

Администрация городского округа Тольятти
Департамент образования
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Гуманитарный центр интеллектуального развития»
городского округа Тольятти

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ГЦИР
городского округа Тольятти
_____ А.В. Хаирова
« 22 » мая 2018 г.

Программа принята к реализации на
основании решения методического совета
МБОУ ДО ГЦИР.
Протокол № 6 от 21 мая 2018 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«ИСТОРИЯ: ПОДГОТОВКА К ЕГЭ»**

Направленность программы социально-педагогическая
Возраст детей –16-18 лет
Срок реализации – 1 год

Разработчик:
Ишмухаметова Татьяна Павловна,
педагог дополнительного образования

Тольятти
2018

Паспорт дополнительной общеобразовательной программы

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История: подготовка к ЕГЭ»
Учреждение, реализующее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Гуманитарный центр интеллектуального развития» г.о.Тольятти Адрес: 445045, Тольятти, ул. Л. Чайкиной, 87, т. 37-94-99
Разработчик программы	Ишмухаметова Татьяна Павловна, педагог дополнительного образования
Аннотация	Программа рассчитана на учащихся 11 класса (16-18 лет), желающих качественно подготовиться к экзамену по истории в форме ЕГЭ
Год разработки программы	2016 г.
Где, когда и кем утверждена программа	Решение методического совета МБОУ ДО ГЦИР. Протокол № 4 от 23 мая 2016 года
Программа принята в новой редакции	Решение методического совета МБОУ ДО ГЦИР от 21 мая 2018 г. Протокол № 6
Тип программы по функциональному назначению	общеразвивающая
Направленность программы	Социально-педагогическая
Направление (вид) деятельности	история
Форма обучения по программе	очная
Вид программы по уровню организации деятельности учащихся	Репродуктивный уровень
Охват детей по возрастам	16-18 лет (11 класс)
Вид программы по разнообразию тематической направленности и способам организации содержания	предметная
Срок реализации программы	1 год
Степень реализации программы	Программа реализована полностью
Взаимодействие программы с различными учреждениями и профессиональными сообществами	
Финансирование программы	Реализуется в рамках платной услуги
Вид программы по степени авторства	модифицированная

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

Введение.....	3
Актуальность и новизна программы.....	3
Цель и задачи программы.....	4
Организационно–педагогические основы обучения.....	4
Планируемые результаты освоения содержания программы	5
Формы и методы оценки результативности образовательного процесса.....	5

Учебно-тематический план программы.....	6
------------------------------------------------	----------

Содержание программы.....	6
----------------------------------	----------

Методическое обеспечение программы.....	11
------------------------------------------------	-----------

Список литературы, использованной при составлении программы.....	14
-----------------------------------------------------------------------------	-----------

Приложение

Календарно-тематическое планирование учебного материала.....	
--------------------------------------------------------------	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

Дополнительная общеобразовательная программа «История: подготовка к ЕГЭ» является неотъемлемой частью образовательной программы Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Гуманитарный центр интеллектуального развития» городского округа Тольятти и предлагается учащимся в качестве платной образовательной услуги.

По своему функциональному предназначению программа является общеразвивающей. Она рассчитана учащихся 11-х классов и направлена на подготовку учащихся к единому государственному экзамену, подготовку к олимпиадам, другим конкурсным испытаниям. В различных испытаниях учащиеся должны проявить комплексные знания и умения в области истории, поэтому в программе сделан акцент на усиление в содержании деятельностного компонента, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Направленность программы социально-педагогическая.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы

В последнее время для поступления в вузы все более востребованными являются обществоведческие дисциплины, в том числе и история. Уровень заданий ЕГЭ достаточно сложный, и для успешной сдачи экзамена необходима дополнительная подготовка учащихся по истории. Программа курса «История: подготовка к ЕГЭ» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по истории в рамках Единого государственного экзамена. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса истории средней школы, а также на подготовку учащихся 10- 11-х классов к ЕГЭ. Залогом успешной сдачи экзамена является качественное освоение школьного курса истории 10-11 классов. Далеко не все учащиеся 10-11 классов имеют отличные знания за прошедшие годы. А пробелы, появившиеся по ранее изученному материалу, способствуют появлению неуверенности, тревожности, а иногда и паническому страху перед экзаменами. В такой ситуации повторение и систематизация изученных ранее тем, развитие несформированных умений и навыков представляется актуальной задачей образования школьника. На занятиях этого курса появляется возможность диагностировать и устранить пробелы каждого ученика. У любого выпускника должен быть сформирован определенный багаж знаний по изучаемым темам, что способствует более осознанному усвоению материала. Преподаватель помогает ученику определить слабые места и осуществить коррекцию, систематизировать материал.

