



**Сведения о качестве реализации  
дополнительной общеобразовательной программы «Школа аниматоров «Джованни»  
педагогом дополнительного образования  
Кудряшовой Ярославной Алексеевной**

**Характеристика количественного состава обучающихся по программе «Школа аниматоров «Джованни» и сохранности контингента**

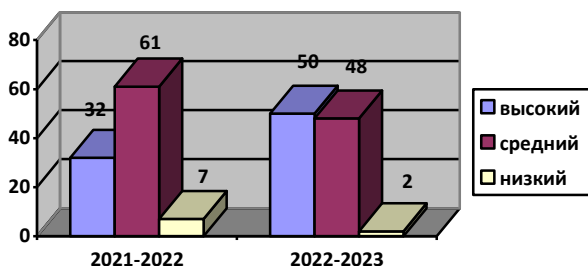
Категория обучающихся	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Количество обучающихся, чел.		Сохранность контингента, %	Количество обучающихся, чел.		Сохранность контингента, %
	Начало уч. года	Конец уч. года		Начало уч. года	Конец уч. года	
Обучающиеся первого года обучения (в том числе мальчики/ девочки)	17 (3/14)	18 (3/15)	105,8%	20 (5/15)	23 (7-16)	115,0%
Обучающиеся второго года обучения, (в том числе мальчики/ девочки)	-	-	-	18 (3/15)	17 (3/14)	94,4%
<b>ИТОГО обучающихся</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>105,8%</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>105,3%</b>

Показатель сохранности контингента по программе стабилен и остается на высоком уровне, что говорит о положительных результатах работы педагога по сохранности контингента. Обучающиеся стабильно посещают занятия как в течение учебного года, так и при переходе с одного года обучения на другой, демонстрируя высокую мотивацию к обучению.

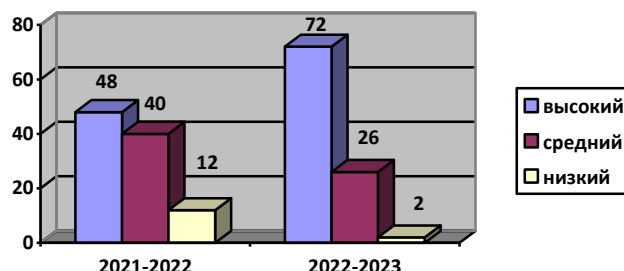
**Результаты освоения обучающимися содержания дополнительной программы**

Основной формой подведения итогов программы является презентация творческих продуктов проектной деятельности (разработка сценариев и проведение мероприятий), которые оцениваются педагогом и самими детьми. Также методом педагогического наблюдения диагностируется сформированность метапредметных учебных действий и личностных ожидаемых результатов. По результатам анализа наблюдается стабильность показателей освоения программы, а именно: стабильна доля детей с высоким уровнем освоения как предметных результатов (средний показатель 46%), так и метапредметных результатов (средний показатель 70%).

*Освоение обучающимися предметных результатов*



*Освоение обучающимися метапредметных результатов*



Комментарий к диаграмме: освоение обучающимися предметных и метапредметных результатов программы показывает положительную динамику: повышается число ребят, освоивших программу на высоком уровне (если в 2021-22 уч.г. группа первого года обучения завершила освоение программы с 32% обучающихся, освоивших предметные результаты на высоком уровне, и с 48% обучающихся, освоивших на высоком уровне метапредметные результаты, то по результатам 2022-2023 уч.г. аналогичные показатели составили уже 50 и 72% соответственно). В 2021-22 уч.г. вновь набранная группа демонстрирует не такие высокие показатели, что вполне закономерно для групп первого года обучения. Ребята второго года обучения закономерно лучше справляются с освоением программы.

Ежегодное анкетирование родителей «Удовлетворенность результатами обучения по программе» фиксирует следующие результат: 100% респондентов удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг по программе.

