

Администрация городского округа Тольятти
Департамент образования
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Гуманитарный центр интеллектуального развития»
городского округа Тольятти

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО ГЦИР
городского округа Тольятти

_____ А.В. Хаирова

« _____ » мая 2019 г.

Программа принята к реализации на
основании решения методического совета
МБОУ ДО ГЦИР.

Протокол № 6 от 21 мая 2019 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ВСЕХ»**

Направленность программы социально-педагогическая

Возраст учащихся – 12 - 30 лет

Срок реализации – 1 год

Разработчик:

Абанина Ольга Сергеевна,

педагог дополнительного образования

Тольятти

2019

Паспорт дополнительно общеобразовательной программы

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Иностранный язык для всех»
Учреждение, реализующее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Гуманитарный центр интеллектуального развития» г.о.Тольятти Адрес: 445045, Тольятти, ул. Л. Чайкиной, 87, т. 37-94-99
Автор (составитель) программы	Абанина Ольга Сергеевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ГЦИР
Аннотация	Программа «Иностранный язык для всех» представляет собой интенсивный краткосрочный курс изучения английского или французского языка слушателями от 14 до 30 лет. Программа состоит из четырех модулей, каждый из которых решает проблемы определенной группы учащихся: желающих улучшить свою языковую подготовку в ситуациях выезда в туристическую поездку за границу, общения в интернете с друзьями из англо- или франкоговорящих стран, предстоящей сдачи экзаменов по иностранному языку в школе
Год разработки программы	2014 г.
Где, когда и кем утверждена программа	Решение методического совета ГЦИР. Протокол №4 от 12 мая 2014 года
Программа принята в новой редакции	Решение методического совета ГЦИР. Протокол №6 от 21 мая 2019 года
Тип программы по функциональному назначению	Общеразвивающая
Направленность программы	Социально-педагогическая
Направление (вид) деятельности	Английский и французский язык
Форма обучения по программе	очная
Вид программы по уровню организации деятельности учащихся	Репродуктивный уровень
Охват детей по возрастам	12-30 лет
Вид программы разнообразию тематической направленности и способам организации содержания	Предметная
Срок реализации программы	1 год
Степень реализации программы	Программа реализована полностью
Взаимодействие программы с различными учреждениями и профессиональными сообществами	
Финансирование программы	Реализуется в рамках платной услуги
Вид программы по степени авторства	авторская
Рецензенты программы (для авторских):	1) Салтан Нина Леонидовна, к.п.н., доцент, зам.директора по учебно-методической и научной работе ТФ ИКИП (г.Москва) 2) Лебедева Лариса Михайловна, к.п.н., филолог, директор МБОУ СОШ №59 г.о.Тольятти

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	
Введение.....	3
Актуальность программы, педагогическая целесообразность отбора содержания.....	3
Новизна, отличительные особенности данной программы от уже существующих образовательных программ.....	3
Цель и основные задачи программы.....	3
Основные характеристики образовательного процесса	4
Отбор и структурирование содержания, направления и этапы образовательной программы, формы организации образовательного процесса.....	4
Ожидаемые результаты освоения программы.....	5
Педагогический мониторинг образовательного процесса	8
Содержание программы	
Блок «Английский язык»	9
Блок «Французский язык»	18
Организационно-педагогические условия реализации программы.....	23
Список литературы, использованный при составлении программы.....	25
Приложение. Календарно-тематическое планирование учебного материала	26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

Дополнительная общеобразовательная программа «Иностранный язык для всех» социально-педагогической направленности является неотъемлемой частью образовательной программы Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Гуманитарный центр интеллектуального развития» г.о. Тольятти и предлагается в качестве платной образовательной услуги.

Программа представляет собой набор интенсивных учебных курсов, направленных на улучшение языковой подготовки слушателей, в том числе на развитие ключевых навыков владения английскими французским языком: понимания на слух, говорения, чтения и письма. Особое внимание уделяется формированию коммуникативных навыков - обучению практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения языка в различных повседневных ситуациях.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы

В современном мире язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие общества. Язык поступает как средство познания картины мира, приобщения к ценностям, созданными другими народами. Одновременно язык - ключ уникальности и своеобразия народной самобытности и исторических достижений представителей других культур.

Владение иностранным языком становится необходимым в жизни, работе, отдыхе, путешествиях для многих. Английский или французский язык можно встретить практически в любой сфере деятельности. Английский язык общепризнанно считается международным языком бизнеса, технологий, финансового и экономического развития. Французский язык – язык литературы и искусства, моды и дипломатии, международный язык математики и почтовой связи. Именно поэтому изучение иностранного языка является актуальным.

Программа «Иностранный язык для всех» предназначена для слушателей, для которых английский или французский язык является вторым иностранным и необходимо обучение «с нуля».

Новизна и отличительные особенности программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Иностранный язык для всех» является авторской.

Обучение иностранному языку является коммуникативно-направленным. Слушатели учатся использовать изученный лексико-грамматический материал в естественных ситуациях общения.

Основой программы «Иностранный язык для всех» является коммуникативная методика, которая предполагает усвоение английского через общение, таким образом, каждое слово, каждая грамматическая структура будут даваться через ситуации общения.

Темы занятий выбираются в соответствии с уровнем владения иностранным языком и соответствуют актуальным ситуациям повседневного общения.

Главная особенность программы – сократить теоретические занятия до минимума и основывать обучение исключительно на практике. Основной вид деятельности на занятии – использование выражений и речевых клише, отработка произношения фраз и их употребление в сценках, разыгрывающих ситуации из жизни.

Цель и задачи программы

Цель программы – развитие коммуникативных навыков понимания на слух, говорения, чтения и письма на английском или французском языке.

Задачи обучения:

- 1) Погрузить слушателей в мир иностранного языка;

- 2) Познакомить слушателей с культурой страны изучаемого языка;
- 3) Развить речевую культуру, а также культуру общения на иностранном языке;
- 4) Обучение построению письменных и устных текстов, предназначенных для формального и неформального общения в различных сферах.

Основные характеристики образовательного процесса

Программа предназначена для учащихся с 12 лет и старше.

Условия приема: в объединение принимаются все желающие. Группы формируются с учетом возраста учащихся.

Основной формой обучения является групповая. Количество детей в группе – до 10 человек.

Срок реализации программы 1 год.

Начало занятий по мере укомплектования групп.

Примерный режим занятий зависит от времени начала работы группы, возраста обучающихся и выбранного модуля. Возможные варианты:

- занятия проводятся один раз в неделю по 1 учебному часу;
- занятия проводятся два раза в неделю по 0,5 учебному часу;
- занятия проводятся один раз в неделю по 2 учебных часа;
- занятия проводятся два раза в неделю по 1,5 учебных часа.

