

Администрация городского округа Тольятти
Департамент образования
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Гуманитарный центр интеллектуального развития»
городского округа Тольятти

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ГЦИР
городского округа Тольятти
_____ А.В. Хаирова
« 22 » мая 2018 г.

Программа принята к реализации на
основании решения методического совета
МБОУ ДО ГЦИР.
Протокол № 6 от 21 мая 2018 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«НАШЕ НАСЛЕДИЕ: ПОДГОТОВКА К
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЕ»**

Направленность программы социально-педагогическая

Возраст детей – 8-17 лет

Срок реализации – 1 месяц

Разработчики:
Потяшина Елена Михайловна,
педагог дополнительного образования;
Савина Наталия Александровна,
педагог дополнительного образования

Тольятти

2018

Паспорт дополнительной общеобразовательной программы

Название программы	Дополнительная общеобразовательная программа «Наше наследие: подготовка к интеллектуальной олимпиаде»
Учреждение, реализующее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Гуманитарный центр интеллектуального развития» г.о.Тольятти Адрес: 445045, Тольятти, ул. Л. Чайкиной, 87, т. 37-94-99
Разработчики программы	Потяшина Елена Михайловна, педагог дополнительного образования; Савина Наталия Александровна, педагог дополнительного образования
Аннотация	Программа «Наше наследие: подготовка к интеллектуальной олимпиаде» призвана подготовить детей к участию во Всероссийской открытой интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие». Программа реализуется в течение одного месяца. Она может быть использована для организации занятий с детьми от 8 до 17 лет. Содержание программы позволит заинтересовать школьников историей и культурой Отечества, усовершенствовать общеучебные умения по скорочтению, запоминанию, решению нестандартных логических задач
Год разработки программы	2016 г.
Кем и когда утверждена программа	Решение методического совета МБОУ ДО ГЦИР. Протокол № 4 от 23 мая 2016 г.
Программа принята в новой редакции	Решение методического совета МБОУ ДО ГЦИР. Протокол № 6 от 21 мая 2018 г.
Направленность программы	Социально-педагогическая
Направление (вид) деятельности	Интеллектуальное развитие Патриотическое воспитание
Форма обучения по программе	очная
Вид программы по уровню организации деятельности учащихся	Творческий уровень
Охват детей по возрастам	8-17 лет (2-11 класс)
Вид программы разнообразию тематической направленности и способам организации содержания	интегрированная
Срок реализации программы	1 месяц
Степень реализации программы	Программа реализована полностью
Взаимодействие программы с различными учреждениями и профессиональными сообществами	Центральный оргкомитет Всероссийской открытой интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, г. Москва)
Финансирование программы	Реализуется в рамках платной услуги
Вид программы по степени авторства	Авторская
Рецензенты программы	

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка к программе.....	3
Учебно-тематический план программы.....	6
Содержание программы.....	6
Методическое обеспечение программы.....	8
Список литературы, использованной при составлении программы.....	9
Приложение. Календарно-тематическое планирование учебного материала.....	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

Краткосрочная общеобразовательная программа «Наше наследие: подготовка к интеллектуальной олимпиаде» социально-педагогической направленности разработана в рамках реализации Всероссийской программы предметных олимпиад гуманитарного профиля и призвана подготовить учащихся к участию в школьном, или муниципальном, или региональном туре Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады (ОВИО) «Наше наследие». Программа предлагается учащимся в качестве платной образовательной услуги.

Программа реализуется в течение одного месяца. Она может быть использована для организации занятий с детьми от 8 до 17 лет. Содержание программы позволит усовершенствовать общеучебные умения по чтению, запоминанию, решению нестандартных логических задач.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы

Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие» проводится Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом в соответствии с приказом № 267 Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников» от 04 апреля 2014 года.