Новизна, отличительные особенности данной программы от уже существующих образовательных программ

К отличительным особенностям данной программы от уже существующих дополнительных программ необходимо отнести следующее:

- содержание программы систематизировано и структурировано на основе материала, разработанного в ходе собственной практической деятельности;
- содержание программы «История: подготовка к ЕГЭ» связано с содержанием школьного курса по истории и представляет собой единый цикл непрерывного изучения истории, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету и включает в себя материал основных тем: «История России с древности до конца XIII века», «История России с начала XIV до конца XVI веков», «История России XVII- XVIII веков», «Россия в XIX веке», «Россия в первой половине XX века», «Россия во второй половине XX века – начале XXI века»;
- теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по истории, проверяемых в рамках ЕГЭ;
- последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса;
- авторские разработки (разработки занятий, отдельных тем) составляют основу программного методического и дидактического обеспечения программы.

Цель и задачи программы

Цель программы - систематизация, углубление и обобщение знаний и умений, учащихся по истории России с древнейших времен до наших дней для успешной сдачи ЕГЭ и последующего образования.

Задачи образовательной деятельности:

Образовательные:

- сформировать предметную компетентность учащихся;
- отработать алгоритмы быстрого и правильного решения заданий тестового характера повышенной и высокой сложности;
- обучить умению создавать собственное письменное аргументированное высказывание на заданную тему (часть С);
- научить применять знания в практической ситуации.

Развивающие:

- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- развитие самостоятельности и творческой активности детей;

Воспитательные:

- воспитание самоуважения, позитивной самооценки учащихся;
- воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Организационно – педагогические основы обучения

Программа «История: подготовка к ЕГЭ» рассчитана на учащихся 11 класса, желающих сдать экзамен по истории в форме ЕГЭ.

Принцип набора в объединение свободный. Программа не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний, а также к уровню развития ребенка. Принимаются все желающие дети без конкурсного отбора.

Срок реализации программы – 1 год.

Количество учащихся в группе 10-12 человек.

В соответствии с нормами САНПиН продолжительность занятия составляет 45 минут.

Программа рассчитана на 68 часов. Недельная нагрузка на ребенка - 2 часа.

Режим занятий по программе: один раз в неделю по 2 часа.

Форма организации деятельности по программе – групповая.

Продолжительность образовательного процесса составляет 34 учебных недели. Начало занятий 15 сентября, завершение 15 мая.

Отбор и структурирование содержания, направления и этапы образовательной программы, формы организации образовательного процесса

Воспитательно - образовательный процесс в объединении строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Прогнозируемый результат освоения программы

По завершению обучения по программе учащиеся

должны знать:

1. основные понятия и термины, используемые в исторической науке;
2. основные этапы и особенности исторического процесса в России;
3. содержание и специфику экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды её истории;
4. основные хронологические рубежи, календарные даты истории России.

должны уметь:

1. применять к анализу событий и явлений прошлого приёмы сравнительно-исторического анализа, системного подхода;

2. сознательно определять своё отношение к историческим явлениям, актуальным проблемам истории и современного мира;
3. осмысленно и свободно оперировать общими и частными понятиями и терминами в устной и письменной речи, применять их в решении творчески-поисковых задач;
4. теоретически осмысливать и обобщать исторический материал;
5. совершенствовать умения самостоятельно получать, анализировать, систематизировать, творчески перерабатывать историческую информацию;
6. классифицировать события, понятия, явления, даты, персоналии, работать с картографическими источниками, генеалогическими таблицами и др.;
7. решать проблемные задачи и тестовые задания разной степени сложности.

Формы и методы оценки результативности образовательного процесса

С целью контроля уровня обученности учащихся используются следующие формы:

- в начале изучения каждой темы проводится вводное тестирование с целью определения уровня знаний каждого обучающегося по новой теме, по окончании – итоговое тестирование с целью изучения личностного роста воспитанника,
- на протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различного уровня сложности. В конце изучения каждой темы курса проводится контрольная письменная работа по заданиям ЕГЭ в рамках данной темы. В конце всего курса учащиеся пишут репетиционный ЕГЭ.

Подведение итогов реализации программы осуществляется в форме анализа результатов репетиционного экзамена.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Экзамен по истории: специфика проведения	4	-	4
2.	История России с древности до конца XIII века	12	2	10
3.	История России с начала XIV до конца XVI века	10	2	8
4.	История России XVII-XVIII веков	12	2	10
5.	Россия в XIX веке	12	2	10
6.	Россия в первой половине XX века	10	2	8
7.	Россия во второй половине XX века – начале XXI века	8	2	6
	Всего часов по программе:	68	12	56

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Экзамен по истории: специфика проведения.

