

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
МБОУДОД «ГЦИР»
г.о.Тольятти

Протокол № 1 от 31.08.2015.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУДОД
«ГЦИР» г.о.Тольятти

Хаирова А.В.
31.08.2015.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования детей
центра дополнительного образования для детей
«Гуманитарный центр интеллектуального
развития» г.о.Тольятти (МБОУДОД «ГЦИР»)
за 2014-2015 учебный год



Отчёт муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей центра дополнительного образования для детей «Гуманитарный центр интеллектуального развития» г.о.Тольятти является средством обеспечения информационной прозрачности нашего образовательного учреждения. Отчёт призван информировать родителей и их детей, учредителя и общественность города Тольятти об основных направлениях и результатах образовательной деятельности Центра.

Надеюсь, что отчёт будет способствовать открытости образовательной системы Центра, привлечению новых детей, желающих заниматься в объединениях нашего учреждения, участвовать в городских массовых мероприятиях, организуемых нашим Центром, позволит привлечь новых социальных партнёров для реализации программ и проектов, направленных на интеллектуальное, творческое развитие учащихся.

А.В. Хаирова, директор МБОУДОД «ГЦИР»

Структура отчёта

1. Общая характеристика МБОУДОД «ГЦИР»
 - 1.1. Общие сведения об учреждении
 - 1.2. Основные достижения Центра
 - 1.3. Цели и задачи образовательной деятельности
 - 1.4. Характеристика состава обучающихся
 - 1.5. Система управления
2. Результаты развития МБОУДОД «ГЦИР»
 - 2.1. Выполнение задач
 - 2.2. Достижение учащихся
 - 2.3. Деятельность МБОУДОД «ГЦИР» по реализации долгосрочной целевой программы «Дети городского округа Тольятти на 2010-2020 годы»
3. Содержание и технологии образовательного процесса
 - 3.1. Программное обеспечение образовательного процесса
 - 3.2. Организация летней занятости
 - 3.3. Здоровьесбережение и обеспечение безопасности обучающихся
 - 3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса
 - 3.5. Мониторинг соответствия образовательной деятельности потребностям социума
4. Ресурсы образовательного процесса
 - 4.1. Кадровые ресурсы
 - 4.2. Материально-технические условия обеспечения образовательного процесса
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБОУДОД «ГЦИР»
 - 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств
 - 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств
6. Внешние связи и имидж МБОУДОД «ГЦИР»
7. Выводы о деятельности МБОУДОД «ГЦИР» и перспективы его развития
8. Формы обратной связи

1. Общая характеристика МБОУДОД «ГЦИР»



1.1. Общие сведения об учреждении

Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр дополнительного образования для детей «Гуманитарный центр интеллектуального развития» городского округа Тольятти
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей
Организационно-правовая форма Учредитель	Муниципальное учреждение Мэрия городского округа Тольятти
Год основания	1996 г.
Юридический адрес	445012, Российская Федерация, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Коммунистическая, 87 А.
Телефон	(8482)24 52 75
Факс	(8482)76 98 94
Е-mail	office@cir.tgl.ru
Адрес сайта в Интернете	http://cir.tgl.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Хаирова Анастасия Викторовна
Лицензия	63ЛО1 № 0000449, регистрация номер № 5057, от 17.09.2013 г., бессрочно.
Аккредитация	Свидетельство АА 142955, Регистрационный № 1397-08 от 26 мая 2008 г.

1.2. Основные достижения Центра

- Учреждение - лауреат I муниципального конкурса «Лучшие ОУ г.о.Тольятти, активно реализующие инновационные образовательные программы» (2007 г.).
- Учреждение - лауреат премии «Открытый диалог» в номинации «Общественное признание» областного конкурса общественного признания в сфере образования «Крылья успеха» (2008 г.).
- Учреждение лауреат регионального конкурса Методическая служба - центр научно-методического сопровождения инновационной образовательной деятельности» (2008 г.).
- Учреждение - победитель регионального конкурса «Эколидер–2008». (2008 г.).
- Учреждение - лауреат муниципального конкурса «Лучшие образовательные учреждения г.о.Тольятти, активно реализующие образовательные программы» (2009 г.).
- Команда педагогов Центра бронзовый призер игр на «Кубок мэра г.о.Тольятти по интеллектуальным играм» (2010 г.).
- Учреждение – победитель регионального конкурса «Образовательное учреждение - центр инновационного поиска – 2011». Система духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (2011 г.).
- Учреждение – победитель регионального конкурса «Система работы образовательных учреждений Самарской области с одаренными детьми» (2011 г.).
- Команда педагогов школы для дошкольников «Филиппок» ГЦИР победители I Всероссийского творческого конкурса «Талантоха – педагогам и родителям» (2013 г.).
- Учреждение включено в Лигу инновационных школ городского округа Тольятти (2014 г.).
- Учреждение – победитель Всероссийского творческого конкурса «Территория Детства» в номинации «Лучшее оформление группы/кабинета» (2015 г.)

1.3. Цели и задачи образовательной деятельности

Организация учебно-воспитательного процесса в МБОУДОД «Гуманитарный центр интеллектуального развития» осуществляется на основе Конвенции о правах ребенка, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Концепции развития дополнительного образования детей в Самарской области до 2015 года, Концепции долгосрочной целевой программы «Дети городского округа Тольятти» на 2010-2020 годы, санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41), Устава Центра, приказов, методических писем и рекомендаций Министерства образования и науки РФ, Департамента образования мэрии г.о.Тольятти, внутренних приказов Центра.

Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед Центром. **Стратегической целью** образовательной деятельности МБОУДОД «ГЦИР» является создание образовательной среды в совокупности физических, психологических и методических условий, направленной на интеллектуальное развитие, жизненное и профессиональное самоопределение детей и молодежи.

Для реализации этой стратегической цели задаются и последовательно решаются **следующие задачи:**

1) Создание условий для успешной реализации городских проектов в рамках городской программы развития образования.

2) Повышение качества образования и мотивации обучающихся, обеспечение сохранения и укрепления их физического и психического здоровья за счёт освоения и применения всеми педагогами эффективных образовательных технологий по всем направленностям деятельности Центра.

3) Усиление работы по ресурсному обеспечению научно-технической направленности деятельности Центра.

При формировании учебного плана соблюдались следующие **принципы:**

- системного подхода к постановке и решению задач образования, воспитания, развития личности и самоопределения;
- добровольности и доступности дополнительного образования;
- свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, творческого развития личности;
- дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося;
- сочетания индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества.

Предметом деятельности МБОУДОД «ГЦИР» является осуществление образовательного процесса, составными частями которого является учебно-

воспитательная, творческая, научно-исследовательская, научно-техническая, культурно-просветительская, социальная деятельность.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля, особенностями социально-экономического развития г.о.Тольятти.

1.4. Характеристика состава обучающихся

Гуманитарный центр интеллектуального развития – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей высшей категории.

Ежегодно в Центре обучается свыше четырех с половиной тысяч детей в возрасте от 3 до 20 лет.

Обучение в МБОУДОД «ГЦИР» бесплатное. Прием детей осуществлялся по заявлению родителей.