Продолжительность учебного процесса зависит от времени начала работы группы, недельной нагрузки и может быть:

36 недель при нагрузке 1 час в неделю (начало занятий 15 сентября, завершение 31 мая);

18 недель при нагрузке 2 часа в неделю (начало занятий 10 января – завершение 31 мая);

12 недель при нагрузке 3 часа в неделю (начало занятий 1 октября, завершение 31 декабря; начало занятий 10 января, завершение 15 марта).

Объем учебных часов по программе - 36 часов.

Отбор и структурирование содержания, направления и этапы образовательной программы, формы организации образовательного процесса

Программа «Иностранный язык для всех» направлена на улучшение языковой подготовки слушателей от 12 до 30 лет, в том числе на развитие ключевых навыков владения английским или французским языком: понимания на слух, говорения, чтения и письма. Особое внимание уделяется формированию коммуникативных навыков - обучению практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка в различных повседневных ситуациях.

Программа состоит из двух блоков: английский язык и французский язык. Каждый блок состоит из шести модульных учебных курсов, каждый из которых соответствует одному из уровней обучения: beginner, elementary, pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate, advanced. Выбор модульного курса зависит от потребностей обучающихся.

	Название учебного модуля		Рекомендован для обучающихся, которые
	Блок «Английский язык»	Блок «Французский язык»	
1.	beginner	A1	начинают обучение иностранного с нуля
2.	elementary	A2	хотят общаться на иностранном, для того чтобы, например, выехать за границу в туристическую поездку
3.	pre-intermediate	B1	хотят общаться на иностранном с друзьями по интернету
4.	intermediate	B2	имеют подготовку в объеме 8 классов общеобразовательной школы и им необходимо улучшить свой разговорный

			язык
5.	upper-intermediate	C1	имеют подготовку в объеме 8 классов общеобразовательной школы и им необходимо подготовиться к экзамену за курс основной школы
6.	advanced	C2	имеют подготовку в объеме 10 классов общеобразовательной школы и им необходимо подготовиться к единому государственному экзамену за курс средней полной школы

Одним из основных принципов данной программы является принцип наглядности. За счет использования компьютера, проектора или интерактивной доски появляется возможность проиллюстрировать грамматические правила, сопровождать рассказ педагога показом карт Британских островов, климатических зон; фотографий достопримечательностей столиц и других крупных городов Британии и России, государственной символики, фото знаменитых людей Британии и России, а также фотографий иллюстрирующих их жизнь, достижения и вклад в мировую науку и культуру.

Основными формами обучения являются коллективная (одновременная работа со всеми учащимися), групповая (организация работы по малым группам от 2 до 6 человек), индивидуальная (индивидуальное выполнение заданий, решение проблем).

Ожидаемые результаты освоения программы

Блок «Английский язык»

По окончании модульного учебного курса **beginner** слушатели будут **уметь:**

- использовать простые фразы и выражения;
- представляться;
- образовывать множественное число существительных;
- отвечать на вопросы о себе.

знать и понимать на слух:

- слова приветствия и прощания;
- названия дней недели, сторон света, месяцев и времен года;
- некоторые команды, просьбы;
- количественные существительные;
- около 500 слов и выражений.

По окончании модульного учебного курса **elementary** слушатели будут **знать и понимать:**

- предложения и устойчивые выражения;
- сравнительную степень прилагательных;
- названия частей тела человека;
- около 1000 слов и выражений.

уметь:

- общаться на простом бытовом уровне;
- рассказывать о себе и своей семье более подробно;

По окончании у модульного учебного курса **pre-intermediate** слушатели будут **уметь:**

- говорить о действиях в прошлом;
- употреблять фразовые глаголы.

знать и понимать:

- Статичные глаголы и различные конструкции с ними;
- Выражения удивления;
- около 2500 слов и выражений;

По окончании модульного учебного курса **intermediate** слушатели будут **уметь:**

- строить телефонный диалог;
- писать официальное письмо-приглашение;
- писать неофициальное письмо другу.

знать и понимать:

- описательные прилагательные;
- словообразование некоторых частей речи;
- около 4500 слов и выражений.

По окончании модульного учебного курса **upper-intermediate** слушатели будут **уметь:**

- писать письмо-жалобу;
- писать статью в газету;
- использовать косвенную речь;
- писать резюме для работы;
- бегло говорить с носителями языка и понимать их разговорную речь;
- свободно высказываться на различные темы;

знать и понимать:

- общий смысл сложных текстов;
- около 6000 слов;

По окончании модульного учебного курса **advanced** слушатели будут **уметь:**

- свободно спонтанно выражать свои мысли;
- писать развернутые тексты;
- читать неадаптированную литературу;
- извлекать необходимую информацию из различных типов аудио- и видеоматериалов.

знать и понимать:

- сложные тексты самой разной тематики;
- около 7000 слов и выражений.

Блок «Французский язык»

По окончании уровня **A1** слушатели будут **уметь:**

- использовать простые фразы и выражения;
- представляться;
- отвечать на вопросы партнера, в связи с предъявленной ситуацией общения, – в пределах языкового материала и тематики, предусмотренных для данного этапа обучения;
- написать личное письмо в виде поздравления с праздником, днем рождения, в связи с памятной датой, с соответствующими пожеланиями ит.п.;
- отвечать на вопросы о себе.

знать и понимать на слух:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки французского языка;
- основные правила чтения и орфография;
- слова приветствия и прощания;
- названия дней недели, сторон света, месяцев и времен года;
- некоторые команды, просьбы;
- количественные числительные;
- около 500 слов и выражений.

По окончании уровня **A2** слушатели будут

знать и понимать:

- предложения и устойчивые выражения;
- сравнительную степень прилагательных;
- названия частей тела человека;
- около 1000 слов и выражений.

уметь:

- читать материалы аутентичного характера (стихотворения, рифмовки, тексты песен, загадки и т.п.);
- вести несложную беседу с речевым партнером, представляющим страну изучаемого языка;
- рассказывать о себе, своих друзьях и своей семье более подробно;

По окончании уровня **V1** слушатели будут

уметь:

- говорить о действиях в прошлом;
- понимать основное содержание аудиотекстов монологического или диалогического характера.

знать и понимать:

- выражения удивления;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений;
- около 2500 слов и выражений;

По окончании уровня **V2** слушатели будут

уметь:

- участвовать в групповом обсуждении темы или проблемы (дискуссии) с речевым партнером, представляющим страну изучаемого языка, используя этикетные формулы речи, проявляя речевую инициативу, выражая личную точку зрения по обсуждаемому вопросу;
- строить телефонный диалог;
- писать официальное письмо-приглашение;
- писать неофициальное письмо другу.

знать и понимать:

- около 4500 слов и выражений.

По окончании уровня **C1** слушатели будут **уметь:**

- выступать с подготовленным сообщением по заданной или выбранной теме с использованием материалов из различных источников на французском языке, композиционно правильно оформляя свое сообщение, излагая его доступными для слушателей языковыми средствами;
- писать письмо-жалобу;
- писать статью в газету;
- использовать косвенную речь;
- писать резюме для работы;
- свободно высказываться на различные темы.