Олимпиада проводится по комплексу предметов, связанных с изучением истории и культуры России. Основными целями Олимпиады являются:

- 1) изучение отечественной истории и культуры;
- 2) развитие проектной работы и расширение методической и содержательной базы интеллектуальных соревнований;
- 3) объединение молодежи в деле изучения и сохранения отечественного культурного наследия;
- 4) создание условий для поддержки одаренных детей.

В Олимпиаде принимают участие на добровольной основе учащиеся 1–11 классов образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы. Победители олимпиад имеют возможность получения президентской премии поддержки талантливой молодежи. Поэтому участие в олимпиадном движении – это дополнительная возможность для школьников увеличения их багажа знаний и творческих достижений.

Региональным и муниципальным организатором олимпиады в городском округе Тольятти является МБОУ ДО ГЦИР, который с 2007 года проводит городские и региональные туры. Учреждения образования города проявляют стабильно высокий интерес к олимпиаде в каждой возрастной группе. Но не всегда достаточно массово проводятся школьные туры олимпиады, некоторые школы регистрируют всего по 3-5 участников.

Еще одной проблемой является то, что не все педагоги, ответственные в учреждениях за участие в олимпиаде, на достаточном уровне владеют информационными технологиями, чтобы осуществлять работу на сайте Центрального оргкомитета: зарегистрировать школу, скачать задания, загрузить результаты на сайт, скачать результаты. Если педагоги не справляются с этой работой и не проводят школьный тур, учреждение теряет возможность участвовать в муниципальном или региональном туре.

В последние три года по городскому округу Тольятти наблюдается уменьшение количества призовых мест в личном зачёте, что свидетельствует о недостаточной подготовке детей к олимпиаде. Многие участники не знают, что такое изограф, как решать анаграммы, ребусы, как выполнять задание «Стихотворение», «Соответствия».

Для преодоления этих проблем создана программа «Наше наследие. Подготовка к интеллектуальной олимпиаде».

Новизна, отличительные особенности данной программы от уже существующих образовательных программ

Данная программа является авторской. В ней обобщен опыт проведения муниципальных, региональных туров олимпиады с 2007 года.

Программа является целевой, то есть направленной на решение конкретной проблемы – преодоление низкой результативности школьных туров олимпиады и ликвидация недостаточной подготовки школьников к решению специфических интеллектуальных заданий олимпиады «Наше наследие».

Программа обладает достаточно высокой степенью новизны, так как:

во-первых: для ее реализации используются современные электронные образовательные ресурсы. Проведение школьного тура олимпиады возможно лишь через взаимодействие в сети Интернет с официальным сайтом олимпиады по адресу: <http://ovio.pravolimp.ru>.

во-вторых: программа нацелена не на запоминание детьми определенных знаний в области истории и культуры нашей страны, а на мотивирование детей к самостоятельному приобретению этих знаний для участия в олимпиаде;

в-третьих: программа обучает универсальным учебным действиям – чтению, мышлению, запоминанию;

в-четвертых: программа «Наше наследие» интегрирует знания истории, литературы, словесности, основ православной культуры, культурологии;

в-пятых: воспитательный потенциал программы, ее патриотическая идея реализуется не путем традиционных бесед и наставлений, а через интересное для школьников соревнование, позволяющее увидеть свои достижения в общероссийском рейтинге.

Цель и задачи программы

Цель программы – обеспечить качественную подготовку школьников к участию в Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие».

Задачами программы являются:

1. Познакомить детей с содержанием и структурой интеллектуальных заданий олимпиады и научить некоторым способам выполнения интеллектуальных действий запоминания, мышления, чтения, сопоставлений.
2. Организовать участие детей в школьном туре олимпиады «Наше наследие».
3. Развивать познавательные процессы детей: внимание, память, мышление, воображение.
4. Воспитывать патриотизм и уважение к национальным традициям и героическому прошлому нашей Родины.

Основные характеристики программы

Возраст обучающихся по программе 8-17 лет.

Программа может быть использована для организации занятий с детьми разных возрастных групп, так как программа не задает уровень знаний и умений обучающихся, а определяет условия и способы интеллектуальной подготовки к участию в олимпиаде.