Образовательная деятельность осуществляется как в здании Центра (ул.Коммунистическая 87А), так и на площадях общеобразовательных учреждений Комсомольского, Центрального и Автозаводского районов города Тольятти

В 2014-2015 учебном году образовательная деятельность осуществлялась на базе 26 учреждений (в прошлом году – 28), в том числе:

МБУ Комсомольского района №№ 6, 14, 18, 25, 39, 60, 80, 85;

МБУ Центрального района №№ 1, 10, 19, 20, 23, РЦ «Виктория»;

МБУ Автозаводского района №№ 44, 46, 51, 59, 61, 66, 70, 71, 74, 79, 87, 88.

Характеристика учащихся по возрастам:

Учебный год возраст учащихся	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	
	Количество детей	Количество детей	Количество детей	% от общего числа учащихся
Дошкольники 4-7 лет	652	354	604	13
Младший школьный возраст (7 - 11 лет)	730	921	1297	26
Средний школьный возраст (11 - 15 лет)	1842	2059	1491	30
Старший школьный возраст (15 - 17 лет)	1283	1514	1522	30
Учащиеся колледжей 18 лет и старше	468	127	61	1
Итого:	4975	4975	4975	

На основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в этом году в ГЦИР определены 5 направленностей образовательной деятельности (в прошлом году 7).

Количество учащихся по направленностям

Направленность \ Учебный год	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	
	Количество детей	Количество детей	% от общего числа обучающихся
Естественнонаучная	1058	784	16
Техническая	934	1141	23
Социально-педагогическая	2158	2401	48
Туристско-краеведческая	332	221	4
Художественная	493	428	9
Всего:	4975	4975	

В прошлом году самой многочисленной была культурологическая направленность. В этом году самой многочисленной является социально-педагогическая направленность. По сравнению с прошлым годом на 22% увеличилось количество учащихся технической направленности, но на 43% уменьшилось количество учащихся туристско-краеведческой направленности

1.5. Система управления

Управление Центром осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом Центра и другими нормативными документами, регламентирующими функционирование и развитие учреждения.

Управление Центром строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления, общественной составляющей управления учреждения являются Конференция, Педагогический Совет.

Управление строится на гуманистических, демократических принципах воздействия, с учетом психологических основ управления.

Основой управления в Центре является системный подход и личностно-ориентированные цели его осуществления.

Структура управления Центром основана на делегировании ответственности и полномочий, определении «территорий полномочий и ответственности» всех субъектов управления.

Сбор, учёт, технология обработки и хранение информации осуществляется в режиме автоматизированной системы управления и соответствует современным требованиям. Регулярное формирование блоков достоверной информации позволяет вырабатывать эффективные управленческие решения, направленные на обеспечение работы Центра в режиме развития. В целях повышения эффективности управленческой деятельности в Центре используются новейшие достижения информационно-компьютерных технологий.

На сайте Центра ежедневно размещается полезная информация для освещения деятельности Центра, о плановых мероприятиях, проектах, программах дополнительного образования, результатах творческих конкурсов учащихся и педагогов и т.д.

Более подробную информацию по первому разделу можно посмотреть на сайте МБОУДОД «ГЦИР» <http://cir.tgl.ru>.

2. Результаты развития МБОУДОД «ГЦИР»

2.1. Выполнение задач в 2014-2015 учебном году

Результат-эффект	Показатели достижения результата	Прогнозируемый результат	Фактический результат
Создание условий для успешной реализации городских проектов и проведения городских мероприятий в рамках городской программы развития образования	Повышение качества проведения городских мероприятий: 1) Система экологического воспитания, образования, формирующая экологическую культуру и ключевые компетентности учащихся 2) Православные образовательные чтения «Свет Христов просвещает всех!». 3) «Одаренные дети» 4) Конкурс «Юный журналист года» 5) Заочная открытая конференция «Игумен земли Русской», посвященная 700-летию Сергия Радонежского	5 мероприятий	5 мероприятий
	Количество участников городских мероприятий	3500 учащихся	5639
	Количество реализуемых городских проектов, в том числе сетевых: 1) Городское научное общество учащихся «Перспектива»; 2) Городская лаборатория кино и телевидения «Зеркало»; 3) Ступени успеха: экономическое образование и воспитание школьников	3 проекта	3 проекта
	Количество учащихся, занятых в реализации городских сетевых проектов	1000 учащихся	3009
	Реализация программы предпрофильной подготовки школьников г.о.Тольятти на базе МБОУДОД «ГЦИР»	420 учащихся	245
	Организация работы в статусе территориального координационного Центра федеральной программы «Шаг в будущее»	70 привлеченных образовательных учреждений	105
	Организация работы в статусе регионального представителя некоммерческого партнерства «Содействие химическому и экологическому образованию» всероссийского общества охраны природы МИТХТ им. М.В.Ломоносова (географический факультет МГУ) по организации и проведению городского тура всероссийского конкурса исследовательских проектов «Человек на земле»	15 привлеченных образовательных учреждений	7
	Организация работы в статусе муниципального и регионального	40 привлеченных	57

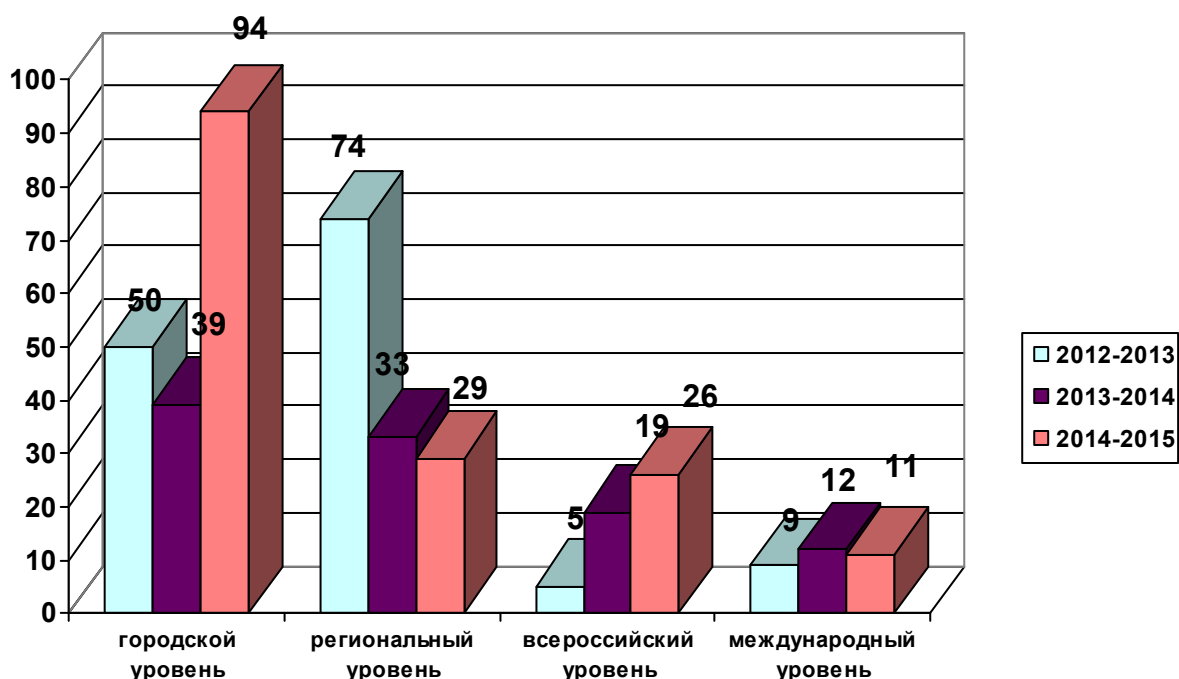
	представителя Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	образовательных учреждений	
	Организация работы в статусе регионального представителя ГБОУ «Интеллектуал» по проведению межрегиональных биологических и физических олимпиад	20 привлеченных образовательных учреждений	36
	Организация работы в статусе муниципального организатора Всероссийского конкурса исторических исследовательских работ старшекласников «Человек в истории. Россия – XX вв.»	20 привлеченных образовательных учреждений	13
Оптимизация методической работы в целях повышения методической активности педагогов Центра	Количество участия в педагогических профессиональных конкурсах городского, регионального и всероссийского уровня	2	25
	Презентация опыта работы Центра и педагогов на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях	5	39
	Количество учрежденческих семинаров, спецкурсов, мастер-классов по внедрению современных образовательных технологий	10	11
	Доля авторских программ дополнительного образования детей от общего количества программ, реализуемых в Центре	35 %	34
	Разработка методической продукции	100 единиц	180
	Пополнение электронной базы методической продукции	80 единиц	174
	Проведение учрежденческого педагогического конкурса	1	1
	Доля штатных педагогических работников, участвующих в учрежденческом педагогическом конкурсе	35%	11%
	Количество вновь разработанных образовательных программ с использованием технологий дистанционного обучения	2	2
	Доля штатных педагогических работников, активно использующих в методической работе Интернет-ресурсы	40 %	55%
Повышение качества образования и мотивации обучающихся, обеспечение сохранения и укрепления их физического и психического здоровья за счёт	Увеличение занятости детей в каникулярный период	на 1%	на 1 %
	Проведение профильных смен в летний период	4	9
	Доля (%) обучающихся, занятых в мероприятиях программы «Каникулы»	65%	29%
	Доля учащихся третьего и последующих лет обучения от общего количества учащихся в Центре	25 %	17 %
	Доля учащихся средних и старших классов (старше 11 лет) от общего количества учащихся в Центре	50 %	61 %

