



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 23.12.2022 № 1344-р

Об итогах областного конкурса инновационных дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
«Новый формат»

В целях выявления и распространения лучших практик дополнительного образования детей по разработке инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, создания условий для качественного обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2022 № 882-р «Об организации и проведении областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат» (далее – Конкурс).

1. Утвердить список победителей Конкурса (Приложение 1).
2. Утвердить аналитическую справку об итогах проведения Конкурса (Приложение 2).
3. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества» (Бодровой) включить дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы победителей Конкурса в региональный банк лучших практик дополнительного образования детей.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования и науки Самарской области (Лапшову).

Заместитель министра
образования и науки
Самарской области



Е.О. Пинская

Приложение 1
к распоряжению
министерства образования и
науки Самарской области
от 19.12.22 № 1347-р

Список победителей
областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ «Новый формат»

Статус	Ф.И.О., должность	Название программы	УДОД (СП ДОД)
Номинация «Программы, реализующиеся в дистанционной форме, или включающие в себя дистанционные курсы»			
1 место	Ермошкина Людмила Владимировна, педагог дополнительного образования, Гелик Инна Ивановна, старший методист	«Юный зоолог»	Филиал ГБОУ СО СОШ «Образовательный центр» п.г.т. Рощинский «ЦВР» м.р. Волжский
2 место	Пивоварова Дарья Владимировна, педагог-организатор	«Маленькие актеры»	ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»
3 место	Воронцова Ольга Сергеевна, педагог дополнительного образования, Червякова Лидия Александровна, методист	«Лайф-файтинг»	МБУ ДО «Центр детского творчества «Металлург» г.о. Самара
Номинация «Программы, реализующиеся в сетевой форме с привлечением специалистов-практиков из реального сектора экономики, организаций спорта, культуры, общественных организаций»			
2 место	Суркина Оксана Валерьевна, Болесова Юлия Владимировна, педагоги дополнительного образования	«PRO печать»	ГБОУ СОШ № 1 «Центр детского творчества «Радуга» г. Нефтегорска

2 место	Хорева Анжелика Александровна, педагог дополнительного образования, Стегалина Людмила Анатольевна, методист	«Азбука творчества»	МБОУ ДО «Свежий ветер» г.о. Тольятти
3 место	Сухачевская Инна Игоревна, педагог дополнительного образования	«Детский вокальный коллектив «Очарование»	МБУ ДО ЦВО «Творчество» г.о. Самара
3 место	Волобуева Виктория Сергеевна, педагог дополнительного образования	«Современные информационные технологии»	Дом детского творчества «Гармония» с. Борское м.р. Борский
Номинация «Программы, реализующиеся в форме сезонных, заочных, летних школ, лагерей, профильных смен»			
1 место	Куликова Екатерина Петровна, Бусырева Ольга Владимировна, педагоги дополнительного образования, Рзаева Наталья Анатольевна, заместитель директора, Мунтян Светлана Анатольевна, методист	«Play-AFK»	МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара
2 место	Савина Дарья Александровна, Расторгуева Оксана Анатольевна, педагоги дополнительного образования	«IT-ЛЕТО»	МБОУ ДО Гуманитарный центр интеллектуального развития г.о. Тольятти

2 место	Сморкалова Наталья Александровна, методист, Торская Елена Александровна, педагог-психолог, Архипова Светлана Александровна, методист, Лаврухина Светлана Николаевна, Чернова Ирина Геннадьевна, старшие методисты	«Вектор успеха»	МБУ ДО «Металлург» г.о. Самара
3 место	Казьмина Дарья Владимировна, педагог дополнительного образования, Козьякова Елена Валерьевна, заместитель директора	«Я активист РДШ»	МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара
3 место	Новикова Татьяна Викторовна, педагог дополнительного образования	«Техническая волна»	СП ГБОУ СО СОШ «Образовательный центр» им. И.Д. Ваничкина с. Алексеевка м.р. Алексеевский ЦДОД «Развитие»
Номинация «Программы ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики»			
2 место	Зулаева Ольга Александровна, Савина Наталия Александровна, педагоги дополнительного образования	«Медиамастерская «Я блогер»	МБОУ ДО Гуманитарный центр интеллектуального развития г.о. Тольятти
2 место	Селиванова Елена Владимировна, педагог	«Life avent. Жизнь-событие!»	ГБОУ ДОД ЦРТДЮ Центр социализации молодежи