Теория. О задачах программы. Правила поведения на занятиях. Правила выполнения диагностических работ. Общая характеристика особенности КИМов по истории, знакомство со спецификой проведения экзамена, с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ.

Практика. Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности. Презентация программы. Знакомство со спецификой экзамена по истории. Входная диагностика. Итоговое занятие: коллективное обсуждение итогов года, анализ пробного ЕГЭ по истории. Итоговая диагностика.

Тема 2. История России с древности до конца XIII в.

Теория.

Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия. Восточнославянские племена и их соседи. Индоевропейцы. Славяне: западные, восточные, южные.

Взаимоотношения славян с финно-угорскими и балтийскими племенами.

Занятие, общественный строй, верования восточных славян. Занятия восточных славян: пашенное земледелие (подсечно-огневая система, перелог), скотоводство, рыболовство, охота, бортничество. Общественный строй: вече. Князь, дружина, ополчение. Торговый путь «из варяг в греки». Язычество. Пантеон богов. Идолы, волхвы.

Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.

Русь при первых князьях. Олег. Военные походы, торговые договоры. Князь Игорь, полюдь. Княгиня Ольга: налоговая реформа. Святослав. Владимир Красно Солнышко.

Принятие христианства на Руси. Христианская культура и языческие традиции. Княжение Ярослава Мудрого, «Русская Правда», Категории населения. Владимир Мономах.

Культура древней Руси. Письменность и просвещение. Литература: «Повесть временных лет», «Слово о Законе и Благодати». Былины. Развитие зодчества (крестово-купольный храм). Живопись: иконопись, мозаика, фрески. Прикладное искусство.

Феодалная раздробленность: причины, особенность. Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель.

Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля: вече, посадник, тысяцкий, епископ. Галицко-Волынское княжество.

Борьба Руси с иноземными захватчиками. Сражение на реке Калка. Северо-Восточный поход Батые на Русь. Юго-Западный поход Батые на Русь. Русь и Орда (иго, ярлык, выход). Экспансия с Запада.

Культура XII-XIII вв. «Слово о полку Игореве». «Моление» Даниила Заточника. Зодчество: Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые ворота во Владимире-на-Клязьме, церковь Покрова на Нерли. Изобразительное искусство. Культура в период монголо-татарского ига. «Слово о погибели Русской земли», «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище». Архитектура. Иконопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Практика.

Решение заданий части А, В, С. Контрольная работа по теме «История России с древности до конца XIII в».

Тема 3. История России с начала XIV до конца XVI вв.

Теория.

Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Борьба за власть внутри Московского великокняжеского дома. Причины возвышения Москвы. Московский князь Иван Данилович Калита, особенности внутренней и внешней политики. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Русь.

Политика московских князей в первой половине XV века. Династическая война 1427 – 1452 гг. Василий II Темный.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Правление Ивана III. Присоединение Новгорода. «Стояние на Угре». «Судебник 1497». Василий III.

Россия при Иване IV. Регентство Елены Глинской. 1547 год – венчание на царствование. Избранная рада. Земский собор. Приказная система центральных органов власти. Судебник. «Стоглав». Опричнина Ивана Грозного.

Расширение территории России в XVI веке. Ливонская война. Присоединение Казанского княжества. Присоединение Астраханского княжества. Присоединение Сибири. Ливонская война.

Смута. Правление Федора Ивановича. Борис Годунов. Гибель царевича Дмитрия. Лжедмитрий I. Правление Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского. Выступление под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II – «тушинский вор».

«Семибоярщина». Первое народное ополчение (Ляпунов). Второе народное ополчение (Д. Пожарский, К. Минин). Земский собор 1613 г.

Культура России в XIV-XVI в.в. «Хождение за два моря» А. Никитин. Начало книгопечатания в России. Иван Федоров. Живопись. Архитектура. Успенский собор. Шатровый стиль. Собор Василия Блаженного. Федор Конь.

Практика.

Контрольная работа по теме «История России с начала XIV до конца XVI в.в.». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С. Итоговое занятие по теме.

Тема 4. История России XVII-XVIII вв..

Теория.

Первые Романовы. Итоги смутного времени. Экономическая система в XVII в. Внутренняя политика России в XVII в. Михаил Романов и Филарет. Алексей Михайлович. Соборное уложение. Федор Алексеевич. Царевна Софья.

Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке. Патриарх Никон. Церковные реформы. Раскол. Старообрядцы. Протопоп Аввакум.

Внешняя политика России в XVII веке. Поляновский мир. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Культура России в XVII веке. Светский характер культуры. Научные знания. Литература. Театр. Архитектура. Живопись.