освоения и применения всеми педагогами эффективных образовательных технологий по всем направленностям деятельности Центра	Доля учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	10 %	9,8 %
	Количество реализуемых конкурсных учрежденческих мероприятий и проектов	3	3
	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях учрежденческого уровня	40 %	30,2 %
	Количество учащихся, принявших участие в Фестивале «Мы в Центре»	80	120
	Количество образовательных программ по договорам об оказании платных образовательных услуг	4	4
	Организация УВП на базе общеобразовательных учреждений Комсомольского, Центрального, Автозаводского районов	26 учреждений	26 учреждений
	Доля (%) образовательных программ, прошедших социопсихологический мониторинг	60%	
	Доля штатных педагогических работников, участвующих в наполнении информацией Интернет – сайта Центра	60 %	67 %
	Доля педагогов, использующих Интернет-ресурсы для эффективной организации образовательной деятельности в объединении	60 %	67%
Ресурсное обеспечение научно-технической направленности деятельности Центра	Разработка проектов для участия в конкурсах грантовой поддержки	3 проекта	
	Доля учащихся научно-технической направленности от общего количества учащихся Центра	20 %	23 %
	Ремонт рекреаций, учебных кабинетов, замена окон, приобретение лицензионных программных продуктов, компьютерной техники	100% выполнение плана мероприятий	100%
Активизация деятельности педагогических работников по участию воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня	Увеличение количества призовых мест в мероприятиях различных уровней	1%	на 3,5 %
	Доля учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	15 %	16,3 %
	Доля учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	10 %	7,8 %
	Доля педагогов, подготовивших обучающихся к участию в мероприятиях различных уровней (от общего количества штатных педагогов)	80 %	52%

2.2. Достижения учащихся

В 2014-2015 учебном году учащиеся МБОУДОД «ГЦИР» принимали активное участие в мероприятиях различных уровней.

**Динамика результативности обучающихся МБОУДОД "ГЦИР"
по итогам участия в мероприятиях различных уровней**



Анализ результативности участия обучающихся в мероприятиях различных уровней в сравнении по годам:

№	Показатели	Учебный год			Динамика результатов
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	
1.	Количество мероприятий муниципального уровня	18	19	40	Увеличение на 110%
2.	Количество детей-участников муниципального уровня	102	158	405	Увеличение на 158%
3.	Количество призовых мест в мероприятиях муниципального уровня	50	39	94	Увеличение на 144%
4.	Количество учащихся - победителей и призеров муниципального уровня			262	
5.	Количество мероприятий регионального уровня	8	7	12	Увеличение на 71 %
6.	Количество детей-участников регионального уровня	51	49	67	Увеличение на 37%
7.	Количество призовых мест в мероприятиях регионального уровня	74	33	29	Уменьшение на 12 %
8.	Количество учащихся-победителей и призеров регионального уровня			58	
9.	Количество мероприятий всероссийского уровня	6	12	15	Увеличение на 25%
10.	Количество детей-участников всероссийского уровня	29	46	62	Увеличение на 35%

11.	Количество призовых мест в мероприятиях всероссийского уровня	5	19	26	Увеличение на 37%
12.	Количество учащихся-победителей и призеров всероссийского уровня			51	
13.	Количество мероприятий международного уровня	5	6	8	Увеличение на 33%
14.	Количество детей-участников международного уровня	46	52	27	Уменьшение на 48%
15.	Количество призовых мест в мероприятиях международного уровня	9	12	11	Уменьшение на 8%
16.	Количество учащихся - победителей и призеров международного уровня			16	
17.	Количество мероприятий всего	37	44	75	Увеличение на 70%
18.	Количество детей-участников всего	228	324	561	Увеличение на 73%
19.	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях различных уровней	4,6 %	6,2 %	11,3 %	Увеличение на 5,1 %
20.	Количество призовых мест всего	138	105	160	Увеличение на 53%
21.	Количество учащихся – победителей и призеров различного уровня		215	387	
22.	Доля учащихся - победителей и призеров конкурсных мероприятий городского и выше уровня в общей численности учащихся	2,8	4,3 %	7,8%	Увеличение на 3,5%
23.	Количество педагогов, подготовивших обучающихся к участию в мероприятиях различных уровней		18	31	Увеличение на 63%
24.	Доля педагогов, подготовивших обучающихся к участию в мероприятиях различных уровней, от общего количества педагогов		11,5 %	26,7 %	Увеличение на 15,2 %

Увеличение на 73% количества детей-участников мероприятий различных уровней (показатель 18) произошло, в основном, за счет увеличения количества мероприятий городского уровня (на 110%).

Участие обучающихся ГЦИР в образовательных и социальных проектах различных уровней

Учащиеся МБОУДОД «ГЦИР» приняли участие в 23-х образовательных и социальных проектах различного уровня, таких как:

- Дистанционная деловая игра «Журналист» в рамках Школьной Лиги «РОСНАНО»,
- Городской социокультурный проект "Театр в классе",
- Заочная открытая областная конференция "Игумен земли русской", посвященная 700-летию Сергия Радонежского,
- Тотальный диктант в Тольятти,
- Международная миротворческая акция «Гирлянда дружбы», Городская акция "Тольятти - чистый город",
- Акция «Бессмертный полк»,
- Международный студенческий конгресс «Гражданское общество России: становление и пути развития»,
- Городская благотворительная акция "Протяни руку помощи",
- Акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»,
 - Всероссийская акция «Мы не были на той войне...», посвященная 70 – летию Победы в Великой Отечественной войне и др.