	дополнительного образования		
3 место	Гусева Татьяна Сергеевна, Лукьянова Наталья Сергеевна, Расторгуева Оксана Анатольевна, Савина Дарья Александровна педагоги дополнительного образования,	«IT-куб. Старт»	МБОУ ДО Гуманитарный центр интеллектуального развития г.о. Тольятти
3 место	Пономарева Ольга Анатольевна, Ташлинцев Василий Анатольевич, Фомин Владимир Анатольевич, педагоги дополнительного образования	«Пожарно-прикладной спорт»	СП Дворец творчества детей и молодежи ГБОУ СО СОШ № 14 г.о. Сызрань
Номинация «Программы естественно-научной и технической направленностей, обеспечивающие формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, для реализации приоритетных направлений научно-технического развития региона»			
1 место	Михеева Светлана Александровна, методист, Кузьмин Владимир Ильич, Самофеева Марина Александровна, Ротарь Юрий Михайлович, Коновалов Вадим Витальевич, Сосулина Анастасия Дмитриевна, педагоги дополнительного образования	«Квантоурок»	Тольяттинский филиал ГБОУ ДО СО СОЦДИОТТ
1 место	Трапезникова Анастасия Игоревна, педагог	«Фото в кармане»	СП ГБОУ СОШ № 4 – Дом детского творчества г.о. Чапаевск

	дополнительного образования		
2 место	Каткина Анна Сергеевна, методист, Чудин Артем Алексеевич, педагог дополнительного образования	«Экспериментальная физика»	СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово м.р. Сызранский
3 место	Егошина Людмила Васильевна, педагог дополнительного образования	«Природное наследие Самарского края»	ГБОУ СОШ № 14 СП ЦВР «Успех» г.о. Жигулевск
Номинация «Программы для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе для детей с ОВЗ, одаренных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»			
1 место	Галчинова Евгения Анатольевна, педагог дополнительного образования, Навалихина Екатерина Сергеевна, методист	«Фольклорная азбука»	МБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» г.о. Тольятти
1 место	Кадачигова Анна Ивановна, Гневышева Татьяна Геннадьевна, педагоги дополнительного образования, Долникова Анна Викторовна, методист	«Мир художественной гимнастики для всех и для каждого»	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Сергиевск СП «ДЮСШ» м.р. Сергиевский
2 место	Гадельшина Талия Ядкарловна, методист, Сабирова Талия Минсахиевна, педагог дополнительного образования	«Библиотечная азбука»	СП «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Камышла м.р. Камышлинский
2 место	Самойлов Анатолий Владимирович, педагог дополнительного образования,	«Духовное краеведение Самарской губернии»	НФ «Детский епархиальный образовательный центр»

	Ермолаева Татьяна Ивановна, Шелехова Наталья Ивановна, методисты		
3 место	Александрова Юлия Александровна, педагог дополнительного образования	«Основы робототехники»	СП «Поиск» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Сергиевск м.р. Сергиевский

Приложение 2
к распоряжению
министерства образования и
науки Самарской области
от 13.10.22 № 1344-р

Аналитическая справка
об итогах областного конкурса инновационных дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 27.09.2022 № 882-р в целях выявления и распространения лучших практик дополнительного образования детей по разработке инновационных программ в системе дополнительного образования детей проведен областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат» (далее – Конкурс).

Учредитель Конкурса - министерство образования и науки Самарской области, организатор Конкурса - Региональный модельный центр дополнительного образования детей в Самарской области ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества».

Общее руководство Конкурсом осуществлял Оргкомитет, сформированный по согласованию с министерством образования и науки Самарской области. В состав жюри Конкурса входили высококвалифицированные специалисты высшего профессионального образования, государственных учреждений дополнительного образования и структурных подразделений дополнительного образования общеобразовательных школ Самарской области.

Цель Конкурса - выявление и распространение лучших практик дополнительного образования детей по разработке инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

На Конкурс поступили 174 программы из 77 образовательных учреждений, представляющих 13 образовательных округов Самарской области.