знать и понимать:

- общий смысл сложных текстов;
- около 6000 слов;

По окончании уровня **C2** слушатели будут

уметь:

- понимать содержание оригинальных или частично адаптированных аудиотекстов монологического или диалогического характера.
- бегло говорить с носителями языка и понимать их разговорную речь;
- свободно спонтанно выражать свои мысли;
- писать развернутые тексты;
- читать неадаптированную литературу.

знать и понимать:

- сложные тексты самой разной тематики;
- около 7000 слов и выражений.

Педагогический мониторинг образовательного процесса

В начале учебных занятий педагогом проводится входная диагностика для определения начального уровня знаний учащихся в форме собеседования.

В процессе всего образовательного процесса осуществляется контроль, позволяющий определить уровень усвоения программы, активность учащихся, выявить коммуникативные склонности, а также для выявления затруднений, для оперативного изменения хода учебно-воспитательного процесса. Для текущего контроля и оценки знаний обучающихся используются задания практического типа, содержащие задания на определение уровня успеваемости в усвоении программы.

В конце каждого учебного модульного курса предусмотрено выполнение учащимися проверочных заданий, которые позволяют оценить коммуникативные умения обучающихся в аудировании, чтении, письме и устной речи, убедиться в том, что основной языковой и речевой материал ими усвоен.

Диагностика усвоения содержания программы проводится педагогом в течение всего учебного года, и результаты ее заносятся в журнал критериальных оценок.

Подведение итогов реализации программы

Подведение итогов реализации программы осуществляется в форме итоговой игры-путешествия в страну изучаемого языка.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

БЛОК «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1. Учебный модульный курс “Beginner”

Учебно-тематический план модульного курса

№	Название тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Let's be friends!	1	3	4
2	Personal information	1	3	4
3	Skills and abilities	1	3	4
4	My family is my everything	1	3	4
5	Traveling around the world	1	3	4
6	Routines	1	3	4
7	Home, sweet home	1	3	4
8	What is shopping for you?	1	3	4
9	Life is a moment	1	3	4
ИТОГО		9	27	36

Содержание обучения

Тема 1. Let's be friends!

Теория. О задачах программы и плане на учебный период. Правила техники безопасности.

Практика. Презентация программы обучения: цели и задачи, организация занятий и их специфика. Инструктаж о правилах поведения на занятиях и технике безопасности. Игра – Find someone who... Игра The Snowball. Глагол to be в настоящем времени. Вопросительные слова What? Who? Where? Притяжательный падеж. Притяжательные местоимения. Указательное местоимение that..

Тема 2. Personal information.

Теория. Артикли. Вопросительное слово How?

Практика. Глагол to be в настоящем времени (все формы). Указательные местоимения this, those, these. Названия дней недели. Множественное число существительных. Предлоги места on, in. Цвета. Вопрос How old? И ответ на него. Адрес. Количественные существительные. Названия месяцев и времен года.

Тема 3. Skills and abilities.

Теория. Модальный глагол can. Present simple.

Практика. Определительные слова quite, very. Наречия степени well, not at all, very much, not much, a little. Предлоги for, with, in, at. Местоимения.

Тема 4. My family is my everything.

Теория. Глагол have got (has got).

Практика. Глагол to be в прошедшем времени. Вопрос how many? И ответ на него. Выражения be like and look like.

Тема 5. Traveling around the world.

Теория. Союз because.

Практика. Предлоги места in, on, outside, near. Названия сторон света. Прилагательные. Время Present Simple. Предлоги места at, on, in, from, to. Употребление предлога by с названиями транспортных средств. Предлоги from и to. Вопросительные предложения How long? How far? Why? Обсуждение тем: Interesting places, Journeys.

Тема 6. Routines.

Теория: Позиция наречий в предложении.

Практика: Present Simple. Наречия частотности. Слова – связки then, after, that, after. Время Present Continuous. Определения времени now, at the moment. Обсуждение тем: Daily routines, Present activities.

Тема 7. Home, sweet home.

Теория: Употребление конструкций There is/ there are.

Практика: местоимение any. Предлоги места. Обсуждение тем: My home, My room, Location.

Тема 8. What is shopping for you?

Теория: Модальные глаголы can, could, would, I'd like.

Практика: Вопросительное предложение How much? Указательные прилагательные. Неопределенные местоимения one, ones. Some, any и no с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Глагол need. Притяжательные местоимения. Вопросительное слово Whose? Повторение времен. Цвета и узоры. Конструкция too + прилагательное. Обсуждение тем: Prices, Food and drink, Personal property, My style.

Тема 9. Life is a moment.

Теория: Past Simple. Неправильные глаголы.

Практика: определения прошедшего времени yesterday, last week. Going to в будущем времени. Определения будущего времени tomorrow, next week. Предложение: Let's / What about? Определения времени: after (breakfast), in the (afternoon), the next (day). Модальный глагол Would – Would you like...? Present continuous в будущем времени. Порядковые числительные.

2) Учебный модульный курс “Elementary”

Учебно-тематический план модульного курса

№	Название тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Hello again!	1	1	2
2	Eating out	1	4	5
3	A “to do” list	1	3	4
4	Did you know that...?	1	4	5
5	Daily life	1	3	4
6	Directions and interesting places	1	3	4
7	What would you do in this situation?	1	3	4
8	Suggestions	1	3	4
9	Rules of life	1	3	4
ИТОГО		9	27	36

Содержание обучения

Тема 1. Hello again!

Теория: О задачах программы и плане на учебный период. Правила техники безопасности.

Практика: Презентация программы обучения: цели и задачи, организация занятий и их специфика. Инструктаж о правилах поведения на занятиях и технике безопасности. What do you remember?

Тема 2. Eating out.

Теория: Сравнительная степень прилагательных.

Практика: Модальные глаголы can, will. Составление предложений типа Would you like...? Can I have...? I'll have... Сравнение времен Present Simple и Present Continuous. Обсуждение тем: Talking telephones. Reasons for going abroad. About eating out in Britain.

Тема 3. A "to do" list.

Теория: Present perfect simple.

Практика: Present perfect simple с just и ever. Вопрос How many times? И ответ на него. Повторение глагола have got. Части тела. Глагол have got to (обязательство). Инфинитив цели. Обсуждение тем: Experiences, Wonders of the world, Things to do.

Тема 4. Did you know that...?

Теория: Придаточные предложения времени When + present simple.

Практика: Императив. Наречия образа действий. Модальные глаголы must, mustn't, can, can't. Конструкция No + -ing form. Глагол feel + прилагательное. Повторение времени Past simple. Пассивный залог to be born. Предлоги времени: ago, for, in + дата. Обсуждение тем: Making the wrong impressions, Rules and laws, Feelings and emotions, Biography of...

Тема 5. Daily life.

Теория: Сравнение Present Perfect и Present Simple.