Россия при Петре I. Великое посольство. Северная война. Основные сражения. Ништадтский мирный договор. Реформы Петра в области экономике, управления, военном деле, социальной сфере. Народные выступления в первой половине XVIII века.

Период дворцовых переворотов. Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Екатерина I и А. Д. Меншиков. Петр III. Анна Иоанновна, бироновщина, кондиции. Россия при Елизавете Петровне.

Внутренняя политика Екатерины II. Петр III. Екатерина II. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Развитие промышленности и торговли. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

Россия в войнах второй половины XVIII века. Россия в Семилетней войне. Русско-турецкие войны: выход к Черному морю. П. А. Румянцев. Г. А. Потемкин. Ф. Ф. Ушаков. А. В. Суворов. Разделы Польши.

Культура России в XVIII веке. Эпоха Просвещения. Развитие образования. Наука и техника. Литература. Живопись – парадные портреты. Скульптура. Архитектура. Театр.

Практика.

Контрольная работа по теме «История России XVII – XVIII в.в.». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С

Тема 5. Россия в XIX веке.

Теория.

Внутренняя и внешняя политика Александра I. Россия при Павле I. Внутренняя политика. Реформы Александра I. Войны с Францией. Тильзитский мир. Война с Персией. Отечественная война 1812 г: основные сражения. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Священный союз.

Восстание декабристов. Последние годы царствования Александра I. Аракчеев А. А. «Союз спасения». «Союз благоденствия». «Северное тайное общество» и «Южное тайное общество». Выступление декабристов на Сенатской площади 14 декабря 1825 года.

Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика. Николай I. Расправа над декабристами. Кодификация законов, М. М. Сперанский. Реформы П. Д. Киселева и Е. Ф. Канкрин. Война с Персией. Война с Турцией. Кавказская война. Договоры с Китаем. Крымская война: причины, участники, ход военных действий, итоги. Парижский мирный договор.

Общественная мысль в 1830-1850 гг. «Общество любителей наук». «Теория официальной народности». Западники и славянофилы. «Общинный социализм» А. И. Герцена. Петрашевцы.

Русская культура в первой половине XIX века. Развитие системы образования: университеты, институты, реальные училища. Развитие науки. Литература: романтизм, реализм. Искусство (живопись). Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка.

Александр II. Реформы 1860-1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права: причины, разработка реформы, проведение. Значение отмены крепостного права в России. Земская реформа. Судебная реформа. Городская реформа. Военная реформа. Реформа просвещения. Реформа печати. Значение либеральных реформ.

Общественное движение второй половины XIX века. Либеральные идеи. Теория «крестьянского социализма». «Земля и воля». Народничество. Три течения в народничестве: бунтарское, заговорщическое, пропагандистское. «Хождение в народ». Раскол «Земли и воли»: «Черный передел» и «Народная воля». Убийство Александра II. Рабочее движение. «Освобождение труда». В. И. Ульянов (Ленин).

Внутренняя и внешняя политика Александра III. Александр III. Контрреформы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Образование военных блоков.

Культура второй половины XIX в. Процесс демократизации культуры. Система образования. Развитие науки. Литература. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка. Печать и книгоиздательское дело.

Практика.

Контрольная работа по теме «Россия в XIX веке». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

Тема 6. Россия в первой половине XX века.

Теория.

Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX века. Русско-японская война. Особенности экономического развития России в начале XX века.

Социальный состав населения. Политическое развитие. Николай II – последний российский император. Необходимость модернизации. Реформы С. Ю. Витте. Русско-японская война. Портмутский мирный договор. Образование первых в России политических партий.

Революция 1905-1907 гг. Столыпин П. А. Причины революции. Основные события революции. Деятельность I и II Думы. Итоги первой русской революции. Реформы П. А. Столыпина.

Культура в начале XX века. Серебряный век русской культуры. Развитие образования и науки. Выдающиеся писатели и поэты Серебряного века. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка.

Россия в Первой мировой войне. Причины первой мировой войны, участники. Позиция большевиков. События на фронтах первой мировой войны. «Прогрессивный блок». Влияние войны на ситуацию в стране.

Великая российская революция. Февральская революция 1917 года: причины, участники. От Февраля к Октябрю. Двоевластие. Октябрьская революция. Провозглашение и утверждение советской власти. II съезд Советов, первые декреты.

Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг.

Гражданская война. Первые мероприятия Советской власти. Разгон Учредительного собрания. Брестский мир. Политика «военного коммунизма». Гражданская война: причины, участники, основные события. Интервенция. Итоги гражданской войны.

Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг. Переход к новой экономической политике. Суть Нэпа. Образование СССР. Политическая жизнь в 20-е – 30-е гг. Внутренняя борьба. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Ускоренная модернизация: индустриализация, коллективизация. Культурная революция.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. СССР накануне войны. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Война с Японией. Героизм советских людей во время войны. Партизанское движение. Антигитлеровская коалиция. Итоги Великой Отечественной войны.

Практика.

Контрольная работа по теме «Россия в первой половине XX вв.». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

Итоговое занятие по теме.

Тема 7. Россия во второй половине XX в – начале XXI в.в.

Теория.

СССР в первое послевоенное десятилетие. «Холодная война». Восстановление народного хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. «Холодная война» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику СССР.

СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг. Н. С. Хрущев, приход к власти. XX съезд КПСС. «О культе личности и его последствия». Общественно-политическая жизнь страны. Реформы в социально-экономической сфере. Внешняя политика.

СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева. Экономическая реформа 1965 года. «Продовольственная программа». Концепция «Развитого социализма». Внешняя политика.

СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика. Распад СССР. М. С. Горбачев. Перестройка. Авария на Чернобыльской АЭС. Внешняя политика: «новое политическое мышление». События 1991 г. Распад СССР.

Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг.

Россия в 1992 – 2008 гг. Становление новой российской государственности. События 1993 г. Принятие Конституции 1993 г. Переход к рыночной экономике. Политическое, экономическое, национальное, культурное развитие современной России. Россия в системе современных международных отношений.

Практика.

Контрольная работа по теме «Россия во второй половине XX в – начале XXI в.в.» Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

Пробный ЕГЭ.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение

Педагог, реализующий данную программу, должен владеть:

1. знаниями базовых основ психологии (возрастные особенности и интересы учащихся, психофизические подходы работы с обучающимися данного возраста, условия формирования психологического здоровья учащихся);
2. развитыми коммуникативными навыками (создавать обстановку открытого общения, привлекать учащихся к конструктивному диалогу, обеспечивать психологическую и эмоциональную комфортность общения);
3. навыками организации и проведения деятельностных форм работы.

Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию образовательной программы

Программой предусматриваются как групповые, так индивидуальные занятия, позволяющие учителю организовать обучение школьников, используя по выбору или в совокупности различные пути: информационный, дискуссионный, творческий. Среди них можно выделить такие формы, как:

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы, дискуссии;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;
- решение заданий различной степени сложности: части А, В, С.
- технология метода проектов;
- технология проблемного обучения.

На учебном занятии учащиеся работают в группе или парами, организуется повторение исторического материала по определенной теме (основные даты, события, понятия, персоналии, причинно-следственные связи), совместная работа над тестовыми заданиями разноуровневого характера. Это позволяет обучающимся продвигаться от простого к сложному, систематизируя знания, развивая умения анализа, сопоставления, оценки информации. Учащиеся при этом получают возможность провести своего рода исследование, осуществить самостоятельный поиск, обмениваться мнениями, приходя к верному решению.

Занятия носят обучающий и развивающий характер. В основе работы по программе «История: подготовка к ЕГЭ» принцип добровольности. Методы и формы обучения определяются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, развития и саморазвития личности.

Для работы с обучающимися применяются такие формы работы, как лекция и практикум. Помимо этих традиционных форм используются также дискуссии, выступления с докладами, содержащими отчет о выполнении индивидуального или группового домашнего задания или с содокладами, дополняющими лекцию учителя. Возможны различные формы творческой работы учащихся, как например, отчет по результатам «поисковой» работы на страницах книг, журналов, сайтов в Интернете по указанной теме.

При организации начального этапа работы необходимо провести диагностику реального состояния обученности по данной теме. Предлагаемая программа является развитием системы приобретенных в школе знаний, его цель - создать целостное представление о теме и значительно расширить спектр знаний учащихся.

Организация на занятиях должна отличаться от урочной: обучающемуся необходимо давать время на размышление, учить рассуждать. На занятиях каждый школьник «имеет право на ошибку». Основная функция педагога в данной программе состоит в «сопровождении» учащегося в его познавательной деятельности, коррекции ранее полученных учащимися ЗУН.