Состав объединения целесообразно формировать по возрастным группам, определенным в Положении об олимпиаде: 2-4 класс, 5-7 класс, 8-11 класс.

Срок реализации программы – 1 месяц.

Количество детей в группе 12- 15 человек.

Продолжительность образовательного процесса - 4 учебные недели.

Режим занятий: два занятия в неделю. Продолжительность одного занятия 2 часа.

Календарные сроки реализации программы согласуются с графиком проведения предметных олимпиад и творческих конкурсов для школьников, организуемых Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом.

Отбор и структурирование содержания, направления и этапы образовательной программы

Олимпиада «Наше наследие» проводится по заданиям, составленным на основе общеобразовательных программ, реализуемых на ступенях начального, основного общего и среднего (полного) общего образования.

В Положении об олимпиаде определены три возрастные группы, для которых проводится олимпиада: 2-4 класс, 5-7 класс и 8-11 класс. Поэтому обучение по программе

«Наше наследие: подготовка к интеллектуальной олимпиаде» организуется отдельно для учащихся каждой возрастной группы.

Образовательный процесс по краткосрочному курсу строится как последовательное знакомство со спецификой заданий каждого блока олимпиады (блок соревнований на память, блок соревнований на скорость мышления, блок соревнований на эрудицию) и выполнение упражнений по каждому виду заданий (соответствия, запоминание стихотворения, тест на эрудицию, кроссворд, логические задачи, чтение). В качестве упражнений и заданий используются тексты олимпиады «Наше наследие» прошлых лет. Блок соревнований на эрудицию проводится по теме предстоящей олимпиады.

В программу включено также одно из командных соревнований – брейн-ринг, что, несомненно, способствует повышению интереса детей к олимпиаде.

Одним из главных этапов реализации программы является проведение школьного тура олимпиады «Наше наследие», который проводится по единым олимпиадным заданиям, разработанным центральной методической комиссией Олимпиады.

Школьный этап олимпиады проводится в один тур и содержит вопросы и задания, которые выполняются участниками письменно. Для проведения школьного тура педагог подает заявку в режиме online на сайте Олимпиады <http://ovio.pravolimp.ru/>, скачивает задания из личного кабинета, распечатывает задания для каждого участника олимпиады и проводит олимпиаду в назначенный день и час. Проверка олимпиадных работ осуществляется в соответствии с ключами Центральной методической комиссии. Результаты олимпиады загружаются на портал для включения в общероссийский рейтинг.

Ожидаемые результаты освоения программы

В результате обучения по программе учащийся

должен знать:

- структуру олимпиадных заданий;
- содержание и способы выполнения интеллектуальных заданий олимпиады;
- алгоритмы решения анаграмм, метаграмм, изографов, ребусов, логических задач;
- основные историко-культурологические сведения по теме олимпиады;

должен уметь:

- решать заданные анаграммы, изографы, ребусы, кроссворды;
- владеть простейшими приемами скорочтения;
- владеть простейшими приемами мнемотехники;
- взаимодействовать в команде в игре «Брейн-ринг».

Контроль за реализацией программы

В начале учебных занятий педагогом проводится вводная диагностика для определения начального уровня умений учащихся работать в режиме теста и решать логические задачи. Для этого им предлагается выполнить два задания олимпиады - «Тест на эрудицию» и «Логические задачи» - по теме прошлого года для определенной возрастной категории.

Итоговый контроль проводится на предпоследнем занятии учебного курса в форме школьного тура олимпиады по теме этого учебного года. Результаты учащихся загружаются на сайт олимпиады ОВНО для определения общероссийского рейтинга. Количество баллов, набранных учеником в школьном туре олимпиады, сравнивается с количеством баллов, набранных за вводную диагностическую работу.