Практика: употребление Present Perfect с since и for. Глаголы: like, enjoy, hate, don't mind + -ing. Выражение времени: then, before, after(wards). So, nor, neither + inversion, both, neither of us. Определительные фразы частотности: once / twice / three times a week. Наречия частотности: always, usually, often, sometimes, never, occasionally, hardly ever. Обсуждение тем: Job interview, Usual day of... Leisure habits.

Тема 6. Directions and interesting places.

Теория: Не определяющие и определяющие придаточные предложения с вопросительными словами Who? Which? Where?

Практика: Употребление императива, предлоги along, up, down, across и т.д. Обсуждение тем: Oxford, How can I get to...? Scotland.

Тема 7. What would you do in this situation?

Теория: Модальные глаголы have to / had to, may, will / won't.

Практика: Shall I / I'll ... for you. Союзы so, because. Повторение времени Past Simple. Выражение as soon as. Обсуждение тем: Everything can go wrong, Polite situations, Consequences.

Тема 8. Suggestions.

Теория: Past continuous.

Практика: определения all, most, many, some, a few, both, no, none, no one, some/any/everyone, some / any / everybody, quite a lot / a few. Let's..., Why don't ...?, Why not...?, сравнение Past continuous и Past simple. Выражения шт my opinion, in fact, the trouble is, on the whole. Обсуждение тем: Problems of homeless, Making suggestions.

Тема 9. Rules of life.

Теория: Сравнение наречий с окончанием –er и more.

Практика: Модальные глаголы (повторение). Глагол (not) allowed to. Конструкция not + прилагательное + enough. Always, never + императив. Выражения: It’s alright, Don’t worry. Обсуждение тем: Living with stress, Legal ages in Russia and Britain, Global weather.

3) Учебный модульный курс “Pre-intermediate”

Учебно-тематический план модульного курса

№	Название тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	What about you?	1	1	2
2	Requests and conclusions	1	4	5
3	Surprise!	1	3	4
4	Do you know this person?	1	3	4
5	What will happen if...?	1	4	5
6	Background	1	3	4
7	Personality	1	3	4
8	Are you scared?	1	3	4
9	Short story	1	3	4
ИТОГО		9	27	36

Содержание обучения

Тема 1. What about you?

Теория: О задачах программы и плане на учебный период. Правила техники безопасности.

Практика: Презентация программы обучения: цели и задачи, организация занятий и их специфика. Инструктаж о правилах поведения на занятиях и технике безопасности. What do you remember?

Тема 2. Request and conclusions.

Теория: if-условие с просьбой.

Практика: Глаголы ask, tell (somebody to do something). Короткие фразы с if. Статичные глаголы: sound, look, feel, taste, smell, seem. Конструкции stative verb + adjective, stative verb + like. Повторение модальных глаголов. Обсуждение тем: How sensual are you? Reported requests.

Тема 3. Surprise!

Теория: определяющие придаточные предложения без who, that, which.

Практика: Negative question tags. Выражение удивления: Good heavens! What a surprise! No, really! You’re joking! Выражения for example, as for, when it comes to... в письменной речи. Обсуждение тем: What can surprise you? Everything you want, First impressions.

Тема 4. Do you know this person?

Теория: Герундий.

Практика: употребление герундия с after и before. Фразы с during и for. Слова – связки after (that), eventually, finally. Обсуждение тем: Vincent Van Gogh, Your favorite artist.

Тема 5. What will happen if...?

Теория: First conditional clause with if + present+ will future.

Практика: глагол used to (утвердительная, отрицательная и вопросительная формы).
Обсуждение тем: Changing life, What is more important: doing or result? What will happen if...?

Тема 6. Background.

Теория: Past perfect. Сравнение Past perfect с Past simple.

Практика: Present passive. Обсуждение тем: Past background, I shall never forget that day, Heart search.

Тема 7. Personality.

Теория: Вопросы с what/why и if.

Практика: наречия степени extremely, rather, quite, fairly, a bit, not at all. Обсуждение тем: Do you believe in horoscope? Personality is important?

Тема 8. Are you scared?

Теория: прилагательные с предлогами frightened/afraid of, worried about, pleased with, surprise at.

Практика: Обсуждение тем: Do you have phobias? Living with fear, Do you like horrible movies?

Тема 9. Short story.

Теория: фразовые глаголы.

Практика: повторение времени past simple. Обсуждение тем: I like reading, My favorite author is.

4. Учебный модульный курс “Intermediate”

Учебно-тематический план модульного курса

№	Название тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Nice to see you!	1	1	2
2	Education problems	1	4	5
3	Theatre for everyone	1	3	4
4	Describing people	1	3	4
5	Apologies	1	3	4
6	Telephone conversation	1	3	4
7	Hidden London	1	3	4
8	The Olympic games	1	4	5
9	An American in Britain	1	3	4
ИТОГО		9	27	36

Содержание обучения

Тема 1. Nice to see you!

Теория: О задачах программы и плане на учебный период. Правила техники безопасности.

Практика. Презентация программы обучения: цели и задачи, организация занятий и их специфика. Инструктаж о правилах поведения на занятиях и технике безопасности. What do you remember?

Тема 2. Education problems.

Теория: Present Simple и Present Continuous.

Практика: advertisement for TV series. Character description. Обсуждение тем: Opinions on education. Where would you like to study if you could choose any place in the world?

Тема 3. Theatre for everyone.

Теория: not supposed to / not allowed to.

Практика: restrictions and rules. Обсуждение тем: Outside a theatre, Theatre announcement.

Тема 4. Describing people.

Теория: Past simple и Past continuous.

Практика: прилагательные, описывающие людей, и их антонимы. Слова – связки both ... and, as well as, neither ... nor... Образование наречий с помощью суффикса – ly.

Тема 5. Apologies.

Теория: Used to / be used to.

Практика: Letter of thanks and apology. Слова – связки another thing is, also в письменной речи. Similes. Обсуждение тем: For and against growing up in a large family.

Тема 6. Telephone conversation.

Теория: going to / will.

Практика: Telephone conversation: making arrangements. Модальные глаголы can / could / be able to. Letter: invitation and arrangements.

Тема 7. Hidden London.

Теория: First conditional and time clauses.

Практика: For and against guided tours. Образование прилагательных с помощью префикса un-. Radio interview with athletics trainer. Writing of tour programme.

Тема 8. The Olympic games.

Теория: сложные существительные.

Практика: обсуждение тем: The Olympic Games, For and against holding the Olympic Games in your country. Listening – sport commentaries. Слова – связки another reason is, also, and finally в письменной речи.

Тема 9. An American in Britain.

Теория: Present perfect simple and continuous.

Практика: глагол to get + прилагательное / пассивный залог. Listening – Impressions of Stratford. Writing of informal letter – personal news.