Список литературы для педагога

- 1) Агафонов С. В. История России в таблицах: 6-11-й кл. Справочные материалы.- М. : АСТ: Астрель, 2009.
- 2) Безносов А.Э., Кушнерёва Ю.В. История. Россия и мир: Тесты.9-11 кл. Учебно – метод.пособие. -М.: Дрофа,2009.
- 3) Жукова Л. В.История Россия с древнейших времен до настоящего времени. Учебное пособиеМ.: Издательство «Экзамен»2009.
- 4) Кадневский В.М.История России с древнейших времён до конца XVIII в.: 10 кл. Учебно-метод. пособиеМ., Дрофа,2007.
- 5) Козленко С.И.Всероссийские олимпиады школьников по истории и естествознанию: Материалы и комментарии.М: Школьная пресса. 2003.
- 6) Максимов Ю.И.История. ЕГЭ. Практикум. Методическое пособиеМ.: Изд-во «Экзамен», 2007г.
- 7) Степанова Л.Н.Тамбовцев Г.Н.Сборник тестов по истории России. Учебное пособиеМ.: Издат. Отдел УЕЦ ДО МГУ,2009.
- 8) Орлов А.С. Шестова Т.Л.Основы курса истории России. Тесты. Дидактическое пособиеМ.: Простор, 2001.
- 9) Северинов К. М.История в схемах и таблицах. Дидактическое пособие.СПб.: Тригон, 2008.
- 10) Алексашкина А.Н.1000 вопросов и ответов по истории Учебное пособие. -М., АСТ, 2009.
- 11) Бердинских В.А.История России с древнейших времен до конца XIX века. Практикум. 10 класс.М.: Дрофа, 2010.
- 12) Владимирова О. В.История: полный справочник для подготовки к ЕГЭ.М.: АСТ: Астрель, 2009.
- 13) Владимирова О.В.История: «История России с древности до конца XX века».М.:АСТ: Астрель, 2009.
- 14) Владимирова О. В.История: «История России в XX – начале XXI вв.»М.: АСТ: Астрель, 2009.
- 15) Гевуркова Е.А., Соловьев Я.В., Ларина Л.И., Егорова В.И.История. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2009,2010.М.:АСТ: Астрель 2009.
- 16) Драхлер А.Б.Отечественная история с древнейших времён до наших дней.М.: Изд-во ВЛАДОС - ПРЕСС, 2008.

Список учебной литературы для учащихся

- 1) Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История (базовый уровень). М.,«Просвещение», 2010;
- 2) Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. История., издательство «Дрофа», 2009;
- 3) Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. Уч. для 10 кл. «Русское слово-РС», 2009; Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. История России. XX- начало XXI века. Учебник для 11 класса. М., Просвещение, 2008.

Дидактические пособия и учебно-тренировочные материалы.

- 1) Альшиц Д.Н. Начало самодержавия в России: государство Ивана Грозного. М., 2008;
- 2) Владимирова О. В. История: 30 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ / О. В. Владимирова. – М.:АСТ; Владимир: ВКТ, 2009.
- 3) Гевуркова Е. А. ЕГЭ 2010. История: сборник заданий /Е. А. Гевуркова, В. И. Егорова, Л. И. Ларина. – М.: Эксмо, 2009.
- 4) Гевуркова Е.А., Соловьев Я.В., История. Типовые тестовые задания. М. Изд-во «Экзамен», 2007г.
- 5) Верт Н. История Советского государства. 1900-1991. М., 2001.
- 6) Головатенко А. История России: спорные проблемы. М., 2003;

- 7) Заичкин И.А., Почкаев И.Н. Русская история. От Екатерины Великой до Александра II. М., 2004;
- 8) Ключевский В.О. Исторические портреты. М., 2001;
- 9) Козлов Ю.Ф. От князя Рюрика до императора Николая II: страницы правления государством Российским. Саранск, 2002;
- 10) Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена 2016 года по истории России.
- 11) Корецкий В.И. Формирование крепостного права и первая крестьянская война в России. М., 1975;
- 12) Лобанов Е.Н., Максимов Ю.И. ЕГЭ . История. Репетитор.: М. Изд-во «Экзамен», 2007г.
- 13) Литвак Б.Г. Переворот 1861 г. в России: почему не реализовалась реформаторская инициатива. М., 2011;
- 14) Опенкин Л. На историческом перепутье. М., 1991.
- 15) Пономарев М. В. , Хартулари Г. С. ЕГЭ 2009. История России. Тематические тренировочные задания. – М.: Эксмо, 2009.
- 16) Пресняков А.Е. Российские самодержцы. М., 2010;
- 17) Российские императоры. 1801-1917. М., 1994;
- 18) Спецификация контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2016 года по истории России.