Положительная динамика свидетельствует о высоком уровне освоения ребенком образовательных результатов по программе, равное количество баллов – о среднем уровне, отрицательная динамика – о низком уровне освоения образовательных результатов.

Подведение итогов реализации программы

Подведение итогов реализации программы осуществляется на последнем занятии учебного курса, когда оглашаются итоги проведенного школьного тура олимпиады, итоги общероссийского рейтинга, вручаются сертификаты участников и дипломы победителей школьного тура олимпиады.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№	Название темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Вводное занятие. Цели олимпиады. Порядок работы. Вводная диагностическая работа	1	1	2
2.	Блок соревнований на память	-	2	2
3.	Блок соревнований на скорость мышления: Чтение.	-	2	2
4.	Блок соревнований на скорость мышления: Логика	-	2	2
5.	Блок соревнований на эрудицию	-	2	2
6.	Командные соревнования: Брейн ринг	-	2	2
7.	Школьный тур олимпиады	-	2	2
8.	Итоговое занятие: Анализ результатов школьного тура. Вручение сертификатов и дипломов	1	1	2
ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ:		2	14	16

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Вводное занятие.

Теория. О задачах курса и порядке работы краткосрочного учебного курса. Правила техники безопасности. Олимпиада «Наше наследие». Цели и порядок проведения.

Практика. Игра-знакомство «Снежный ком». Инструктаж о правилах поведения на занятиях и технике безопасности. Учебный фильм «Олимпиада ОБИО». Упражнения по решению анаграмм и изографов, упражнение «Слова» (задание: составить из букв заданного слова максимальное количество слов).

Входная диагностика. Вводное диагностическое задание «Тест на эрудицию», «Логические задачи».

Тема 2. Блок соревнований на память.

Теория. Специфика заданий блока соревнований на память. Соответствия. Запоминание стихотворения. Скоростное запоминание дат (5-11 класс) / примеров (1-4 класс).

Практика. Упражнение «Соответствия» (задание: запомнить на схеме месторасположение изображений, а затем воспроизвести на соответствующем месте пустого бланка точное и правильно написанное его название). Упражнение «Запоминание стихотворения» (задание: запомнить и записать на память стихотворение). Скоростное запоминание дат в возрастной категории 5-11 класс (задание: запомнить как можно больше исторических дат (число, месяц, год), записанных в виде 8 цифр (ДД.ММ.ГГГГ), расположенных в таблице, а затем воспроизвести их напротив указанного события (события в 8–11 классах даются в другом порядке). Скоростное запоминание примеров в возрастной группе 1-4 классы (задание: решить примеры на сложение и вычитание в пределах десяти, запомнить результат и воспроизвести его в той ячейке таблицы, где был написан пример. Можно вместо результата воспроизводить сам пример). Упражнение «Слово» (задание: составить из букв заданного слова максимальное количество слов).

Тема 3. Блок соревнований на скорость мышления: Чтение.

Теория. Специфика задания «Чтение».

Практика. Упражнение «Чтение» (задание: на основе предложенного текста в течение 5 минут выполнить задания 4 типов на понимание прочитанного: вставить слово, дать определение, найти соответствия, ответить на вопросы).

Тема 4. Блок соревнований на скорость мышления: Логика.

Теория. Специфика задания «Логика».

Практика. Упражнения «Анаграммы», «Метаграммы», «Изографы», «Ребусы». Упражнение «Логика» (задание: решить разносторонние логические задачи). Учебный фильм «Логические задачи».

Тема 5. Блок соревнований на эрудицию.

Теория. Специфика заданий блока соревнований на эрудицию. Кроссворд. Тест на эрудицию. Тема олимпиады.

Практика. Фильм (или медиапрезентация) по основным историко-культурологическим аспектам темы олимпиады. Упражнение «Кроссворд» (задание: решить кроссворд для 3–4 классов – 16 слов, для 5–7 классов – 20 слов, для 8–11 классов – 30 слов). Упражнение «Тест на эрудицию» (задание: выбрать из четырех вариантов правильный ответ на вопрос. Только один ответ может быть правильным).