5) Учебный модульный курс “Upper-intermediate”

Учебно-тематический план модульного курса

№	Название тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	I am back!	1	1	2
2	Making complaints	1	3	4
3	What do you know about the USA?	1	4	5
4	How to be an alien	1	3	4
5	Competitive women	1	3	4

№	Название тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
6	A police officer	1	3	4
7	Mysteries and thrillers	1	4	5
8	Good days, bad days	1	3	4
9	Personality of the year	1	3	4
ИТОГО		9	27	36

Содержание обучения

Тема 1. Nice to see you!

Теория: О задачах программы и плане на учебный период. Правила техники безопасности.

Практика: Презентация программы обучения: цели и задачи, организация занятий и их специфика. Инструктаж о правилах поведения на занятиях и технике безопасности. What do you remember?

Тема 2. Making complaints.

Теория: различия между make и do.

Практика: Waiter and restaurant customers. Telephone conversations: making complaints and requesting action. A letter of complaint.

Тема 3. What do you know about the USA?

Теория: second conditional if clauses. Defining relative pronouns.

Практика: Обсуждение тем: The Empire State Building, Opinions of the USA, Famous monuments in the USA, Polite behavior, Table manners in the USA.

Тема 4. How to be an alien.

Теория: образование прилагательных с помощью суффиксов -less и -ful. Have / get something done.

Практика: Views of the British. Choosing a perfect occupation. Asking for information. Radio interview with a yachtsman. Writing a newspaper article.

Тема 5. Competitive women.

Теория: модальные глаголы прошедшего времени: should have, ought to have, could have, might have, must have, can't have. Образование глаголов и прилагательных от существительных.

Практика: "Traditional" and "modern" business people". How far does friendship go? Letter of application for a job. Telephone conversation with a friend.

Тема 6. A police officer.

Теория: Косвенная речь.

Практика: Crimes and criminals. Police and their image. Dialogs: In the office, in a supermarket. Telephone conversation with a friend.

Тема 7. Mysteries and thrillers.

Теория: Third conditional if clauses. Образование наречий от прилагательных.

Практика: Agatha Christie disappears. Обсуждение тем: What makes a good thriller? Parking in the wrong place.

Тема 8. Good days, bad days.

Теория: Past simple и present perfect – повторение. Артикль и нулевой артикль.

Практика: What to say when meeting people. What do you know about biorhythms? Party conversation.

Тема 9. Personality of the year.

Теория: Present simple и present continuous – повторение. Indirect questions.

Практика: writing an application for a summer job. Competition entry: Gary Lineker. Идиомы и выражения с глаголом mind. Description of a famous person.

6. Учебный модульный курс “Advanced”

Учебно-тематический план модульного курса

№	Название тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Let's start!	1	1	2
2	Embarrassing moments	1	3	4
3	Any ideas?	1	3	4
4	Money matters	1	4	5
5	The secret of success	1	3	4
6	Visions of the future	1	4	5
7	Faraway places	1	3	4
8	The call of the wind	1	3	4
9	Points of view	1	3	4
ИТОГО		9	27	36

Содержание обучения

Тема 1. Let's start!

Теория: О задачах программы и плане на учебный период. Правила техники безопасности.

Практика. Презентация программы обучения: цели и задачи, организация занятий и их специфика. Инструктаж о правилах поведения на занятиях и технике безопасности. What do you remember?

Тема 2. Embarrassing moments.

Теория: Степени обязательств: must, should, ought to, have to, have got to, need. Глаголы восприятия + герундий/инфинитив.

Практика: повторение времен. Нулевой артикль. Императив с or и otherwise. Косвенная речь с глаголами say, ask и tell. Reading of newspaper article. Informal letter. Выражения с all. Listening of interview: working hours. An embarrassing incident.

Тема 3. Any ideas?

Теория: Commonly confused rime phrases. Вопросы типа Where do you suggest going? What about taking...? и т.д.

Практика: reading of film review. What type of film is your favorite? Writing of a note: plans for evening. Cinema announcement.

Тема 4. Money matters.

Теория: предлоги после абстрактных существительных. First and second conditional clauses.

Практика: Reading: Magazine feature – meanness. What people would do for money? The Great

Fire of London. Прилагательные качества и их антонимы. Discussion: friendship.

Тема 5. The secret of success.

Теория: As if/ as though. Future perfect.

Практика: Reading: newspaper article rise in world population. The designer of a racing bicycle.

Тема 6. Visions of the future.

Теория: конструкции типа by/instead of/ without + герундий. Повторение времени Future continuous.

Практика: reading – Virtual reality. Advertisement: a summer job. The probability of certain things happening. Machines and gadgets. Summary of the story.

Тема 7. Faraway places.

Теория: Определенный артикль с названиями мест. Пассивный инфинитив и пассивный герундий.

Практика: Beijing. The pollution of a British river. A scientific discovery. Cities, towns and their features. Radio program extract. Story behind a newspaper headline. A museum exhibit.

Тема 8. The call of the wind.

Теория: Пассивные конструкции с say/believe и т.д. Иверсия.

Практика: Hunting with eagles in Central Asia. Sibling rivalry. Search for a lost mountain climber. Animals and their categories. A family history. Opinions on bringing up children.

Тема 9. Points of view.

Теория: Эмфазис. Различие диалектов.

Практика: A boxing incident. Прилагательные эмоций. Listeners' opinions. Letter of opinion to a newspaper.

БЛОК «ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК»

Учебно-тематический план

№	Название модульного курса, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
Учебный модульный курс А1				
1	En route pour Paris	6	2	4
2	A l'hotel.La chamber numero trois.	7	2	5
3	A table	5	2	3
4	Mon père et le frère de ma tante	6	2	4
5	Où se trouve	6	2	4
6	L'argent	6	2	4
ИТОГО А1:		36	10	26
Учебный модульный курс А2				
1	La capitale des Parisii	6	2	4
2	Ma chère Anna	5	2	3
3	Au bureau de poste	7	2	5
4	George et Valérie sortent ensemble	6	1	5
5	Le train de Niort.A la rencontre de Georges	6	1	5
6	Chez les Louvier.Le diner est servi.	6	2	4
ИТОГО А2:		36	11	27
Учебный модульный курс В1				
1	J'ai mal a l'estomac	7	2	5
2	Une journée à l'agence Martin et Dassie	7	2	5
3	Guy Martin recoit visiteur	8	2	6
4	Les trois coups	6	2	4
5	Projets de vacances.	8	2	6
ИТОГО В1:		36	10	26
Учебный модульный курс В2				
1	Vive le sport!	9	3	6
2	Le lendemain	6	3	3
3	Savez-vous conduire? Week-end à la campagne	10	4	6
4	Le dernier film de Jacques Duhamel.	5	2	3
5	Le depart.	6	2	4
ИТОГО В2:		36	14	22
Учебный модульный курс С1				
1	Voyages,le tourisme	6	2	4
2	Projets d'avenir	9	3	6
3	Solidarité, aide sociale	7	3	4
4	Sources d'information	8	4	4
5	Le premier amour	6	2	4
ИТОГО С1:		36	14	22
Учебный модульный курс С2				
1	L'humanitaire	6	2	4
2	L'environnement	8	2	6
3	Les problemes de l' education	6	2	4
4	Budget, relation	8	2	6
5	Les sorties, la vie nocturne	8	2	6
ИТОГО С2:		36	10	26

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный модульный курс А1

Тема 1. En route pour Paris.