№	Показатель	Значение показателя
1.	Количество социальных и образовательных проектов различного уровня, в которых приняли участие обучающиеся ГЦИР	23
2.	Количество детей-участников социальных и образовательных проектов различного уровня	251
3.	Удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	5%
4.	Количество педагогов, подготовивших обучающихся к участию в образовательных и социальных проектах различных уровней	15
5.	Доля педагогов, подготовивших обучающихся к участию в образовательных и социальных проектах различных уровней, от общего количества педагогов	13%

2.3. Деятельность МБОУДОД «ГЦИР» по реализации долгосрочной целевой программы «Дети городского округа Тольятти на 2010-2020 гг.».

В рамках реализации долгосрочной целевой программы «Дети городского округа Тольятти на 2010-2020 годы». МБОУДОД «ГЦИР» в 2014-2015 учебном году осуществлял деятельность по решению муниципальных задач:

Направление деятельности	Название мероприятия	Возраст участников	Количество участников
Мероприятия интеллектуальной направленности	Городская научно-практическая конференция школьников 4-9 классов «Первые шаги в науку» и городской Конгресс молодых исследователей (10-11 классы)	10-18 лет	663

	Участие в Форуме «Шаг в будущее» (Москва)	14-18 лет	35
	Муниципальный и региональный туры Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	9-18 лет	322
	Межрегиональная биологическая олимпиада среди учащихся 6-9 классов	12-15 лет	264
	Межрегиональная олимпиада по физике среди учащихся 8-10 классов	14-18 лет	102
Мероприятия гражданско-патриотической направленности	Покровские образовательные чтения	5-18 лет	789
	Рождественские образовательные чтения	5-18 лет	2600
	Пасхальные образовательные чтения	7-18 лет	678
	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	5-18 лет	185
	Городской этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Человек в истории. XX век»	14-18 лет	25
Мир искусства детям	Социокультурный проект «Театр в классе» (8-11 класс)	14-18 лет	20
Экологическое воспитание Мероприятия в рамках Дней защиты населения от экологической опасности	Городской конкурс СМИ «Поволжье» (газеты, плакаты, видеоролики, буклеты, посвященные экологическим проблемам нашего региона)	11-18 лет	45
	Городская фотовыставка «Капелька»	4-17 лет	137
	Брейн-ринг «Природа и мы»	11-13 лет	39
	Конкурс-выставка «Экология в детском творчестве»	5-18 лет	237

В ходе реализации проектов осуществлена деятельность:

Нормативная деятельность:

- Разработка плана работы по реализации проектов, положений, критериев, оценки работ, планов, проектов приказов, информационных писем.

Информационно-методическая деятельность:

- Электронная рассылка положений, информационных писем, итогов проведения мероприятий.
- Консультирование участников (обучающихся, педагогов, творческие группы) в рамках проекта.
- Информационное сопровождение проектов в Интернет (www.do.tgl.ru, cir.tgl.ru)
- Разработка и выпуск сборников работ по проектам.

Организационная деятельность:

- Организация и проведение мероприятий в рамках проектов (предоставление имеющихся ресурсов: помещение, материально-техническая база, кадры).
- Привлечение социальных партнеров к реализации проектов.
- Формирование и организация работы жюри и экспертных советов.

- Разработка дизайна, тиражирование дипломов, грамот, благодарственных писем, пригласительных билетов.

Аналитическая деятельность:

- Анализ проведенных мероприятий в рамках проекта.

Более подробную информацию можно посмотреть на сайте <http://cir.tgl.ru> в разделе олимпиады, конференции.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Программное обеспечение образовательного процесса

Развитие обучающихся обеспечивается системой учебных курсов, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной и индивидуальной деятельности.

В 2014-2015 учебном году приняты к реализации 58 дополнительных образовательных программ (в прошлом году 55). Перечень программ утвержден методическим советом МБОУДОД «ГЦИР» № 1 от 29.09.2014 г.

В соответствии с социальным спросом и с учетом имеющейся материально-технической базы в 2014-2015 учебном году начата реализация восьми новых программ:

1) технической направленности – «Классическое программирование», «Почемучки. ТРИЗ для дошкольников», «ТРИЗобретатель», «Творческая фотомастерская «Горизонт», «НОУ «Перспектива»;

2) социально-педагогической направленности - «Подготовка детей к обучению в школе»;

3) художественной направленности – «Театр в классе», «Созвездие. Эстрадные танцы».

Завершилось обучение и в этом учебном году не набраны группы по пяти программам: «Художественная и компьютерная графика», «Занимательная грамматика», «Основы экологии», «Занимательная география», «География человеческой деятельности».

На основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1008 от 29.08.2013 г.) к началу 2014-2015 учебного года проведена корректировка направленностей дополнительных программ, реализуемых в Центре. Образовательный процесс в МБОУДОД «ГЦИР» с 2014-2015 учебного года осуществляется по **пяти направленностям:**

№	Направленность программы	Количество реализуемых программ	% от общего количества программ
1	естественнонаучная	9 программ	16 %
3	техническая	14 программ	24 %
4	социально-педагогическая	19 программ	32 %
5	туристско-краеведческая	5 программ	9 %
6.	художественная	11 программ	19 %

По сравнению с прошлым годом на 4 единицы увеличилось количество программ в технической направленности (в прошлом году – 10).

Чтобы реализовать принципы доступности и вариативности и предоставить ребенку возможность выбора содержания обучения в соответствии с его интересами, а также возможность выбора соответствующего его способностям уровня освоения содержания, в программы включены модульные учебные курсы или варианты адаптированных учебных курсов, предполагающие освоение содержания на разных уровнях: базовом (нагрузка в неделю 2-3 часа), углубленном или учебно-исследовательском (нагрузка в неделю 3 – 6 часов). Тем самым программы содействуют сохранению единого образовательного пространства и предоставляют широкие возможности для реализации различных подходов к построению индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

При утверждении перечня программ соблюдалась преемственность по годам обучения, преемственность учебных курсов модульных программ и преемственность программ одной тематической направленности для разных возрастных групп.

По срокам реализации программы рассчитаны от 1-го до 5 лет обучения:

№	Срок реализации программы	Количество реализуемых программ	% от общего количества программ
1	1 год	3	5
	2 года	8	14
2	3 года	15	26
3	4 года	25	43
4	5 лет	7	12

Образовательные программы ГЦИР охватывают **возрастную категорию** обучающихся от 4 до 20 лет:

№	Возраст обучающихся по программе:	Количество реализуемых программ	% от общего количества программ
1	4-7 лет (дошкольники)	4	7
2	7-11 лет (начальная школа)	17	29
3	11-15 лет (основная школа)	18	31
4	15-20 лет (средняя школа)	8	14
5	12-20 лет (основная и средняя школа)	11	19

По степени авторского вклада:

№	Вид программы по степени авторского вклада	Количество реализуемых программ	% от общего количества программ
1	Авторские	20	34
2	Модифицированные	24	42
3	Экспериментальные	14	24

По форме организации содержания:

<i>№</i>	<i>Вид программы по форме организации содержания</i>	<i>Количество реализуемых программ</i>	<i>% от общего количества программ</i>
1	предметные	37	64
2	интегрированные	15	26
3	модульные	3	5
4	комплексные	3	5

На конец года реализовывалось 54 программы, так как в течение года уволились педагоги по программам «Созвездие: эстрадные танцы», «Классическое программирование», «Компьютер и малыш», «Проблемные вопросы обществознания».