Тема 6. Командные соревнования: Брейн ринг.

Теория. Правила брейн-ринга.

Практика. Брейнринг. Соревнование проходит для 3-4 команд в форме игры «Что? Где? Когда?» на 12–30 вопросов.

Тема 7. Школьный тур олимпиады «Наше наследие».

Теория. Правила проведения школьного тура.

Практика. Проведение школьного тура олимпиады «Наше наследие».

Тема 8. Итоговые занятия.

Теория. Подведение итогов олимпиады. Общероссийский рейтинг.

Практика. Разбор выполнения заданий школьного тура олимпиады. Подведение итогов: анализ результатов школьного тура. Вручение сертификатов участников и дипломов победителей в личном зачете и в отдельных соревнованиях.

Итоговая диагностика. Анализ результатов школьного тура олимпиады в сравнении с результатами вводной диагностической работы.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение

Реализовывать программу может педагог, имеющий среднее специальное или высшее педагогическое образование, обладающий достаточным опытом практической деятельности по проведению олимпиады «Наше наследие. Подготовка к школьному туру».

Дидактическое и методическое обеспечение

Методические материалы для педагога

- 1) Положение о проведении олимпиады «Наше наследие».
- 2) Регламент проведения олимпиады «Наше наследие».
- 3) Комплексы оздоровительно-профилактических упражнений, предотвращающих и снижающих утомление обучающихся (для младшего, среднего или старшего школьного возраста).
- 4) Банк заданий для игры «Брейн-ринг» для разных возрастных групп и по разным темам, связанным с историей и культурой России.
- 5) Подборка литературы, альбомов по теме олимпиады формируется ежегодно в зависимости от заявленной Центральным оргкомитетом темы олимпиады.

Дидактические и наглядные материалы для учащихся:

1. Наглядные пособия: комплект формируется ежегодно в зависимости от темы олимпиады.
2. Медиапособия: учебный фильм «Олимпиада ОВИО»; учебный фильм «Логические задачи», мультимедиапрезентации «Брейн-ринг», .
3. Раздаточный материал: образцы заданий по всем блокам и видам соревнований (запоминание стихотворения, соответствия, слова, тест на эрудицию, кроссворд, чтение, логика) по разным темам.

Используемые Интернет-ресурсы

<http://ovio.pravolimp.ru> - официальный сайт Олимпиады содержит нормативные и методические материалы по проведению олимпиады, а также видеоинструкции по работе с самим сайтом.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимо:

1. Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно-гигиеническим требованиям, для занятий группы 15 человек (парты, стулья, доска, шкаф для УМК).
2. Оборудование, необходимое для реализации программы:
 - 2.1. Программное обеспечение;
 - 2.2. Компьютер (ноутбук), укомплектованный выделенным каналом выхода в Интернет, необходимым программным обеспечением;
 - 2.3. Мультимедийная проекционная установка;
 - 2.4. Принтер черно-белый, цветной;
 - 2.5. Сканер;
 - 2.6. Ксерокс;
 - 2.7. Цифровой фотоаппарат;
3. Канцелярские принадлежности: ручки, карандаши, маркеры, корректоры; блокноты, тетради; офисная бумага формата А 4; клей; файлы, папки, скрепки, степлеры.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, использованной при составлении программы