Интернет-ресурсы

- 1) <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена;
- 2) <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений;
- 3) <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
- 4) <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения;
- 5) <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека;
- 6) <http://www.history-illustrated.ru> - «Исторический журнал»
- 7) <http://сдать-егэ.рф/blog-posts> - БЛОГ Ивана Некрасова. Наши ученики сдают историю на высокие баллы. Подготовим и тебя.
- 8) <http://sait-ege-gia.ru/istoriya/ege-11/> - Сайт ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) 2016: подготовка к ЕГЭ по истории в 2016 году. Здесь вы найдете необходимые материалы (демоверсии, пробные и диагностические работы, книги и учебники, шпаргалки), чтобы успешно сдать государственную итоговую аттестацию по истории с нуля.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимо:

1. Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно-гигиеническим требованиям, для занятий группы 12-15 человек (мебель: парты, стулья; интерактивная доска, шкаф для УМК).
2. Оборудование:
 - 2.1. компьютер (ноутбук), укомплектованный выделенным каналом выхода в Интернет, необходимым программным обеспечением
 - 2.2. интерактивная доска
 - 2.3. принтер черно-белый, цветной
 - 2.4. сканер
 - 2.5. ксерокс
3. Канцелярские принадлежности: ручки, карандаши, маркеры, корректоры; блокноты, тетради; бумага разных видов и формата (А 3, А 4); клей; файлы, папки, степлер.
4. Дидактический материал: тестовые работы, контрольно-измерительные материалы, карточки с индивидуальными заданиями.
5. Наглядный материал: мультимедийные презентации, тематические видеоматериалы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, использованной при составлении программы

- 1) <http://ege.edu.ru/> - Официальный информационный портал поддержки ЕГЭ
- 2) <http://www.fipi.ru> - портал информационной поддержки мониторинга качества образования, Федеральный банк тестовых заданий, демоверсии
- 3) Буйлова, Л. Н. Организация методической службы учреждений дополнительного образования детей [Текст] : учеб.-метод. пособие / Л.Н. Буйлова, С.В. Кочнева. – М. : Гуманитарный издательский центр «Владос», 2001. – 160 с.
- 4) Гевуркова, Е.А. ЕГЭ 2016. История. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ / Е.А. Гевуркова, Я.В. Соловьев. – М. : Экзамен, 2016. – 104с. – (ЕГЭ. Практикум).
- 5) Гевуркова, Е.А. ЕГЭ. История России. IX-XVIII вв. Полный курс. / Е.А. Гевуркова. – М. : Экзамен, 2016. – 272с. – (ЕГЭ. Полный курс).
- 6) Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. [Электронный ресурс] / Дополнительное образование: информационный портал системы дополнительного образования детей. – Режим доступа : <http://dopedu.ru/poslednie-novosti/kontseptsiya>.
- 7) Кульневич С.В. и др. Дополнительное образование детей. Методическая служба. - М.: Учитель, 2005.
- 8) Методическая работа в системе дополнительного образования: материал, анализ, обобщение опыта [Текст] : пособие для педагогов доп. образования / сост. М.В. Кайгородцева. – Волгоград : Учитель, 2009. –377 с.
- 9) Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг МБОУ ДО ГЦИР [Электронный ресурс] / Гуманитарный центр интеллектуального развития. Официальные документы. – Режим доступа: http://cir.tgl.ru/sp/pic/File/DOCUMENTY/Cherkasova/Polojenie_ob_okazanii_platnih_uslug_2016.pdf
- 10) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41г «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». [Электронный ресурс] / Дополнительное образование: информационный портал системы дополнительного образования детей. – Режим доступа : <http://dopedu.ru/poslednie-novosti/novie-sanpin-dlya-organizatsiy-dod>.
- 11) Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». [Электронный ресурс] / Дополнительное образование: информационный портал системы дополнительного образования детей. – Режим доступа : <http://dopedu.ru/normativno-pravovoe-obespechenie/normativno-pravovie-dokumenti-i-materiali-po-organizatsii-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey>.
- 12) Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской Федерации – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/543>
- 13) Приложение к письму Министерства образования РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О требованиях к программам дополнительного образования детей» [Электронный ресурс] / Дворец творчества детей и молодежи. – В помощь педагогу. – Режим доступа : <http://doto.ucoz.ru/load/7-1-0-13>.