Программное обеспечение работы в летний период

Для обеспечения работы в летний период 2015 г. было задействовано 13 краткосрочных программ, принятых к реализации методическим советом «Программно-методическое обеспечение работы в летний период» (протокол № 4 от 12 мая 2015 г.). Эти программы обеспечивали работу летних профильных отрядов (7 программ) и летних творческих смен (6 программ).

Две программы «Почемучкины каникулы» (для дошкольников) и «Фотогоризонты» (для профильного отряда 10-12 лет) разработаны вновь и реализовывались в этом году впервые.

Педагоги МБОУДОД «ГЦИР» стремятся, чтобы программы, реализуемые в летний период, были разнообразными, предоставляли возможности для смены видов деятельности ребенка, способствовали реализации планов и проектов ребят. Реализуемые в летний период программы относятся к разным направленностям:

- естественнонаучной – одна программа («Юный гидробиолог»);
- социально-педагогической – 7 программ («Весёлый английский», «Давайте дружить», «Искусство общения», «Играя познаем», «Занимательная экономика», «Бизнес-погружение», «Почемучкины каникулы»);
- технической направленности – 3 программы («Фотогоризонты», «Телефристайл», «Летняя киносмена «Зеркало»);
- художественной направленности – 1 программа («Филологические прогулки»).

Срок реализации каждой из программ – одна летняя смена.

Программное обеспечение предпрофильной подготовки

Профессиональное ориентирование направлено на развитие умений реализовать профессиональное самоопределение на основе пробы сил в доступной предметной деятельности Центра.

Для обеспечения предпрофильной подготовки девятиклассников разработано 15 программ, которые утверждены Центром трудовых ресурсов. В 2014-2015 учебном году были востребованы 5 программ – «Юриспруденция», «Логистика», «Психология и жизнь», «Драматургия кино и телевидения» и

«Менеджмент», которые реализовывались для школьников 70-ти образовательных учреждений города Тольятти.

Более подробную информацию о реализуемых программах Центра можно посмотреть на сайте <http://cir.tgl.ru> в разделе Каталог образовательных программ. Программы размещены в разделе «Сведения об образовательной организации. Образование» и в разделе «Лето в Центре. Программы летние»

3.2. Организация летней занятости детей

Педагогами Центра успешно реализуется программа «Каникулы», основной целью которой является организация познавательного досуга. Руководством для формирования содержания программы летнего отдыха является Федеральная целевая программа «Организация летнего отдыха детей», в которой определены новые подходы к системе организации свободного времени детей и подростков в каникулярное время. При организации летнего отдыха МБОУДОД «ГЦИР» также исходил из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований.

Во-первых, летнее время должно быть использовано для укрепления здоровья учащихся, развития их физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Во-вторых, летом создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

В-третьих, необходимо учитывать, что в личностном плане летние каникулы для ребенка - более напряженный период, чем учебный год, так как летом школа уже не имеет ведущей роли и у детей больше свободы от опеки и контроля родителей.

В-четвертых, такая форма летнего отдыха, как детский лагерь содействует развитию и сплочению временного детского коллектива, создает основу для развития социальных и коммуникативных компетентностей и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе и школьном в последующей учебной деятельности.

В-пятых, организация занятости летней детей, остающихся в городе, - это мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и девиантного поведения школьников.

В дни летних каникул для детей организуются профильные отряды и смены.

Организация профильных отрядов в лагерях дневного пребывания:

<i>Наименование отряда</i>	<i>На базе ОУ</i>	<i>Охват детей</i>
Занимательная экономика	лицей № 60	24
Искусство общения	лицей № 6	28
Фотогоризонты	средняя школа №18	16
Весёлый английский		15
Давайте дружить		15
Играя, познаём	СОШ №7	52

Телефрестайл	СОШ №№ 80	20
--------------	-----------	----

Организация летних профильных смен

<i>Наименование смены</i>	<i>На базе ОУ</i>	<i>Охват детей</i>
«Почемучкины каникулы»	ГЦИР	47
Филологические прогулки	ГЦИР	14
«Зеркало-2015»	ГЦИР	39
«Весёлый английский»	ГЦИР	68
«Юный гидробиолог»	ГЦИР	48
«Одарённые дети»	МАООУ «Пансионат «Радуга»	80
«Бизнес погружение»	ГЦИР	16

В сравнении по годам:

№	Показатель	Значение показателей		Динамика результатов
		2013-2014	2014-2015	
1.	Количество летних профильных отрядов	11	11	0%
2.	Количество детей в летних профильных отрядах	217	170	Уменьшение на 22%
3.	Количество ОУ, на базе которых работали профильные отряды	6	5	Уменьшение на 17%
4.	Количество педагогов, работавших по программам летних профильных отрядов	11	7	Уменьшение на 36%
5.	Количество реализованных программ летних профильных отрядов	8	7	Уменьшение на 12,5%
6.	Количество летних профильных смен	5	9	Увеличение на 80%
7.	Количество детей в летних профильных сменах	233	312	Увеличение на 34%
8.	Количество педагогов, работавших по программам летних профильных смен	13	14	Увеличение на 8%
9.	Количество реализованных программ летних профильных смен	5	6	Увеличение на 20%
10.	Количество детей, охваченных профильными отрядами и сменами	436	482	Увеличение на 11%

3.3. Здоровьесбережение и обеспечение безопасности обучающихся

В МБОУДОД «ГЦИР» большое внимание уделяется здоровьесбережению обучающихся. Данные вопросы регулярно рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре. По итогам учебного года случаев производственного травматизма с учащимися во время образовательного процесса не было. Состояние помещения - удовлетворительное (Акт

готовности учреждения к 2014-2015 учебному году подписан всеми органами надзора.).

Численный состав объединения определяется образовательной программой, возрастом учащихся, годом обучения. Средний показатель наполняемости групп в объединениях по учреждению в 2014-2015 учебном году составляет 14,9 (в прошлом году - 14,4).

Недельная нагрузка на одного обучающегося не превышает предельно допустимой.

На учебных и внеклассных занятиях педагоги Центра активно используют технологии здоровьесбережения.

На базе реабилитационного Центра «Виктория» в 2014-2015 учебном году организованы три учебные группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Приказом директора Центра назначен ответственный за противопожарную безопасность, создана бригада добровольной пожарной дружины. Ведется журнал учета о проведении инструктажа противопожарной безопасности. Сотрудники ознакомлены с инструкцией о порядке оповещения людей в случае пожара.

Противопожарное состояние здания МБОУДОД «ГЦИР» обеспечивается наличием противопожарного инвентаря.