Традиционно наибольшее количество участников из учреждений городских округов Самара (36 программ) и Тольятти (37 программ). Также активно выступили в Конкурсе педагогические работники из Западного, Юго-Восточного, Кинельского образовательных округов (от 10 до 13 программ).

Количественные показатели по участию в Конкурсе демонстрируют активность и эффективность участия педагогических работников в Конкурсе по образовательным округам (см. таблицу).

Увеличилось как общее количество участников (2021 - 165 программ, 2022 - 174 программы), так и количество учреждений, на базе которых реализуются заявленные программы (2021 - 64 учреждения, 2022 - 78 учреждений). Значительно возросло количество участников из учреждений г.о. Тольятти, Северо-Западного, Юго-Западного, Кинельского образовательных округов.

Помимо муниципальных, государственных организаций дополнительного образования и общеобразовательных школ, на Конкурс были представлены программы, реализующиеся в 10-ти дошкольных образовательных учреждениях (г.о. Самара, г.о. Тольятти), в 2-х школах – интернатах (г.о. Тольятти, м.р. Похвистневский), в организации среднего профессионального образования (г.о. Чапаевск).

Наибольшее количество участников представлено в номинациях:

«Программы естественно-научной и технической направленностей, обеспечивающие формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, для реализации приоритетных направлений научно-технического развития региона» (47 программ);

«Программы для детей с особыми образовательными потребностями (независимо от направленности), в том числе для детей с ОВЗ, одаренных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» (46 программ).

Они составили более 50 % от общего количества программ, участвующих в конкурсе.

Данный факт подтверждает общую для дополнительного образования Самарской области тенденцию роста количества программ технической и естественно-научной направленностей и активизацию процесса разработки и внедрения программ для детей с особыми образовательными потребностями.

К сожалению, по-прежнему, невысок процент участников в номинации «Программы, реализующиеся в сетевой форме с привлечением специалистов-практиков из реального сектора экономики, организаций спорта, культуры, общественных организаций» (15 программ), что подтверждает необходимость решения задачи по привлечению в дополнительное образование кадровых и материально-технических ресурсов общественных организаций и предприятий из реального сектора экономики.

Еще одной малочисленной номинацией стала «Программы ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики» (16 программ). Данный факт подтверждает недостаточную эффективность работы в направлении развития сотрудничества образовательных организаций с профессиональными ассоциациями и предприятиями реального сектора экономики с целью ознакомления обучающихся с современными профессиями, востребованными на региональном рынке труда.

Инновационная направленность Конкурса выразилась, в первую очередь, в выявлении оригинальных педагогических подходов, новых технологий воспитания и обучения в условиях учреждений дополнительного образования.

Более всего инновационный характер программ проявился в номинациях:

«Программы, реализуемые в дистанционной форме, или включающие в себя дистанционные курсы»;

«Программы естественно-научной и технической направленностей, обеспечивающие формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, для реализации приоритетных направлений научно-технического развития региона».

В результате экспертизы заявленных программ выяснились как положительные, так и негативные тенденции, существующие в программно-методическом обеспечении образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Среди главных критериев, с помощью которых оценивалась инновационная составляющая программ, были:

применение инновационных технологий, форм и методов, их уместность и эффективность;

вариативность, разноуровневость содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;

использование механизмов сетевого и межведомственного взаимодействия при реализации программы;

применение конвергентного подхода, междисциплинарных связей при формировании содержания программы.

В финал Конкурса вышли 27 программ (15,5 % от общего количества заявленных программ), набравших по этим критериям высокие баллы.

Экспертами, работающими в составе жюри, отмечено, что, с одной стороны, многолетний опыт проведения и высокий уровень требований в рамках Конкурса способствовал значительному увеличению числа грамотно выстроенных, четко структурированных и методически оснащенных программ, с другой стороны, грамотность оформления и соблюдение

требований к содержанию не являются показателями инновационности программ.

К общим недостаткам, которые снижают уровень инновационности программ, члены жюри отнесли следующее:

недостаточно убедительно аргументирована новизна, оригинальность;
недостаточное владение современной научно-методической терминологией;

использование устаревших, неэффективных форм образовательной и контрольно-диагностической деятельности;

цель и задачи не находят отражение в содержании программы;

формально-обобщенный подход при описании ожидаемых результатов;

необоснованное использование дистанционных форм обучения;

не все программы отвечают актуальным вызовам времени и отражают запросы детей и родителей на дополнительное образование;

недостаточно активно применяется разноуровневый подход при разработке программ, рассчитанных на обучение детей разных возрастных групп;

разработчики программ часто формально относятся к отслеживанию результатов реализации программ, их эффективности;

в некоторых программах указываются устаревшие нормативные и методические документы.

