деятельности Центра;
- 3) Усилить работу по ресурсному обеспечению деятельности Центра через участие в конкурсах грантовой поддержки, расширение платных услуг.
- 4) Активизировать деятельности педагогических работников по привлечению учащихся к участию в проектной, учебно-исследовательской деятельности, в учрежденческих мероприятиях и проектах, в том числе в каникулярное время.
- 5) Повысить качество реализации городских проектов и мероприятий в рамках муниципальной программы развития образования.

Ожидаемые результаты образовательного процесса:

Задача	№	Показатели достижения результатов	Прогнозируемый результат
Усилить работу по привлечению детей и молодежи к занятиям по программам дополнительного образования в объединениях Центра и сохранению контингента обучающихся	1.	Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года	90%
	2.	Количество общеобразовательных учреждений Комсомольского, Центрального, Автозаводского районов, на базе которых организуется учебно-воспитательный процесс по программам МБОУ ДО ГЦИР	15 учреждений
	3.	Доля учащихся третьего и последующих лет обучения от общего количества учащихся в	25 %

	Центре	
	4. Доля детей старше 14 лет от общего числа занимающихся в объединениях	35%
	5. Осуществление на сайте образовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса в сфере дополнительного образования	Наличие
	6. Количество летних профильных отрядов на базе образовательных учреждений	10
Повысить качество образования и мотивацию обучающихся, обеспечить сохранение и укрепление их физического и психического здоровья за счёт освоения и применения всеми педагогами эффективных образовательных технологий по всем направлениям деятельности Центра	7. Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1000/ 14
	8. Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	700/ 10
	9. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1200/17
	10. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	1400/20
	11. Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	500/ 7
	12. Доля педагогов, подготовивших обучающихся к участию в мероприятиях различных уровней (от общего количества штатных педагогов)	90 %
	13. Количество профильных смен в летний период	7
	14. Количество учрежденческих	10

		семинаров, спецкурсов, мастер-классов по внедрению современных образовательных технологий	
	15.	Презентация опыта работы Центра и педагогов на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях	5
	16.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	25
	17.	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников	Наличие победителей на областном уровне
Усилить работу по ресурсному обеспечению деятельности Центра, в том числе через участие в конкурсах грантовой поддержки, расширение платных услуг	18.	Количество проектов- участников конкурсов грантовой поддержки	5 проекта
	19.	Ремонт рекреаций, учебных кабинетов, замена окон, приобретение лицензионных программных продуктов, компьютерной техники	100% выполнение запланированных мероприятий
	20.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	500
	21.	Количество реализуемых образовательных программ по договорам об оказании платных образовательных услуг	15
	22.	Доля педагогических работников (включая совместителей), имеющих квалификационные категории	50%
	23.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	530/ 7,6
	24.	Доля штатных педагогических работников, участвующих в наполнении информацией Интернет – сайта Центра	80 %
	25.	Доля педагогов, использующих Интернет-ресурсы для эффективной организации образовательной деятельности в объединении	60 %
	26.	Доля (%) образовательных программ, прошедших социопсихологический мониторинг	25%
	27.	Доля педагогических работников, прошедших в течение года обучение на курсах повышения квалификации	40%

		в объеме не менее 72 часов	
Активизировать деятельность педагогических работников по привлечению учащихся к участию в проектной, учебно-исследовательской деятельности, в учрежденческих мероприятиях и проектах, в том числе в каникулярное время	28.	Количество исследовательских, практико-ориентированных, творческих и социально-значимых проектов, реализованных в объединениях	100
	29.	Численность/удельный вес численности учащихся, занятых в реализации практико-ориентированных, творческих и социально-значимых проектов, в общей численности учащихся	1000/ 14 %
	30.	Количество реализуемых учрежденческих проектов и мероприятий (Время познания, школьный тур «Наше наследие», Мы вместе, Все на экскурсию, Талантливый тандем, Фестиваль «Мы в Центре»)	5
	31.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в проектах и мероприятиях учрежденческого уровня	500 / 7 %
	32.	Численность/удельный вес численности учащихся, занятых в мероприятиях в каникулярный период	2000 / 28%
	33.	Численность/удельный вес численности учащихся,, участвующих в воспитательно-досуговых мероприятиях в объединениях	3500 / 50 %
Повысить качество реализации городских проектов и мероприятий в рамках муниципальной программы развития образования	34.	Количество городских мероприятий, реализуемых МБОУДО ГЦИР	10
	35.	Количество участников городских мероприятий	4000
	36.	Количество реализуемых городских проектов	4 проекта
	37.	Количество учащихся, занятых в реализации городских сетевых проектов	3000 учащихся
	38.	Количество массовых мероприятий, проведенных МБОУ ДО ГЦИР на муниципальном и региональном уровне	60
	39.	Реализация программы предпрофильной подготовки школьников г.о.Тольятти на базе МБОУ ДО ГЦИР	300 учащихся
	40.	Организация работы в статусе территориального координационного Центра федеральной программы «Шаг в будущее»	60 привлеченных образовательных учреждений

41.	Организация работы в статусе муниципального и регионального представителя Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	45 привлеченных образовательных учреждений
42.	Организация работы в статусе регионального представителя ГБОУ «Интеллектуал» по проведению межрегиональных биологических и физических олимпиад	20 привлеченных образовательных учреждений
43.	Организация работы в статусе муниципального организатора Всероссийского конкурса исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – XX вв.»	10 привлеченных образовательных учреждений

Формы обратной связи.

По всем вопросам можно обратиться к администрации Центра

Ф.И.О.	Должность	Контактный телефон	Дни приема посетителей
Хаирова Анастасия Викторовна	Директор	37-96-99, 37-94-99 (приемная)	Понедельник 14.00-17.00
Маленёва Ирина Леонидовна	Заместитель директора	37-94-99 (310)	Вторник 14.00-17.00
Львова Антонина Петровна	Главный бухгалтер	37-94-99 (доб.204)	Понедельник 14.00-17.00

Адрес электронной почты office@cir.tgl.ru

Директор МБОУ ДО ГЦИР



А.В.Хаирова