Теория: О задачах программы и плане на учебный период. Правила техники безопасности. Устная проработка первых формул речевого этикета. Вопросы Qui est-ce? Qu'est-ce que c'est? Понятие об артикле. Структура C'est, Ce sont

Практика: неопределенные артикли; глагол avoir; -j`ai; je n`ai pas; введение РО и ЛЕ по теме. Презентация программы обучения: цели и задачи, организация занятий и их специфика. Инструктаж о правилах поведения на занятиях и технике безопасности.

Тема 2. A l`hotel. La chambre numero trois.

Теория: Диалог «A la reception de l`Hotel du Nord»; правила чтения.

Практика: вопросительная и утвердительная форма предложений; предлог pour...; вежливая форма глагола vouloir; оборот il y a; введение РО и ЛЕ по теме.

Тема 3. A table.

Теория: Употребление определенных артиклей. Диалог: «Au restaurant. Monsieur Levoisin consulte le menu». Аудирование.

Практика: употребление глагола aimer; употребление определенных артиклей le/la/les; введение РО и ЛЕ по теме.

Тема 4. Mon père et le frère de ma tante.

Теория: притяжательные прилагательные. Диалог: «Madame Gaston n'est pas Madame Hebert». Аудирование.

Практика: спряжение глаголов; вопросительные обороты.

Тема 5. Ou se trouve.

Теория: настоящее время глаголов III группы. Диалог: «В бюро приема отеля Норд». Аудирование.

Практика: отрицания ne...ni...ni; ne...jamais; предлоги de/a; спряжение глаголов acheter, attendre, venir; употребление местоимений on/nous.

Тема 6. L`argent.

Теория: сравнительная и превосходная степень прилагательных; impératif; диалог: «Dans la chambre numero 3». Аудирование.

Практика: tout, toute, tous, toutes; Passé composé; Passé composé (отрицательная форма); прилагательные, обозначающие цвет, размер;

Учебный модульный курс А2

Тема 1. La capitale des Parisii.

Теория: О задачах программы и плане на учебный период. Правила техники безопасности. Futur proche. Диалог: «Le vieux Paris». Аудирование.

Практика: beau/bel ; nouveau/ nouvel, vieux/ vieil. Combien de, peu de, beaucoup de... Предлоги перед географическими названиями. Презентация программы обучения: цели и задачи, организация занятий и их специфика. Инструктаж о правилах поведения на занятиях и технике безопасности.

Тема 2. Ma chère Anna.

Теория: порядковые числительные. Диалог: «Le concierge gagne toujours». Аудирование.

Практика: формат дружеского письма. Спряжение глаголов boire, se sentir, devoir, pouvoir. Местоимение en.

Тема 3. Au bureau de poste.

Теория: Futur simple. Диалог: «Un paysan arrive en ville». Аудирование.

Практика: pour situer dans le passé : il y a, hier, dernier. Connecteurs : d'abord, ensuite, enfin. Passé composé. Pour expliquer pourquoi : pourquoi, parce que, à cause de... ; grâce à...

Тема 4. George et Valérie sortent ensemble.

Теория: Imparfait. Диалог: «A la terrasse d'un restaurant»

Практика: le, la, les pronoms compléments pour les personnes. Lexique pour se plaindre et pour se réjouir. Faire + infinitif. Si + adjectif.

Тема 5. Le train de Niort. A la rencontre de Georges.

Теория: Passé composé/ Imparfait. Диалог: «A la gare».

Практика: относительные местоимения qui/que. Согласование местоименных глаголов в прошедшем времени.

Тема 6. Chez les Louvier. Le diner est servi.

Теория: Косвенные дополнения: me/te/lui/nous/vous/leur. Диалог «Dans l'appartement des Louvier». Аудирование.

Практика: косвенная речь: dire que... demander si ... Depuis, il y a, il y a ... que.

Множественное число существительных на –al

Учебный модульный курс В1

Тема 1. J'ai mal a l'estomac.

Теория: О задачах программы и плане на учебный период. Правила техники безопасности. Партитивные артикли du, de la, de l'... Диалог: «Dans le cabinet du docteur Soula». Аудирование.

Практика: глаголы prendre / se souvenir. Презентация программы обучения: цели и задачи, организация занятий и их специфика. Инструктаж о правилах поведения на занятиях и технике безопасности. Устойчивые выражения с глаголами etre et avoir.

Тема 2. Une journée à l'agence Martin et Dassie.

Теория: L'urgence de l'étude des langues étrangères. Диалог: «Шанталь-личный секретарь Ги». Аудирование.

Практика: futur immédiat/passé immediate. Adjectifs numéraux, ordinaux. Adjectifs possessifs; démonstratifs;

Тема 3. Guy Martin recoit visiteur.

Теория: Verbes transitifs et intransitifs. Диалог: «Claude n' a pas de voiture». Аудирование

Практика: apprendre-reconnaitre; savoir-connaître. Наречие si; устойчивые сочетания с si.

Тема 4. Les trois coups.

Теория: Ограничительный оборот ne ... que; seulement, uniquement, simplement, juste. Диалог: «Jean et Jeanne prennent rendez-vous par téléphone» Аудирование.

Практика: Les fêtes et les jours fériés. Musique des styles et des tendances. Les festivals de cinéma dans le monde; Passé, présent et avenir du théâtre.

5. Projets de vacances.

Теория: Выбор вспомогательного глагола: avoir или être; предлог sans с уществительным. Диалог: «Comment dit-on?» Аудирование.

Практика: предлог avec. Rencontrer, recevoir, aller prendre.

Учебный модульный курс В2

Тема 1. Vive le sport!

Теория: модальные глаголы vouloir, pouvoir, devoir. Диалог: «Тур де Франс ». О задачах программы и плане на учебный период. Правила техники безопасности. Аудирование.

Практика: le rôle du sport dans votre vie. Презентация программы обучения: цели и задачи, организация занятий и их специфика. Инструктаж о правилах поведения на занятиях и технике безопасности. Отрицательные конструкции ne... rien, ne... jamais, ne... personne, ne... aucun(e), ne... nulle part, ni... ni.

Тема 2. Le lendemain.

Теория: futur immédiat; Диалог: «Шанталь-личный секретарь Ги». Аудирование.

Практика: Известные люди Франции (писатели, поэты, актеры, певцы). Развитие диалогических умений. Развитие ЛЕ по теме.

Тема 3. Savez-vous conduire? Week-end à la champagne.