В здании имеются 5 огнетушителей, 2 пожарных рукава. Чердачное помещение здания обработано специальной противопожарной пропиткой. На первом и втором этажах расположены планы эвакуации людей в случае пожара.

Искусственное освещение кабинетов выполнено люминесцентными светильниками с лампами накаливания. В компьютерном классе лампы расположены по нормам освещений общественных зданий - параллельно окнам. Наружное освещение выполнено по наружным стенам здания светильниками РКУ-250 в количестве 4 штук.

Здание имеет теплоснабжение, водоснабжение, канализацию. В здании находится 2 туалета, установлены три раковины для мытья рук. Имеется канализационная система.

Санитарное состояние помещения поддерживается посредством регулярных влажных уборок с применением дезинфицирующих средств. Соблюдается режим проветривания. Раз в месяц производится генеральная уборка кабинетов. В Центре круглосуточно дежурят вахтеры с целью обеспечения безопасности всех участников учебно-воспитательного процесса, контроля над посетителями и сохранности имущества Центра, помещение оснащено кнопкой тревожной сигнализации, установлено видеонаблюдение.

3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса

В Центре создана и действует научно-методическая служба, которая координирует научно-методическую, инновационную, экспериментальную работу педагогов.

Педагогический коллектив работает над единой методической темой «Использование современных образовательных технологий в практике дополнительного образования».

В соответствии с планом работы в 2014-2015 учебном году было проведено 4 заседания методического совета МБОУДОД «ГЦИР»:

Дата проведения	Тема методического совета	Количество рассмотренных вопросов
29 сентября 2014 г.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2014-2015 уч.г.	7
15 декабря 2014 г.	Подготовка педагогических кадров к управлению качеством обучения на диагностической основе	4
23 марта 2015 г.	Применение информационных и цифровых технологий в образовательном процессе	7
12 мая 2015 г.	Программно-методическое обеспечение работы в летний период	5

Значительно возросшая методическая активность педагогов проявилась на учрежденческом уровне в проведении следующих мероприятий:

- Работа творческих групп и лабораторий (10 постоянных и временных педагогических объединений);
- Цикл открытых занятий «Калейдоскоп педагогических технологий» (6 открытых занятий и воспитательных мероприятий);
- Проведение обучающих семинаров для педагогов ГЦИР (6 мероприятий).
- Учрежденческий конкурс педагогических портфолио МБОУДОД «ГЦИР»;
- 180 единиц разработанной методической продукции: образовательные программы и педагогические проекты, положения мероприятий, методические и учебные пособия, рекомендации, памятки, сценарии;
- Пополнение электронной базы данных «BD_metod» 174 единицами методической продукции.
- Транслирование передового педагогического опыта 20-ю педагогами на 65-ти мероприятиях различного уровня, в том числе на региональном уровне – 8, на всероссийском и международном – 6.
- 27 публикаций в научно-методических изданиях и педагогических интернет-сообществах.

Была организована методическая поддержка педагогов образовательных учреждений городского округа Тольятти, участвующих в городских проектах и целевых программах, реализуемых МБОУДОД «ГЦИР».

В рамках Городского цикла творческих мастерских победителей, призеров и участников конкурсов профессионального мастерства «Калейдоскоп педагогических практик» (организатор МАОУ ДПО РЦ) 14 ноября 2014 г. проведена Творческая мастерская «Педагогическая кухня. Микс» (25 участников из 10 учреждений дополнительного образования).

В рамках городских Православных образовательных чтений проведены:

- дискуссионная площадка «Духовно- патриотическое воспитание на примерах подвига народа в Великой Отечественной войне» (25 выступлений);
- конкурс авторских учебно-методических материалов по духовно-нравственному образованию «Труд души» (41 участник);
- Межрегиональная заочная конференция «Игумен Земли Русской», посвященная 700-летию Сергия Радонежского (10 участников).

В рамках программы «Шаг в будущее» и проекта «Городское НОУ «Перспектива» организовано три обучающих семинара для руководителей научных работ учащихся и участников Московского Форума «Шаг в будущее» (165 слушателей);

В рамках городского сетевого проекта «Ступени успеха: экономическое образование и воспитание» проведен комплекс мероприятий (теоретических и практических семинаров, мастер-классов, круглых столов) с охватом участников-педагогов 104.

В рамках городского сетевого проекта «Городская школьная студия-лаборатория кино и телевидения «Зеркало» для руководителей школьных кино- и телестудий организовано 14 мастер-классов «Смотри кино – делай кино!» (200 участников)

Таким образом, в 2014-2015 учебном году фактически проведено – 34 мероприятия с охватом 774 педагогов. В том числе, на учрежденческом уровне – 11 мероприятий с охватом 184 чел., на муниципальном – 23 мероприятия с охватом 527 человек. По сравнению с прошлым годом количество проведенных мероприятий увеличилось на 57%.

Более подробную информацию о методическом обеспечении образовательного процесса можно посмотреть на сайте <http://cir.tgl.ru> в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделах «Образование», «Содержание и технологии образовательного процесса».

3.5. Мониторинг соответствия образовательной деятельности потребностям социума

Ежегодно в МБОУДОД «ГЦИР» проводится социологический мониторинг с целью выявления интересов детей 3-20 лет, потребностей родителей.

На основе полученных данных формируется социально-ориентированная образовательная политика учреждения: целенаправленная, системная, адресная.

Объектами в социологических исследованиях, проводимых Центром, являются учащиеся школ, обучающиеся Центра и их родители. Предметом социологических исследований являются потребности, интересы, предпочтения детей и родителей, их удовлетворенность услугами, оказываемыми Центром. Цель мониторинга: определение потребностей, интересов, предпочтений основных заказчиков на образовательные услуги: детей и родителей.

В результате систематического изучения социального заказа выявляется система предпочтений потребностей социума, которая является основой для корректировок в формировании учебного плана на следующий учебный год.

В целях выявления соответствия образовательной деятельности с потребностями социума ежегодно проводятся социологические исследования:

- анкетирование учащихся;
- опрос родителей детей, учащихся в Центре.

В процессе исследований ставились следующие задачи:

1. Выявление соответствия направленностей деятельности учреждения социальному заказу родителей и детей.
2. Определение уровня интереса детей к предлагаемым МБОУДОД «ГЦИР» образовательным программам.

Анализ результатов анкетирования и сопоставление его результатов с данными предыдущего периода позволил выявить следующие тенденции:

- 96% опрошенных детей ответили, что им нравится заниматься по программам Центра, участвовать в жизни объединений. По сравнению с предыдущим периодом, этот показатель увеличился на 1,4%. Ключевые слова, отобранные большинством учащихся, характеризующие обучение в Центре: интересно, актуально, полезно для жизни, позволяет определиться с профессией, помогает в учебе, формирует хобби.
- Большинство учащихся имеют продуктивную мотивацию для посещения занятий. Ранжирование показало, что ведущая группа мотивов у детей – мотивы саморазвития и достижения. 79 % учащихся отметили, что посещают занятия по собственному выбору и желанию. Это достаточно высокий показатель, свидетельствующий об устойчивости интересов, жизненных перспективах. 99,1% учащихся активно поддерживают родители в желании заниматься по программам, интересуются содержанием работы.
- Учащиеся в целом удовлетворены условиями обучения и характером взаимоотношений с преподавателями. На высоком и выше среднего уровне их оценили 89,6% опрошенных.
- Учащихся устраивает и организационная составляющая работы объединений Центра. На прежнем уровне остался показатель хорошей удовлетворенности – у 85% опрошенных.
- Учащиеся имеют информацию обо всех мероприятиях научно-исследовательского, конкурсного, досугового, развивающего характера, проходящих в Центре. Более 80% обучающихся регулярно участвуют в различных мероприятиях по собственному желанию, а 42% опрошенных были удостоены каких-либо званий за участие в массовых мероприятиях, имеют победы в конкурсах и соревнованиях.
- Особенно значимыми и показательными являются данные о стабильно высоком количестве учащихся (2011 г. – 89%, 2012 г. – 88%, 2013 – 88,1%), которые хотели бы и дальше продолжать учёбу в Центре.
- Родители в высокой степени удовлетворены качеством работы Центра, более 76% выставили высшие баллы. Родителей удовлетворяет

направленность работы Центра, работа педагогов, результативность деятельности.

