



**Сведения о качестве реализации
 дополнительной общеобразовательной программы
 «Мастерская детской мультипликации «Мультифрукт»
 педагогом дополнительного образования
 Савиной Дарьи Александровны**

1. Сохранность контингента обучающихся по программе:

Название программы	2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год		
	Количество обучающихся		% сохранности контингента	Количество обучающихся		% сохранности контингента	Количество обучающихся		% сохранности контингента
	Начало года	Конец года		Начало года	Конец года		Начало года	Конец года	
Мастерская детской мультипликации «Мультифрукт» (3 года обучения)	51	48	94%	55	54	98%	55	53	96%

На основании анализа данной таблицы можно сделать вывод о стабильности контингента обучающихся по программе (в среднем за год наполняемость групп составляет 51,7) и о положительных результатах работы педагога по сохранности контингента (средний показатель сохранности контингента составляет 96%).

2. Результаты освоения обучающимися содержания дополнительной программы

Основной формой подведения итогов программы является презентация творческих продуктов проектной деятельности (мультфильмов), которые оцениваются педагогом и самими детьми. Также методом педагогического наблюдения диагностируется сформированность метапредметных учебных действий и личностных ожидаемых результатов.

Уровень освоения программы	Группа количество человек на конец года	Итоговая диагностика за 2020-2021 уч.г.		Группа количество человек на конец года	Итоговая диагностика за 2021-2022 уч.г.	
		Количество детей	%		Количество детей	%
высокий	1А 13 чел	1	7,7	1А 13 чел	3	23,1
средний		7	53,8		7	53,8
низкий		5	38,5		3	23,1
высокий	2А ОВЗ 14 чел	5	35,7	1Б 13 чел	4	30,8
средний		6	42,9		6	46,2
низкий		3	21,4		3	23,0
высокий	3А 14 чел	6	42,9	2А 13 чел	7	53,8
средний		6	42,9		4	30,8
низкий		2	14,2		2	15,4
высокий	3Б 13 чел	6	46,2	3А ОВЗ 14 чел	7	50,0
средний		6	46,2		6	42,9
низкий		1	7,6		1	7,1
высокий	Итого по	18	33,3	Итого по	21	39,6

<i>средний</i>	программе	25	46,3	программе	23	43,4
<i>низкий</i>	54 чел	11	20,4	53 чел	9	17,0

Анализ результатов. Наблюдается положительная динамика результатов, а именно:

- 1) увеличилась доля детей с высоким уровнем освоения программы с 33,3% до 39,6%;
- 2) уменьшилась доля детей с низким уровнем освоения образовательных результатов с 20,4% до 17,0 %.
- 3) в группе для детей с ОВЗ «Виктория» с 5 до 7 увеличилось количество обучающихся, освоивших программу на высоком уровне, значительно снизилась доля обучающихся, освоивших программу на низком уровне, с 21,4% до 7,1 %;
- 4) при анализе достижения личностных результатов обращает на себя внимание положительная динамика значений диагностического признака «Ответственность, умение воспринимать общие дела как свои собственные». Если в первый год обучения детей с высоким уровнем этого показателя только 15%, то во второй год обучения – уже 46%, в третий – 93%. Достичь таких показателей позволяет применение метода проектов.

3. Результативность участия обучающихся по программе в конкурсных мероприятиях различных уровней

Учебный год	Городской уровень			Региональный уровень			Всероссийский и международный уровень		
	мероприятий	участников	Призовых мест	мероприятий	участников	Призовых мест	мероприятий	участников	Призовых мест
2019-20	2	24	1	1	5	1	1	9	1
2020-21	3	25	4	3	22	7	2	15	4
2021-22	3	19	5	1	6	1	1	7	2
ИТОГО:	8	68	10	5	33	9	4	31	7

На основании анализа данной таблицы можно сделать следующие выводы.

Во-первых, высок удельный вес обучающихся, принимавших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, от списочного состава обучающихся по программе. Так, в 2019-20 учебном году этот показатель составил 79%, в 2020-2021 учебном году – 114 %, в 2021-22 учебном году - 60 %.

Во-вторых, в течение последних лет наблюдаются стабильные показатели творческих достижений обучающихся по программе: в разные годы от 3 до 15 побед на мероприятиях различных уровней.

Таким образом, качество реализации дополнительной программы «Мастерская детской мультипликации «Мультифрукт» характеризуется:

- а) стабильностью и сохранностью контингента обучающихся;
- а) ростом количества детей с высоким уровнем освоения образовательных результатов (увеличение на 6,3 %);
- а) положительной динамикой достижения ожидаемых предметных и метапредметных результатов по всем критериям и показателям, определенным в программе, в том числе и в группах для детей с ОВЗ;
- б) положительной динамикой личностного развития обучающихся и сформированностью детского (подросткового) коллектива, чему способствует применение педагогом проектного метода обучения;
- а) большой долей участников конкурсных мероприятий различного уровня в общем количестве обучающихся по программе (средний показатель за 3 года - 85%).