Теория: слитные артикли au, aux, du, des. Диалог: «Claude n` a pas de voiture». Аудирование.

Практика: permis de conduire. Ne pas faire d`exces de vitesse. Le gardien de la paix.

Тема 4. Le dernier film de Jacques Duhamel.

Теория: Простые и сложные указательные местоимения: ce, ceci, cela, ça, celui, celui-ci, celui-là, celle, celle-ci, celle-là, ceux, ceux-ci, ceux-là, celles, celles-ci, celles-la. Диалог: «Jean et Jeanne prennent rendez-vous par téléphone». Аудирование.

Практика: verbes en –aitre. Предложения типа ...me voila!

Тема 5. Le depart.

Теория: Conditionnel present. Диалог: «Comment dit-on?» Аудирование.

Практика: futur dans le passé. Formation des adverbs en – ment.

Учебный модульный курс С1

Тема 1. Voyages, le tourisme.

Теория: О задачах программы и плане на учебный период. Правила техники безопасности. Les temps du passé: imparfait, passé composé, passé simple.

Практика: voyages. Le tourisme. Raconter ce qu'on a vu, ce qu'on a fait. Style amical et official. Lettre de reclamation. Презентация программы обучения: цели и задачи, организация занятий и их специфика. Инструктаж о правилах поведения на занятиях и технике безопасности.

Тема 2. Projets d`avenir.

Теория: Métiers

Практика: Lettre de motivation. Petits boulots, stages.

Тема 3. Solidarité, aide sociale.

Теория: L`hypothese: si + imparfait/ conditionnel.

Практика: solidarité. Aide sociale. Actions de solidarité.

Тема 4. Sources d`information.

Теория: Le discours rapporté : ce qui/ ce que.

Практика: Télévision et faits divers. Internet. Presse. Non a la violence.

Тема 5. Le premier amour.

Теория: Concordance des temps de l'indicatif

Практика: La cause et la consequence. Verbes en –uire. Séduire; romans d'amour(films d'amour). Critique du film. L'hypothèse dans le présent et dans le future.

Учебный модульный курс С2

Тема 1. L`humanitaire.

Теория: О задачах программы и плане на учебный период. Правила техники безопасности. Le plus-que-parfait

Практика: un nouveau mode d'engagement. L'antériorité et la postériorité. Презентация программы обучения: цели и задачи, организация занятий и их специфика. Инструктаж о правилах поведения на занятиях и технике безопасности.

Тема 2. L`environnement.

Теория: Le conditionnel passé.

Практика: L'environnement. La vie urbaine. La pollution. Les constructions subjunctives et infinitives.

Тема 3. Les problemes de l` education.

Теория: Le discours rapporté et la concordance des temps.

Практика: La vie sociale. L'enseignement. Les etudes.

Тема 4. Budget, relation.

Теория: Les adverbs/le gerondif.

Практика: le participe present (forme simple et compose). Caractéristiques psychologiques. La nourriture. Le participe présent (forme simple et compose).

Тема 5. Les sorties, la vie nocturne.

Теория: la nominalisation, verbalisation

Практика: les accessories. Les modes. La condition.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение

Реализовывать программу «Иностранный язык для всех» может педагог, имеющий высшее педагогическое образование по специальности «Английский язык» или «Французский язык», обладающий достаточными теоретическими знаниями и опытом практической деятельности в области преподавания иностранного языка.

Дидактическое и методическое обеспечение (учебно-методический комплект)

Для реализации программы “Иностранный язык для всех” сформирован учебно-методический комплект, который постоянно пополняется. Учебно-методический комплект имеет следующие разделы и включает следующие материалы:

Методические материалы для педагога

Блок «Английский язык»

1. Abbs B., Freebrain I. Blueprint Two: Teacher's book / B. Abbs, I. Freebrain/ - Harlow : Longman, 1994. - 137 p.
2. Abbs B., Freebrain I. Blueprint One: Teacher's book / B. Abbs, I. Freebrain/ - Harlow : Longman, 1995. - 140 p.
3. Abbs B., Freebrain I. Flying Start: Teacher's book / B. Abbs, I. Freebrain/ - Harlow : Longman, 1995. - 110 p.

Блок «Французский язык»

- 1) Miquel, C. Vite et bien. Methode rapide pour adultes / C. Miquel/ - Gloucester : Cle international, 2009. – 219 p.
- 2) Гак, В.Г. Универсальные Французско-русский и русско-французский словарь / В.Г. Гак, Е.А. Беляева, Л.С. Ковшова, В. А. Слободчиков. М. : Просвещение, 1996.- 449с.
- 3) Золотницкая, С.П. Mon guide de Francais / С. П. Золотницкая. М. : Просвещение, 1993. – 351 с.
- 4) Мурадова, Л.А. Грамматика французского языка / Л.А, Мурадова/ - М. : Айрис – пресс, 2013. – 320 с.
- 5) Попова, И.Н. Французский язык / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук / М. : Нестор Академик Паблицер, 2004. – 576 с.

Дидактические материалы для учащихся (оба блока)

1. Раздаточные материалы по темам занятий:

- 1.1. Цветные карточки для изучения цветов;
- 1.2. Карточки с числительными от 1 до 10;
- 1.3. Набор демонстрационных материалов «Фрукты и овощи»;
- 1.4. Карточки с изображением времен года;
- 1.5. Наглядные пособия для изучения частей тела человека (карточки);
- 1.6. Карточки с изображением одежды;
- 1.7. Карточки с изображением профессий;
- 1.8. Карточки с изображением транспорта;
- 1.9. Карточки с изображением спортивных дисциплин;
- 1.10. Карточки с изображением продуктов питания;
- 1.11. Карточки с изображением комнат и интерьеров;
- 1.12. Карточки с изображением мебели;

2. Медиапособия:

- 2.1. Коллекция видеоматериалов (фильмы и обучающие видео), составленная педагогом;
- 2.2. Коллекция аудиоматериалов, составленная педагогом;

2.3. Коллекция медиапрезентаций по темам занятий.