1. <http://ovio.pravolimp.ru> - официальный сайт Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие».
2. Буйлова, Л.Н. Методические рекомендации по подготовке авторских программ дополнительного образования детей / Л.Н. Буйлова, Н.В. Кленова, А.С. Постников [Электронный ресурс] / Дворец творчества детей и молодежи. В помощь педагогу. – Режим доступа : <http://doto.ucoz.ru/metod/>.
3. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. [Электронный ресурс] / Дополнительное образование: информационный портал системы дополнительного образования детей. – Режим доступа : <http://dopedu.ru/poslednie-novosti/kontseptsiya>.
4. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 03.09.2015 г. № МО-16-09-01/826-ту [Электронный ресурс] / Самарский дворец детского и юношеского творчества. - Режим доступа: <http://pioner-samara.ru/content/metodicheskaya-deyatelnost> .
5. Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие. Итоги десятилетия. Учебно-методическое пособие / Сост. В.Г. Абрамян, С.Э. Урманчеева. – М. : Издательство ПСТГУ, 2014. – 144с.
6. Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг МБОУ ДО ГЦИР [Электронный ресурс] / Гуманитарный центр интеллектуального развития. Официальные документы. – Режим доступа: http://cir.tgl.ru/sp/pic/File/DOCUMENTY/Cherkasova/Polojenie_ob_okazanii_platnih_uslug_2016.pdf
7. Положение о порядке разработки, экспертизы и утверждения дополнительной общеобразовательной программы МБОУ ДО ГЦИР городского округа Тольятти. [Электронный ресурс] / Гуманитарный центр интеллектуального развития. Официальные документы. – Режим доступа: http://cir.tgl.ru/sp/pic/File/Cherkasova_Yuliya/POLOJENIE_GTsIR_o_programmah.pdf
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41г «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». [Электронный ресурс] / Дополнительное образование: информационный портал системы дополнительного образования детей. – Режим доступа : <http://dopedu.ru/poslednie-novosti/novie-sanpin-dlya-organizatsiy-dod>.
9. Постановление правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг». [Электронный ресурс] / Портал правительства России. Правительство Российской Федерации. – Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/41d484e6a542670e1f70.pdf>.
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». [Электронный ресурс] / Дополнительное образование: информационный портал системы дополнительного образования детей. – Режим доступа : <http://dopedu.ru/normativno-pravovoe-obespechenie/normativno-pravovie-dokumenti-i-materiali-po-organizatsii-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey>
11. Приложение к письму Министерства образования РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О требованиях к программам дополнительного образования детей» [Электронный ресурс] / Дворец творчества детей и молодежи. В помощь педагогу. – Режим доступа : <http://doto.ucoz.ru/load/7-1-0-13>.

Приложение

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Сроки	№ занятия	Раздел, тема занятия	Форма занятия. Форма подведения итогов	Количество часов	
				Теория	Практика
	1.	Вводное занятие. Цели олимпиады. Вводная диагностическая работа	Беседа Диагностика	0,5	0,5
	2.	Анализ результатов диагностики	Практикум		1
	3.	Блок соревнований на память. Задание «Стихотворение». Способы выполнения	Практикум		1
	4.	Блок соревнований на скорость мышления. Задание «Логика». Способы выполнения	Практикум		1
	5.	Блок соревнований на эрудицию. Задание «Тест» и способы его выполнения	Практикум		1
	6.	Блок соревнований на память. Задание «Примеры». Способы выполнения	Практикум		1
	7.	Блок соревнований на скорочтение. Задание. «Чтение» и способы его выполнения	Практикум		1
	8.	Блок соревнований на память. Задание «Соответствие». Способы выполнения	Практикум		1
	9.	Блок соревнований на скорость мышления. Задание «Слово» и способы его выполнения	Практикум		1
	10.	Эрудиция. Библиотеки мира. Мини-доклады учащихся	Беседа Мини-коллоквиум	0,5	0,5
	11.	Эрудиция. Российские детские писатели	Беседа Мини-коллоквиум	0,5	0,5
	12.	Эрудиция. Зарубежные детские писатели	Практикум		1
	13.	Тренинг выполнения заданий олимпиады	Интеллектуальный тренинг		1
	14.	Тренинг выполнения заданий олимпиады	Интеллектуальный тренинг		1
	15.	Пробная олимпиадная работа	Олимпиада		1
	16.	Анализ итогов пробной работы. Подведение итогов курса	Беседа рефлексия	0,5	0,5
Всего часов:				2	14
ИТОГО:				16	