## Результаты организации в объединении проектной деятельности

Ежегодно в Школе аниматоров «Джованни» реализуется 8-10 учебных проектов. Большинство из них реализуются по заданию администрации МБОУ ДО ГЦИР и носят общественно-полезный прикладной характер. В ходе такой деятельности воспитывается стремление сделать что-то своими силами во благо страны, своей малой родины, своего образовательного учреждения, своей семьи. В Школе «Джованни» стали традиционными проекты:

1) «Бизнес-погружение» - организация и проведение городской профильной смены «Бизнес-погружение»: при подготовке смены исходя из программы распределяют задачи, придумывают мероприятия, разрабатывают сценарии, продумывают логистику деятельности участников смены. На самой смене обучающиеся Школы проводят мероприятия, игры, квесты, воркшопы и метапы;

2) «Мы в Центре» - организация и проведение учрежденческого итогового мероприятия Фестиваля интеллекта и творчества «Мы в Центре». В ходе этого проекта ребята собирают информацию со всех объединений центра по поводу творческих номеров, за месяц до мероприятия начинают выстраивать логистику концерта, писать сценарий театрализованной программы, подготавливать костюмы, реквизит и декорации. На самом итоговом концерте ребята выступают в качестве режиссеров, актеров и ведущих;

3) «Лето в Центре». В рамках данного проекта ребята разрабатывают новые летние авторские игры, мероприятия, квесты и праздники для детей младшего школьного возраста. С марта по май участники проектной группы совместно с педагогами МБОУ ДО ГЦИР готовят календарь мероприятий, выстраивают логистику организации деятельности детей в летних профильных отрядах. Весь июнь ребята проводят подготовленные мероприятия, выступая в роли режиссеров, актеров, ведущих, звукорежиссеров;

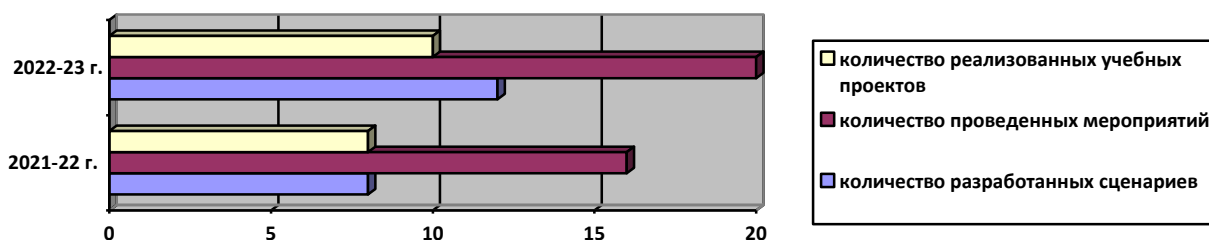
4) «Молоток» - это брендовая интеллектуальная игра, которую ребята разработали для обучающихся МБОУ ДО ГЦИР с последующим проведением в период каникул;

5) «Золотая ложка» - участники «Школы аниматоров «Джованни» совместно с участниками «Бизнес-клуба» разрабатывают программу бизнес-ярмарки «Золотая ложка» и проводят её в последний день масленичной недели;

6) «День Самарской губернии - к 13 января ребята готовят интеллектуальную викторину на тему краеведения Самарского края и города Тольятти и проводят обучающимся младшей возрастной категории других объединений Центра и школьных групп;

7) «Битва мастеров» - заключительное мероприятие городского конкурса конструирования, моделирования робототехники «Битва мастеров». Обучающиеся помогают педагогам и организаторам центра цифрового образования детей «IT-куб» организовать и провести финальное мероприятие городского конкурса в качестве ведущих, помощников на станциях, организаторов тематических площадок. Мероприятие адаптировано для разных возрастных категорий: дошкольники, учащиеся 1-4 классов, учащиеся 5-8 классов.

*Характеристика результатов организации общественно-полезной деятельности в объединении, в том числе и проектной, по годам обучения*



## Выводы

Таким образом, качество реализации дополнительной программы «Школа аниматоров «Джованни» характеризуется:

- стабильностью и сохранностью контингента обучающихся;
- стабильностью количества детей с высоким уровнем освоения образовательных результатов (в среднем 57 %);
- положительной динамикой достижения ожидаемых предметных и метапредметных результатов по всем критериям и показателям, определенным в программе;
- положительной динамикой личностного развития обучающихся и сформированностью подросткового коллектива, чему способствует применение педагогом проектного метода обучения и участие обучающихся в общественно-полезной деятельности по заданию Центра.