Материально-техническое обеспечение

1. Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно – гигиеническим требованиям, для занятий группы 10-12 человек (парты, стулья, доска, шкаф, шкаф для УМК)
2. Оборудование, необходимое для реализации программы:
 - 2.1. Компьютер с выходом в Интернет;
 - 2.2. Мультимедийная проекционная установка (либо телевизор, подключенный к компьютеру);
 - 2.3. Принтер;
 - 2.4. Ксерокс;
 - 2.5. Магнитофон;
 - 2.6. Колонки.
3. Канцелярские принадлежности: ручки, карандаши, маркеры, корректоры, тетради, бумага разных видов и форматов, клей, ножницы, файлы, папки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ

- 1) Abbs B., Frebrain I. Blueprint One: Student's book / B. Abbs, I. Freebrain/ - Harlow : Longman, 1995. - 141 p.
- 2) Abbs B., Frebrain I. Blueprint Two: Student's book / B. Abbs, I. Freebrain/ - Harlow : Longman, 1995. - 141 p.
- 3) Abbs B., Frebrain I. Blueprint Intermediate: Student's book / B. Abbs, I. Freebrain/ - Harlow : Longman, 1994. - 126 p.
- 4) Abbs B., Frebrain I. Blueprint Upper Intermediate: Student's book / B. Abbs, I. Freebrain/ - Harlow : Longman, 1994 – 143 p.
- 5) Золотницкая, С.П. Mon guide de Francais / С.П. Золотницкая. - М. : Просвещение, 1993. – 351 с.
- 6) Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. [Электронный ресурс] / Дополнительное образование: информационный портал системы дополнительного образования детей. – Режим доступа : <http://dopedu.ru/poslednie-novosti/kontseptsiya>.
- 7) Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 03.09.2015 г. № МО-16-09-01/826-ту [Электронный ресурс] / Самарский дворец детского и юношеского творчества. - Режим доступа: <http://pioner-samara.ru/content/metodicheskaya-deyatelnost> .
- 8) Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг МБОУ ДО ГЦИР [Электронный ресурс] / Гуманитарный центр интеллектуального развития. Официальные документы. – Режим доступа: http://cir.tgl.ru/sp/pic/File/DOCUMENTY/Cherkasova/Polojenie_ob_okazanii_platnih_uslug_2016.pdf
- 9) Положение о порядке разработки, экспертизы и утверждения дополнительной общеобразовательной программы МБОУ ДО ГЦИР городского округа Тольятти. [Электронный ресурс] / Гуманитарный центр интеллектуального развития. Официальные документы. – Режим доступа: http://cir.tgl.ru/sp/pic/File/Cherkasova_Yuliya/POLOJENIE_GTsiR_o_programmah.pdf
- 10) Попова, И.Н. Французский язык / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук - М. : Нестор Академик Паблицер, 2004. – 576 с.
- 11) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41г «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». [Электронный ресурс] / Дополнительное образование: информационный портал системы дополнительного образования детей. – Режим доступа : <http://dopedu.ru/poslednie-novosti/novie-sanpin-dlya-organizatsiy-dod>.
- 12) Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – Режим доступа : <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201811300034>
- 13) Постановление правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг». [Электронный ресурс] / Портал правительства России. Правительство Российской Федерации. – Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/41d484e6a542670e1f70.pdf>.

Приложение

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Календарно-тематический план
учебного модульного курса «Beginner».
Блок «Английский язык»

Сроки	№	Тема занятия	Форма занятия Форма подведения итогов	Количество часов	
				Теория	Практика
	1.	Тема 1. Let's be friends! Водное занятие. Презентация программы обучения: цели и задачи, организация занятий и их специфика. Игра – Find someone who. Глагол to be в настоящем времени.	Беседа диагностика	0,5	0,5
	2.	Вопросительные слова What? Who? Where? Игра The Snowball.	Беседа упражнения	0,5	0,5
	3.	Притяжательный падеж. Притяжательные местоимения. Указательное местоимение that.	Беседа упражнения		1
	4.	Тема 2. Personal information. Артикли. Вопросительное слово How?	Беседа упражнения	0,5	0,5
	5.	Глагол to be в настоящем времени (все формы). Указательные местоимения this, those, these.	Беседа упражнения	0,5	0,5
	6.	Названия дней недели. Множественное число существительных	Беседа упражнения		1
	7.	Предлоги места on, in. Цвета.	Беседа упражнения		1
	8.	Вопрос How old? И ответ на него. Адрес.	Беседа упражнения		1
	9.	Количественные существительные. Названия месяцев и времен года.	Беседа упражнения		1
	10.	Тема 3. Skills and abilities. Модальный глагол can. Present simple	Беседа упражнения	0,5	0,5
	11.	Определительные слова quite, very. Наречия степени well, not at all, very much, not much, a little.	Беседа упражнения	0,5	0,5
	12.	Предлоги for, with, in, at. Местоимения	Беседа упражнения		1
	13.	Тема 4. My family is my everything. Глагол have got (has got). Вопрос how many? И ответ на него	Беседа упражнения	0,5	0,5
	14.	Глагол to be в прошедшем времени. Выражения be like and look like	Беседа упражнения	0,5	0,5
	15.	Тема 5. Traveling around the world. Союз because. Названия сторон света. Прилагательные.	Беседа упражнения	0,5	0,5
	16.	Предлоги места in, on, outside, near. Время Present Simple.	Беседа упражнения	0,5	0,5
	17.	Вопросительные предложения How long? How far? Why? Предлоги места at, on, in,	Беседа упражнения		1

		from, to.			
	18.	Обсуждение тем: Interesting places, Journeys. Употребление предлога by с названиями транспортных средств.	Беседа упражнения		1
	19.	Тема 6. Routines. Позиция наречий в предложении. Present Simple.	Беседа упражнения	0,5	0,5
	20.	Наречия частотности. Слова – связки then, after, that, after. Время Present Continuous..	Беседа упражнения	0,5	0,5
	21.	Определения времени now, at the moment Обсуждение тем: Daily routines	Беседа упражнения		1
	22.	Тема 7. Home, sweet home. Употребление конструкций There is/ there are.	Беседа упражнения	0,5	0,5
	23.	Местоимение any. Предлоги места.	Беседа упражнения	0,5	0,5
	24.	Обсуждение тем: My home My room, Location.	Беседа упражнения		1
	25.	Тема 8. What is shopping for you? Модальные глаголы can, could, would, I'd like	Беседа упражнения	0,5	0,5
	26.	Вопросительное предложение How much? Указательные прилагательные.	Беседа упражнения	0,5	0,5
	27.	Неопределенные местоимения one, ones. Some, any и no с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.	Беседа упражнения		1
	28.	Глагол need. Притяжательные местоимения. Вопросительное слово Whose?	Беседа упражнения		1
	29.	Повторение времен. Цвета и узоры. Конструкция too + прилагательное.	Беседа упражнения		1
	30.	Обсуждение тем: Prices, Food and drink, Personal property, My style.	Беседа упражнения		1
	31.	Тема 9. Life is a moment. Past Simple. Неправильные глаголы.	Беседа упражнения	0,5	0,5
	32.	Определения прошедшего времени yesterday, last week. Going to в будущем времени.	Беседа упражнения	0,5	0,5
	33.	Определения будущего времени tomorrow, next week. Предложение: Let's / What about?	Беседа упражнения		1
	34.	Определения времени: after (breakfast), in the (afternoon), the next (day). Модальный глагол Would – Would you like...?	Беседа упражнения		1
	35.	Present continuous в будущем времени. Порядковые числительные.	Беседа упражнения		1
	36.	Итоговое занятие. Итоговая игра- путешествие в страну изучаемого языка. Подведение итогов года	Игра диагностика		1
			Всего часов:	9	18
			ИТОГО:	36	