Анализ анкет позволяет сделать следующие выводы:

- Учащиеся Центра в полном объеме удовлетворяют свои познавательные, социальные, личностные и рекреационные потребности, обучаясь в объединениях Центра
- Дети в достаточной степени мотивированы на обучение, рассматривают его как продуктивное с точки зрения личностной и профессиональной перспективы
- Программы обучения МБОУДОД «ГЦИР» обеспечивают общее личностное развитие, качественное преобразование внутреннего мира детей;
- Проведенное исследование показало, что абсолютно доминирующим в течение первых двух лет обучения являются познавательные потребности.

4. Ресурсы образовательного учреждения

4.1. Кадровые ресурсы

Центр полностью укомплектован высокопрофессиональными кадрами. Более 85% педагогического коллектива имеет стаж работы более 10 лет.

100% руководящих работников МБОУДОД «ГЦИР» имеют высшее образование, а так же диплом по направлению «Менеджмент», свидетельствующий об их профессиональной переподготовке.

Численность педагогических работников МБОУДОД «ГЦИР»

Учебный год	руководители	методисты	психологи	педагоги - организаторы	Педагоги дополнительного образования					
					Всего	Из них по направленностям				
						Естественнонаучная Эколого - биологическое	Туристско - краеведческая	Техническая	Социально – педагогическая + культ	Художественная + культ
2013-2014	2	6	1	2	21+144	37+6	16	33	41+52	8+5
2014-2015	2	5	1	3	20+96	26	9	22	63	18

Краткая характеристика кадрового обеспечения

Показатель	Значение показателя		
	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.

Образование			
Высшее	91%	90%	90%
Среднее специальное	9%	10%	10%
Стаж работы			
До 5 лет	16%	7%	6%
От 5 до 10 лет	8%	8%	8%
От 10 лет и более	76%	85%	86%
Ученое звание			
Доктор наук	1 чел.	1 чел.	1 чел.
Кандидат наук	2 чел.	3 чел.	3 чел.
Почетные звания и награды			
Отличник просвещения	3 чел.	3 чел.	1
Заслуженный учитель РФ	1 чел.	1 чел.	0
Почетный работник общего образования РФ	8 чел.	15 чел.	7
Награжденные почетной грамотой Министерства образования РФ	21 чел.	29 чел.	18

4.2. Материально-технические условия осуществления образовательного процесса

Принципиальный подход к обеспечению образовательного процесса МБОУДОД «ГЦИР» представляет собой следующее: полноценное дополнительное образование может быть реализовано только с использованием современных средств обучения, соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Учебные кабинеты МБОУДОД «ГЦИР» оснащены учебной мебелью и всем необходимым оборудованием. Образовательные программы имеют методическое и дидактическое обеспечение.

Центр имеет локальную вычислительную сеть, выделенный канал доступа в сеть Интернет, к которому через сервер подключен класс открытого доступа в Интернет (13 компьютеров). В составе локальных вычислительных сетей используются 78 компьютеров из них 56 - в учебных целях, а также 20 ноутбуков используются в учебных целях. В Центре имеется достаточное количество лицензионных компьютерных программ. В образовательном процессе используются также 5 мультимедиа-проектора, 2 интерактивные доски, 3 телевизора, акустический переносной центр, 4 видеокамеры, 4 магнитофона. Для оформления отчетов, выставок используются 2 фотоаппарата. Средства коммуникации представлены в Центре в виде электронной почты, факса, 8 номеров телефонов, объединенных мини-АТС.

Для обеспечения управленческой, научно-методической и финансово-экономической деятельности кабинеты администрации, методистов, бухгалтеров, педагога-психолога, педагогов-организаторов, специалистов Центра оснащены 22 современными компьютерами, объединены локальной вычислительной сетью со специализированными серверными ресурсами, имеющими разграничения доступа.

Все педагогические работники и учащиеся пользуются возможностями Интернет в классе открытого доступа, который работает ежедневно с 9.00 до 20.00.

Образовательные программы, реализуемые на базе МБОУДОД «ГЦИР», имеют достаточный уровень материально-технического обеспечения. Однако реализация новых программ технической направленности и увеличение количества обучающихся по данному направлению требует дополнительного развития материально-технического и учебно-методического оснащения образовательного процесса.

5. Финансовое обеспечение развития МБОУДОД «ГЦИР»

5.1. Отчёт об использовании бюджетных средств

В 2014 г. объём бюджетного финансирования составил 20 545 367 рублей.

Статья расходов	Сумма, тыс.руб.	% от общей суммы
Заработная плата и налоги	18357,00	89,35
Коммунальные услуги	427,82	2,08
Связь, интернет	84,28	0,41
Целевое финансирование по программам «Дети городского округа Тольятти» и «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности...»	412,54	2,01
Прочие расходы	1263,73	6,15

5.2. Отчёт об использовании внебюджетных средств

В 2014 г. объём внебюджетных средств составил 313 824 рублей.

Статья расходов	Сумма, тыс.руб.	% от общей суммы
Заработная плата и налоги	114,52	36,49
Прочие услуги	126,51	40,31
Прочие расходы	8,90	2,84
Основные средства	63,89	20,36

6. Внешние связи и имидж МБОУДОД «ГЦИР»

Центр организует совместную работу с социумом и привлекает к сотрудничеству ученых, преподавателей вузов, деятелей искусства и культуры, специалистов различных организаций, деятельность которых способствует развитию учреждения.

МБОУДОД «ГЦИР» активно сотрудничает по всем направлениям своей деятельности с учреждениями и общественными организациями городского, областного, федерального уровней. Количество социальных партнеров (учреждений, организаций) - 73 по сравнению с прошлым годом (66)

увеличилось на 11%. С нами сотрудничало 127 человек (в прошлом году 98), 58 из которых привлечено к сотрудничеству впервые.

Реализуются совместные программы, планы, проекты.

Участие в Фестивалях инновационных учреждений в 2014 и 2015 гг. сформировало имидж МБОУДОД «ГЦИР» как инновационного учреждения. Укреплению имиджа привлекательного, полезного и необходимого учреждения дополнительного образования способствовала реализация городских сетевых проектов:

- Городское научное общество учащихся «Перспектива»;
- Ступени успеха: экономическое образование и воспитание;
- Городская школьная лаборатория кино и телевидения «Зеркало»;
- Городские Православные образовательные чтения «Свет Христов просвещает всех!»;
- Городской конкурс «Юный журналист года»;
- Научно-практическая конференция для школьников 4-9 классов «Первые шаги в науку»;
- Конгресс молодых исследователей.