Наряду с вышеперечисленными недостатками экспертами Конкурса отмечены следующие положительные аспекты представленных на Конкурс программ:

в содержании программ разработчиками используется региональный компонент, лучшие программы освещают проблематику создания современных дополнительных общеобразовательных программ с учетом инноваций в региональной системе дополнительного образования (особенно в технической и естественно-научной направленностях);

большинство программ, заявленных на конкурс составлены на основе модульного принципа, позволяющего более вариативно организовать образовательный процесс, оперативно подстраиваясь под интересы и способности обучающихся;

отмечается повышение воспитательного потенциала программ через активное использование форм и методов работы, способствующих воспитанию в детях патриотизма, уважения и интереса к истории Самарской области, к отечественным достижениям науки и культуры;

создаются условия для включения обучающихся в учебно-исследовательскую, проектную деятельность (разработка и защита проектов, учебно-исследовательских работ, участие в экспериментальной деятельности, научно-практических конференциях, этнографических экспедициях и пр.);

используются современные интерактивные формы организации дополнительного образования в условиях сезонных, летних школ, лагерей, профильных смен.

По итогам Конкурса 25 педагогов и авторских коллективов удостоены дипломов победителей (6 - 1 место, 10 - 2 место, 9 – 3 место). Участники Конкурса получили сертификаты участников.

Наиболее результативно представлены следующие образовательные округа: г.о. Самара, г.о. Тольятти – по 5 победителей; Юго-Восточный - 3 победителя; Северный, Западный - по 2 победителя.

Среди победителей 3 программы, реализующиеся в государственных образовательных организациях дополнительного образования («Самарский Дворец детского и юношеского творчества», «Центр социализации молодежи», «Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества»), и 1 программа, разработанная педагогическим коллективом Некоммерческого фонда «Детский епархиальный образовательный центр».

Таблица

Количество программ и образовательных учреждений, принявших участие в Конкурсе, и результативность участия по образовательным округам (в сравнении с 2021 годом)

Образовательный округ	Количество программ		Количество учреждений		Победители	
	2022	2021	2022	2021	2022	2021
Самара	36	36	21	17	5	6
Тольятти	37	25	14	16	5	5
Северный	7	10	2	3	2	2
Западный	13	12	4	3	2	1
Северо-Западный	7	2	2	1	0	0
Юго-Западный	8	2	5	2	1	1
Юго-Восточный	10	14	3	3	3	3
Центральный	8	12	3	4	1	0
Поволжский	5	12	3	2	1	0
Отраденский	9	14	4	4	0	2
Северо-Восточный	7	11	4	3	1	0
Кинельский	11	3	5	2	0	0
Южный	8	11	2	3	0	1
Государственные УДОД	6	0	3	0	3	0
Негосударственные УДОД	2	1	2	1	1	0
ИТОГО:	174	165	78	64	25	21

Основные выводы по итогам Конкурса:

Конкурс показал, что в образовательных организациях Самарской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, активизировался процесс обновления дополнительных общеобразовательных программ с учетом требований целевой модели развития региональной системы дополнительного образования и Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

повысилась профессиональная активность по использованию и апробации новых форм и технологий работы педагогами, реализующими программы технической и естественно-научной направленностей;

активизировалось участие в Конкурсе педагогических работников из учреждений общего, дошкольного и среднего профессионального образования, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

качество разработки дистанционных курсов и программ с использованием дистанционных образовательных технологий не всегда отвечает актуальным вызовам и современному состоянию техники и технологий;

в региональной системе дополнительного образования недостаточно активно разрабатываются программы, реализующиеся в сетевой форме с привлечением специалистов-практиков из реального сектора экономики, организаций спорта, культуры, общественных организаций;

при проведении окружных этапов Конкурса в некоторых территориях отмечается формальный подход, не позволяющий выявлять причины неуспешности и определять пути повышения инновационности дополнительных общеобразовательных программ.