



MetaLAB
Коворкинг



| | |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование проекта (полное) | Коворкинг «МетаLAB» как сеть практико-ориентированных площадок нового формата формирования функциональной грамотности |
| Наименование проекта (сокращенное) | Коворкинг «МетаLAB» |
| Авторы проекта | МБОУ ДО ГЦИР МБУ «Школа №61» МБУ «Школа №74» |

Противоречия

Возрастающая
практическая
значимость школьного
курса математики

Дефицит
учебного времени

Проблема поиска
механизмов и способов
ускоренной ликвидации
функциональной
безграмотности

Дифференциация
обучения по
предметным циклам;
традиционная система
предметного обучения
(по областям и циклам)

Тенденция к интеграции;
недостаточная
разработанность
межпредметных понятий

Необходимы выпускники
готовые практически
решать задачи и
профессиональные
проблемы

Существующий недостаточный
уровень готовности к жизни в
социуме у выпускников школы

Целеполагание проекта

Цель

Обеспечение положительной динамики уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 5-9 классов через реализацию образовательных проектов и программ сетевого коворкинга «MetaLAB»

**Показатели проекта
и их значения по годам**

| Показатель | Тип показателя | Базовое значение | Период | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|----------|--------------|
| | | | Май 2020 | Декабрь 2020 |
| Доля обучающихся, демонстрирующих высокие результаты функциональной грамотности | основной | 10% | 20% | 30% |
| Оптимальный уровень сформированности математической грамотности учащихся | основной | 10% | 20% | 30% |
| Доля учащихся ОУ, вовлеченных в разнообразные формы работы по проекту от общего числа учащихся 5-9 классов | аналитический | - | 10% | 40% |
| Доля педагогов, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществивших повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий, в том числе дистанционных | аналитический | - | 2% | 12% |
| Доля педагогов, включенных в деятельность по проекту | аналитический | - | 5% | 15% |

Задачи проекта



Формирование инфраструктуры сетевого коворкинга «МетаLAB» как практико-ориентированной среды в области физики, математики и экономики

Развитие практико-ориентированных подходов в процессе реализации мероприятий проекта, соответствующих современным запросам детей, родителей и социума, обеспечивающих связь с практикой, производственной, трудовой и предпринимательской деятельностью

Организация мероприятий проекта в рамках сетевого взаимодействия учреждений общего, дополнительного и высшего образования городского округа Тольятти в сотрудничестве с представителями реального сектора экономики (совместные долгосрочные проекты и (или) разовые мероприятия для педагогов и детей)



Задача 1.

Формирование инфраструктуры сетевого коворкинга «МетаLAB» как практико-ориентированной среды в области физики и математики

Реализация образовательных программ посредством сетевого взаимодействия с учреждениями – партнерами, в том числе дистанционно: программ внеурочной деятельности (расширение спектра); программ дополнительного образования

Обеспечение доступности качественных образовательных услуг через организацию трех площадок коворкинга «МетаLAB» (на базе учреждений – партнеров)



Задача 2.

Развитие практико-ориентированных подходов в процессе реализации мероприятий проекта

«Холистический» подход при формировании математической грамотности, обеспечивающий влияние на формирование читательской грамотности, финансовой грамотности, грамотности в естественных науках

Вовлечение обучающихся в активные формы деятельности в рамках мероприятий коворкинга «MetaLAB», демонстрирующих применение математических знаний в повседневной жизни



Задача 3.

Организация мероприятий проекта в рамках сетевого взаимодействия учреждений общего, дополнительного и высшего образования городского округа Тольятти в сотрудничестве с представителями реального сектора экономики

Привлечение социальных партнеров, из числа ВУЗов городского округа Тольятти, для реализации мероприятий проекта на базе сетевого коворкинга «МетаLAB»

Сопровождение специалистами образовательных учреждений творческих групп, которые участвуют в работе сетевого коворкинга «МетаLAB» по разным направлениям (в том числе дистанционно)

Организация мероприятий проекта направленных на решение практических задач в разновозрастных сообществах, в свободно взаимодействующих творческих группах, в том числе в сотрудничестве с организациями реального сектора экономики

Результаты проекта

Создан сетевой коворкинг «МетаLAB» как главный элемент практико-ориентированной среды в области физики, математики и экономики на базах образовательных учреждений – партнеров проекта

Расширен спектр образовательных программ, целью которых является формирование общеучебных и интеллектуальных умений, в том числе за счет использования ресурсов сетевых партнеров

Разработаны формы и содержания мероприятий проекта направленные на развитие способности учащихся к осмыслению информации разного содержания и формы, ее оценке и использованию для разрешения различных ситуаций, близких к реальным.