Приложение

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Сроки	№ занятия	Раздел, тема занятия	Форма занятия, подведения итогов	Количество часов	
				Теория	Практика
		Раздел 1. История России с древнейших времен до XII в.		4	4
	1.	Восточные славяне: происхождение, быт и хозяйство	Лекция, дискуссия	1	
	2.	Соседи восточных славян. Решение задания блока С	практикум		1
	3.	Предпосылки создания государства у восточных славян	Лекция	1	
	4.	Разбор и решение олимпиадных заданий.	практикум		1
	5.	Правление первых киевских князей	Лекция, дискуссия	1	
	6.	Решение олимпиадных задач	практикум		1
	7.	Культура Древней Руси	Лекция	1	
	8.	Культура Древней Руси	практикум		1
		Раздел 2. История России. XII-XIII в.		6	6
	9.	Начало раздробления Древнерусского государства	Лекция	1	
	10.	Решение олимпиадных задач	практикум		1
	11.	Главные политические центры Руси	Лекция	1	
	12.	Решение олимпиадных задач	практикум		1
	13.	Нашествие с Востока	Лекция	1	
	14.	Решение олимпиадных задач.	практикум		1
	15.	Борьба Руси с западными завоевателями	Лекция	1	
	16.	Решение заданий блока С	практикум		1
	17.	Культура в период монголо-татарского ига.	Лекция	1	
	18.	Решение олимпиадных задач.	практикум		1
	19.	Кодификатор элементов содержания по истории для КИМов. Оценка выполнения заданий ЕГЭ. Критерии оценки выполненной работы	Лекция	1	
	20.	Разбор олимпиадных заданий	практикум		1
		Раздел 3. История России с начала XIV до конца XVI вв.		9	5
	21.	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	Лекция, дискуссия	1	
	22.	Решение заданий блока С	Тест		1
	23.	Москва – центр борьбы с ордынским владычеством	Лекция	1	
	24.	Причины возвышения Москвы	дискуссия	1	
	25.	Работа с картографическими материалами.	Мини-исследование		1
	26.	Работа с картографическими материалами. Решение заданий блока С	практикум		1
	27.	Создание единого Русского государства	Лекция	1	
	28.	Начало правления Ивана IV. Внутренняя политика	Лекция	1	
	29.	Внешняя политика Ивана IV.	Лекция	1	
	30.	Решение заданий блока С	практикум		1
	31.	Смутное время	Лекция	1	
	32.	Смутное время	практикум	1	
	33.	Культура и быт в XVI в.	Лекция	1	
	34.	Решение заданий блока С	практикум		1

Раздел 4. История России XVII-XVIII вв.			12	6
35.	Россия при первых Романовых. Ликвидация последствий Смуты.	Лекция, дискуссия	1	
36.	Экономическое развитие. Развитие торговых связей. Мануфактуры	Лекция	1	
37.	Внешняя политика России в XVII веке. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Завершение присоединения Сибири	Лекция, дискуссия	1	
38.	Работа с картографическими материалами	практикум		1
39.	Церковный раскол	Мини-исследование	1	
40.	«Бунташный век» . Соборное Уложение	Лекция	1	
41.	Правление Федора Алексеевича, Софьи Алексеевны	Лекция	1	
42.	Решение заданий блока С. Качественные и ситуационные задачи	практикум		1
43.	Правление Петра I. Реформы в области экономике, управления, военном деле, социальной сфере. Народные выступления в первой половине XVIII в.	Лекция, дискуссия	1	
44.	Внешняя политика Петра I. Великое посольство. Северная война. Основные сражения. Ништадтский мирный договор	Лекция	1	
45.	Российская империя в эпоху дворцовых переворотов 1725-1762 гг.	Лекция	1	
46.	Решение заданий. Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С	практикум		1
47.	Правление Екатерины II.	Лекция	1	
48.	Разбор заданий блока С.	практикум		1
49.	Культура России в XVII веке.	Лекция	1	
50.	Культура России в XVIII веке	Лекция	1	
51.	Работа с картами	практикум		1
52.	Работа с иллюстративным материалом. Качественные и ситуационные задачи	практикум		1
Раздел 6. История России XIX в.			10	4
53.	Внутренняя политика Александра I	Лекция	1	
54.	Внешняя политика Александра I. Тест, качественные задачи	практикум	1	
55.	Общественные движения начала XIX в. Движение декабристов	Лекция, дискуссия	1	
56.	Работа с иллюстративным материалом и картами. Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С	практикум		1
57.	Внутренняя политика Николая I	Лекция	1	
58.	Внешняя политика Николая I. Крымская война	Лекция	1	
59.	Общественная мысль во второй четверти XIX в	Лекция	1	
60.	Александр II. Великие реформы 1860-70 гг.	Лекция	1	
61.	Общественные движения второй половины XIX в.	Лекция	1	
62.	Культура второй половины XIX в	практикум	1	
63.	Россия в мировой экономике XIX в	Мини-исследование		1
64.	Российская империя в правление Александра III	Лекция	1	
65.	Все как на экзамене. Решение заданий ЕГЭ	практикум		1
66.	Все как на экзамене. Решение заданий ЕГЭ	практикум		1
67.	Анализ выполненных заданий. Разбор ошибок	практикум		1
68.	Итоговое занятие. Подведение итогов учебного года	Викторина		1
Всего часов:			41	27
ИТОГО:			68	