Высокий профессионализм педагогических работников МБОУДОД «ГЦИР» подтвержден участием в разнообразных мероприятиях:

- Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования»;
- Всероссийский творческий конкурс для педагогов и воспитателей «Территория детства»;
- Областная научно-практическая интернет-конференция «Воспитание детей и молодёжи в современном образовательном пространстве»;
- Областной конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»;
- Межрегиональный Форум-2015 «Вместе в будущее: негосударственный сектор в дошкольном образовании»;
- Городская выставка-ярмарка педагогических идей;
- Городской конкурс «Учительская весна»;
- Августовская конференция работников образования городского округа Тольятти – 2015.

Более подробную информацию по данному разделу можно посмотреть на сайте МБОУДОД «ГЦИР» <http://cir.tgl.ru> в разделе «Социальное партнерство».

7. Выводы о деятельности МБОУДОД «ГЦИР» и перспективы его развития

Цель и задачи, поставленные перед коллективом МБОУДОД «ГЦИР» в 2014-2015 учебном году выполнены в полном объеме. Фактические показатели по основным показателям выше прогнозируемых.

Цель работы МБОУДОД «ГЦИР» в 2014-2015 учебном году утверждена на педагогическом совете в следующей формулировке: *создание образовательной среды в совокупности физических, психологических и*

методических условий, направленной на интеллектуальное развитие, жизненное и профессиональное самоопределение детей и молодежи.

Задачами деятельности образовательного учреждения на 2014-2015 учебный год обозначены:

1) Создание условий для успешной реализации городских проектов в рамках городской программы развития образования.

2) Оптимизация методической работы в целях повышения методической активности педагогов Центра.

3) Повышение качества образования и мотивации обучающихся, обеспечение сохранения и укрепления их физического и психического здоровья за счёт освоения и применения всеми педагогами эффективных образовательных технологий по всем направленностям деятельности Центра.

4) Усиление работы по ресурсному обеспечению научно-технической направленности деятельности Центра.

**Ожидаемые результаты деятельности МБОУДОД «ГЦИР»
в 2015-2016 учебном году**

Результат-эффект	Показатели достижения результата	Прогнозируемый результат
Создание условий для успешной реализации городских проектов и проведения городских мероприятий в рамках городской программы развития образования	Повышение качества проведения городских мероприятий: - Система экологического воспитания, образования, формирующая экологическую культуру и ключевые компетентности учащихся - Православные образовательные чтения «Свет Христов просвещает всех!» - «Одаренные дети» - Конкурс «Юный журналист года»	4 мероприятия
	Количество участников городских мероприятий	4000 учащихся
	Количество реализуемых городских проектов, в том числе сетевых: - Городское научное общество учащихся «Перспектива»; - Городская лаборатория кино и телевидения «Зеркало»; - «Ступени успеха»: экономическое образование и воспитание школьников	3 проекта
	Количество учащихся, занятых в реализации городских сетевых проектов	1000 учащихся
	Реализация программы предпрофильной подготовки школьников г.о.Тольятти на базе МБОУДОД «ГЦИР»	100 учащихся
	Организация работы в статусе территориального координационного Центра федеральной программы «Шаг в будущее»	60 привлеченных образовательных учреждений
	Организация работы в статусе муниципального и регионального представителя Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	40 привлеченных образовательных учреждений
	Организация работы в статусе регионального представителя ГБОУ «Интеллектуал» по проведению межрегиональных биологических и физических олимпиад	20 привлеченных образовательных учреждений
	Организация работы в статусе муниципального	10 привлеченных

	организатора Всероссийского конкурса исторических исследовательских работ старшекласников «Человек в истории. Россия – XX вв.»	образовательных учреждений
Оптимизация методической работы в целях повышения методической активности педагогов Центра	Количество участия в педагогических профессиональных конкурсах городского, регионального и всероссийского уровня	5
	Презентация опыта работы Центра и педагогов на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях	5
	Количество учрежденческих семинаров, спецкурсов, мастер-классов по внедрению современных образовательных технологий	5
	Доля авторских программ дополнительного образования детей от общего количества программ, реализуемых в Центре	35 %
	Разработка методической продукции	120 единиц
	Пополнение электронной базы методической продукции	100 единиц
	Проведение учрежденческого педагогического конкурса	1
	Доля штатных педагогических работников, участвующих в учрежденческом педагогическом конкурсе	35%
	Количество вновь разработанных образовательных программ с использованием технологий дистанционного обучения	2
Повышение качества образования и мотивации обучающихся, обеспечение сохранения и укрепления их физического и психического здоровья за счёт освоения и применения всеми педагогами эффективных образовательных технологий по всем направленностям деятельности Центра	Проведение профильных смен в летний период	5
	Доля (%) обучающихся, занятых в мероприятиях программы «Каникулы»	65%
	Доля учащихся третьего и последующих лет обучения от общего количества учащихся в Центре	25 %
	Доля учащихся средних и старших классов (старше 11 лет) от общего количества учащихся в Центре	50 %
	Доля учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 %
	Количество реализуемых конкурсных учрежденческих мероприятий и проектов	3
	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях учрежденческого уровня	30 %
	Количество образовательных программ по договорам об оказании платных образовательных услуг	5
	Организация УВП на базе общеобразовательных учреждений Комсомольского, Центрального, Автозаводского районов	20 учреждений
	Доля (%) образовательных программ, прошедших социопсихологический мониторинг	25%
	Доля штатных педагогических работников, участвующих в наполнении информацией Интернет – сайта Центра	60 %
	Доля педагогов, использующих Интернет-ресурсы для эффективной организации образовательной деятельности в объединении	60 %
Ресурсное	Разработка проектов для участия в конкурсах грантовой поддержки	3 проекта

обеспечение научно-технической направленности деятельности Центра	Доля групп научно-технической направленности от общего количества групп	23 %
	Ремонт рекреаций, учебных кабинетов, замена окон, приобретение лицензионных программных продуктов, компьютерной техники	100% выполнение запланированных мероприятий
Активизация деятельности педагогических работников по участию воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня	Количества практико-ориентированных, творческих и социально-значимых проектов, реализованных в объединениях	50
	Доля учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	11 %
	Доля учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	8 %
	Доля педагогов, подготовивших обучающихся к участию в мероприятиях различных уровней (от общего количества штатных педагогов)	50 %

8. Формы обратной связи

По всем вопросам можно обратиться к администрации
МБОУДОД «ГЦИР»

Ф.И.О.	Должность	Контактный телефон	Дни приема посетителей
Хаирова Анастасия Викторовна	Директор	24-52-75 76-98-94 (приемная)	Понедельник 14.00-17.00
Маленёва Ирина Леонидовна	Заместитель директора	76-90-56	Вторник 14.00-17.00
Львова Антонина Петровна	Главный бухгалтер	76-98-96	Понедельник 14.00-17.00

Адрес электронной почты office@cir.tgl.ru

Директор МБОУДОД «ГЦИР»

А.В.Хаирова