Разработаны и внедрены в образовательный процесс новые подходы к обучению и современные образовательные технологии, способствующие повышению уровня функциональной грамотности учащихся 5-9 классов учреждений – партнеров проекта, в том числе технологии дистанционного обучения

Разработан инструмент оценивания результатов деятельности обучающихся, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (PIRLS, TIMSS, PISA)

Повышение квалификации педагогов в области освоения технологиями, способствующими формированию функциональной грамотности школьников

Расширены связи с социальными партнерами при реализации мероприятий проекта



Реестр заинтересованных сторон

| № | Орган или организация | Представитель интересов (ФИО, должность) | Ожидание от реализации проекта (программы) |
|----|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Департамент образования администрации г.о.Тольятти | Лебедева Л.М., руководитель | Влияние на достижение целевых показателей управленческого портфеля «Эффективный педагог сегодня – успешный ребенок завтра» |
| 2. | МБОУ ДО ГЦИР | Хаирова А.В., директор | <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли детей, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий • Увеличение доли удовлетворенности участников образовательного процесса в ОУ доступностью, вариативностью и качеством образования • Формирование имиджа учреждения для повышения эффективности его функционирования. |
| 3. | МБУ «Школа №61» МБУ «Школа №74» | Карташева С.В., директор МБУ «Школа №61» Стрельникова О.Г., директор МБУ «Школа №74» | <ul style="list-style-type: none"> • Рост количества обучающихся, демонстрирующих высокие результаты читательской, математической и естественнонаучной грамотности. • Увеличение доли удовлетворенности участников образовательного процесса в ОУ доступностью, вариативностью и качеством образования. • Увеличение количества адаптированных курсов дистанционного обучения для детей, испытывающих трудности в обучении, длительно болеющих, занимающихся профессионально спортом, детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| 4. | ОАНО ВО «ВУиТ» | Якушин В. А., ректор | <ul style="list-style-type: none"> • Выявление, подготовка и мотивация лучших учеников –потенциальных абитуриентов. • Сближение получаемых знаний, навыков и компетенций с требованиями будущей образовательной программой высшего образования; • Обеспечение условий для прохождения студентами старших курсов, аспирантам, молодым специалистам и ученым педагогической практики и отработки профессиональных навыков в работе с детьми. |
| 5. | ООО "В.И.П. - ПАРТНЕР" | Лунис А.С., директор | <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка будущих абитуриентов по профессиональным квалификациям потенциально интересным для предприятия; • Создание и реализация образовательных модулей в рамках опережающей кадровой политики предприятия |

Бюджет проекта

| № п/п | Наименование мероприятия | Бюджетные источники финансирования, рублей | | Внебюджетные источники финансирования | Всего, рублей |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|------------------------|
| | | Из городского бюджета | Из областного бюджета | | |
| 1. | Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования | В рамках государственного и муниципального задания ОО – участников проекта | | | |
| 2. | Реализация образовательных мероприятий коворкинга «МетаLAB» (семинар, мастер-класс, дискуссионная площадка, хакатон и т.д.) | В рамках муниципального задания МБОУ ДО ГЦИР | | 20,0 тыс.рублей | 20,0 тыс.рублей |
| 3. | Проведение конкурсных мероприятий коворкинга «МетаLAB» | - | - | 30,0 тыс.рублей | 30,00 тыс.рублей |
| Итого: | | | | 50,0 тыс.рублей | 50,0 тыс.рублей |

Модель функционирования результатов проекта

Сеть практико-ориентированных площадок нового формата формирования функциональной грамотности учащихся 5-9 классов коворкинг «МетаLAB», в силу использования ресурсного фонда учреждений-партнеров, позволит всем участникам проекта стать частью системного, интегрированного, открытого и вариативного пространства.



Данный формат позволяет обеспечить многообразие форм работы и привлечь новых участников проекта:

- Образовательные учреждения (общего, дополнительного) могут стать одной из площадок коворкинга «МетаLAB»;
- Дети, родители и педагоги могут включиться в работу коворкинга «МетаLAB» в любое из направлений деятельности;
- Учреждения среднего профессионального и высшего образования, коммерческие организации – совместные долгосрочные проекты и (или) разовые мероприятия для педагогов и детей.