



**Практико-ориентированная
среда – основа повышения
функциональной грамотности
учащихся**

**Наименование
проекта
(полное)**

Создание практико-ориентированной образовательной среды для формирования функциональной грамотности в условиях сетевой формы реализации образовательных программ

**Наименование
проекта
(сокращенное)**

Практико-ориентированная среда – основа повышения функциональной грамотности учащихся

**Авторы
проекта**

**МБОУ ДО ГЦИР
МБУ «Гимназия №48»
МБУ «Школа №69»
МБУ «Школа №80»**

Актуальность проекта

«В 2024 году необходимо ... обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»

- Недостаточное использование ресурсов учреждений-партнеров для формирования функциональной грамотности у обучающихся 5-9 классов
- Низкий уровень подготовки педагогов в формировании функциональной грамотности у обучающихся среднего звена
- Недостаточный уровень подготовки педагогов к использованию дистанционных технологий при формировании функциональной грамотности у обучающихся 5-9 классов

КАК ОБЕСПЕЧИТЬ ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕСУРСОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ - УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА

Увеличение на 5% доли обучающихся 5-9 классов, демонстрирующих средний и выше среднего уровень функциональной грамотности через создание практико-ориентированной образовательной среды в условиях сетевой формы реализации образовательных программ

Цель

Показатели проекта и их значения по годам

Показатель	Тип показателя	Период, год		
		Январь 2021	Июнь 2021	Декабрь 2021
Доля обучающихся, демонстрирующих средний уровень: <ul style="list-style-type: none"> • читательской грамотности • математической грамотности • естественнонаучной грамотности 	основной	40% 30% 28%	44% 31% 29%	50% 33% 30%
Доля обучающихся 5-9 классов от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций – участников проекта, осуществляющих обучение по программам с использованием новых форм и технологий по развитию функциональной грамотности по разным направлениям	основной	30%	40%	70%
Количество образовательных программ, по которым производится зачет результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ	аналитический	2	2	4
Доля обучающихся-участников проекта осваивают образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий	аналитический	20%	30%	50%
Количество педагогических работников, прошедших обучение в рамках проекта по использованию дистанционных, кейсовых, игровых и квест технологии при формировании функциональной грамотности	аналитический	0	10	28
Доля педагогов прошедших обучение, которые используют в своей работе дистанционные, кейсовые, игровые и квест технологии	аналитический	0	20%	65%
Доля обучающихся – участников проекта принявших участие в творческих и конкурсных мероприятиях проекта различных форматов	аналитический	0	30%	60%

Задачи проекта

«Практико-ориентированная среда – основа повышения функциональной грамотности учащихся»



1

Апробация модели практико-ориентированной образовательной среды в условиях сетевой формы реализации образовательных программ

2

Модернизация методов и форм организации учебно-воспитательного процесса через внедрение дистанционных, кейсовых, игровых, квест технологий и практик при формировании функциональной грамотности учащихся 5-9 классов на основе обмена и совместного использования ресурсов сети

3

Обновление содержания методической работы с педагогическими работниками в области практико-ориентированного обучения в условиях сетевой формы реализации образовательных программ

Задача 1.

Апробация модели практико-ориентированной образовательной среды в условиях сетевой формы реализации образовательных программ

Освоение механизма построения образовательной сети, адекватной образовательным потребностям и ресурсному обеспечению образовательных учреждений, входящих в сетевое взаимодействие

Разработка локальных актов, регламентирующих сетевую форму реализации образовательных программ

Организация зачета результатов школьников по учебным курсам и образовательным программам

Задача 2.

Модернизация методов и форм организации учебно-воспитательного процесса через внедрение дистанционных, кейсовых, игровых, квест технологий и практик при формировании функциональной грамотности учащихся 5-9 классов на основе обмена и совместного использования ресурсов сети

Разработка дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности

Разработка и апробация контента образовательных программ реализуемых в сетевом формате, в том числе с использованием дистанционных технологий

Проведение серии практико-ориентированных занятий для детей различного формата (мастер-классов, лабораторий, открытых творческих площадок), направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся и освоение ими межпредметных связей в ходе решения прикладных задач

Создание условий для демонстрации результатов обучения и уровня функциональной грамотности детей через организацию и проведение творческих и конкурсных мероприятий различных форматов

Задача 3.

Обновление содержания методической работы с педагогическими работниками в области практико-ориентированного обучения в условиях сетевой формы реализации образовательных программ

Освоение педагогами способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных, кейсовых, игровых, квест технологий и практик

Распространение инновационного опыта педагогов учреждений - партнеров проекта и организация взаимообучения педагогов сети через проведение серии открытых занятий и показательных практикумов

Размещение информации о ходе и результатах реализации проекта на официальных сайтах учреждений – партнеров проекта

Результаты проекта



1

Апробирована модель практико-ориентированной образовательной среды в условиях сетевой формы реализации образовательных программ

2

В учебно-воспитательный процесс внедрены дистанционные, кейсовые, игровые, квест технологии и практики при формировании функциональной грамотности учащихся 5-9 классов на основе обмена и совместного использования ресурсов сети

3

Обновлено содержание системы методической работы с педагогическими работниками в области практико-ориентированного обучения в условиях сетевой формы реализации образовательных программ

4

Педагогические работники прошли обучение и используют дистанционные, кейсовые, игровые и квест технологии в своей практике при реализации образовательных программ по формировании функциональной грамотности

5

Разработаны и реализуются в образовательном процессе 4 дополнительные образовательные программы и 3 программы внеурочной деятельности

Реестр заинтересованных сторон

№	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Департамент образования администрации г.о. Тольятти	Лебедева Л.М., руководитель	Выполнение целевых показателей управленческого портфеля департамента, а также декомпозированных показателей национальных проектов отрасли Образования по г.Тольятти и Самарской области
2.	Организации среднего профессионального образования		Мотивированные и социализированные студенты учреждений СПО

Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	БЮДЖЕТНЫЕ ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ, РУБЛЕЙ		Внебюджетные источники финансирования	Всего, рублей
		Из городского бюджета	Из областного бюджета		
1.	Реализация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности	В рамках государственного и муниципального задания ОО – участников проекта			
2.	Реализация практико-ориентированных мастер-классов, лабораторий и др.	В рамках муниципального задания МБОУ ДО		85,0 тыс.рублей	85,0 тыс.рублей
3.	Проведение конкурсных мероприятий	-	-	30,0 тыс.рублей	30,00 тыс.рублей

Модель функционирования результатов проекта



Включение организаций общего и дополнительного образования городского округа Тольятти в систему работы по реализации образовательных программ с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ

Диссеминация опыта внедрения дистанционных, кейсовых, игровых, квест технологий и практик при формировании функциональной грамотности учащихся 5-9 классов на основе обмена и совместного использования ресурсов сети

Участие в конкурсах профессионального мастерства



**Высокий уровень
функциональной грамотности
тольяттинских школьников**